**新北市 溪崑 國民中學113學年度八年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿蔡宜靜＿**

一、課程類別：

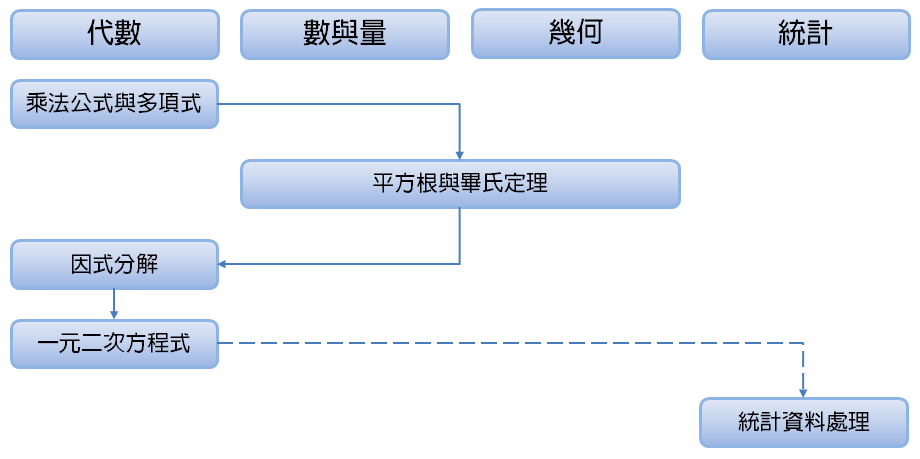
1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週(4)節，實施(22)週，共(85)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 數-J-A1:對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。  數-J-B1:具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。  數-J-B2:具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值 並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。  數-J-B3:具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養 並能在數學的推導中，享受數學之美。 |

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現 | 學習學習內容 |
| 第一週  8/25-8/31 | a-IV-5  認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 | A-8-1  **二次式的乘法公式：**(𝑎+𝑏)2=𝑎2+2𝑎𝑏+𝑏2； (𝑎－𝑏)2＝𝑎 2－2𝑎𝑏＋𝑏 2； (𝑎+𝑏)(𝑎−𝑏)=𝑎2−𝑏2；(𝑎+𝑏)(𝑐+𝑑)=𝑎𝑐+𝑎𝑑+𝑏𝑐+𝑏𝑑。 | 第一章乘法公式與多項式  單元1-1乘法公式   1. 策略:透過操作圖形、箭頭提示   主題:推導乘法分配律  活動:舉例負數與減法的分配律，讓學生類化。 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【閱讀素養教育】  閱J1:發展多元文本的閱讀策略。  閱J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 0830開學 |
| 第二週  9/1-9/7 | a-IV-5  認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 | A-8-1  **二次式的乘法公式：**(𝑎+𝑏)2=𝑎2+2𝑎𝑏+𝑏2； (𝑎－𝑏)2＝𝑎 2－2𝑎𝑏＋𝑏 2； (𝑎+𝑏)(𝑎−𝑏)=𝑎2−𝑏2；(𝑎+𝑏)(𝑐+𝑑)=𝑎𝑐+𝑎𝑑+𝑏𝑐+𝑏𝑑。 | 1-1乘法公式   1. 引導利用差的平方公式，進行數字運算。   舉例佈題  1972、(0.99)2  2.透過面積組合操作，說明平方差公式(*a*＋*b*)(*a*－*b*)＝*a*2－*b*2。  3.能利用平方差公式，進行數字運算。(包含整數、分數與小數)  圖形題與數字題  如204x196 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【閱讀素養教育】  閱J1  閱J3 | 0903-0904九年級第一次複習考 |
| 第三週  9/8-9/14 | a-IV-5  認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 | A-8-2  **多項式的意義：**一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 | 單元1-2多項式的加法與減法  1.命名:多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。  活動一:多項式認一認  1.WHO:誰是誰?  2.HOW:怎麼寫?  3.練習:報讀多項式各項的係數與次數。 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.教具操作 | 【閱讀素養教育】  閱J3 | 0910-0912八九年級國英數科補考 |
| 第四週  9/15-9/21 | a-IV-5  認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 | A-8-2:認識多項式的定義及相關命名。 | 1-2多項式的加法與減法多項式表示法  1.升冪  2.降冪  3.練習:舉例多項式按照降冪或升冪排列。  4.運算時的排列與組合  5.說明同類項。6.(符號數字處理原則)同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。  活動一:判別同類項  複習負數加減概念  重點:同類項相加減 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.教具操作 | 【閱讀素養教育】  閱J3 | 0917中秋節放假                     0918-0919八九年級社自科補考 |
| 第五週  9/22-9/28 | a-IV-5  認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。  n-IV-5  理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-3  **多項式的四則運算：**直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。  N-8-1  **二次方根：**二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 | 1-2多項式的加法與減法  7. (定位板)以直式列出進行多項式的加減。  8.以橫式計算多項式的加減。  1-3多項式的乘法運算  1.複習分配律概念,以橫式計算多項式的乘法。  2. (定位板)以直式計算方式,進行多項式乘法運算。  1-3多項式的除法  先備:除法的運算步驟、降冪排列、定位板定位  直式計算方式,進行多項式除法運算。 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.教具操作 | 【閱讀素養教育】  閱J1  閱J3 | 0923學習扶助、課輔、族語班、晚自習開始 |
| 第六週  9/29-10/5 | n-Ⅳ-5:理解二次方根的意義、符號並能在日常生活發現。 | N-8-1:認識二次方根：符號表示。 | 2-1平方根與近似值   1. 認識根號，用「」表示面積為2的正方形邊長。   策略:圖解 不同邊長的正方形  2.引導若一個正方形面積為*a*，則它的邊長為「」  引導()2＝*a*  3. 的值  20內的完全平方數  常見錯誤:  平方與\*2的不同  4.探討如何找出數的平方 | 4 | 教學資源光碟 |  |  |  |
| 第七週  10/6-10/12 | n-Ⅳ-5:理解二次方根的意義、符號並能在日常生活發現。  n-IV-6  應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 | N-8-1:認識二次方根：符號表示。  N-8-2  **二次方根的近似值：**二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機√鍵。 | 2-1平方根與近似值  ★利用標準分解式求值  ★完全平方數  不同形式下的開根號(小數與分數的轉換概念)  活動一  (1).正方形面積我來算  利用不同面積的正方形,反推其邊長的表示法。  (2).平方與平方根的概念理解與區辨  5.認識計算機的特殊鍵，操作「」得到數值的解。  2.利用計算機轉換數開根號所得的解，探討「」與其解的關係。  3.練習操作「」\*「」,得到解。4.探討「」\*「」與其解的關係。  5.類化「」與「」的關係,並運用計算機得出其解。  6.探討「」與「」\*「」的關係。  復習評量(第一次段考) | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.教具操作 | 【閱讀素養教育】  閱J1  閱J3 | 1008-1009第一次定期評量1010國慶日放假 |
| 第八週  10/13-10/19 | n-IV-5  理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | N-8-1  **二次方根：**二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 | 2-2根式的運算   1. 根式運算的性質。   加減  2+3  -3-4  數字相加減  先備:同類項概念  策略:利用符號運算概念理解根式運算，如2X+3X   1. 根式乘除運算   3\*4  數字相乘、根號相乘  拆分3\*\*4\* | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【科技教育】  科E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  科E2:了解動手實作的重要性。  【戶外教育】  戶J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 |  |
| 第九週  10/20-10/26 | n-Ⅳ-6:能認識計算機上按鍵；能應用計算機計算。  s-IV-7  理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 | N-8-2:認識二次方根的近似值；使用計算機√ 鍵。  S-8-6  畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 | 3.根號中的最簡根式(開根號的概念、找到完全平方數)  布題 …   1. 化為最簡根式,能判別質因數的次數,並將質因數大於1的數取出   2-3畢氏定理   1. 命名:直角三角形名稱:斜邊、股。 2. 活動一:拼圖   面積的計算導出畢氏定理。  活動二:生活中的直角三角形  三邊的長度關係 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【科技教育】  科E1:了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  科E2:了解動手實作的重要性。  【戶外教育】  戶J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 |  |
| 第十週  10/27-11/2 | s-IV-7  理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 | S-8-6  畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 | 2-3畢氏定理   1. 直角三角形三邊的關係，運用   斜2=股2+股2  了解畢氏定理的意義。   1. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。   布題:  直角三角形的三邊長  3 4 5、5 12 13  1 2 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【科技教育】  科E1  科E2  【戶外教育】  戶J2 |  |
| 第十一週11/3-11/9 | s-Ⅳ-7:理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 | S-8-6:畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 | 2-3畢氏定理   1. 畢氏定理的應用   布題  竹竿、地面與牆壁的直角三角形  平板螢幕的對角線長與面積 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【科技教育】  科E1  科E2  【戶外教育】  戶J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 | 1104-1108英語文競賽 |
| 第十二週  11/10-11/16 | a-IV-6  理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-4  因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。  A-8-5  因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 | 第三章因式分解  3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解  1.用整除的概念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。  2.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。  引導利用驗算來互為驗證  3.引導用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。  4.兩多項式中的公因式。(各項間的公因式)  策略:如何看透  5.用乘法分配律的概念驗證公因式。  6.提出公因式進行多項式的因式分解。  (一個多項式寫成數個多項式的乘積) | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業  5.視察 | 【科技教育】  科E1  科E2  【閱讀素養教育】  閱J1  閱J2  【戶外教育】  戶J2 | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週11/17-11/23 | a-IV-6  理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-4  因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。  A-8-5  因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 | 第三章因式分解  3-1利用乘法公式做因式分解  先備:乘法公式  1.將平方差的乘法公式(*a*＋*b*)(*a*－*b*)＝*a*2－*b*2反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。  2.將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。  3.用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業  5.視察 | 【科技教育】  科E1  科E2  【閱讀素養教育】  閱J1  閱J2  【戶外教育】  戶J2 |  |
| 第十四週11/24-11/30 | a-IV-6  理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-4:因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。  A-8-5  因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 | 3-2利用十字交乘法做因式分解  1.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。  2.當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。  3.當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。  4.會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。  復習評量(第二次段考) | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【閱讀素養教育】  閱J1  閱J2  【戶外教育】  戶J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。  【安全教育】  安J6:了解運動設施安全的維護 。 | 1127-1128第二次定期評量 |
| 第十五週12/1-12/7 | a-IV-6  理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-6  **一元二次方程式的意義：**一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 | 第四章 一元二次方程式  4-1因式分解法解一元二次方程式   1. 介紹一元二次方程式的形式:一種未知數、未知數最高次數為2的等式。   形如:ax2+bx+c=0(a≠0)  2.利用代入方式判斷是否為解，一元二次方程式的解或根的意義。  3.利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。  4.藉由問題探索得知，當*A*×*B*＝0時，則*A*＝0或*B*＝0。  6.利用*A*×*B*＝0解一元二次方程式。  將一元二次方程式因式分解成兩個一次數的乘積  形如x(x-3)、(x-1)(x+2) | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【閱讀素養教育】  閱J1  閱J2  【戶外教育】  戶J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。  【生涯規劃】  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 第十六週12/8-12/14 | a-IV-6  理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-7  **一元二次方程式的解法與應用：**利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | 4-1因式分解解一元二次方程式   1. 利用十字交乘法解一元二次方程式。   比較:解多項式與解方程式的差異 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【閱讀素養教育】  閱J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  【生涯規劃】  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 第十七週12/15-12/21 | a-IV-6  理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-6:一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。  A-8-7  **一元二次方程式的解法與應用：**利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | 4-2配方法與公式解  1.先備:平方根概念  解形如*x*2＝*b*，*b*≥0的一元二次方程式。   1. 解(*x*±*a*)2＝*b*，*b*＞0的一元二次方程式。 2. 先備:完全平方公式   利用和、差的平方公式將*x*2±*ax*的式子配成完全平方式。  口訣:對照公式補上缺少的   1. 能利用配方法解形如*x*2±*ax*＋*b*＝0的一元二次方程式。   口訣:等式的概念，等號兩邊動作一致 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【閱讀素養教育】  閱J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 1219-1220九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/22-12/28 | a-IV-6  理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-6:一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。  A-8-7  **一元二次方程式的解法與應用：**利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | 4-3 一元二次方程式的應用   1. 理解題意轉換成數學符號表示:   根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。   1. 複習已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。   先備:提公因式、平方公式、因式分解、十字交乘、配方法 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【閱讀素養教育】  閱J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 1227英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/29-1/4 | a-IV-6  理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。  d-IV-1  理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 | A-8-7  **一元二次方程式的解法與應用：**利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。  D-8-1  **統計資料處理：**累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 | 4-3 一元二次方程式的應用   1. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。(判斷合理性)   第五章統計資料處理與圖表  5-1相對與累積次數分配圖表   1. 介紹次數分配表、折線圖:將資料進行整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【閱讀素養教育】  閱J1  閱J2  閱J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 | 0101元旦假0103藝能科評量、學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/5-1/11 | d-Ⅳ-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 | D-8-1  **統計資料處理：**累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 | 第五章統計資料處理與圖表  5-1相對與累積次數分配圖表  分享自己的方法，如刪除劃記法、正字記錄法  2.引導將次數分配表轉換整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。  3.引導報讀累積次數分配折線圖，引導理解折線圖所表示的資訊。  4.引導將次數分配表轉換整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。  5.生活中的圖表  圖表的基本概念  探討問題  ★疫情數據  ★世界各國疫況  ★差異比較 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【環境教育】  環J6:了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。  環J9:了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。  【科技教育】  科E1  科E4:體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  【閱讀素養教育】  閱J1閱J2  閱J3閱J4  【性別平等教育】  性J14:認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 | 0110九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/12-1/18 | d-Ⅳ-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 | D-8-1  **統計資料處理：**累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 | 第五章統計資料處理與圖表  5-1相對與累積次數分配圖表  5.引導報讀相對次數分配折線圖引導理解折線圖所表示的資訊。  6.引導將相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。  7.引導報讀累積相對次數分配折線圖引導理解折線圖所表示的資訊。。  8.探討累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。  比較不同統計法所呈現的意義。 | 4 | 教學資源光碟 | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 【環境教育】  環J6  環J9  【科技教育】  科E1  科E4  【閱讀素養教育】  閱J1閱J2  閱J3閱J4  【性別平等教育】  性J14:認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 | 0117-0120第三次定期評量 |
| 第二十二週1/19-1/25 | d-Ⅳ-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 | D-8-1  **統計資料處理：**累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 | 復習評量(第三次段考) | 1 |  | 1.紙筆測驗 |  | 0120休業式、校務會議(13：30) |

**六、**本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

七、(九年級需要) 國中會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 藝術 | 綜合 | 健體 | 科技 | 特教 | 共同  活動 |
| 第十五週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 如課程計畫，無活動規劃 |  |
| 第十六週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十七週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |