新北市立溪崑國民中學112學年度第一學期第二次定期評量 國文科 試題卷

七年級　　　班 座號　　　 姓名

一、國字注音10%【每題1分】

1.「ㄈㄨˋ」蓋 2.「ㄔㄡˊ」躇 3.糾「ㄔㄢˊ」 4.囹「ㄩˇ」 5.水庫乾「ㄏㄜˊ」

6.吸「吮」 7.「罹」患 8.慘「澹」 9.舉「箸」 10.「儒」家

二、解釋20%，【每題2分，錯一字扣1分】

1.狼藉 2.簌簌 3.典質 4.賦閒 5.迂 6.蹣跚 7.大去 8.枷鎖 9.禁錮 10.勾留

三、默寫10%，【每格2分，錯一字扣一分】

1.曾子曰：「吾日三省吾身：（➀）？（➁）？（➂）？」

2.子游問孝。子曰：「今之孝者，（➃）。至於犬馬，皆能有養。（➄）？」

四、成語改錯10%，【每題1分】

1.鰹鰈情深 2.亡羊補勞 3.禍不單刑 4.有教無累 5.微不足到

6.毛遂自鑑 7.伯樂向馬 8.江郎財盡 9.項莊舞箭 10.鋃鐺入域

五、文意測驗30%【一題2分】

( )1.下列「　」中的國字寫成注音後，何組字音前後相同？(Ａ)「論」語／「論」述(Ｂ)統「御」／「御」花園(Ｃ)「攙

」扶／「讒」言(Ｄ)「箇」中滋味／「痼」疾。

( )2.下列各組「　」中的注音寫成國字後，何組字形前後相同？

(Ａ)「ㄎㄨㄟˋ」不成軍／「ㄎㄨㄟˋ」堤(Ｂ)眼花「ㄌ一ㄠˊ」亂／字跡「ㄌ一ㄠˊ」草(Ｃ)野餐「ㄎㄠˇ」肉／

嚴刑「ㄎㄠˇ」打(Ｄ)「ㄓㄨˇ」託／眾所「ㄓㄨˇ」目。

( )3.下列各組「　」中，何組字義前後相同？(Ａ)「淪」落街頭／道德「淪」喪(Ｂ)「鋪」棉被／「鋪」設鐵路(Ｃ)

港口「卸」貨／推「卸」責任(Ｄ)「允」諾／「允」許。

( )4.關於論語選中，下列敘述何者有誤？(Ａ)譬如為山一則，孔子以譬喻和對比來闡明學習應有的態度(Ｂ)三則皆透過師

生一問一答的方式，呈現進德修業的道理(Ｃ)子游問孝一則，孔子透過與子游的對話，點明孝道的真諦(Ｄ)吾日三省

吾身一則，曾子以連續問句反思自己在進德修業上是否盡心。

( )5.關於論語一書，下列敘述何者正確？(Ａ)全書二十篇，各篇通常取首章開頭的二、三字作為篇名，由篇名便可窺見內

容旨意(Ｂ)由孔子、孔子弟子及再傳弟子共同紀錄編輯而成(Ｃ)透過本書可了解孔子的思想、言行，是儒家重要的經

典(Ｄ)體裁為語錄體，書中只紀錄孔子與王公貴族的對話。

( )6.背影一文中未包含哪一題材內容？（Ａ）祖母的恩情（Ｂ）父親對兒子的關心（Ｃ）作者的追悔（Ｄ）兒子對父親的

思念。

( )7.心囚一文中所要傳達的意旨為何？(Ａ)有仁愛慈悲的胸襟(Ｂ)勿輕看自身的潛能(Ｃ)正向思考可改變人生(Ｄ)保有

不服輸的態度。

( )8.下列對於論語選文句的詮釋，何者正確？ (Ａ)「譬如為山，未成一簣，止，吾止也」，表現出持之以恆的態度

(Ｂ)「譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也」，表現出半途而廢的態度(Ｃ)「吾日三省吾身」，表現出曾子對每天自我反省的次數非常重視(Ｄ)「至於犬馬，皆能有養」，表達出世人對於父母與犬馬皆能提供物質層面的供給。

( )9.下列對於古今用語的對照，哪一選項錯誤？ (Ａ)客棧/旅館 (Ｂ)百里侯/總統(Ｃ)腳夫/搬運工 (Ｄ)伶人/演員。

( )10.比較背影和母親的教誨二文，下列敘述何者正確？(Ａ)皆從子女的角度抒發對父母的思念(Ｂ)皆點出父母的身教對

子女的影響(Ｃ)皆流露出父母望子成龍的殷殷期盼(Ｄ)皆提及兒時父母對自己管教的情景。

( )11.「比起我，到底誰更像是囚犯呢？」雖然是問句，其實答案就在問題的反面。下列問句，何者與此相同？(Ａ)你在

這件案子裡發現了什麼線索呢？(Ｂ)你問我最喜歡什麼顏色？當然是白色！(Ｃ)有誰知道烏俄戰爭何時會結束？

(Ｄ)春天來了，夏天還會遠嗎？

( )12.背影一文中，作者以父親為他買橘子的情景來表達父愛，下列成語，何者亦表達父母疼愛子女的深情？(Ａ)孺慕之

情(Ｂ)羔羊跪乳 (Ｃ)舐犢情深 (Ｄ)慈烏反哺。

( )13.子曰：「事父母，幾諫。」這句話主要在說明下列何者？（註：幾，委婉）(Ａ)父母有過錯，子女應委婉勸說(Ｂ)

為人父母應有接受子女勸說的雅量(Ｃ)侍奉父母時難免會犯錯(Ｄ)子女犯錯時，父母應委婉勸說。

( )14.「人生沒有跳不過的火焰山。」這句話與下列何者意思最接近？(Ａ)人定勝天，科技解決一切(Ｂ)挫折可以讓我們

擁有好品行(Ｃ)人不要怕犯錯，重點在肯改過(Ｄ)遇到挫折時，只要肯付諸行動，便能超越苦難。

( )15.根據貪睡的長頸鹿一文，下列何者最符合文中「錯置」的意義？(Ａ)深知自己的美髮專業能力不足，采靈總利用假

日時進修，以求增進自己的專業技術(Ｂ)個性內向的俊凱為了新產品的說明會，積極訓練自己的表達能力(Ｃ)對生

技產業陌生的廷彥，堅持要在父親的生技公司擔任總經理一職(Ｄ)就讀傳播學系的玉珮，一畢業便積極尋找跟傳播

相關的工作。

六、閱讀20%【一題2分，共20分】

孔子過泰山側 ，有婦人哭於墓者而哀，夫子式而聽之，使子路問之，曰：「子之哭也，壹似重有憂者。」而曰：「然。昔者吾舅死於虎，吾夫又死焉，今吾子又死焉。」夫子曰：「何為不去也？」曰：「無苛政。」夫子曰：「小子識之，苛政猛於虎也。」

出自《十三經注疏》本《禮記·檀弓下》

**注釋**  
（1）式：同「軾」，車前的伏手板，這裡用作動詞， 扶著車前的扶手板。  
（2）子路（前542——前480）：孔子弟子，魯國卞（今山東省泗水縣）人，仲氏，名由，一字季路。  
（3）壹：真是，實在。

（4）而：乃。  
（5）然：是這樣的。  
（6）舅：丈夫的父親（指公公）。古以舅姑稱公婆。  
（7）焉：于此，在此。  
（8）去：離開。  
（9）苛政：繁重的徭役賦稅。  
（10）小子：古時長輩對晚輩，或老師對學生的稱呼。  
（11）識：同「志」，記住。

( )1.如果子路要記錄孔子的這堂戶外課，請問他怎麼寫，才能最切合事件的重點？(Ａ)強調天倫之樂的可貴(Ｂ)敘述老

虎的凶暴殘忍 (Ｃ)悲憫婦人不幸的遭遇(Ｄ)揭露殘暴不仁的政治。

( )2.下列對婦人的敘述，何者正確？(Ａ)因悲慘的遭遇而拜託孔子替她主持公道 (Ｂ)寧被老虎吃掉，也不要活在苛政之

下（Ｃ)舅舅、丈夫及兒子都被老虎吃掉(Ｄ)因要替家人守靈而不願離開泰山。

( )3.關於「夫子式而聽之」及「小子識之，苛政猛于虎也」的說明，何者不正確？(Ａ)表現出孔子對暴政的厭惡(Ｂ)顯

示出孔子對學生無知的不滿(Ｃ)可見孔子對學生不忘機會教育(Ｄ)顯示出孔子的仁愛之心。

( )4.下列各句中「於」字的解釋，何者正確？(Ａ)苛政猛「於」虎：比 (Ｂ)有婦人哭「於」墓者而哀：對於 (Ｃ)吾舅

死「於」虎：為了 (Ｄ)己所不欲，勿施「於」人：在。

從小到大，父親大人從來沒有打過我一下，只有上中學有一次我「頂嘴」頂得太兇，他輕輕用手指敲了我一個「毛栗子」，

因為不習慣，趙老大竟然哇哇大哭起來，結果老爸還要反過來好言安慰我。奇怪，父母親為什麼對子女永遠有耐心，永遠能

原諒子女的錯誤？大一的時候，有一次和老爸約會我整整遲到了三個小時。老爸一句話也不責備我，只是淡淡的說，下次晚

到最好先打個電話。從旁邊煙灰缸的菸頭就知道，老爸並不是等得很耐煩的，當時真是慚愧得無地自容。我在這個世界上冒

冒失失的行走，不停的犯下錯誤，每一個錯誤，我都曾付出相當大的代價。只有對父母親犯錯，能夠無休無止的被原諒。

去夏老爸到美國來玩，趙老大不但沒有克盡孝道，好好陪父親大人到處玩玩，反而讓他操心。有一天半夜我開車出去。

爸爸問「現在出去啊？什麼時候回來？」趙老大當時一定是神經錯亂了，竟然發瘋一樣大聲說：「不知道，我長這麼大了，

什麼時候回來還要報告啊？」爸爸一句話也不說。凌晨的時候我回家，推開房門，只看到老爸還一個人靜悄悄的坐在沙發上，

好像十七年前我遲到三小時仍在等我一樣。我知道我傷了老爸的心，我流著淚向爸爸說對不起。老爸摟摟我的肩膀說：「我

等著，是操心你人生地不熟，當然我不來，你們也在美國闖了這麼些年，但是做爸爸的在旁邊一天，就要操心一天。」爸爸

一邊說，淚水竟一滴滴從頰上滾落。我難過得真恨不得一腳把自己踩碎。活在這個世界上，你得罪了老闆，他炒你魷魚。你

得罪了朋友，他忌恨在心。你得罪了情人，她拂袖而去。只有可憐的父母，你把他的心傷害到滴血，他還是忠誠不二的愛顧

你，做你終生的守護神。人生很短，犯不起太多的錯誤。犯了錯也不是說以後改過就算了的。去夏的一句話，我傷了老爸的

心。我知道爸爸當時就原諒了我，現在可能根本不記得了。但是，說出去的話再也收不回來了。我一輩子也不會原諒自己，

我把這個父子之間的小秘密寫下來要付出很大的勇氣，並且也懷抱著一個小小的願望。我希望天下為人子女的，都能夠了解

一個事實：有種的、有本事的，要玩感情的遊戲，應該找有種的、有本事的去較量，千萬不要無意間令父母傷心，因為父母

對於子女是毫無抵抗能力的。 節錄自趙寧 為人生畫一個美麗的圓

( )5.「炒魷魚」在本文的意思不同於下列何者？(Ａ)被解職(Ｂ)捲鋪蓋（Ｃ)被出賣(Ｄ)被解雇。

( )6.文中，作者說：「我難過得真恨不得一腳把自己踩碎。」原因為何？(Ａ)感嘆自己未能盡孝(Ｂ)被父親嚴厲指責(Ｃ)

怕父親不肯原諒他(Ｄ)因說錯話而使得父親傷心。

( )7.有關作者在大一時和父親約會的結果，下列敘述何者正確？(Ａ)父親即使等了三個鐘頭仍很有耐性(Ｂ)對於遲到的行為，作者深感慚愧(Ｃ)這件事距作者寫此文已有七年之久(Ｄ)作者回家後，他的父親很生氣地責備他。

「年輕人，讓不讓？」──從讓座文化看台美社會差異

「請問......這個位子可以讓我坐嗎？我真的很不舒服。」坐在舊金山輕軌（Muni Metro）車上通勤，我聽見一名女性向我前方的乘客說。這名女性年紀輕輕，頂多二、三十，絕不是那種一上車，人們看見了就會立刻讓位的年紀，但她彎著腰，手扶在腹部上，表情痛苦。「當然！當然！請坐。」那位年紀顯然比她大的婦人欣然讓座，不忘開口問問她身體是否還好，兩人因此攀談起來，在年輕女人下車前，兩人滿臉微笑的互道再見。這樣主動要求座位的情景，我在舊金山不是第一次遇到。一問身邊的人更發現，不少人都曾見過在公勤車輛上主動要求座位的人。我也觀察到，在這裡，當年長者上車後，主動讓座的人比例不多。（但孕婦、殘疾人士是必定會讓位）這讓我不禁聯想到，前陣子台灣不少風風火火的「新聞事件」──許多新聞或網路貼文中，那些或者從旁拍攝、或者因「蒐證」所需，因讓座爭議而大吵起來的手機影片或側拍照片。「看到了嗎？這個抱頭托腮的年輕學子，身旁正站著一個長者！」這類片面的消息，在網路上公開流竄，無數言論控訴、咒罵著那些看似身強體壯的人們，「你為何不讓座？」

加州 VS.台灣，讓座文化大不同

博愛座本是源自於北歐地區國家的無障礙環境設計，希望人們以長者、孕婦、身心殘障者與帶著小孩的人為優先，享有方便的設施和公共空間的優先使用權。然而因社群網站與科技的發達，在台灣並無硬性規定的「博愛座」立意甚佳，卻也造就了許多熱心的「道德糾察隊」。如今在台灣不時看見捷運上人滿為患，但博愛座卻空著的景象。有人儘管累得逼不得已坐了博愛座，也如坐針氈。記得剛來到舊金山不久時，我在電車上，一看到一位白鬍子長者上了車，身體就有如反射動作般自動站了起來，想讓座給他。誰知對方笑了笑，說自己身體還好得很！「但如果我累了，我會讓你知道！」長者露出微笑，還拍了拍我的肩膀。之後問過不少朋友，才知道這裡的文化，年紀長不等於身體弱，年紀輕不等於強壯，換言之讓座給長者並非必須，許多長者也不期望你讓座給他。簡單來說，讓位很好，但不讓，也無礙。

說出自己的需要，真的那麼難？

反觀台灣，從多數網路流傳的影片評論、新聞報導角度中觀察，我們期待的似乎不是需要座位的人「主動開口」，而是一般人應該「有所自覺」。否則輕者被旁人斜眼行注目禮，倒楣的就被拍照放上網路，準備接受肉搜和公審伺候，甚至連家人、學校都跟著遭殃。換言之，如今在台灣，「讓座者」的行為可能出於由衷的善意，卻也可能是基於無形的恐懼。什麼時候，對別人的友善，竟變得如此有壓力且不得不然？我想，箇中關鍵，還是在於我們的社會，常處於一種：「期望他人主動給予」→「不願自己起身爭取」→「對他人進行道德批判」的惡性循環。而相對之下，至少依我在美國舊金山生活的經驗，這邊多數人的價值觀較接近：「不期望他人主動給予」→「有需要就自己爭取」→「不輕易對陌生人進行道德批判」。在讓座這件事情當中，就能看出其中差異。在舊金山，向人要求座位沒甚麼大不了的，相反地不讓座也沒有人覺得奇怪。但在台灣，是「你身強體壯為什麼要坐著？為什麼不讓座？」、「你好手好腳，為什麼這麼懶？」而不是「我需要座位，請問你能讓座給我嗎？」因為主動表達自己的需求，在「道德壓力」下，似乎也很容易成為一種「厚臉皮」的表現。其實這種「期待他人主動給予，否則進行道德批判」的現象，可不只讓座而已。記得幾年前，台灣響應環保，規定商家「不可主動提供塑膠袋」，我便遇到一位男子在超商裡與店員大吵了一架，內容無非是「既然明明就有塑膠袋，你們為什麼不主動給？還要我要才給？」此外在台灣職場上，常發生勞方與資方溝通不良的狀況，網路上更不乏對主管、老闆的批評，但為什麼我們時常不敢向老闆直接說出我們的要求和不滿？綜合網友們的答案，都是「會被老闆炒魷魚」。但當我們在職場上越來越不敢要求，而只是背地批評，就算主管們不是「慣老闆」，他們也不知道員工到底需要什麼，不是嗎？嘗試溝通，並沒有那麼困難，別人未必不願意給，只是可能真的沒有注意到你的需求。既然有需求，說一句需要，試試看？

便利社會由集體互相信任開始

其實很開心看到不少網友及媒體，在「讓座爭議」的相關新聞或留言中呼籲，我們應該有主動體貼長者、弱勢和他人的心，及正視「隱形的需求」──也就是外表看不出身體有恙，卻依然有休息需求的人。但這也讓我不禁思考，為什麼當大家在指責那些不讓座的人時，卻沒有先想到這個人可能也有「隱形的需求」？我想，這類「道德批判」的原因，根源還是在於對彼此的「不信任」。對比台灣，美國社會普遍非常重視個人信用，從他們必須從小累積信用點數這件事情便能看出端倪，無論找工作、租房，人家都會看你的信用點數。而由於多數人均很在意自己的個人信用，因此社會相對來說也有一定的互信基礎。例如，在美國消費過的人都知道，大部份商店都提供「無條件退貨」的機制，許多商家更提供到 30 天、甚至 60 天的鑑賞期，即使是食物、用過的洗面乳，你不滿意仍然可以退貨（當然隨各店政策不同，退貨條件也不同）。

這樣的機制，台灣人最熟悉的就是 Costco，而 Costco 同樣在台灣實行相同的退貨機制，卻因此常傳出遭惡意退貨的新聞，甚至會有網路社團或網站上的「教戰守則」，告訴你如何用「最有效率」的方式，利用此規定「省下最多錢」。為什麼美國店家肯讓你無條件退貨？因為他相信你是真心覺得這商品不適用、造成你生活不方便，而不是用了、吃了後貪小便宜想要討回錢。當然貪小便宜的顧客各國都有，不只限於台灣，但這就是商家自行承擔的風險，它們寧可「信任」所有顧客，來換取顧客的信任，形成良性循環。回到讓座這件事情，當有人拍了張照，照片上是一個外表看起來身體健康的人坐在博愛座上玩著手機，配上幾句話，往往就能在台灣網路論壇上波瀾大起，批判、消遣上一輪。這背後反應的心態很可能是：當人們在指控不讓座的人時，就已經下意識認為對方是「不值得相信的」了。但在一個「互相信任」的社會，是該信任對方有判斷能力的，不是嗎？想要建造一個互信的社會，有時得冒點風險，相信別人需要勇氣，我們當然可能會錯信他人而吃虧，但信任是一個循環，長期受到懷疑的人，同樣也會懷疑別人，自然不可能建造互信的社會。我們能做的，就是與其「懷疑」別人，不如盡量說服自己相信「人家可能是有理由」的，同時也少說一句，別把未經證實的「懷疑」散播出去。再者，老話一句，台灣社會本質純樸，讓我們一起從自身做起，只拿自己需要的、該有的東西，但也不怯於主動爭取，相信這樣長久下來，自然就能有更好的社會環境。

作者 Theresa Yu 出處：網路文章

( )8.「如今在台灣，「讓座者」的行為可能出於由衷的善意，卻也可能是基於無形的恐懼。什麼時候，對別人的友善，

竟變得如此有壓力且不得不然？」作者認為會造成這種現象，其實是肇因於台灣人具有何種價值觀？(Ａ)期望他

人主動給予→對他人進行道德批判→不願自己起身爭取 (Ｂ)期望他人主動給予→不願自己起身爭取→對他人進

行道德批判 (Ｃ) 不願自己起身爭取→對他人進行道德批判→期望他人主動給予→(Ｄ)對他人進行道德批判→不

願自己起身爭取→期望他人主動給予。

( )9.關於本文的敘述，下列何者正確？(A)北歐國家多長者、孕婦、身心殘障者與帶著小孩的人，所以才開始推廣博愛

座 (B)博愛座本是源自於美國舊金山的無障礙環境設計，所以當地人對於被要求讓座習以為常(C)「隱形的需求」

就是指那些外表看不出身體有恙，卻依然有休息需求的人 (D)實施「無條件退貨」機制的Costco來自美國，主因

是當地人都不會隨便貪小便宜。

( )10.根據本文，下列下列何種舉動並非基於人與人的信任？(A)即使人滿為患，博愛座人閒置 (B)勇敢向他人提出自

己真正需求(C)拒絕參與網路肉蒐和公審 (D)美式賣場無條件提供顧客無條件退貨。

【試題到此結束】

新北市立溪崑國民中學112學年度第一學期第二次定期評量 國文科 答案卷

七年級　　　班 座號　　　 姓名

一、國字注音10%（每題一分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

二、解釋20%（每題2分，錯字扣1分）

|  |  |
| --- | --- |
| 1.狼藉： | 6.蹣跚： |
| 2.簌簌： | 7.大去： |
| 3.典質： | 8.枷鎖： |
| 4.賦閒： | 9.禁錮： |
| 5.迂： | 10.勾留： |

三、默寫10%（每格2分，錯一字扣1分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |

四、成語改錯10%（每題1分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

五、文意測驗30%（每題2分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |

六、閱讀20%（每題2分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

112-1-2 七年級 國文科－解答

一、國字注音

1.覆2.躊 3.纏 4.圄 5.涸 6.ㄕㄨㄣˇ 7.ㄌ一ˊ 8.ㄉㄢˋ 9.ㄓㄨˋ 10.ㄖㄨˊ

二、解釋

三、默寫

1.為人謀而不忠乎 2.與朋友交而不信乎 3.傳不習乎 4.是謂能養 5.不敬，何以別乎

四、成語改錯

1.鶼2.牢3.行4.類5.道6.薦7.相8.才9.劍10.獄

五、文意測驗

1. BADBC
2. ACDBA

11 DCADC

六、閱讀測驗

1 DBBAC

6 DBBCA