

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度九年級第 **2** 學期 校訂課程計畫 設計者： 紀虹如

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1 ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 財經小學堂 2. ☐ 社團活動與技藝課程： \_\_\_\_\_

3. ☐ 特殊需求領域課程： \_\_\_\_\_ 4. ☐ 其他類課程： \_\_\_\_\_

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 <b>112 學年度起</b> )同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查 課程內容適合國中生階段學習	
初審:【修正後再審】 1.學習節數應為 18 週。 2.學習表現與學習內容建議以條列式撰寫，並非單元主題名稱 3.請調整 六、課程融入議題情形：安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，請至少融入 2 項為原則，並呈現於課程計畫中。融入議題的部份僅需選擇最適當議題指標即可。 4.課程聚焦於財經素養的培養，提升學生的問題解決能力和財經知識應用能力。特別針對貨幣匯率、保險、虛擬貨幣及被動收入設計主題，促進學生對現代金融議題的理解。 5.課程多為教師引導，建議可引入更多學生自主設計活動，如模擬財務規劃或專題研究，讓學生根據自身興趣選擇並深入探討特定財經議題。	

☞上述表格自 **113 學年度起**正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(1)節。【**七八年級 21 週九年級 18 週**】

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
--------	------

依總綱核心素養項目及具體  
內涵勾選(至多以3個指標為  
原則)。

- ☐ A1身心素質與自我精進
- ☐ A2系統思考與解決問題
- ☒ A3規劃執行與創新應變
- ☐ B1符號運用與溝通表達
- ☒ B2科技資訊與媒體素養
- ☐ B3藝術涵養與美感素養
- ☐ C1道德實踐與公民意識
- ☒ C2人際關係與團隊合作
- ☐ C3多元文化與國際理解

1. 能透過關注時事新聞與財經資訊的蒐集與討論活動，達成提升對財經相關議題的敏感度與認知的目標，以展現良好的財經素養。
2. 能透過案例分析與模擬決策等學習活動，達成培養解決財經問題的能力與思維模式的目標，以展現問題解決能力。
3. 能透過閱讀財經資料、數據分析與議題報告撰寫等活動，達成深入理解與解析財經議題的目標，以展現財經分析與批判思考的素養。
4. 能透過小組合作進行財經議題探討與簡報發表等活動，達成增進協調與共同解決問題的能力的目標，以展現良好的團隊合作能力與溝通能力。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

#### 單元二 投資停看聽

2-2 貨幣與匯率

2-3 買保險真的保險嗎?

2-4 貨幣 vs 虛擬貨幣

2-5 數位貨幣與資產的風險

#### 單元三 被動收入與社會責任

3-1 打工與才華變現賺錢與存錢攻略

3-2 這樣也能賺錢, 鍛本領及小心風險

3-3 收入 vs 社會責任

## 六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第 5.6.7.8 週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第\_\_\_\_週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第 18.19 週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒生命、☒人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☒科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

## 七、素養導向教學規劃：

提醒老師：

1. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 2/9-2/15	1. 能理解大麥克指數的意思 2. 能找出除了匯率影響價格的因素 3. 能知道各種兌換外幣的方式及優缺點	貨幣匯率	單元二 投資停看聽 2-2 貨幣與匯率 (1) 文本：用大麥克指數談台幣被低估，央行：過度解讀不恰當 (2) 影片：理財第 9 課：換匯教學探討、出國玩換外幣 4 方法 手續費差很大／不管啦！給我錢 EP21／理財 換匯 (3) 學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。	2/11 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第二週 2/16- 2/22	1. 能理解大麥克指數的意思 2. 能找出除了匯率影響價格的因素 3. 能知道各種兌換外幣的方式及優缺點	貨幣匯率	單元二 投資停看聽 2-2 貨幣與匯率 (1)文本：用大麥克指數談台幣被低估，央行：過度解讀不恰當 (2)影片：理財第 9 課：換匯教學探討、出國玩換外幣 4 方法 手續費差很大／不管啦！給我錢 EP21／理財 換匯 (3)學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。	九年級第 3 次複習考(1-5 冊)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第三週 2/23-3/1	1. 能理解大麥克指數的意思 2. 能找出除了匯率影響價格的因素 3. 能知道各種兌換外幣的方式及優缺點	貨幣匯率	單元二 投資停看聽 2-2 貨幣與匯率 (1)文本：用大麥克指數談台幣被低估，央行：過度解讀不恰當 (2)影片：理財第 9 課：換匯教學探討、出國玩換外幣 4 方法 手續費差很大／不管啦！給我錢 EP21／理財 換匯 (3)學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。	國英數科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第四週 3/2-3/8	1. 能理解大麥克指數的意思 2. 能找出除了匯率影響價格的因素 3. 能知道各種兌換外幣的方式及優缺點	貨幣匯率	單元二 投資停看聽 2-2 貨幣與匯率 (1)文本：用大麥克指數談台幣被低估，央行：過度解讀不恰當 (2)影片：理財第 9 課：換匯教學探討、出國玩換外幣 4 方法 手續費差很大／不管啦！給我錢 EP21／理財 換匯 (3)學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。	社自藝能科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第五週 3/9-3/15	1. 能知道 YouBike 免費自行車傷害險以及申請方式 2. 能知道汽機車強制險的由來以及保險內容	保險的種類	單元二 投資停看聽 2-3 買保險真的保險嗎? (1)文本：價入 YouBike 免費自行車傷害險，享有百萬意外保險 (2)影片：汽機車強制險小常識！到底能提供我們哪些保障？理賠上又有哪些限制呢？ (3)學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第六週 3/16- 3/22	1. 能知道 YouBike 免 費自行車傷 害險以及申 請方式 2. 能知道汽機 車強制險的 由來以及保 險內容	保險的種類	單元二 投資停看聽 2-3 買保險真的保險嗎? (1)文本：價入 YouBike 免費 自行車傷害險，享有百萬 意外保險 (2)影片：汽機車強制險小常 識！到底能提供我們哪些 保障？理賠上又有哪些限 制呢？ (3)學習單：	1	台北市財 經素養探 究任務國 中篇、均 一平台、 youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科 知識內的重要 詞彙的意涵， 並懂得如何運 用該詞彙與他 人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱 讀之外，依學 習需求選擇 適 當 的 閱 讀 媒 材，並了解如 何利用 適當的 管道獲得文本 資源。 閱 J5 活用文 本，認識 並運 用滿足基 本生 活需求所使用 之文本。 閱 J8 在學習上 遇到問題時， 願意尋找課外 資料，解決困 難。 安 J3 了解日常 生活容易發生 事故的原因。 安 J4 探討日常 生活發生事故 的影響因素。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第七週 3/23- 3/29	1. 能知道 YouBike 免 費自行車傷 害險以及申 請方式 2. 能知道汽機 車強制險的 由來以及保 險內容	保險的種類	單元二 投資停看聽 2-3 買保險真的保險嗎? (1)文本：價入 YouBike 免費 自行車傷害險，享有百萬 意外保險 (2)影片：汽機車強制險小常 識！到底能提供我們哪些 保障？理賠上又有哪些限 制呢？ (3)學習單：	1	台北市財 經素養探 究任務國 中篇、均 一平台、 youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科 知識內的重要 詞彙的意涵， 並懂得如何運 用該詞彙與他 人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱 讀之外，依學 習需求選擇 適 當 的 閱 讀 媒 材，並了解如 何利用 適當的 管道獲得文本 資源。 閱 J5 活用文 本，認識 並運 用滿足基 本生 活需求所使用 之文本。 閱 J8 在學習上 遇到問題時， 願意尋找課外 資料，解決困 難。 安 J3 了解日常 生活容易發生 事故的原因。 安 J4 探討日常 生活發生事故 的影響因素。	第 1 次定期評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第八週 3/30-4/5	1. 能知道 YouBike 免 費自行車傷 害險以及申 請方式 2. 能知道汽機 車強制險的 由來以及保 險內容	保險的種類	單元二 投資停看聽 2-3 買保險真的保險嗎? (1)文本：價入 YouBike 免費 自行車傷害險，享有百萬 意外保險 (2)影片：汽機車強制險小常 識！到底能提供我們哪些 保障？理賠上又有哪些限 制呢？ (3)學習單：	1	台北市財 經素養探 究任務國 中篇、均 一平台、 youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科 知識內的重要 詞彙的意涵， 並懂得如何運 用該詞彙與他 人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱 讀之外，依學 習需求選擇 適 當 的 閱 讀 媒 材，並了解如 何利用 適當的 管道獲得文本 資源。 閱 J5 活用文 本，認識 並運 用滿足基 本生 活需求所使用 之文本。 閱 J8 在學習上 遇到問題時， 願意尋找課外 資料，解決困 難。 安 J3 了解日常 生活容易發生 事故的原因。 安 J4 探討日常 生活發生事故 的影響因素。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第九週 4/6-4/12	1. 能舉例說出目前有哪些虛擬貨幣以及特性 2. 能知道各種支付方式的差別	行動支付 虛擬貨幣	單元二 投資停看聽 2-4 貨幣 vs 虛擬貨幣 (1) 文本：說到做到！特斯拉宣布接受狗狗幣，官網已開放支付選項 (2) 影片：理財第 5 課：支付工具 - 悠遊卡、現金、信用卡 【秒懂潮科技】秒懂支付科技！告訴你行動支付、第三方支付還有電子支付差別在哪裡 (3) 學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第十週 4/13-4/19	1. 能舉例說出目前有哪	行動支付 虛擬貨幣	單元二 投資停看聽 2-4 貨幣 vs 虛擬貨幣	1	台北市財經素養探究任務國	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	些虛擬貨幣 以及特性 2. 能知道各種支付方式的差別		(3)文本：說到做到！特斯拉宣布接受狗狗幣，官網已開放支付選項 (4)影片：理財第 5 課：支付工具 - 悠遊卡、現金、信用卡 【秒懂潮科技】秒懂支付科技！告訴你行動支付、第三方支付還有電子支付差別在哪裡 (3)學習單：		中篇、均一平台、youtube			用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第十一週 4/20-4/26	1. 能舉例說出目前有哪些虛擬貨幣以及特性 2. 能知道各種支付方式的差別	行動支付 虛擬貨幣	單元二 投資停看聽 2-4 貨幣 vs 虛擬貨幣 (5)文本：說到做到！特斯拉宣布接受狗狗幣，官網已開放支付選項	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			(6)影片：理財第 5 課：支付工具－悠遊卡、現金、信用卡 【秒懂潮科技】秒懂支付科技！告訴你行動支付、第三方支付還有電子支付差別在哪裡 (3)學習單：					習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第十二週 4/27-5/3	能理解 NFT 的意思、優勢以及風險	非同質化代幣	單元二 投資停看聽 2-5 數位貨幣與資產的風險 (1)文本：猴子頭貼是什麼？跟 NFT 有關嗎？還有哪些藝術品要價不斐？ (2)影片：不可不知的 NFT，元宇宙的根本，另一個世界的證明   (3)學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	
第十三週 5/4-5/10	能理解斜槓的定義以及須具備的觀念	斜槓人生	單元三 被動收入與社會責任 3-1 打工與才華變現賺錢與存錢攻略 (1)文本：全彩印筆記熱賣42萬！北一女學霸4年學費全賺到 (2)影片：【5分鐘說書】2017 多重職業正夯《斜槓青年：全球職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生》 (3)學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
第十四週 5/11-5/17	能理解斜槓的定義以及須具備的觀念	斜槓人生	單元三 被動收入與社會責任 3-1 打工與才華變現賺錢與存錢攻略 (1)文本：全彩印筆記熱賣42萬！北一女學霸4年學費全賺到 (2)影片：【5分鐘說書】2017 多重職業正夯《斜槓青	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒	第2次定期評量



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			年：全球職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生 (3)學習單					材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
第十五週 5/18- 5/24	1. 能說出當 YouTuber 須具備哪些能力 2. 能提出當 YouTuber 優點缺點	職業 YouTuber	單元三 被動收入與社會責任 3-2 這樣也能賺錢，鍛鍊本領及小心風險 (1) 文本：YouTuber 不靠業配能賺多少？內行人曝：1 萬點月才 300 元	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力 實作作品	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3. 製作一則影片並上傳		(2) 影片：百萬 YouTuber 夢？網紅新生代：我不再當 YouTuber 了   公視 P# 新聞實驗室 (3) 學習單 (4) YouTuber 體驗：製作影片上傳					習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
第十六週 5/25-5/31	1. 能說出當 YouTuber 須具備哪些能力	職業 YouTuber	單元三 被動收入與社會責任 3-2 這樣也能賺錢，鍛鍊本領及小心風險	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力 實作作品	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2. 能提出當 YouTuber 優點缺點 製作一則影片並上傳		(1) 文本：YouTuber 不靠業配能賺多少？內行人曝：1 萬點月才 300 元 (2) 影片：百萬 YouTuber 夢？網紅新生代：我不再當 YouTuber 了   公視 P# 新聞實驗室 (3) 學習單 (4) YouTuber 體驗：製作影片上傳		一平台、youtube			閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
第十七週 6/1-6/7	1. 能說出當 YouTuber 須	職業 YouTuber	單元三 被動收入與社會責任 3-2 這樣也能賺錢，鍛鍊本領及小心風險	1	台北市財經素養探究任務國	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	具備哪些能力 2. 能提出當 YouTuber 優缺點 3. 製作一則影片並上傳		(1) 文本：YouTuber 不靠業配能賺多少？內行人曝：1 萬點月才 300 元 (2) 影片：百萬 YouTuber 夢？網紅新生代：我不再當 YouTuber 了   公視 P# 新聞實驗室 (3) 學習單 (4) YouTuber 體驗：製作影片上傳		中篇、均一平台、youtube		實作作品	用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
第十八週 6/8-6/14	1. 能說出課程中兩位	社會責任 回饋社會	單元三 被動收入與社會責任 3-3 收入 vs 社會責任	1	台北市財經素養探	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，	畢業週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	人物行為的動機 2. 可以提出未來自身可以回饋社會的方式		(1) 文本：愛心阿媽陳樹菊再出手，捐 1500 萬成立生產暨急難慰助金 (2) 影片：台東偏遠小山城方舟點燈照亮孩童 part6【台灣 1001 個故事】 (3) 學習單		究任務國中篇、均一平台、youtube		合作能力	並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報  <input type="checkbox"/> 印刷品			

		<input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。