

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度九年級第 **1** 學期校訂課程計畫 設計者： 徐悅容

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_

3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☒ 其他類課程： 溪崑講堂

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
初審：准予備查 符合備查規定	每週播放一次母語音樂、一次外語音樂。

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養		
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p>	自主行動	<p><input checked="" type="checkbox"/> 學思力-自主學習 <input type="checkbox"/> 生活力-科技運用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學思力-探究思考 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力-問題解決</p>	<p>1. 導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。</p> <p>2. 以學生為中心之課程教學。</p>
	溝通互動	<p><input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 美感力-欣賞品味</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-團隊合作 <input type="checkbox"/> 美感力-表現創新</p>	<p>1. 能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。</p> <p>2. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。</p>

<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> 品格力-自律自省 <input type="checkbox"/> 全球力-多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力-社會關懷 <input type="checkbox"/> 全球力-國際視野	1. 透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識 2. 能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。
---	------	--	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第\_\_6.17\_\_週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第\_\_10\_\_週) □否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第\_\_3\_\_週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、■防災、

■家庭教育、■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育

## 七、素養導向教學規劃：

### 提醒老師：

1. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 8/31-9/6	友善校園 宣導 民主法治 教育 開學準備	友善校園精 神落實 九年級升學 規畫準備	[友善校園宣導] 一、落實友善校園宣導 二、訂定班級規則 三、班級幹部選舉 升學複習計畫準備	1	現行法規 與學校規 定 班級幹部 選定辦法/ 自我反思 與擬訂計 畫	現行法規 與學校規 定 班級幹部 選定辦法/ 自我反思 與擬訂計 畫	會議執行 參與態度 學習單	法治教育 (法 J9) 品德教育 (品 J2) 學生自治 生涯規劃教 育(涯 J1)	1 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第二週 9/7-9/13	國中生涯探索 個人興趣發展	了解技職類科與自我適合發展的方向	[生涯發展教育] 技職教育簡介	1	技職教育簡介影片/影片欣賞、討論回饋	技職教育簡介影片/影片欣賞、討論回饋	學習單 參與態度 班會紀錄簿	生涯規劃教育(涯J2)	9-10 九年級第1次複習考(1-2 冊/自然1、3 冊) 11 暑假作業抽查 13 原住民族語文市賽?
第三週 9/14-9/20	能理解文章並對資訊文字有正確判讀力	資訊判讀 媒體識讀	[多元學習-閱讀素養教育] 一、文章導讀與分析 二、新聞媒體報導真實性判斷	1	自製簡報分享/分組討論與發表	自製簡報分享/分組討論與發表	口頭發表 小組討論 參與態度	資訊教育(資J12) 閱讀素養教育(閱J2) 性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	16-18 八九年級國英數科補行評量
第四週 9/21-9/27	釐清並做出正確的生涯抉擇	規劃個人生涯	[生涯發展教育宣導] 補填生涯紀錄手冊	1	生涯發展紀錄手冊/講解與書寫	生涯發展紀錄手冊/講解與書寫	參與態度 生涯發展紀錄手冊	生涯規劃教育(涯J12)	21 新北市語文競賽動態組(海山高 中) 22 第八節開始 23-25 八九年級社 自藝能科補行評 量 27 新北市語文競

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
									賽靜態組(安和國小)、國家地理知識大競賽
第五週 9/28-10/4	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育] 用技能與社會對話	1	教學影片/ 影片觀看 及討論	教學影片/ 影片觀看 及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	生涯規劃教育(涯J12)	
第六週 10/5-10/11	重視生命安全	了解環境危機預防溺水事件發生	[安全教育宣導] 一、水域安全宣導—叫叫伸 拋划 預防溺水之方式及注意事項	1	自編教材/ 影片觀看 及討論、 新聞剪報	自編教材/ 影片觀看 及討論、 新聞剪報	參與態度 學習單 口頭分享 班會紀錄簿	生命教育 (生J6) 環境教育 (環J9) 防災教育 (防J9) 安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	6 中秋節 10 國慶日
第七週 10/12-10/18	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 木工國際金牌路	1	教學影片/ 影片觀看 及討論、 新聞剪報	教學影片/ 影片觀看 及討論、 新聞剪報	參與態度 學習單 口頭分享 班會紀錄簿	生涯規劃教育(涯J6)	15-16 第1次定期評量
第八週 10/19-10/25	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 和風比賽的女孩	1	教學影片/ 影片觀看 及討論	教學影片/ 影片觀看 及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	生涯規劃教育(涯J6)	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第九週 10/26-11/1	團隊合作的重要性	能遵守團隊規範，為團體爭取榮譽之事前提醒	[多元學習-戶外教育] 校外教學行前說明—畢業旅行注意事項及所需物品	1	自製教學投影片/聆聽與參與、小組討論	自製教學投影片/聆聽與參與、小組討論	參與態度 書面回饋	品德教育(品J1) 環境教育(環J2) 戶外教育(戶J7)	30 第1次作業抽查
第十週 11/2-11/8	團體合作 嚴守紀律	體驗群體生活，遵守團隊規範，為團體爭取榮譽	[班際活動]、[多元學習-戶外教育] 校外教學—畢業旅行	1	班級及小隊競賽/團體動力	班級及小隊競賽/團體動力	學習單 小組闖關 參與態度	品德教育(品J2) 環境教育(環J2) 戶外教育(戶J1)	2 聯合盃全國作文大賽 6 第1次作業補抽查
第十一週 11/9-11/15	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 漫畫家的移動風景	1	教學影片/影片觀看及討論	教學影片/影片觀看及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	生涯規劃教育(涯J6)	
第十二週 11/16-11/22	品德教育 核心價值 理解	把握品德核心價值,落實於日常生活	[多元學習-法治教育] 模範生選舉	1	聆聽與參與、投票選舉	聆聽與參與、投票選舉	班會紀錄簿 生涯手冊	品德教育(品J4) 人權教育(人J3) 法治教育(法J5)	17-21 英語文競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十三週 11/23-11/29	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 馬戲團奇幻旅程	1	教學影片/ 影片觀看 及討論	教學影片/ 影片觀看 及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	生涯規劃教育(涯J6)	25-12 學習扶助成長測驗
第十四週 11/30-12/6	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] DJ 日記	1	教學影片/ 影片觀看 及討論、 新聞剪報	教學影片/ 影片觀看 及討論、 新聞剪報	參與態度 學習單 口頭分享 班會紀錄簿	生涯規劃教育(涯J6)	2-3 第 2 次定期評量 6 第 2 次原住民族語認證測驗
第十五週 12/7-12/13	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 夢·飛行	1	教學影片/ 影片觀看 及討論	教學影片/ 影片觀看 及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	生涯規劃教育(涯J6)	
第十六週 12/14-12/20	進階生涯探索與學習 歲末感恩行動	了解各類科 所學並思考未來 選擇類別 歲末感恩系列活動	[多元學習-生涯規劃]、[品德教育-感恩、關懷] 一、生涯發展教育演講—技職教育特色及體制介紹 感恩小卡及關懷弱勢活動	1	演講及影片/ 參與討論、行動 支持	演講及影片/ 參與討論、行動 支持	學生提問 學習單 參與程度	生涯規劃教育(涯J3) 品德教育 (品EJU6)	15-19 八年級英語 歌曲演唱競賽走位 18 第 2 次作業抽查
第十七週 12/21-12/27	釐清並做出正確的生涯抉擇	行行出狀元 個人生涯規劃	[生涯發展教育宣導] 羽眾不同球后之路	1	教學影片/ 影片觀看 及討論、 新聞剪報	教學影片/ 影片觀看 及討論、 新聞剪報	參與態度 學習單 口頭分享 班會紀錄簿	生涯規劃教育(涯J2) 安全教育 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	25 第 2 次作業補 抽查 25-26 九年級第 2 次複習考(1-4 冊) 23-24 八年級英語 歌曲演唱競賽總 彩排

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
									26 八年級英語歌曲演唱競賽
第十八週 12/28-1/3	能認識並尊重不同文化的價值	理解各民族及文化間的差異	[多元文化教育]、[品德教育-尊重] 原住民與新住民文化之尊重與理解	1	影片及ppt/參與討論、問答	影片及ppt/參與討論、問答	影片欣賞 學習單 參與態度	品德教育(品J4) 多元文化教育(多J4)	2 第八節結束
第十九週 1/4-1/10	了解人權教育內涵並於生活中落實	如何落實人權維護	[人權教育宣導] 人權的內容及人權宣言	1	演講及影片/參與討論、問答、新聞剪報	演講及影片/參與討論、問答、新聞剪報	參與態度 有獎徵答 學習單 班會紀錄簿	人權教育(人J1) 生涯規劃展教育(涯J4)	9 藝能科評量
第二十週 1/11-1/17	生涯目標訂定	確認自我了解程度及未來生涯目標	[多元學習-生涯規劃]、[品德教育-自主] 【討論：說說你未來想從事什麼工作？你已經具備哪些能力？】 引導學生認識自我，發現自我的能力。 認識不同的職業，探索自己的興趣。	1	技職影片欣賞/分組討論、個人報告	技職影片欣賞/分組討論、個人報告	影片欣賞 學習單 小組討論 口頭評量	生涯規劃教育(涯J3) 品德教育(品J4)	16 九年級藝能科評量
第二十一週 1/19-1/23	期末班級及自我省思	能檢討自我及班級可改進	[品德教育-反省]	1	教師自編學習單、	教師自編學習單、	影片欣賞 學習單	法治教育(法J9)	19-20 第3次定期評量 20 休業式



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		方向並提出有效建議	期末檢討：班級生活經驗回顧與展望 1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 對於面對新學年度，對自己設立的目標。		班級活動 照片回顧、學生生涯檔案/ 分組討論、提出建議	班級活動 照片回顧、學生生涯檔案/ 分組討論、提出建議	小組討論或個人發表 班會紀錄簿	品德教育 (品 J8)	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報  <input type="checkbox"/> 印刷品  <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。