

115 年度 輔導處 暑假作業 (八升九)

班級：座號：姓名：

一、「生涯諮詢紀錄」◎配合生涯發展手冊第 24 頁

請同學在暑假期間與家長討論未來升學或就業有關的事情，作為三年級進行生涯抉擇時的參考。請將討論的內容與建議，摘要紀錄於下列表格，並請家長簽名。

（下表於課堂上依教師指示，沿虛線剪下，貼在生涯發展紀錄手冊第 24 頁）

年級-學期	您諮詢的師長	討論重點及意見	備註
範例： 八-2	爸爸	孩子對技職課程有明確興趣，家長支持其就讀技藝班，並鼓勵認真學習，但仍在猶豫將來要就讀技術型高中或是綜合高中，希望九年級能找到明確方向。	家長簽名
八-2			

資訊上線

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

利用網路搜尋並操作職業介紹網站，可以幫助自己對職業世界有初步的認識，做為未來生涯規劃的參考。



*範例：「勞動部職業就業資訊」網站

<https://www.mol.gov.tw/51394/2458/2510/>， (QR Code)

瀏覽網站內容後，填寫下列項目。

一、勞動部職業就業資訊及統計分類（請依序進入下列分頁）

1、首頁一列出此網站的主要內容（填空），並在最有興趣的項目前☐打勾。

- ☐ (1)職業探索-工作百科(勞動力發展署)
- ☐ (2)各職業人數與_____ -職類別薪資調查動態查詢
- ☐ (3)薪資行情及_____ 就業導航
- ☐ (4)職業標準分類
- ☐ (5)_____ (行政院主計總處)

2、請進入職業探索-工作百科，列出在「熱門搜尋職業」排行榜前3名：

1

2

3

3、在職業探索-工作百科的網頁上方點選「職業查詢」，尋找有興趣的類別。

範例	我的內容
我查詢的職業類別是： 11 營建/製圖/施作	我查詢的職業類別是： _____
在這一類別中，我最有興趣的職業前三名是： 室內設計師、 裝潢及景觀設計、 堆土機/怪手操作員	在這一類別中，我最有興趣的職業前三名是： _____ _____ _____



點選職業旁邊的更多按鈕，可看到此職業所需的知識、技能、能力、薪資、學歷要求、職務空缺數、職場達人短片...等豐富資訊，請多點擊閱讀。

翻頁繼續

前頁列出的我最有興趣的三種職業，點選旁邊的**更多**按鈕，詳細閱讀過該職業的各項資訊後，我覺得自己最喜歡(最適合)哪一項？為什麼？

堆土機/怪手操作員。
因為我很會操作機械，
而且學歷要求不拘

4、回首頁，進入**薪情平臺**選單，點選各項內容等可了解臺灣薪情現況。

(1)點選薪情體驗—**職缺薪情連連看**，

如果我想要每月經常性薪資水準在 \$ _____ 元(自行輸入理想數字)

左右，大概有什麼職缺？（手機版請將頁面縮小或設為電腦版網頁）

請依查詢結果至少寫出 2 種： _____

(2)點選薪情體驗—**黑白ㄅㄆ！男生女生 PAY?**，查出以下問題的答案。

Q：114 年男生/女生誰的薪資比較多呢？ A： _____

Q：114 年男生/女生誰的薪資**成長**較多呢？ A： _____

(3)點選薪情體驗—**龜兔賽跑—性別薪資差距**，選擇一個想了解的行業別，

查詢此行業類別近十年薪資性別差距的變化趨勢。

查詢結果：114 年工業及服務業性別薪資差距為 16.15%，

與 105 年之 15.25%相較，兩性薪資差距呈 ☐擴增 ☐縮減 趨勢；

而您從事的 _____ 業別的性別薪資差距，

由 105 年至 114 年呈現 ☐擴增 ☐縮減 趨勢。

(4)上列(2)(3)題呈現 10 年來男女薪資差異的變化，關於職場性別平等，

我的心得是： _____

二、瀏覽其他生涯/行業/求職資訊相關網站，閱覽後給評分(1~5 顆星)。

(1) 超牆青年 E 學院 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

(2)百工一日-超牆職人 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

(3) 台灣就業通 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



(可自行列出其他網站資源，
不限於左列)