

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度 八 年級第 **2** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 徐悅容

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程： 溪崑講堂

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	新增性別議題 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。
無	

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。【**七八年級 21 週九年級 18 週**】

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標		
依總綱核心素養項目及具體 內涵勾選(至多以3個指標為 原則)。 <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> 學思力-自主學習 <input type="checkbox"/> 生活力-科技運用 <input checked="" type="checkbox"/> 學思力-探究思考 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力-問題解決	1. 導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。 2. 以學生為中心之課程教學。

<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 美感力-欣賞品味 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-團隊合作 <input type="checkbox"/> 美感力-表現創新	1. 能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。 2. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。
	社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> 品格力-自律自省 <input type="checkbox"/> 全球力-多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力-社會關懷 <input type="checkbox"/> 全球力-國際視野	1. 透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識 2. 能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_6、14_週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第_7、8_週) □否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第_1_週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、□環境、■海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、□家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

5.

七、素養導向教學規劃：

提醒老師：

1. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 2/9-2/15	友善校園 宣導 民主法治 教育	了解反毒、 反黑、反霸 凌、扶助弱勢 之內涵與實踐 了解公民體 制與民主制度	[友善校園宣導] 一、活動表演及影片觀看 二、訂定班級規則 班級幹部選舉	1	現行法規 與學校規定 班級幹部 選定辦法/ 影片討論 與反思	現行法規 與學校規定 班級幹部 選定辦法/ 影片討論 與反思	會議執行 參與態度 有獎徵答	法治教育 法 J2 避免歧 視。 品德教育 品 J2 重視群體 規範與榮譽。 性 J1 接納自 我與尊重他	2/11 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								人的性傾向、性別特質與性別認同。	
第二週 2/16-2/22	了解交通安全的重要性	認識各項交通法規及人身安全維護之道	[安全教育] 生命教育-交通安全宣導	1	演講及影片/參與討論、聆聽與回饋	演講及影片/參與討論、聆聽與回饋	影片心得學習單 參與態度	法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	九年級第 3 次複習考(1-5 冊)
第三週 2/23-3/1	團體合作 生涯教育	促進班級團結 規劃個人生涯	[生涯發展教育] 一、家長日準備 二、補填生涯紀錄手冊	1	口頭說明/ 分組討論	口頭說明/ 分組討論	口頭發表 小組討論 參與態度	人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	國英數科補行評量
第四週 3/2-3/8	誠信的重要性	落實誠信的真諦	[品德教育-誠信] 說到做到：什麼是誠信，誠信的定義為何，透過影片舉出許多實例，並談到誠信對	1	品德教育 影片欣賞/ 聆聽與參與	品德教育 影片欣賞/ 聆聽與參與	影片心得學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。	社自藝能科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			個人、社會具有長期好處有哪些						
第五週 3/9-3/15	自我傷害防治	珍惜生命 尊重個體	[生命教育宣導] 自傷防治宣導	1	演講及影片/參與討論	演講及影片/參與討論	會議執行參與態度學習單	生涯規劃教育 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
第六週 3/16-3/22	正義的真諦	如何在生活中展現正義	[品德教育-正義] 清潔隊長伯伯:不平則鳴，遇到不公不義的事，要能站出來發聲。	1	品德教育影片欣賞/聆聽與參與	品德教育影片欣賞/聆聽與參與	影片心得學習單 參與態度 班會紀錄簿	安全教育 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第七週 3/23-3/29	學習接力技巧及團隊合作	展現運動家的風度與精神	[班際活動] 大隊接力比賽	1	班級體育競賽辦法/活動參與	班級體育競賽辦法/活動參與	參與態度 團隊合作	戶外教育 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、	第 1 次定期評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								國家風景區及國家森林公園等。	
第八週 3/30-4/5	多元包容 彼此尊重	不歧視同學 不霸凌同學	[品德教育宣導] 打造零歧視的教室與校園	1	演講及零 歧視影片/ 聆聽與參與	演講及零 歧視影片/ 聆聽與參與	會議執行 參與態度	戶外教育 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	
第九週 4/6-4/12	團隊合作 商店經營	能確實分組 分工並完成分 內工作	[多元學習] 校慶園遊會準備	1	自製宣傳 DM、海報/ 活動參與	自製宣傳 DM、海報/ 活動參與	口頭發表 分組討論 團隊合作	生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								求 解 決 之 道。	
第十週 4/13-4/19	欣賞同學 展現多元 才藝	能欣賞藝術 表演並能學習 多元才藝	[多元學習] 1. 同學展現唱歌、舞蹈、脫 口秀等才藝 同學培養欣賞藝術表演的態 度	1	入選決賽 同學的演 出/參與態 度	入選決賽 同學的演 出/參與態 度	舞台表演 參與態度	品德教育 品EJU7 關懷 行善。	
第十一週 4/20-4/26	責任的重 要性	落實應盡責 任 負責完成任 務	[品德教育-責任] 爸爸是大學生:不管擔任何種 職務或做何種工作,都要盡 責完成	1	品德教育 影片/分組 討論	品德教育 影片/分組 討論	影片欣賞 學習單 小組討論	生命教育 生J5 覺察生 活中的各種 迷思,在生 活作息、健 康促進、飲 食運動、休 閒娛樂、人 我關係等課 題上進行價 值思辨,尋 求 解 決 之 道。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十二週 4/27-5/3	落實環保及愛護地球環境	正視環境危機 積極執行綠色生活行動	[環境教育宣導] 全台灣人都該看！節假日後垃圾成堆，清潔隊怎麼辦？—落實垃圾分類、環保回收	1	環境教育影片/參與討論、聆聽與回饋	環境教育影片/參與討論、聆聽與回饋	影片欣賞 學習單 口頭發表 參與態度	生涯規劃教育 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第十三週 5/4-5/10	重視生命安全	了解環境危機預防溺水事件發生	[安全教育宣導] 水域安全宣導—叫叫伸拋划	1	自編教材及網路影片/影片觀看及討論	自編教材及網路影片/影片觀看及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第十四週 5/11-5/17	營養教育的認識	使學生了解食安及營養教育	[安全教育] 營養教育宣導	1	演講及影片/參與討論	演講及影片/參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	第 2 次定期評量
第十五週 5/18-5/24	人權教育	落實人權維護	[人權教育宣導] CRC 人權教育宣導	1	演講及影片/參與討論	演講及影片/參與討論	參與態度 學習單	品德教育 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十六週 5/25-5/31	合作的重要性	落實分工合作 盡責完成任務	[品德教育-合作] 媽媽在路上嗎:不管家裡或學校團隊都須學習分工合作，以完成所要目標	1	品德教育 影片/分組討論	品德教育 影片/分組討論	影片欣賞 學習單 小組討論	生涯規劃教育 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第十七週 6/1-6/7	感受海洋文化之美	了解永續海洋資源及如何安全戲水	[海洋教育] 海洋休閒與資源永續	1	演講及影片/參與討論	演講及影片/參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	海洋教育 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	
第十八週 6/8-6/14	理解反省的意義與目的	落實反省應有的作為	[品德教育-反省] 媽媽的信:透過不會寫字的媽媽所寫的一封信，能對自己不當的作為有所反省	1	品德教育 影片/分組討論	品德教育 影片/分組討論	影片欣賞 學習單 小組討論	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。	畢典週
第十九週 6/15-6/21	社團成果展	展現各類社團學習成果	[多元學習] 1. 靜態社團：製作海報、學習單、手作物品等成果展示	1	社團演出及靜態展覽/參與態度及回饋	社團演出及靜態展覽/參與態度及回饋	舞台表演 學習單 參與態度	品德教育 品 EJU1 尊重生命。	畢典週 藝能科評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			動態社團：錄製影片及現場體驗						
第二十週 6/22-6/28	關懷的重要性	關懷的真諦與具體行為	[品德教育-關懷] 天使在身邊:懂得關懷家人、同學及周遭需要幫助的人，成為別人的小天使。	1	品德教育 影片欣賞/ 觀看、聆聽與參與討論	品德教育 影片欣賞/ 觀看、聆聽與參與討論	影片心得 學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	藝能科評量
第二十一週 6/29-6/30	期末班級及自我省思	能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議	[品德教育-反省] 期末檢討：班級生活經驗回顧與展望 1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 面對新學年度，為自己設立新的目標。	1	教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議	教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議	影片欣賞 學習單 小組討論或個人發表 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。	第 3 次定期評量 30 休業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。