**新北市溪崑國民中學113學年度八年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿＿蔡佩琦＿＿**

1. **課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)**

**1. ■統整性主題/專題/議題探究課程： 學校生活與我 2.□社團活動與技藝課程： □**

**3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿**

1. **課程精進：(本學期新創課程免填)**

|  |  |
| --- | --- |
| **上一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容(必填)** |
| ▓複審：准予備查  ▓(1)學習目標，不宜以單一領域部定課程的內涵為唯一目標。建議以議題為學習目標的主題，如關懷社區、關懷家鄉...，以英語做為溝通表達的工具。 (2)教學資源應列出參考資料的來源出處，不僅列出硬體設備，軟體的來源出處亦應說明。(3)單元/主題與活動內容欄應有更具體的內容簡述，尤其針對主要探究討論的主題內涵。 ▓初審：修正後准予備查1.從教學活動內容有許多帶領學生探究社會議題的內涵，建議學習目標及學習表現應以探究內容為教學主軸，英文教學為工具為輔，才不會與部定英語課程類同。 | 修正學習目標   1. 多元化學習體驗： 2. 實踐和應用： 3. 全人發展和自我表達： |

✍**上述表格自112學年度第二學期起試辦，將於113學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

**✰本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

1. **學習節數：**每週( 1)節，實施( **22** )週，共( **22** )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習目標** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(至多以3個指標為原則)**。  **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。  學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。   1. 多元化學習體驗：    * 學生將有機會探索不同類型的社團活動，從文化交流到科技創新，從健康生活到職業探索，提供了豐富多彩的學習機會。    * 藉由參與各種社團活動，學生不僅能夠培養各種技能，還能夠發展興趣和專長，進而促進全面的成長和發展。 2. 實踐和應用：    * 課程設計強調了實踐和應用，從規劃社團活動到實施環保項目，從設計宣傳活動到進行社區服務，學生將有機會將所學應用於實際情境中，加深對知識的理解和掌握。    * 透過參與各種實踐性活動，學生將培養問題解決能力、創造力、領導力和合作精神，並學會將理論知識轉化為行動。 3. 全人發展和自我表達：    * 課程旨在促進學生的全人發展，不僅關注學術成就，還注重情感、社會和身體健康的發展。    * 透過各種社團活動，學生將有機會發揮自己的創造力、表達自己的想法和觀點，增強自信心，並學會有效地與他人溝通和合作。 |

1. **課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)**
   * + 1. 課程導入與目標設定：
       2. 招募與組建團隊：
       3. 計畫策劃與執行：
       4. 活動執行與反思：
       5. 成果發表與總結：
2. **課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)**
3. **是否融入安全教育(交通安全)：■是(第\_10-12\_\_\_週) □否**
4. **是否融入戶外教育：■是(第\_10-12\_\_\_週) □否**
5. **是否融入生命教育議題：□是(第\_\_\_\_週) □否**
6. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、**■**人權、□環境、□海洋、**■**品德、□法治、□科技、**■**資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、 □生涯規劃、**■**多元文化、□閱讀素養、**■**國際教育、□原住民族教育

1. **素養導向教學規劃：**

| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  8/25-8/31 | * 了解課後社團的基本概念 * 認識不同種類的課後社團 | * 課後社團介紹 * 社團種類 | * 簡介課程目標與流程 * 討論並分享已知的課後社團 * 簡報介紹不同類型的課後社團 | 1 | 簡報  小組討論 | 討論參與度 | 多元文化、生涯規劃。  涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | 0830開學 |
| 第二週 9/1-9/7 | * 學習描述和解釋不同的課後社團 * 運用描述性語言進行交流 | * 描述社團活動的詞彙 * 描述性語言 | * 單字學習：描述課後社團的詞彙 * 小組討論並分享學習內容 * 進行課後社團相關的詞彙配對遊戲 | 1 | 單字卡  小組討論 | 單字測驗  討論參與度 | 多元文化、生涯規劃、  涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | 0903-0904九年級第一次複習考 |
| 第三週 9/8-9/14 | * 學習基本的英語交流短語 * 熟悉英語社交技巧 | * 基本交流短語 * 英語社交技巧 | * 簡報介紹常用的英語交流短語 * 角色扮演：與同學討論課後社團的選擇 * 討論並演練社交技巧 | 1 | 簡報  角色扮演 | 角色扮演表現 | 生涯規劃、人權。  涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。  人J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 | 0910-0912八九年級國英數科補考 |
| 第四週  9/15-9/21 | * 理解課後社團的運作模式 * 學習如何組織和計劃社團活動 | * 社團管理詞彙 * 組織與計劃 | * 簡報介紹課後社團的運作方式 * 小組討論：設計一個虛擬的課後社團 * 小組活動：制定社團的章程與規則 | 1 | 簡報  小組活動 |  | 品德教育  品J8 理性溝通與問題解決。  品J7 同理分享與多元接納。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 0917中秋節放假 0918-0919八九年級社自科補考 |
| 第五週 9/22-9/28 | * 掌握基本的演講技巧 * 學習如何組織一篇演講稿 | * 公共演講基礎 * 演講結構 | * 簡報介紹演講的結構與要點 * 小組討論並設計演講稿的提綱 * 分組練習演講 | 1 | 簡報  演講練習 | 演講稿初稿 | 品德教育  品J7 同理分享與多元接納。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 0923學習扶助、課輔、族語班、晚自習開始 |
| 第六週  9/29-10/5 | * 學會使用簡報軟體製作簡報 * 掌握視覺輔助工具的運用 | * 簡報軟體 * 視覺輔助工具 | * 教學影片：如何使用簡報軟體 * 線上實作：製作簡報 * 小組內互相檢查並提供反饋 | 1 | 簡報軟體  教學影片 | 簡報作業 | 科技教育 |  |
| 第七週 10/6-10/12 | * 完成並完善簡報內容 * 學會使用視覺輔助工具提升簡報效果 | * 內容創作 * 視覺敘事 | * 撰寫簡報內容並加入視覺輔助工具 * 小組內分享簡報並進行反饋 * 優化簡報內容 | 1 | 教學影片  簡報範例 | 簡報草稿 | 資訊素養  資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 | 1008-1009第一次定期評量1010國慶日放假 |
| 第八週  10/13-10/19 | * 增進團隊合作能力 * 學習如何在小組內協作完成任務 | * 團隊合作技能 * 協作策略 | * 小組合作：完成簡報的最後修訂 * 進行互評：每個小組對其他小組的簡報進行評價 * 討論如何改進簡報 | 1 | 小組合作  互評活動 | 小組合作評分 | 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第九週  10/20-10/26 | * 進行簡報演練，並改進公共演講能力 * 學會如何給予和接收建設性的反饋 | * 簡報練習 * 公共演講技巧 | * 分組進行簡報演練 * 使用反饋表對其他小組的表現進行評價 * 進行改進並再次練習 | 1 | 簡報設備  反饋表 | 練習表現評分 | 資訊教育  資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 |  |
| 第十週  10/27-11/2 | * 增強應對即興提問的能力 * 學習即興演講技巧 | * 應對問題 * 即興演講 | * 角色扮演：模擬簡報後的問答環節 * 即興演講練習：回答隨機提出的問題 * 討論如何有效應對提問 | 1 | 角色扮演  提問模擬 | 提問應對評分 | 品德教育  品J8 理性溝通與問題解決。  品J7 同理分享與多元接納。  品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第十一週11/3-11/9 | * 確認期中報告的準備情況 * 檢查並改進期中報告的內容 | * 期中回顧 * 簡報排練 | * 小組內部進行期中報告的演練 * 提供反饋並進行改進 * 討論期中報告中的強項與需改進部分 | 1 | 簡報設備  反饋表 | 期中報告評分 | 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 | 1104-1108英語文競賽 |
| 第十二週  11/10-11/16 | * 了解不同國家的課後社團形式 * 比較不同文化中的課後社團運作方式 | * 國際課後社團 * 跨文化比較 | * 簡報：介紹世界各地的課後社團 * 小組討論：比較不同國家的社團特色 * 撰寫比較報告並分享結果 | 1 | 國際資料  小組討論 | 比較報告 | 國際教育  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  品J7 同理分享與多元接納。 | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週11/17-11/23 | * 分析課後社團對學校生活的影響 * 理解課後社團的價值與益處 | * 學校生活影響 * 社團益處 | * 簡報介紹課後社團如何影響學校生活 * 小組討論各自選定的社團對學校生活的潛在影響 * 撰寫分析報告並進行分享 | 1 | 簡報  小組討論 | 討論參與度 | 品德教育  品J7 同理分享與多元接納。  品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第十四週11/24-11/30 | * 學習撰寫計劃書 * 掌握計劃與組織的技能 | * 計劃書寫作 * 計劃與大綱 | * 教學材料：如何撰寫計劃書 * 實作活動：為選定的社團撰寫計劃書 * 小組討論並改進計劃書 | 1 | 教學材料  實作活動 | 計劃書評分 | 品德教育  品J7 同理分享與多元接納。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 1127-1128第二次定期評量 |
| 第十五週12/1-12/7 | * 學習時間管理技巧 * 掌握排程與時間分配的能力 | * 時間管理 * 排程 | * 教學材料：時間管理的重要性 * 小組討論如何分配時間 * 制定社團活動的時間表並進行展示 | 1 | 教學材料  實作活動 | 時間表評分 | 品德教育  品J7 同理分享與多元接納。  品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第十六週12/8-12/14 | * 培養批判思考能力 * 學習分析和評估社團計劃 | * 批判思考 * 分析與評估 | * 教學材料：批判思考的要素 * 小組活動：分析並評估現有的社團計劃 * 撰寫分析報告並討論結果 | 1 | 教學材料  分析活動 | 分析報告 | 科技教育  科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 |  |
| 第十七週12/15-12/21 | * 提高問題解決能力 * 學習如何應對實際問題 | * 問題解決策略 * 實例研究 | * 研究並討論常見的社團運營問題 * 小組討論並提出解決方案 * 撰寫解決方案報告並進行分享 | 1 | 案例研究  小組討論 | 解決問題報告 | 科技教育  科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 | 1219-1220九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/22-12/28 | * 為期末報告做準備 * 完善報告內容並進行練 | * 期末報告規劃 * 內容完善 | * 小組討論並決定報告的最終結構 * 簡報練習並進行內部反饋 * 完成期末報告的最終草稿 | 1 | 反饋表  簡報設備 | 期末報告草稿 | 資訊素養  資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 | 1227英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/29-1/4 | * 進行期末報告演練 * 改進公共演講技巧 | * 演講練習 * 公共演講技巧 | * 小組內部進行期末報告的演練 * 使用反饋表對每位成員的表現進行評價 * 改進並再次練習 | 1 | 簡報設備  反饋表 | 練習表現評分 | 科技教育  科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 | 0101元旦假0103藝能科評量、學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/5-1/11 | * 完善期末報告並進行最後演練 * 準備期末報告演講 | * 最終報告完善 * 最後調整 | * 最終確認報告內容並進行微調 * 進行最後一次演練 * 提供並接收最後的反饋 | 1 | 簡報設備  反饋表 | 最終報告評分 | 國際教育。  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 0110九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/12-1/18 | * 進行期末報告演講 * 學會評價他人的報告 | * 期末報告演講 * 同儕評價 | * 進行正式的期末報告演講 * 使用評分表進行同儕評價 * 討論並總結學習經驗 | 1 | 簡報設備  評分表 | 期末報告評分 | 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 | 0117-0120第三次定期評量 |
| 第二十二週1/19-1/25 | * 進行課程總結與反思 * 自我評估整個學期的學習進展 | * 課程回顧 * 自我評估 | * 回顧整個學期的課程內容與活動 * 撰寫自我評估報告 * 小組內分享自我評估結果 | 1 | 反思問卷  小組討論 | 反思報告 | 國際教育。  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 0120休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

□否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**■**有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
| 學校生活與我 | 英語海報製作  英語口說活動 | **■**簡報  □印刷品  □影音光碟  **■**其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_大屏/平板\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 引導式學習單 | 英語口說報告精進 | 協同教學 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**