

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度九年級第 **2** 學期 校訂課程計畫 設計者： 徐悅容

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程： 溪崑講堂

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	融入性別教育議題
初審:【修正後再審】 1.學習節數應為 18 週，及其內容應為 18 週。	

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。【**七八年級 21 週九年級 18 週**】

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標		
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。	自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> 學思力-自主學習 <input type="checkbox"/> 生活力-科技運用 <input checked="" type="checkbox"/> 學思力-探究思考 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力-問題解決	1. 導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。 2. 以學生為中心之課程教學。

<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 美感力-欣賞品味 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-團隊合作 <input type="checkbox"/> 美感力-表現創新	1. 能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。 2. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。
	社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> 品格力-自律自省 <input type="checkbox"/> 全球力-多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力-社會關懷 <input type="checkbox"/> 全球力-國際視野	1. 透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識 2. 能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__6__週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第__10-11__週) □否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第__1__週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、□人權、□環境、□海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

提醒老師：

1. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 2/9-2/15	友善校園 宣導 民主法治 教育 開學準備	友善校園精 神落實 九年級升學 規畫準備	[友善校園宣導] 一、落實友善校園宣導 二、訂定班級規則 三、班級幹部選舉 升學複習計畫準備	1	現行法規 與學校規 定 班級幹部 選定辦法	自我反思 與擬訂計 畫	會議執行 參與態度 學習單	法治教育 法 J2 避免歧 視。 品德教育 品 J2 重視群 體規範與榮 譽。	2/11 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								生涯規劃教育 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	
第二週 2/16-2/22	友善校園宣導	落實友善校園 反毒反霸凌	[品德教育] 一、終止網路霸凌 二、友善校園宣示	1	演講及影片	影片欣賞、討論 回饋	學習單 參與態度 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	九年級第 3 次複習考(1-5 冊)
第三週 2/23-3/1	能根據自己興趣選擇適合的科系及學校	介紹各類型學校的特色及升學方式	[生涯發展教育] 適性入學宣導演講	1	演講及簡報	參與討論、問答	口頭發表 參與態度	資訊教育 資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	國英數科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								閱讀素養教育 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第四週 3/2-3/8	釐清並做出正確的生涯抉擇	規劃個人生涯	[生涯發展教育宣導] 補填生涯紀錄手冊	1	生涯發展紀錄手冊	講解與書寫	參與態度 生涯發展紀錄手冊	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	社自藝能科補行評量
第五週 3/9-3/15	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 逆風飛翔	1	教學影片/ 影片觀看及討論、 新聞剪報	教學影片/ 影片觀看及討論、 新聞剪報	參與態度 學習單 口頭分享 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 生命教育議題	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
第六週 3/16-3/22	國中生涯探索 個人興趣發展	了解技職類科與自我適合發展的方向	[多元學習] 技職教育簡介	1	技職教育簡介影片/ 影片欣賞、討論回饋	技職教育簡介影片/ 影片欣賞、討論回饋	學習單 參與態度 班會紀錄簿	安全教育 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第七週 3/23-3/29	學習運動家的精神	習得大隊接力技巧、發揮團隊精神	[班際活動] 大隊接力比賽	1	班級體育競賽辦法/ 活動參與	班級體育競賽辦法/ 活動參與	參與態度 團隊合作	生涯規劃教育 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	第 1 次定期評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第八週 3/30-4/5	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 難得女丑	1	教學影片/ 影片觀看 及討論	教學影片/ 影片觀看 及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯 J11 分析 影響個人生涯決定的因素。	
第九週 4/6-4/12	了解人權教育內涵並於生活中落實	如何落實人權維護	[人權教育宣導] 人權的由來及人權宣言	1	演講及影片/ 參與討論、問 答、新聞剪報	演講及影片/ 參與討論、問 答、新聞剪報	參與態度 有獎徵答 學習單 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯 J12 發展 及評估生涯決定的策略。	
第十週 4/13-4/19	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 不虛擬人生	1	教學影片/ 影片觀看 及討論	教學影片/ 影片觀看 及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	戶外教育 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十一週 4/20-4/26	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 我可以再好笑一典	1	教學影片/ 影片觀看 及討論	教學影片/ 影片觀看 及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	戶外教育 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	
第十二週 4/27-5/3	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 我可以再好笑一典	1	教學影片/ 影片觀看 及討論	教學影片/ 影片觀看 及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	戶外教育 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	
第十三週 5/4-5/10	了解綜合高中的特色與升學管道	綜合高中介紹及分析	[生涯教育] 綜合高中宣導	1	演講及影片/ 參與討論	演講及影片/ 參與討論	參與態度 影片欣賞 有獎徵答	品德教育 品 J8 理性溝通與問題解決	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十四週 5/11-5/17	了解綜合高中的特色與升學管道	綜合高中介紹及分析	[生涯教育] 綜合高中宣導	1	演講及影片/參與討論	演講及影片/參與討論	參與態度 影片欣賞 有獎徵答	品德教育 品 J8 理性溝通與問題解決	
第十五週 5/18-5/24	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 我是玩具自造王	1	教學影片/影片觀看及討論	教學影片/影片觀看及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
第十六週 5/25-5/31	重視生命安全	了解環境危機預防溺水事件發生	[安全教育宣導] 一、水域安全宣導—叫叫伸拋划 預防溺水之方式及注意事項	1	自編教材/影片觀看及討論、新聞剪報	自編教材/影片觀看及討論、新聞剪報	參與態度 學習單 口頭分享 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	第 2 次定期評量
第十七週 6/1-6/7	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 特化師的十年電影夢	1	教學影片/影片觀看及討論	教學影片/影片觀看及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯 J12 發展及評估生涯	畢業週 藝能科評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								決定的策略。	
第十八週 6/8-6/14	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 社會企業向前走	1	教學影片/ 影片觀看 及討論、 新聞剪報	教學影片/ 影片觀看 及討論、 新聞剪報	參與態度 學習單 口頭分享 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 品德教育 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	藝能科評量

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品			

		<input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。