

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度七年級第 **1** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 徐悅容

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 溪崑講堂 _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
初審：准予備查 符合備查規定	每週播放一次母語音樂、一次外語音樂。

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標		
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> 學思力-自主學習 <input type="checkbox"/> 生活力-科技運用 <input checked="" type="checkbox"/> 學思力-探究思考 <input checked="" type="checkbox"/> 生活力-問題解決	1. 導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。 2. 以學生為中心之課程教學。
	溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 美感力-欣賞品味 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力-團隊合作 <input type="checkbox"/> 美感力-表現創新	1. 能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。

<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			2. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。
	社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> 品格力-自律自省 <input type="checkbox"/> 全球力-多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力-社會關懷 <input type="checkbox"/> 全球力-國際視野	1. 透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識 2. 能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 6、17 週) ☞否

2. 是否融入戶外教育：☞是(第____週) ■否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第 5、18 週) ☞否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、☞海洋、■品德、■法治、☞科技、☞資訊、■能源、■防災、

□家庭教育、■生涯規劃、☞多元文化、☞閱讀素養、☞國際教育、☞原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

提醒老師：

1. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 8/31-9/6	友善校園 宣導 民主法治 教育	了解反毒、 反黑、反霸 凌、扶助弱勢 之內涵與實踐 了解公民體 制與民主制度	[友善校園反毒宣導] 1、反毒相聲表演 2、訂定班級規則 班級幹部選舉	1	現行法規 與學校規定 班級幹部 選定辦法	影片討論 與反思	會議執行 參與態度 有獎徵答	法治教育議題 (法 J2) 避 免歧視。 品德教育議題 (品 J2) 重視群體規範 與榮譽。	1 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第二週 9/7-9/13	國中生涯探索 個人興趣發展	了解國小與國中學習上的差異 了解自我能力與適合發展方向	[多元學習] 一、我的學習地圖 二、聯課線上選課說明	1	小0事件簿-EP43 國小國中不同、選社 ppt	影片欣賞、討論 回饋	學習單 參與態度 班會紀錄簿	生涯規劃教育議題（涯J6）建立對於未來生涯的願景。	9-10 九年級第1次複習考(1-2冊/自然1、3冊) 11 暑假作業抽查 13 原住民族語文市賽?
第三週 9/14-9/20	校園暴力防治 團體合作力	落實友善校園 促進班級團結	[友善校園反霸凌宣導] 一、反霸凌—打造零歧視的校園 二、家長日準備	1	演講及影片	分組討論	口頭發表 小組討論 參與態度	法治教育（法J9）認識民事、刑事、行政法的基本原則。	16-18 八九年級國英數科補行評量
第四週 9/21-9/27	人權教育	落實人權維護	[人權教育宣導] CRC 人權教育宣導	1	演講及影片	參與討論	參與態度 學習單	人權教育（人J1）認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	21 新北市語文競賽動態組(海山高中) 22 第八節開始 23-25 八九年級社自藝能科補行評量 27 新北市語文競賽靜態組(安和國小)、國家地理知識大競賽
第五週 9/28-10/4	尊重多元性別	落實校園性別平等，預防校園性騷擾	[性別平等教育宣導] 性別平等與自我保護	1	演講及影片	參與討論	會議執行 參與態度 學習單	性別平等教育（性J4）認識身體自主權	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
							有獎徵答	相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第六週 10/5-10/11	重視生命安全	了解環境危機預防溺水事件發生	[安全教育宣導] 水域安全宣導—叫叫伸拋划	1	自編教材	影片觀看及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	生命教育 (生 J5) 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 海洋教育 (海 J1) 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 防災教育 (防 J7) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	6 中秋節 10 國慶日
第七週 10/12-10/18	正確說出火災及地震	遭遇火災及地震時如何逃生	[防災教育宣導] 消防隊教官指導居家安全逃生方式	1	演講及防災影片	聆聽與參與	會議執行 參與態度	安全教育 (安 J4) 繪製校園的防災地	15-16 第 1 次定期評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	震的逃生方式							圖並參與校園防災演練。 生命教育 (生 J3) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 防災教育 (防 J2) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	
第八週 10/19-10/25	合作的重要性	落實合作的真諦	[品德教育-合作] 小小螺絲釘:合作過程中可提升團體的凝聚力，增進人際關係、個人成就與歸屬感。	1	品德教育 影片欣賞	活動參與	影片心得 學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 (品 J1) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 多元文化 (多 J3) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	
第九週 10/26-11/1	生命教育 宣導	珍惜生命 尊重個體	[生命教育宣導] 自殺及自傷防治 自殺	1	演講及影片	聆聽與參與 討論	學習單 口頭發表 班會紀錄簿	人權教育 (人 J6) 繪製校園的防災地	30 第 1 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								圖並參與校園防災演練。 生命教育 (生 J1) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 特殊教育	
第十週 11/2-11/8	藝術欣賞	提升藝術心靈層次	[多元學習] 欣賞音樂性社團演出	1	觀看	聆聽與參與	參與態度 學習單	品德教育 (品 J7) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 藝術教育 (藝-J-B3)	2 聯合盃全國作文大賽 6 第 1 次作業補抽查
第十一週 11/9-11/15	服務學習制度與精神的認識	能依照規定完成服務學習時數	[多元學習] 服務學習宣導	1	自製宣導簡報、影片	參與討論	學習單 口頭發表 有獎徵答	生涯發展教育(涯 J4) 了解自己的人格特質與價值觀。 品德教育 (品 J3) 了解自己的人格特質與價值觀。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十二週 11/16-11/22	品德教育 核心價值 理解	把握品德核 心價值, 落實 於日常生活	[多元學習] 模範生選舉	1	聆聽與參 與	投票選舉	班會紀錄簿 生涯手冊	品德教育 (品 J8) 了解 自己的人格特 質與價值觀。 人權教育 (人 J4) 了解 自己的人格特 質與價值觀。 法治教育 (法 J9) 了解自 己的人格特質 與價值觀。	17-21 英語文競賽
第十三週 11/23-11/29	學習運動 家的精神	習得投籃技 巧、發揮團隊 精神	[班際活動] 籃下投籃比賽	1	班級體育 競賽辦法	參與討論	參與態度 團隊合作	法治教育 (法 J1) 了解 自己的人格特 質與價值觀。 品德教育 (品 J2) 了解自己 的人格特質與 價值觀。	25-12 學習扶助成 長測驗
第十四週 11/30-12/6	學習助人 精神 懂得感恩 與付出	將助人精神 與感恩之心付 諸行動, 落實 於生活中	[品德教育-助人] 十塊錢先生:探討助人的行為 與助人的意義。	1	影片觀看	觀看、聆聽 與參與討論	影片欣賞 學習單 參與程度 班會紀錄簿	品德教育 (品 J6) 了解 自己的人格特 質與價值觀。	2-3 第 2 次定期評 量 6 第 2 次原住民族 語認證測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十五週 12/7-12/13	學習施比 受更有福 的精神	關懷弱勢 知恩惜福	[品德教育-助人] 愛要即食—幸福一日捐	1	演講及影 片	參與討論、 物資募集	影片欣賞 學習單	品德教育 (品EJU7)	
第十六週 12/14-12/20	兒少保宣 導	關懷弱勢	[人權教育宣導] 家暴及性侵自保方式	1	影片觀看	參與討論	學習單 口頭發表 班會紀錄簿	人權教育 (人J3) 生命教育 (生J1)	15-19 八年級英語 歌曲演唱競賽走 位 18 第 2 次作業抽 查
第十七週 12/21-12/27	了解交通 安全的重要 性	認識各項交 通法規及人身 安全維護之道	[安全教育] 生命教育-交通安全	1	演講及影 片	參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	生命教育 (生J4) 安全教育 (安J2)	25 第 2 次作業補 抽查 25-26 九年級第 2 次複習考(1-4 冊) 23-24 八年級英語 歌曲演唱競賽總 彩排 26 八年級英語歌 曲演唱競賽
第十八週 12/28-1/3	落實環保 及愛護地 球環境	正視環境危 機 積極執行綠 色生活行動	[環境教育] 珍愛地球—落實節能減碳、 環保回收	1	演講及影 片	參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	能源教育 (能J2) 品德教育(品 J7) 性別平等教 育(性J4)認 識身體自主權	2 第八節結束

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第十九週 1/4-1/10	人與人間尊重的重要性	落實尊重個人的作為	[品德教育-尊重] 泡菜與沙西米:尊重外籍配偶的多元性。	1	品德教育影片	分組討論	影片欣賞 學習單 小組討論	品德教育 (品 EJU1)	9 藝能科評量
第二十週 1/11-1/17	音樂社團成果展	能欣賞藝術表演並能學習多元才藝	[多元學習] 1. 樂團展現一學期來的練習成果 同學培養欣賞藝術表演的態度	1	樂團演出	參與態度	舞台表演 參與態度	生涯發展教育(涯 J3) 品德教育 (品 EJU6)	16 九年級藝能科評量
第二十一週 1/19-1/23	期末班級及自我省思	能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議	[品德教育-反省] 期末檢討：班級生活經驗回顧與展望 1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 面對新學年度，為自己設立新的目標。	1	教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案	分組討論、提出建議	影片欣賞 學習單 小組討論或個人發表 班會紀錄簿	法治教育 (法 J7) 品德教育 (品 EJU5)	19-20 第 3 次定期評量 20 休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。