新北市113學年度第1學期溪崑國民中學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念：

(一)核心素養

1.自主行動：以增進身心健全發展為主軸，培養本校特教班學生從認識自我、接觸他人與環境互動。從人我與社會中

培養自主行動的能力，從簡易自我照顧、擴展至培養選擇的能力；從被動參與到主動探索；建構良好的

個人行為能力。其次，培養學生解決問題的能力。小至自我清潔、大至人生規劃。

2.溝通互動：培養學生理解本國文化與外國文化中的符號與文字所代表的意義，並能因地因時利用符號文字語言與他

人溝通。教師利用書本文字、多媒體教材呈現聽說讀寫的各種指標性符號，使學生能利用各種管道進行

與他人的溝通與互動。此外，培養學生視覺、聽覺與表演的美感，透過歌曲、影片、圖片、實作等方式，

教導學生何為美。

3.社會參與：各領域利用教材培養學生法治精神與公民參與的責任感，乃至於培養學生的道德意識。透過各種教學引

導學生主動關懷他人社會與環境，並透過團隊實作的課程培養團體意識與他人建立良好的溝通。

(二)設計原理

核心素養

基礎知識

活用實踐

整合合作

多元管道

(三)評量方式

1. 能力分類：依照學生不同能力及程度，設定最能展現學習成果之學習目標來評量。
2. 多元方式：同一單元或目標，採取不同方式進行評量，依學生程度選擇最合適的方式。(詳見下圖)
3. 調整修正：依據課堂觀察及學生表現，隨時調整修正對學生的目標及評量方式。

紙筆

書寫/計算

圈選/連結

口頭

回答問題

唸讀

實作

工具操作

身體演練

反應

表情/動作回應

聲音回應

多元方式

3.課程規劃表

| 週  次 | 日期 | 部定課程-領域學習課程 | | | | | | | | | | 校訂課程-彈性學習課程 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然  科學  (2) | 藝術  (4) | 綜合  活動  (3) | 科技  (1) | 健康與體育  (節數) | | 特殊需求領域-生活管理  (3) | 特殊需求領域-職業教育  (3) | 特殊需求領域-動作機能  (3) | | | 特殊需求領域-社交技巧  (1) | | | 班會(1) |
| 國語文  (4) | 英語  (2) |
| 健康教育  (1) | 體育  (3) |
|  | 設計者 | 于守然 | 陳弈潔 | 周淑貞 | 陳嘉鈴 | 陳弈潔 | 陳嘉鈴 | 周淑貞 | 陳弈潔 | 范喆程 | 戴嘉佑 | 戴嘉佑 | 于守然 | 范喆程 | | | 于守然 | | | 陳弈潔 |
|  | 授課教師 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  |
| 一 | 8/30 | @安全教育-平安校園我和你  1.觀賞防災相關影片，認識基本字詞與內容  2.利用圖片帶領同學說出完整的句子 | @安全教育-平安校園我和你  1.能認識及配對學校名稱及用英文行敬師禮。 | @安全教育-平安校園我和你  1.面積概念，校園中不同區域的大小。  操場、活動中心、教室大小。 | @安全教育-平安校園我和你  1.認識校園安全相關政策及措施。 | @安全教育-平安校園我和你  1.認識校園建築。 | @安全教育-平安校園我和你  1.校園美化賞析。  2.認識各類打擊樂器。 | @安全教育-平安校園我和你  1.學校炊事區介紹。  2.野外操作生火注意事項。 | @安全教育-平安校園我和你  1.教室電腦等設備使用原則。 | @安全教育-平安校園我和你  1.了解自己身體體質狀況並且了解運動該注意的安全事項。 | 1.體育課隊形，整隊與排隊的練習。  2.體育課必備的器材介紹、借用、收納及使用的訓練。 | @安全教育-平安校園我和你  1.認識環境與環境清潔工作，分工合作完成每日任務與定期消毒。 | @安全教育-平安校園我和你  1.認識校園中的危險因子  2.學習避免於學校職教課程中發生傷害。 | @學習身體姿勢的改變  1.翻身。  2.躺與坐姿的轉換。  3.座椅坐姿與站姿的轉換。 | | | @安全教育-平安校園我和你  1.能學會禮貌與同學共享學校設施 | | | @安全教育-平安校園我和你  1.推選班級幹部與認識各項工作。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 |
| 評量/議題 | VW/安J1 | VM | VM/安J1 | VM/安J9 | VM/戶J1 |  | VM/安J9 | VM/資J2 | VM/安J5 | PVM | PVM | VW/安J1 | M | | | VM | | | VM |
| 二 | 9/2  -  9/6 | @安全教育-平安校園我和你  1.能識別各種生活中的警示圖示。  2.能正確寫下防災相關的警語 | @安全教育-平安校園我和你  1.能認識及配對學校場地相關單字及指標。 | @安全教育-平安校園我和你  1.面積單位的認識與應用。  平方公分、平方公尺 | @安全教育-平安校園我和你  1.認識校園安全相關政策及措施。  2.了解校園安全相關法規(含:校園霸凌防治準則)。 | @安全教育-平安校園我和你  1.了解台灣常見的自然災害(地震)的成因與因應之道。 | @安全教育-平安校園我和你  1.各校制服賞析。  2.製作毛線畫。  3.認識各類打擊樂器，觀看演奏影片及練習。 | @安全教育-平安校園我和你  1.炊事使用卡式爐注意事項。  2.炊事準備事項。 | @安全教育-平安校園我和你  1.上網查詢及觀看遇到災害(地震)時的應變方式及新聞。 | @安全教育-平安校園我和你  1.了解服用藥物後的副作用並且了解運動該注意的安全事項。 | 2.體育課必備的器材介紹、借用、收納及使用的訓練。  3.體適能檢測的內容向度介紹與操作說明。 | @安全教育-平安校園我和你  1.健康檢查的認識與練習：舊生複習健檢流程與確認自己的視力、體重的變化;新生認識並練習新生健檢項目。 | @安全教育-平安校園我和你  1.認識安全烹飪的守則  2.學習烹飪時避免受傷的技巧 | @學習身體姿勢的改變  1.翻身。  2.躺與坐姿的轉換。  3.座椅坐姿與站姿的轉換。 | | | @安全教育-平安校園我和你  1.能學習遵守校園安全規定 | | | @安全教育-平安校園我和你  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 |
| 評量/議題 | VW/安J3 | VM | VM/安J1 | VM/安J9 | VM/環J10.J12 |  | VM/安J9 | VM/環J10.J11.J12.安J8 | VM/安J5 | PVM | PVM | VW/安J1 | M | | | VM | | | VM |
| 三 | 9/9  -  9/13 | @安全教育-平安校園我和你  1認識校園中常見的可能危害  2.寫下或說出必免危害的方法 | @安全教育-平安校園我和你  1.能認識及配對教室空間相關單字及指標。 | @安全教育-平安校園我和你  1.面積大小的比較與互換。 | @安全教育-平安校園我和你  1.了解校園安全相關法規(含:校園霸凌防治準則)。 | @安全教育-平安校園我和你  1.了解台灣常見的自然災害(颱風)的成因與因應之道。 | @安全教育-平安校園我和你  1.製作毛線畫。  2.認識各類打擊樂器，觀看演奏影片及練習。 | @安全教育-平安校園我和你  1.炊事練習，成為摩登炊事家。  2.炊事前中後的準備。 | @安全教育-平安校園我和你  1.上網查詢及觀看遇到災害(火災)時的應變方式及新聞。 | @安全教育-平安校園我和你  1.理解何謂霸凌?我該如何保護自己。 | 2.體育課必備的器材介紹、借用、收納及使用的訓練。  3.體適能檢測的內容向度介紹與操作說明。 | @安全教育-平安校園我和你  1.擰抹布技巧練習：一手固定一手轉，留意學生施力的動作是否正確。 | @安全教育-平安校園我和你  1.認識烹飪工具可能對自己造成的危險  2.學習避免於炊事時製造危險 | @學習身體姿勢的維持  1.頭頸直立姿勢的維持。  2.座椅坐姿的維持。  3.站姿的維持 | | | @安全教育-平安校園我和你  1.能學會在校園中向老師或熟識的同學尋求協助 | | | @安全教育-平安校園我和你  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。  3.進行防災演練 |
| 評量/議題 | VW/安J3 | VM | VM/安J1 | VM/安J9 | VM/環J10.J12 |  | VM/安J9 | VM/環J10.J11.J12.安J8 | VM/安J7 | PVM | PVM | VW/安J1 | M | | | VM/安J8 | | | VM/安J8 |
| 四 | 9/16  -  9/20 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.認識學校與目的地的站名  2.認識或寫下購物商店的店名 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能認識及仿寫/配對大眾運輸工具相關單字。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.交通票價的查詢、識讀。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.了解台灣大眾運輸的演進歷史。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.看天氣做外出準備。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.欣賞國內捷運站之美化設計。  2.欣賞日本火車彩繪設計。  3.認識各類管弦樂器，觀看演奏影片。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.團體戶外活動規劃考量。  2.互助合作，成為助人的人。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.認識google map的查詢方式及內容。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.認識騎自行車對健康的好處及注意事項。 | 2.體育課必備的器材介紹、借用、收納及使用的訓練。  3.體適能檢測的內容向度介紹與操作說明。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.交通資訊與規則的認識與演練：認識附近的社區運動中心 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能查出前往目的地所需的方法與價錢  2.能學會遵守搭乘大眾交通工具的規範 | @學習身體姿勢的維持  1.頭頸直立姿勢的維持。  2.座椅坐姿的維持。  3.站姿的維持 | | | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能學習搭乘大眾交通工具的禮儀 | | | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 |
| 評量/議題 | VW/家J11 | VM/戶J1 | VM |  | VM |  | VM/家J3 | VM/資J10 | VM/涯J3 | PVM | PVM | VM/品J1 | M | | | VM/品EJU4 | | | VM |
| 五 | 9/23  -  9/27 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能說出或寫下悠遊卡的功能  2.能學習規劃行程 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能認識及配對常見公共標示與警語。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.表格的整理與解讀。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.認識不同地形所衍生出的特殊運輸方式。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.了解交通工具運作的原理。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.火車廂外觀設計及彩繪。  2.認識各類管弦樂器，觀看演奏影片。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.人際你我他:人際關係，如何關注到別人。  2.成為受歡迎的人。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能查詢住家到學校的大眾運輸方式。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.認識郊山健行對健康的好處及注意事項。 | 1.體適能檢測施測開始。  2.動作評估及體能測驗說明及操作介紹。  3.動作評估及體能測驗檢測。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1. 練習從路線規劃與相關資訊的搜尋 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能規劃出遊的行程  2.認識從事交通運輸的職業 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.物品的舉起/放下/踢/推 | | | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能學習禮讓更有需要的人座位 | | | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 |
| 評量/議題 | VW/家J10 | VM/戶J1.安J2 | VM |  | VM/能J1 |  | VM/家J3 | VM/資J10 | VM/涯J3 | PVM | PVM | VM/涯J3 | M | | | VM/品EJU7 | | | VM |
| 六 | 9/30  -  10/4 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能規劃購物行程  2.能說出自己常去的大眾觀光景點 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能認識及配對不同卡別名稱及付款方式。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能判斷金額的大小，有找錢的概念與概算。  2.找零的練習。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.了解搭乘大眾運輸之基本法規。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能透過判斷距離遠近或相關條件限制來選擇適合的交通工具。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.火車廂外觀設計及彩繪。  2.認識各類管弦樂器，觀看演奏影片。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.團體好夥伴:校外班級活動中的表現。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能查詢票價(公車.捷運.台鐵.高鐵票價。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.飲食與健康-如何選購健康的飲食。 | 1.體適能檢測施測開始。  2.動作評估及體能測驗說明及操作介紹。  3.動作評估及體能測驗檢測。 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.完成交通注意事項學習單，進行模擬活動，並正式安排校外教學 | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.說出或寫下喜歡的交通工具種類  2.搭公車練習 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.物品的舉起/放下/踢/推 | | | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.能學習在搭乘大眾運輸工具遇到突發狀況時如何求援 | | | @大眾運輸- 一卡在手天地任我行  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 |
| 評量/議題 | VW/家J10 | VM | VM |  | VM/戶J2 |  | VM/家J3 | VM/資J10 | VM/EJU4 | PVM | PVM | VM/戶J1 | M | |  | | | VM | |
| 七 | 10/7  -  10/11 | @性平教育-我們的情感  1.閱讀繪本不可思議的你  2.認識身體重要部位的字詞  3.能說出或寫下故事的大綱 | @性平教育-我們的情感  1.能認識及配對男女生身體部位的名稱。 | @性平教育-我們的情感  1.乘法概念與應用。  2個一數  10個一數 | @性平教育-我們的情感  1.了解國人婚姻制度的演變及形式。 | @性平教育-我們的情感  1.認識動物的有性生殖。 | @性平教育-我們的情感  1.運用各類紙張進行摺紙作品。  2.介紹著名的音樂劇ㄧ並探討角色之情感。 | @性平教育-我們的情感  1.從心出發:情緒放大鏡。  2.認識情緒，適切的表達自己的情緒。 | @性平教育-我們的情感  1.搜尋及觀看性別權益法律 | @性平教育-我們的情感  1.理解並學會表達自己的身體界線 | 1. 檢測內容:立定跳遠、登階測驗、坐姿體前彎、60M測驗、單腳左/右跳、蹲跳、開合跳、前後跨跳、雙腳左右跳、接球測驗。 | @性平教育-我們的情感  1.區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私 權。 | @性平教育-我們的情感  1.透過觀看影片認識情緒如何影響我們的工作  2.學會平等對待職場中的每一位同仁 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.學習繞過障礙物。 | | @性平教育-我們的情感  1.能學習正確與異性同學相處 | | | @性平教育-我們的情感  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | |
| 評量/議題 | VW/性J1 | VM /性J1 | VM |  | VM |  | VM/性J1 | VM/性J9 | VM/性J4 | PVM | PVM | VM/性J12 | M | | VM/性J3 | | | VM | |
| 八 | 10/14  -  10/18 | @性平教育-我們的情感  1.閱讀繪本威廉的洋娃娃  2.能寫下或說出故事的意涵  3.能理解尊重多元性向 | @性平教育-我們的情感  1.能認識及配對男女生身體部位的名稱。 | @性平教育-我們的情感  1.乘法概念與應用。  5個一數 | @性平教育-我們的情感  1.了解其他國家民族之婚姻制度及優缺。  2.了解台灣及其他國家夫妻間之平權狀況。 | @性平教育-我們的情感  1.認識生物的遺傳及觀察自己和家人之間的異同。 | @性平教育-我們的情感  1.運用各類紙張進行摺紙作品。  2.介紹著名的音樂劇二並探討角色之情感。 | @性平教育-我們的情感  1.學習不同的情緒紓解策略。  2.他人的情感:了解他人傳達出的情感。 | @性平教育-我們的情感  1.觀看影片並討論媒體所傳遞的性別迷思與偏見。 | @性平教育-我們的情感  1.理解何謂多元家庭並且能相互尊重 | 1. 檢測內容:立定跳遠、登階測驗、坐姿體前彎、60M測驗、單腳左/右跳、蹲跳、開合跳、前後跨跳、雙腳左右跳、接球測驗。 | @性平教育-我們的情感  1.接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自 主權。 | @性平教育-我們的情感  1.理解不論性別，只要努力，都能從工作中獲得情感上的滿足 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.學習繞過障礙物。 | | @性平教育-我們的情感  1.能學習用適當的文字或語句表達對同儕的情感 | | | @性平教育-我們的情感  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | |
| 評量/議題 | VW/性J3 | VM/性J2 | VM | VM/性J3 | VM/性J1 |  | VM/性J1 | VM/性J7 | VM/性J13 | PVM | PVM |  | M | | vw/品J1 | | |  | |
| 九 | 10/21  -  10/25 | @性平教育-我們的情感  1.能理解異性之間禮貌相處的方法  2.能說出拒絕他人不當碰觸的話語 | @性平教育-我們的情感  1.能說出表達感情的方式相關單字。(kiss.hug…) | @性平教育-我們的情感  1.撲克牌:撿紅點。  2.兩數合起來為100的類畫與應用。 | @性平教育-我們的情感  1.了解台灣及其他國家夫妻間之平權狀況及優缺。 | @性平教育-我們的情感  1認識生物的演化。 | @性平教育-我們的情感  1.運用各類紙張進行摺紙作品。  2.介紹著名的音樂劇三並探討角色之情感。 | @性平教育-我們的情感  1.適切的回應，對他人的情感給予恰當的回應。 | @性平教育-我們的情感  1.搜尋及認識性別平等運動的楷模。 | @性平教育-我們的情感  1.理解並學會表達何謂性騷擾及如何保護自己。 | 1.羽球簡介、歷史背景、發展、沿革及規則簡介。  2.國內及國際賽事介紹  3.世界各國羽球比賽的相關賽事賞析。 | @性平教育-我們的情感  1.辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並 能自我保護及求助。 | @性平教育-我們的情感  1.理解在求職時可能遭遇的性別歧視 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.伸手及物/推或拉物。 | | @性平教育-我們的情感  1.學習用適當的方式表達自己的情緒 | | | @性平教育-我們的情感  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | |
| 評量/議題 | VW/性J5 | VM/家J5 | VM | VM/性J3 | VM/環J2 |  | VM/性J1 | VM/性J9 | VM/性J5 | PVM | PVM | vm/性J7 | M | | VM/生J6 | | | VM | |
| 十 | 10/28  -  11/1 | @能源教育-能源怎麼來  1.能說出或寫出各種能源的來源  2.能說出寫出節省能源的方法 | @能源教育-能源怎麼來  1.能認識及說出國內外能源種類及名稱。 | @能源教育-能源怎麼來  1.重量的比較與概念。 | @能源教育-能源怎麼來  1.認識能源。  2.能從台灣的地理特色了解台灣能源政策。 | @能源教育-能源怎麼來  1.認識各式能源的應用。 | @能源教育-能源怎麼來  1.欣賞國內外裝置藝術作品。  2.手語歌教唱。 | @能源教育-能源怎麼來  1.飲食探索，從食育中看糧食的生產。 | @能源教育-能源怎麼來  1.了解科技進步如何影響能源使用。 | @能源教育-能源怎麼來  1.認識能源可能產生的汙染及對身體的影響 | 4.探索個人運動能力特質並培養運動家精神。  5.配合使用球進行體能訓練，包含跑、定向跑、折返跑、繞圈跑等。  6.配合與用網架進行體能訓練，包含粗大動作:投擲、拋、擲準、擲遠。 | @能源教育-能源怎麼來  1. 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。 | @能源教育-能源怎麼來  1.介紹洗車工具洗車蠟與洗劑  2.理解洗劑也是能源生產的重要環節 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.伸手及物/推或拉物。 | | @能源教育-能源怎麼來  1.製作天氣冷靜瓶 | | | @性平教育-我們的情感  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | |
| 評量/議題 | VW/能J1 | VM/能J1. J2 | VM/能J5 | VM/能J1 | VM/能J3 |  | VM/能J3 | VM/能J4.科J1 | VM/能J1 | PVM | PVM |  | M | |  | | | VM | |
| 十一 | 11/4  -  11/8 | @能源教育-能源怎麼來  1.閱讀關於節能的繪本  2.說出節能對於生活的好處 | @能源教育-能源怎麼來  1.了解各國不同的能源優勢及對生活的影響。 | @能源教育-能源怎麼來  1.認識重量的單位。  2.估算重量的輕重，應用不同的重量單位。 | @能源教育-能源怎麼來  1.能從台灣的地理特色了解台灣能源政策。 | @能源教育-能源怎麼來  1.了解創能、儲能與節能的原理。 | @能源教育-能源怎麼來  1.能利用回收物品製作拼貼畫。  2.手語歌教唱。 | @能源教育-能源怎麼來  1.認識營養餐盤，了解健康飲食原則。  2.好的飲食習慣的練習。 | @能源教育-能源怎麼來  1.了解世界各國如何利用新科技節省能源並造福人類。 | @能源教育-能源怎麼來  1.認識人體所需的營養素的功用 | 1.練習用手拍方式進行擊球練習，搭配體能活動進行。  2.練習用手拍方式進行發球冬作技巧練習，搭配體能活動進行。 | @能源教育-能源怎麼來  1.正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作 與資源回收。 | @能源教育-能源怎麼來  1.能利用最節省資源的方式進行洗車工作 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.伸手取物/物品的轉動或扭轉。 | | @能源教育-能源怎麼來  1.製作天氣冷靜瓶 | | | @能源教育-能源怎麼來  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | |
| 評量/議題 | VW/能J1 | VM/能J1. J2 | VM/能J5 | VM/能J1 | VM/能J3 |  | VM/能J3 | VM/能J4.科J1 | VM | PVM | PVM |  | M | |  | | | VM | |
| 十二 | 11/11  -  11/15 | @能源教育-能源怎麼來  1.能寫下各種能源生產的機制  2.能寫出相關字詞 | @能源教育-能源怎麼來  1.了解各國不同的能源優勢及對生活的影響。 | @能源教育-能源怎麼來  1.重量在生活中的應用:斤與公斤。 | @能源教育-能源怎麼來  1.了解全球能源危機及相關政策。 | @能源教育-能源怎麼來  1.認識生活中可執行的節能方式。 | @能源教育-能源怎麼來  1.能利用回收物品製作童玩。  2.手語歌教唱。 | @能源教育-能源怎麼來  1.認識食品營養標示。  2.避免三高健康殺手。 | @能源教育-能源怎麼來  1.了解如何看懂節能標章及選購電器。 | @能源教育-能源怎麼來  1.認識人體所需的營養素來源 | 1.練習用手拍方式進行過往擊球練習，搭配體能活動進行。  2.配合使用球拍進行穩定性訓練。  3.利用球拍進行拋擊練習。  4.利用球拍進行拋擊過網練習。 | @能源教育-能源怎麼來  1. 落實資源回收與再利用。 | @能源教育-能源怎麼來  1.理解生活中各種廢物再利用的實力，並用於清潔實務之中 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.伸手取物/物品的轉動或扭轉。 | | @能源教育-能源怎麼來  1.能理解未達溫度標準不能開冷氣的理由，並學習用替代的降溫方法，不遷怒他人 | | | @能源教育-能源怎麼來  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | |
| 評量/議題 | VW/能J1 | VM/能J1. J2 | VM/能J5 | VM/能J3 | VM/能J3 |  | VM/能J3 | VM/能J4 | VM | PVM | PVM | VM/能J5 | M | |  | | | VM | |
| 十三 | 11/18  -  11/22 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.透過有關職業或工作的繪本，理解工作的本質 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.能認識及仿說自己和家人的職業英文單字。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.幾何圖形:三角形。  2.三角形的組成。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.了解台灣地理環境及區域性與職業的關係。 | @人類與自然的關係  1.能了解海洋與氣候的關係/變化。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.認識與藝文相關之職業群組及著名藝術家。  2.感恩活動表演練習。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.寶貝人生:人生歷程。  2.對未來的想法。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.能認識及查詢畢業後的可能規劃。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.探索自己的興趣、優勢、職業性向 | 1.使用球拍進行發球過往並搭配遠度練習。  2.依分組競賽及合作模式進行團隊競爭。  3.調整正規玩法做為競賽活動。 | 生涯教育-自我探索與職業生涯  1.認識自己並接受自己的特質。  1. 認識自己並接受自己的特質。  2. 2. | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.理解六大職業類別 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.雙掌互擊/拍手。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.能克服不喜歡的工作，努力完成老師交代的事項 | | | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | | |
| 評量/議題 | VW/涯J6 | VM/家J6.涯J2 | VM | VM/涯J6 | VM/環J7.海J19 |  | VM/涯J5 | VM/涯J6涯J7涯J8 | VM/涯J3 | PVM | PVM | VM/涯J3 | M | VM | | | VM | | |
| 十四 | 11/25  -  11/29 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.能書寫出各種社會上常見的職業，與工作內容 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.能認識及仿說自己特質的英文單字。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.認識多樣的三角形。  2.探討生活中的三角形。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.了解其他國家地理環境及區域性與職業的關係。 | @人類與自然的關係  1.能了解山崩與土石流的成因。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.運用水彩著色幾何圖形畫。  2.感恩活動表演練習。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.從不同的人生中認識、探索。  2.自己的選擇與責任。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.能查詢鄰近高職的校名、位置、校園環境。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.青春期的轉變-認識男性身體的變化 | 4.進行正規的競賽模式。  5.透過身障運動(影片)欣賞，體驗生命的光輝。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.利用性向測驗理解自身的能力與性向適合哪種工作 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.雙掌互擊/拍手。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.練習職場(超商)中常見的用語 | | | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | | |
| 評量/議題 | VW/涯J6 | VM/涯J3 | VM | VM/涯J6 | VM/環J10.J12 |  | VM/涯J5 | VM/涯J6涯J7涯J8 | VM | PVM | PVM | VM/涯J3 | M | VM | | | VM | | |
| 十五 | 12/2  -  12/6 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.寫出或說出未來有興趣的職業  2.寫出各種職業所需的技能 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.能用英文句描述自己和同學的興趣。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.直角三角形。  2.特殊的邊長關係。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.認識各行各業所需的人力條件。 | @人類與自然的關係  1.能了解人類與自然如何共處。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.運用水彩畫出相關主題畫作。  2.感恩活動表演練習。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.生命價值，了解並感受。  2.認識正向積極的態度面對人生。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.認識高職生的生活與必須具備的能力。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.青春期的轉變-認識女性身體的變化 | 6.藉由活動的進行，了解在體育活動中尊重對手、賽事裁判及賽會的重要性。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯.  1.執行自訂的目標並檢核結果  2. 省思先前做決定的結果，必要時加以調整 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.從自己適合的職業中挑選自己喜歡的工作，並說明原因 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.物品的接合或拔開。 | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.能學習友善的面對工作夥伴 | | | @生涯教育-自我探索與職業生涯  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | | |
| 評量/議題 | VW/涯J6 | VM/涯J3性J3 | VM | VM/涯J5 | VM/環J8.J9 |  | VM/涯J5 | WVP/涯J6J8 | VM | PVM | PVM | VM/涯J3 | M | VM | | | VM | | |
| 十六 | 12/9  -  12/13 | @聖誕感恩活動  1.觀看聖誕節相關的繪本影片  2.能說出聖誕節的由來 | @聖誕感恩活動  1.認識聖誕節的由來及習俗活動。 | @聖誕感恩活動  1.日曆與時間。(倒計時概念)  2.西元年與民國年的轉換。 | @聖誕感恩活動  1.認識台灣不同的宗教文化及活動。 | @聖誕感恩活動  1.能觀察植物隨著季節的變化。 | @聖誕感恩活動  1.練習感恩活動表演。  2.製作耶誕飾品，布置教室。 | @聖誕感恩活動  1.規劃露營中過聖誕。  2.規劃野餐活動中過聖誕。 | @聖誕感恩活動  1.能用youtube觀看聖誕節由來。 | @聖誕感恩活動  1.沉默的殺手-認識糖尿病成因及預防 | 1.指導規劃小型競賽的練習。  2.設置模擬比賽情境訓練。 | @聖誕感恩活動  1.以不同形式對家人，同學，老師及志工表達感恩。 | @聖誕感恩活動  1.聖誕餐點製備 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.物品的接合或拔開。 | @聖誕感恩活動  1.閱讀聖誕老師送禮物的故事，教導學生要聽從長輩的話，才能獲得增強物 | | | @聖誕感恩活動  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | | |
| 評量/議題 | VW | VM /國J4 | VM |  | VM/品EJU1 |  | VM | VM/多J5 | VM | PVM | PVM | VM | M | VM/品EJU | | | VM | | |
| 十七 | 12/16  -  12/20 | @聖誕感恩活動  1.能寫出聖誕節的祝福話 | @聖誕感恩活動  1.能認識及仿寫聖誕相關單字及祝福。 | @聖誕感恩活動  1.時間的推算，一星期七天的推算。 | @聖誕感恩活動  1.了解公益團體性質，認識國內之公益團體。 | @聖誕感恩活動  1.認識常見做成耶誕樹的植物，以及耶誕紅。 | @聖誕感恩活動  1.練習感恩活動表演。  2.製作耶誕飾品，布置教室。 | @聖誕感恩活動  1.依場域選擇適合的食材來準備。 | @聖誕感恩活動  1.查詢聖誕歌曲。 | @聖誕感恩活動  1.沉默的殺手-認識腎臟病成因及預防 | 3.在引導下能理解並說明不同設計的規則。  4.在教師引導下搭配重要節日融入活動或競賽設計。 | @聖誕感恩活動  1.參與校外之相關慶祝活動。 | @聖誕感恩活動  1.聖誕餐點製備 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.握筆塗鴉。 | @聖誕感恩活動  1.能主動對朋友說出祝福的話 | | | @聖誕感恩活動  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | | |
| 評量/議題 | VW | VM /國J4 | VM |  | VM/品EJU |  | VM | VM/多J5 | VM | PVM | PVM | VM | M | VM/品EJU | | | VM | | |
| 十八 | 12/23  -  12/27 | @聖誕感恩活動  1.能寫出聖誕節相關的語詞  2.說出聖誕節的真諦 | @聖誕感恩活動  1.能唱聖誕歌曲及了解歌詞涵義。 | @聖誕感恩活動  1.日曆的運用:行事曆的使用。 | @聖誕感恩活動  1.認識及瞭解國際公益組織。 | @聖誕感恩活動  1.認識代表感謝涵義的各種植物/花朵。 | @聖誕感恩活動  1.練習感恩活動表演。  2.製作耶誕飾品，布置教室。 | @聖誕感恩活動  1.動手做出符合主題的美味吧! | @聖誕感恩活動  1.查詢及觀看聖誕影片。 | @聖誕感恩活動  1.認識聖誕節常見菜色，學習控制飲食保持健康的方法。 | 5.依照設定局數並完整計分模擬競賽。  6.在引導下依照分工規畫辦理小型競賽。 | @聖誕感恩活動  1.能了解聖誕節和家人一起過的涵意。 | @聖誕感恩活動  1.協助完成教室聖誕主題布置 | @體適能  1.協助坐著/站立/行走持續10-15分鐘  2.握筆塗鴉。 | @聖誕感恩活動  1.能享受在過節中的儀式感 | | | @聖誕感恩活動  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | | |
| 評量/議題 | VW | VM /國J4 | VM |  | VM/品EJU |  | VM | VM/多J5 | VM/多J15 | PVM | PVM | VM | M | VM/品EJU | | | VM | | |
| 十九 | 12/30  -  1/3 | @家庭教育-家庭活動與社  區參與  1.能寫出家庭成員與稱謂 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.能認識及仿寫社區常見標示。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.時間的規劃與安排，一天時間使用的比例。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.從個人家庭之家務分配看性別平權。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.了解家園環境的變化。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.紙黏土製作家庭人物。  2.介紹社區藝文展覽及演藝活動。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.家庭行動方案  依照家庭需求規畫適合的活動。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.能製作及收支表。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.人際好關係-促進家人和諧好方法 | 7.場地布置及賽程規劃。  8.進行比賽實作演練。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.認識社區中有的環境與相關資源。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.認識社區中常見的設施與職位 | 輔具學習  1.了解所需使用輔具的功能。  2.在協助下操作所使用的輔具。 | | | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.能學會購物時，禮貌詢問店員問題的語句 | | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | |
| 評量/議題 | VW/家J1 | VM | VM | VM/性J3 |  |  | VM/家J11 | VM/家J9 | VM/家J3 | PVM | PVM | VM | M | | | VM/品EJ5 | | VM | |
| 二十 | 1/6  -  1/10 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.認識身為國中生所能主動完成的家庭工作  2.認識身為社區成員的責任 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.能認識及仿寫鄰近休閒場所。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.平、假日的作息時間比例。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.了解親子間的權利與義務。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.了解如何愛護環境。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.紙黏土製作家庭人物。  2.介紹新北市藝文展覽及演藝活動。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.利用社區資源安排適合的活動。  2.邀請家人共同完成。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.能製作及運用收支表。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.家庭關係出現暴力時，我該如何保護自己。 | 9.選擇適合的競賽場地並結合社區可用場地。  10.在引導下運動傷害防護及舒緩。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.認識消費場所及完成消費行為。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.安排學生進行超商選購食品的行程規劃 | 輔具學習  1.安全看視下自行操作所使用的輔具。 | | | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.能學習有求於人時，拜託他人應有的語氣 | | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。 | |
| 評量/議題 | VW/家J2 | VM | VM | VM/家J6 | VM/環J10  海J19 |  | VM/家J11 | VM/家J9 | VM/家J3 | PVM | PVM | VM | M | | | VM/品EJ5 | | VM | |
| 二十一 | 1/13  -  1/17 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.理解社區參與的意義  2.寫下自己所能完成的社區餐與活動 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.能認識及仿說不同國家常見的家庭的各種休閒活動。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.寒假放假的天數及安排。  2.不同活動的比例。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.了解親子間的權利與義務。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.了解環境保育對於地球的重要性。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.紙黏土製作家庭人物。  2.新年歌曲教唱。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.社區參與活動的執行與體驗。  2.分享各自的心得與經驗。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.能將家庭消費做成統計圖並分析消費類別。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.認識社區有哪些活動並鼓勵參與 | 11.能說明傷害預防及緊急社區醫療資源應用。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.辨識各種詐騙行為及避免受騙。 | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.安排學生至社區市場選購食材 | 輔具學習  1.安全看視下自行操作所使用的輔具。 | | | @家庭教育-家庭活動與社區參與 | | @家庭教育-家庭活動與社區參與  1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。  2.寒假安全注意事項提醒。 | |
| 評量/議題 | VW | VM /國J4 | VM | VM/家J6 | VM/環J10  海J19 |  | VM/家J11 | VM/家J9 | VM/家J10 | PVM | PVM | VM | M | | |  | | VM | |

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

|  |  |
| --- | --- |
| 議題 | 時數 |
| 性別平等教育 | 4小時/學期 |
| 性侵害防治教育 | 2小時/學期 |
| 環境教育 | 4小時/學年 |
| 家庭教育 | 4小時/學年 |
| 家庭暴力防治 | 4小時/學年 |
| 全民國防教育 | 不限 |
| 國際教育 | 4堂課/學年 |