

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度八年級第 **1** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 徐悅容

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 溪崑講堂

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
初審：准予備查 符合備查規定	1.每週播放一次母語音樂。 2.每月第一週星期五融入英語日活動。

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養		
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> 學思力-自主學習 <input type="checkbox"/> 生活力-科技運用 <input checked="" type="checkbox"/> 學思力-探究思考 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力-問題解決	1. 導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。 2. 以學生為中心之課程教學。

<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 美感力-欣賞品味 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-團隊合作 <input type="checkbox"/> 美感力-表現創新	1. 能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。 2. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。
	社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> 品格力-自律自省 <input type="checkbox"/> 全球力-多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力-社會關懷 <input type="checkbox"/> 全球力-國際視野	1. 透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識 2. 能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__3__週) □否

2. 是否融入戶外教育：□是(第__週) □否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第__3__週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、■防災、

■家庭教育、■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

提醒老師：

- 1. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 8/31-9/6	友善校園 宣導 民主法治 教育	了解反毒、 反黑、反霸 凌、扶助弱勢 之內涵與實踐 了解公民體 制與民主制度	[友善校園反毒宣導] 一、反毒相聲表演 二、訂定班級規則 班級幹部選舉	1	現行法規 與學校規 定 班級幹部 選定辦法	影片討論 與反思	會議執行 參與態度 有獎徵答	法治教育 (法 J9) 品德教育 (品 J1) 學生自治	1 開學
第二週 9/7-9/13	校園暴力 防治	落實友善校 園	[友善校園反霸凌宣導] 反霸凌－打造零歧視的校園	1	演講及影 片	分組討論	口頭發表 參與態度	法治教育 (法 J4) 品德教育 (品 J2)	9-10 九年級第 1 次複習考(1-2 冊/ 自然 1、3 冊) 11 暑假作業抽查 13 原住民族語文 市賽?
第三週 9/14-9/20	團體合作 力 生涯教育	促進班級團 結 規劃個人生 涯	[生涯發展教育] 一、家長日準備 二、補填生涯紀錄手冊	1	口頭說明	分組討論	口頭發表 小組討論 參與態度	法治教育 (法 J3) 生涯規劃教 育(涯 J7)	16-18 八九年級國 英數科補行評量
第四週 9/21-9/27	人權教育	落實人權維 護	[人權教育宣導] CRC 人權教育宣導	1	演講及影 片	參與討論	參與態度 學習單	人權教育 (人 J1)	21 新北市語文競 賽動態組(海山高 中) 22 第八節開始 23-25 八九年級社 自藝能科補行評 量 27 新北市語文競 賽靜態組(安和國

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
									小)、國家地理知識大競賽
第五週 9/28-10/4	尊重多元性別	落實校園性別平等，預防校園性騷擾	[性別平等教育宣導] 性別平等與自我保護	1	演講及影片	參與討論	會議執行 參與態度 學習單 有獎徵答	性別平等教育(性 J1)	
第六週 10/5-10/11	重視生命安全	了解環境危機預防溺水事件發生	[安全教育宣導] 水域安全宣導—叫叫伸拋划	1	自編教材	影片觀看及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	安全教育(安J2) 海洋教育(海J1) 防災教育(防 J4)	6 中秋節 10 國慶日
第七週 10/12-10/18	團體合作 理念 野外求生 技巧	能遵守團隊規範，為團體爭取榮譽之事前提醒	[安全教育宣導] 校外教學行前說明—露營注意事項及所需物品	1	自製教學 投影片	聆聽與參與	會議執行 參與態度	品德教育(品J2) 環境教育(環J3) 戶外教育(戶 J2)	15-16 第 1 次定期 評量
第八週 10/19-10/25	團體合作 野外求生	體驗野外生活，遵守團隊規範，為團體爭取榮譽	[戶外教育-班際活動] 校外教學—隔宿露營	1	紮營、野炊及團隊競賽	團體動力	學習單 小組闖關 參與態度	品德教育(品 J2) 環境教育(環 J3) 戶外教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								(戶 J2)	
第九週 10/26-11/1	兒少保宣導	關懷弱勢	[生命教育宣導] 兒少保宣導：家暴及性 侵自保方式	1	自我保護 影片	參與討論	學習單 口頭發表 班會紀錄簿	人權教育 (人 J4) 特殊教育 生命教育 (生 J2)	30 第 1 次作業抽 查
第十週 11/2-11/8	關懷的重要 性	關懷的真諦 與具體行為	[品德教育-關懷] 愛:懂得關懷家人、同學及周 遭需要幫助的人，成為一個 有愛的人。	1	品德教育 影片欣賞	觀看、聆 聽與參與	影片心得 學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 (品 J6)	2 聯合盃全國作文 大賽 6 第 1 次作業補抽 查
第十一週 11/9-11/15	自我傷害 防治	珍惜生命 尊重個體	[生命教育宣導] 生命教育宣導： 自殺及憂鬱自傷防治	1	演講及影 片	參與討論	會議執行 參與態度 學習單	生命教育 (生 J4)	
第十二週 11/16-11/22	技職教育 認識	了解職業類 科與學習內容	[多元學習] 小主播看天下 "職業介紹"	1	影片觀看	分組討論	影片欣賞 學習單 小組討論	生涯發展教 育(涯J12)	17-21 英語文競賽
第十三週 11/23-11/29	品德教育 核心價值 理解	把握品德核 心價值,落實 於日常生活	[多元學習] 模範生選舉	1	聆聽與參 與、投票 選舉	聆聽與參 與、投票 選舉	班會紀錄簿 生涯手冊	品德教育 (品 J9) 人權教育 (人 J2)	25-12 學習扶助成 長測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								法治教育 (法 J3)	
第十四週 11/30-12/6	營養教育的認識	使學生了解食安及營養教育	[安全教育] 營養教育宣導	1	演講及影片	參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	食安教育 安全教育 (安 J1)	2-3 第 2 次定期評量 6 第 2 次原住民族語認證測驗
第十五週 12/7-12/13	學習助人精神 懂得感恩與付出	將助人為快樂之本落實於生活中	[品德教育-助人] 姊弟情深：幫助別人也等於幫助自己，透過互相幫忙，增加彼此情誼	1	影片觀看/ 參與討論	影片觀看/ 參與討論	影片欣賞 學習單 參與程度 班會紀錄簿	品德教育 (品 EJU7)	
第十六週 12/14-12/20	進階生涯探索與學習	了解各類科所學並思考未來選擇類別	[多元學習] 生涯發展教育演講—生涯領航員職業講座	1	演講及影片/ 參與討論	演講及影片/ 參與討論	學生提問 學習單 參與程度	生涯發展教育 (涯 J3)	15-19 八年級英語歌曲演唱競賽走位 18 第 2 次作業抽查
第十七週 12/21-12/27	感受海洋文化之美	了解永續海洋資源及如何安全戲水	[海洋教育] 海洋休閒與資源永續	1	演講及影片/ 參與討論	演講及影片/ 參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	海洋教育 (海 J1) 安全教育 (安 J3)	25 第 2 次作業補抽查 25-26 九年級第 2 次複習考(1-4 冊) 23-24 八年級英語歌曲演唱競賽總彩排 26 八年級英語歌曲演唱競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十八週 12/28-1/3	增加國際視野 加強團隊合作	結合英語、音樂與表演藝術，強化班級團結力量	[班際活動] 英語歌唱比賽	1	重編英語歌曲/舞台表演及團隊創意	重編英語歌曲/舞台表演及團隊創意	舞台表演參與態度	多元文化(多J7) 國際教育(國J2) 品德教育(品J7)	2 第八節結束
第十九週 1/4-1/10	人與人間尊重的重要性	落實尊重個人的作為	[品德教育-尊重] 愧疚的記憶:因為不懂尊重而造成情感決裂或遺憾	1	品德教育影片/分組討論	品德教育影片/分組討論	影片欣賞 學習單 小組討論	品德教育(品EJU1)	9 藝能科評量
第二十週 1/11-1/17	音樂社團成果展	能欣賞藝術表演並能學習多元才藝	[多元學習] 1. 樂團展現一學期來的練習成果 同學能欣賞藝術表演	1	樂團演出/參與態度	樂團演出/參與態度	舞台表演參與態度	生涯發展教育(涯J3) 品德教育(品EJU6)	16 九年級藝能科評量
第二十一週 1/19-1/23	期末班級及自我省思	能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議	[品德教育-反省] 期末檢討：班級生活經驗回顧與展望 1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 面對新學年度，為自己設立新的目標。	1	教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討	教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討	影片欣賞 學習單 小組討論或個人發表 班會紀錄簿	法治教育(法J7) 品德教育(品EJU5)	19-20 第3次定期評量 20 休業式

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					論、提出建議	論、提出建議			

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。