

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度七年級第 **2** 學期 校訂課程計畫 設計者： 徐悅容

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☒ 其他類課程： 溪崑講堂

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	每週播放一次母語音樂、一次外語音樂。
無	校內海報主題日新增:英語特刊、母語特刊。

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。【**七八年級 21 週九年級 18 週**】

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標		
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。	自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> 學思力-自主學習 <input type="checkbox"/> 生活力-科技運用 <input checked="" type="checkbox"/> 學思力-探究思考 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力-問題解決	1. 導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。 2. 以學生為中心之課程教學。

<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 美感力-欣賞品味 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-團隊合作 <input type="checkbox"/> 美感力-表現創新	1. 能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。 2. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。
	社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> 品格力-自律自省 <input type="checkbox"/> 全球力-多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力-社會關懷 <input type="checkbox"/> 全球力-國際視野	1. 透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識 2. 能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第\_6、17\_週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第\_\_\_\_週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第 5\_週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☒能源、☒防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

#### 七、素養導向教學規劃：

##### 提醒老師：

1. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 2/9-2/15	友善校園 宣導 民主法治 教育	了解反毒、 反黑、反霸 凌、扶助弱勢 之內涵與實踐 了解公民體 制與民主制度	[友善校園宣導] 1. 活動表演及影片觀看 2. 訂定班級規則 班級幹部選舉	1	現行法規 與學校規 定 班級幹部選 定辦法	影片討論與 反思	會議執行 參與態度 有獎徵答	法治教育 法 J2 避免歧 視。 品德教育 品 J2 重視群 體規範與榮 譽。	2/11 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第二週 2/16-2/22	個人興趣發展	了解自我能力與適合發展方向	[多元學習] 聯課線上選課說明	1	選社 ppt	影片欣賞、討論回饋	參與態度 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	九年級第 3 次複習考(1-5 冊)
第三週 2/23-3/1	團體合作 理念 生態教育 學習	能遵守團隊規範，為團體爭取榮譽之事前提醒	[安全教育宣導] 校外教學行前說明—校外教學注意事項及所需物品	1	自製教學投影片	聆聽與參與	會議執行 參與態度	法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	國英數科補行評量
第四週 3/2-3/8	團體合作 力 生涯教育	促進班級團結 規劃個人生涯	[生涯發展教育] 一、家長日準備 二、補填生涯紀錄手冊	1	口頭說明	分組討論	口頭發表 小組討論 參與態度	人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	社自藝能科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第五週 3/9-3/15	自我傷害 預防及防 治	珍惜生命 尊重個體	[自傷防治宣導] 如何控制情緒及正確防範自我傷害 的方式	1	演講及自傷 防治影片	聆聽與參與	學習單 口頭發表 參與態度	性別平等教 育 性 J4 認識身 體自主權相 關議題，維 護自己與尊 重他人的身 體自主權。	
第六週 3/16-3/22	正確說出 火災及地 震的逃生 方式	遭遇火災及 地震時如何逃 生	[防災教育宣導] 消防隊教官指導居家安全逃 生方式	1	演講及防災 影片	聆聽與參與	會議執行 參與態度	安全教育 安 J4 探討日常 生活發生事故 的影響因素。	
第七週 3/23-3/29	服務學習 制度與精 神的認識	能依照規定 完成服務學習 時數	[多元學習] 服務學習宣導	1	自製宣導簡 報、影片	聆聽與參與	學習單 口頭發表 有獎徵答	防災教育 防 J7 繪製校園 的防災地圖並 參與校園防災 演練。	第 1 次定期評量
第八週 3/30-4/5	學習接力 技巧及團 隊合作	展現運動家 的風度與精神	[班際活動] 大隊接力比賽	1	班級體育競 賽辦法	活動參與	參與態度 團隊合作	品德教育 品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。	
第九週 4/6-4/12	多元包容 彼此尊重	不歧視同學 不霸凌同學	[品德教育宣導] 打造零歧視的教室與校園	1	演講及零歧 視影片	聆聽與參與	會議執行 參與態度	生命教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第十週 4/13-4/19	誠信的重要性	落實誠信的真諦	[品德教育-誠信] 絕對沒問題:承諾他人的事必須要做到，建立個人誠信，對於人際關係及在個人職場上都有助益。	1	品德教育影片欣賞	聆聽與參與	影片心得學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。	
第十一週 4/20-4/26	認識各類食物營養價值，並愛惜食物	正確攝取營養及進行體重管理	[家庭教育宣導] 營養師出任務－認識並正確攝取各類營養素，不浪費食物	1	影片觀看	參與討論	影片心得學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
第十二週 4/27-5/3	增加詩詞文學素養 加強團隊合作	結合詩詞、音樂與表演藝術，強化班級團結力量	[班際活動] 詩詞吟唱比賽	1	演繹詩詞吟唱歌曲	舞台表演及團隊創意	舞台表演參與態度	品德教育 品 J8 理性溝通與問題解決。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十三週 5/4-5/10	認識網路成癮並能正確使用網路	能適度使用網路 規劃使用時間	[資訊教育宣導] 學生網路成癮辨識與輔導 自殺	1	演講及影片	參與討論	學習單 口頭發表 參與態度	品德教育 品 J2 重視群體 規範與榮譽。	
第十四週 5/11-5/17	關懷的重要性	關懷的真諦 與具體行為	[品德教育-關懷] 天使在身邊:懂得關懷家人、 同學及周遭需要幫助的人， 成為別人的小天使。	1	品德教育影片欣賞	觀看、聆聽 與參與討論	影片心得 學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 品 J6 關懷弱勢 的意涵、策略， 及其實踐與反思。	第 2 次定期評量
第十五週 5/18-5/24	落實環保 及愛護地球環境	正視環境危機 積極執行綠色生活行動	[環境教育宣導] 珍愛地球－落實節能減碳、 環保回收	1	演講及影片	參與討論、 聆聽與回饋	影片欣賞 學習單 口頭發表 參與態度	品德教育品 J6 關懷弱勢的意 涵、策略，及 其實踐與反 思。	
第十六週 5/25-5/31	重視生命 安全	了解環境危機 預防溺水事件發生	[安全教育宣導] 水域安全宣導—叫叫伸拋划	1	自編教材及 網路影片	影片觀看及 討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	人權教育 人 J6 正視社會 中的各種歧 視，並採取行 動來關懷與保 護弱勢。	
第十七週 6/1-6/7	感受海洋 文化之美	了解永續海 洋資源及如何 安全戲水	[海洋教育] 海洋休閒與資源永續	1	演講及影片	參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	生命教育 生 J1 思考生 活、學校與 社區的公共	



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								議題，培養與他人理性溝通的素養。 安全教育 安 J2 判斷常見的事故傷害。	
第十八週 6/8-6/14	尊重多元性別	落實校園性別平等，預防校園性騷擾	[性別平等教育宣導] 性別平等與自我保護	1	演講及影片	參與討論	會議執行 參與態度 學習單 有獎徵答	能源教育 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。 環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	畢典週
第十九週 6/15-6/21	正義的真諦	如何在生活中展現正義	[品德教育-正義] 清潔隊長伯伯：不平則鳴，遇到不公不義的事，要能站出來發聲。	1	品德教育影片欣賞	聆聽與參與	影片心得 學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 品 EJU1 尊重生命。	畢典週 藝能科評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第二十週 6/22-6/28	音樂社團 成果展	能欣賞藝術 表演並能學習 多元才藝	[多元學習] 1. 樂團展現一學期來的練習 成果 2. 同學培養欣賞藝術表演的 態度		樂團演出	參與態度	舞台表演 參與態度	生涯發展教育 涯 J3 覺察 自己的能力 與興趣。 品德教育 品 EJU6 欣賞感 恩。	藝能科評量
第二十一週 6/29-6/30	期末班級 及自我省 思	能檢討自我及 班級可改進方 向並提出有效 建議	[品德教育-反省] 期末檢討：班級生活經驗回 顧與展望 1. 回顧這學期班級學習與參 與重大學校活動的點點滴 滴。 面對新學年度，為自己設立新的目 標。	1	教師自編學 習單、班級 活動照片回 顧、學生生 涯檔案	分組討論、 提出建議	影片欣賞 學習單 小組討論或 個人發表 班會紀錄簿	生涯規劃教 育 涯 J3 覺察自 己的能力與 興趣。 品德教育 品 J7 同理分享 與多元接納。	第 3 次定期評量 30 休業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報  <input type="checkbox"/> 印刷品			

		<input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。