

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度九年級第 **1** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 紀虹如

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 財經小學堂 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____

3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
初審：修正後准予備查 1 課程設計者以理財概念貫穿課程，針對金錢管理進行討論，貼近生活情境，符合校訂課程跨域統整精神。 2. 倘有跨域內容，建議可將其他領域指標一併整理至學習重點。 3. 請留意六、課程融入議題情形：安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。 4. 避免數週撰寫一次，建議於單元/主題名稱與活動內容欄位內，應分列補充各節次內容。 複審：准予備查	

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	1. 能透過關注時事新聞與財經資訊的蒐集與討論活動，達成提升對財經相關議題的敏感度與認知的目標，以展現良好的財經素養。

<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	2. 能透過案例分析與模擬決策等學習活動，達成培養解決財經問題的能力與思維模式的目標，以展現問題解決能力。 3. 能透過閱讀財經資料、數據分析與議題報告撰寫等活動，達成深入理解與解析財經議題的目標，以展現財經分析與批判思考的素養。 4. 能透過小組合作進行財經議題探討與簡報發表等活動，達成增進協調與共同解決問題的能力的目標，以展現良好的團隊合作能力與溝通能力。
--	---

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

單元一 重視理財觀

1-1 你也可以這樣儲蓄？

1-2 零用錢,該花、該存？聰明消費與記帳

1-3 通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？

1-4 保護自己的錢—常見金融詐騙

1-5 你該如何消費？

單元二 投資停看聽

2-1 聰明投資

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

(一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。

(二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入性別平等教育：☐是(第____週) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐生命、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

提醒老師：

1. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 8/31-9/6	1. 能計算出單、複利兩者的本利和 2. 理解信用卡繳款方	單利、複利、信用卡循環利息及銀行定、活存概念	單元一 重視理財觀 1-1 你也可以這樣儲蓄？ (1) 文本：日省一杯咖啡錢 50 年複利可積千萬 (2) 影片：理財第 7 課：投資工具 - 單利、複利、定存	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如	1 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	式及利息計算		(3) 文本：信用卡循環利息 (4) 學習單					何利用 適當的管道獲得 文本資源。 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基本生活需求所 使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問 題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相 關的學習活動， 並與他人交流。	
第二週 9/7-9/13	1. 能計算出單、複利兩者的本利和 2. 理解信用卡繳款方式及利息計算	單利、複利、信用卡循環利息及銀行定、活存概念	單元一 重視理財觀 1-1 你也可以這樣儲蓄？ (1) 文本：日省一杯咖啡錢 50 年複利可積千萬 (2) 影片：理財第 7 課：投資工具－單利、複利、定存 (3) 文本：信用卡循環利息 (4) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材， 並了解如何利用 適當的管道獲得 文本資源。 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基本生	9-10 九年級第 1 次複習考(1-2 冊/自然 1、3 冊) 11 暑假作業抽查 13 原住民族語文市賽？

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								活需求所 使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第三週 9/14-9/20	1. 能計算出單、複利兩者的本利和 2. 理解信用卡繳款方式及利息計算	單利、複利、信用卡循環利息及銀行定、活存概念	單元一 重視理財觀 1-1 你也可以這樣儲蓄？ (1) 文本：日省一杯咖啡錢 50 年複利可積千萬 (2) 影片：理財第 7 課：投資工具－單利、複利、定存 (3) 文本：信用卡循環利息 (4) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找 課外	16-18 八九年級國英數科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第四週 9/21-9/27	1. 能計算出單、複利兩者的本利和 2. 理解信用卡繳款方式及利息計算	單利、複利、信用卡循環利息及銀行定、活存概念	單元一 重視理財觀 1-1 你也可以這樣儲蓄？ (1) 文本：日省一杯咖啡錢 50 年複利可積千萬 (2) 影片：理財第 7 課：投資工具－單利、複利、定存 (3) 文本：信用卡循環利息 (4) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	4. 學習單 5. 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	21 新北市語文競賽動態組(海山高中) 22 第八節開始 23-25 八九年級社自藝能科補行評量 27 新北市語文競賽靜態組(安和國小)、國家地理知識大競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第五週 9/28-10/4	1. 能透過科技方式記錄本身消費行為 2. 檢視自身消費模式並提出改善	1. 透過科技紀錄消費行為 2. 金錢、存款的規劃方式	單元一 重視理財觀 1-2 零用錢, 該花、該存? 聰明消費與記帳 (1) 文本: 拒當月光族! 網友熱議記帳 APP 幫你養習慣 (2) 影片: 理財第 11 課: 金錢規劃 - 記帳理財、第 12 課: 金錢規劃 - 編列預算書 (3) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外, 依學習需求選擇適當的閱讀媒材, 並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本, 認識並運用滿足基本生活需求所使用的文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時, 願意尋找課外資料, 解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動, 並與他人交流。	
第六週 10/5-10/11	1. 能透過科技方式記錄本身消費行為	1. 透過科技紀錄消費行為	單元一 重視理財觀 1-2 零用錢, 該花、該存? 聰明消費與記帳 (1) 文本: 拒當月光族! 網友熱議記帳 APP 幫你養習慣	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外, 依學習需求選擇適當	6 中秋節 10 國慶日

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2. 檢視自身消費模式並提出改善	2. 金錢、存款的規劃方式	(2) 影片：理財第 11 課：金錢規劃 - 記帳理財、第 12 課：金錢規劃 - 編列預算書 (3) 學習單		一教育平台			當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第七週 10/12- 10/18	1. 能透過科技方式記錄本身消費行為 2. 檢視自身消費模式並提出改善	1. 透過科技紀錄消費行為 2. 金錢、存款的規劃方式	單元一 重視理財觀 1-2 零用錢, 該花、該存? 聰明消費與記帳 (1) 文本：拒當月光族！網友熱議記帳 APP 幫你養習慣 (2) 影片：理財第 11 課：金錢規劃 - 記帳理財、第 12	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	15-16 第 1 次定期評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			課：金錢規劃 - 編列預算書 (3) 學習單					閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第八週 10/19- 10/25	1. 能理解通貨膨脹的概念 2. 能提出通貨膨脹可能造成的原因	通貨膨脹	單元一 重視理財觀 1-3 通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？ (1) 文本：71 年前小吃店菜單曝光！網見「真實銅板價」嘆：好懷念啊 (2) 影片：物價為什麼一直在飆漲？該怎麼對抗「通貨膨脹」？ 志祺七七 (3) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、志祺七七、中華民國統計資訊網	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第九週 10/26- 11/1	1. 能理解通貨膨脹的概念 2. 能提出通貨膨脹可能造成的原因	通貨膨脹	單元一 重視理財觀 1-3 通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？ (1) 文本：71 年前小吃店菜單曝光！網見「真實銅板價」嘆：好懷念啊 (2) 影片：物價為什麼一直在飆漲？該怎麼對抗「通貨膨脹」？ 志祺七七 (3) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、志祺七七、中華民國統計資訊網	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	30 第 1 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第十週 11/2-11/8	1. 能理解通貨膨脹的概念 2. 能提出通貨膨脹可能造成的原因	通貨膨脹	單元一 重視理財觀 1-3 通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？ (1) 文本：71 年前小吃店菜單曝光！網見「真實銅板價」嘆：好懷念啊 (2) 影片：物價為什麼一直在飆漲？該怎麼對抗「通貨膨脹」？ 志祺七七 (3) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、志祺七七、中華民國統計資訊網	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	2 聯合盃全國作文大賽 6 第 1 次作業補抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十一週 11/9- 11/15	1. 能理解通貨膨脹的概念 2. 能提出通貨膨脹可能造成的原因	通貨膨脹	單元一 重視理財觀 1-3 通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？ (1) 文本：71 年前小吃店菜單曝光！網見「真實銅板價」嘆：好懷念啊 (2) 影片：物價為什麼一直在飆漲？該怎麼對抗「通貨膨脹」？ 志祺七七 (3) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、志祺七七、中華民國統計資訊網	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十二週 11/16- 11/22	1. 能提出目前常見的詐騙手法 2. 能說出遇到詐騙改如何處理的方式 3. 能提出如何防範詐騙的方式	金融詐騙	單元一 重視理財觀 1-4 保護自己的錢—常見金融詐騙 (1) 文本：玩手遊誤信詐騙儲值網，連續儲值 13 次未成遭詐十多萬 (2) 影片：凶狠詐騙吃夠夠！拐你 AppleID 盜刷後再偷照片&聯絡人 TVBS 新聞 (3) 影片：龐氏騙局 (4) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他	17-21 英語文競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								人理性溝通的素養。	
第十三週 11/23- 11/29	1. 能提出目前常見的詐騙手法 2. 能說出遇到詐騙改如何處理的方式 3. 能提出如何防範詐騙的方式	金融詐騙	單元一 重視理財觀 1-4 保護自己的錢—常見金融詐騙 (1) 文本：玩手遊誤信詐騙儲值網，連續儲值 13 次未成遭詐十多萬 (2) 影片：凶狠詐騙吃夠夠！拐你 AppleID 盜刷後再偷照片&聯絡人 TVBS 新聞 (3) 影片：龐氏騙局 (4) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用的文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議	25-12 學習扶助成長測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								題，培養與他人理性溝通的素養。	
第十四週 11/30- 12/6	1. 能提出目前常見的詐騙手法 2. 能說出遇到詐騙改如何處理的方式 3. 能提出如何防範詐騙的方式	金融詐騙	單元一 重視理財觀 1-4 保護自己的錢—常見金融詐騙 (1) 文本：玩手遊誤信詐騙儲值網，連續儲值 13 次未成遭詐十多萬 (2) 影片：凶狠詐騙吃夠夠！拐你 AppleID 盜刷後再偷照片&聯絡人 TVBS 新聞 (3) 影片：龐氏騙局 (4) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 生命教育 生 J1 思考生活、學校與社	2-3 第 2 次定期評量 6 第 2 次原住民族語認證測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第十五週 12/7-12/13	1. 能提出目前常見的詐騙手法 2. 能說出遇到詐騙改如何處理的方式 3. 能提出如何防範詐騙的方式	金融詐騙	單元一 重視理財觀 1-4 保護自己的錢—常見金融詐騙 (1)文本：玩手遊誤信詐騙儲值網，連續儲值 13 次未成遭詐十多萬 (2)影片：凶狠詐騙吃夠夠！拐你 AppleID 盜刷後再偷照片&聯絡人 TVBS 新聞 (3)影片：龐氏騙局 (4)學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 生命教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第十六週 12/14- 12/20	能夠分析自身需求選擇相對應的消費模式	以租代買	單元一 重視理財觀 1-5 你該如何消費？ (1)文本：窮小孩與富小孩：從理財角度來看，買車、叫車和租車哪個好？ (2)影片：理財第 1、2 課：「想要」還是「必要」？理財第 3 課：如何做選擇？ (3)學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	15-19 八年級英語歌曲演唱競賽走位 18 第 2 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十七週 12/21- 12/27	能夠分析自身需求選擇相對應的消費模式	以租代買	單元一 重視理財觀 1-5 你該如何消費？ (1)文本：窮小孩與富小孩：從理財角度來看，買車、叫車和租車哪個好？ (2)影片：理財第 1、2 課：「想要」還是「必要」？理財第 3 課：如何做選擇？ (3)學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用的文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	25 第 2 次作業補查 25-26 九年級第 2 次複習考(1-4 冊) 23-24 八年級英語歌曲演唱競賽總彩排 26 八年級英語歌曲演唱競賽
第十八週 12/28-1/3	能夠分析自身需求選擇	以租代買	單元一 重視理財觀 1-5 你該如何消費？	1	台北市財經素養探	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度	閱讀素養	2 第八節結束

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	相對應的消費模式		(1)文本：窮小孩與富小孩：從理財角度來看，買車、叫車和租車哪個好？ (2)影片：理財第 1、2 課：「想要」還是「必要」？理財第 3 課：如何做選擇？ (3)學習單		究任務國中篇、均一平台		合作能力	閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第十九週 1/4-1/10	1. 能知道有那些投資方式 2. 能理解投資的原則	各式投資方式與原則	單元二 投資停看聽 2-1 聰明投資 (1)文本：台股萬八還能投資嗎？不妨回想巴菲特的兩大投資哲學	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如	9 藝能科評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			(2)影片：理財第 6 課：投資工具-銀行、理財第 8 課：投資工具 - 基金 (3)影片：股票是什麼？股票的市場有哪些？基礎概念一次了解！ (4)學習單		youtube			何利用 適當的管道獲得 文本資源。 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問 題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相 關的學習活動， 並與他人交流。	
第二十週 1/11-1/17	1. 能知道有那些投資方式 2. 能理解投資的原則	各式投資方式與原則	單元二 投資停看聽 2-1 聰明投資 (1)文本：台股萬八還能投資嗎？不妨回想巴菲特的兩大投資哲學 (2)影片：理財第 6 課：投資工具-銀行、理財第 8 課：投資工具 - 基金 (3)影片：股票是什麼？股票的市場有哪些？基礎概念一次了解！	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台 youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外， 依學習需求選擇 適當的 閱讀媒材， 並了解如何利用 適當的管道獲得 文本資源。 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生	16 九年級藝能科評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			(4)學習單					活需求所 使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第二十一週 1/19-1/23	1. 能知道有那些投資方式 2. 能理解投資的原則	各式投資方式與原則	單元二 投資停看聽 2-1 聰明投資 (1)文本：台股萬八還能投資嗎？不妨回想巴菲特的兩大投資哲學 (2)影片：理財第 6 課：投資工具-銀行、理財第 8 課：投資工具 - 基金 (3)影片：股票是什麼？股票的市場有哪些？基礎概念一次了解！ (4)學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台 youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找 課外	19-20 第 3 次定期評量 20 休業式

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。