

## 115年暑假作業\_圖書館

### 【溪崑i樂讀\_暑假好讀書】

#### 作業說明

1. 請利用新北親師生平台中的 Hami 書城，在〔優選書單-國高中〕、〔SDGs 包容多元平權〕、〔SDGs 守護地球永續〕、〔SEL 社會情緒學習〕選擇及閱讀一本電子書並完成溪崑 i 樂讀心得單。
2. 完成作業，圖書館將在開學後擇優給予獎勵。

#### 操作路徑

學校首頁 ➡ 學生資源 ➡ 親師生平台 ➡ 登入校務行政系統帳號密碼 ➡ Hami 書城 ➡ 〔優選書單-國高中〕、〔SDGs 包容多元平權〕、〔SDGs 守護地球永續〕、〔SEL 社會情緒學習〕

# 115年暑假作業\_圖書館【溪崑i樂讀\_暑假好讀書】

班級		座號		姓名	
閱讀書籍名稱				作者	
書單專區	<input type="checkbox"/> 〔SDGs 包容多元平權〕 <input type="checkbox"/> 〔SDGs 守護地球永續〕 <input type="checkbox"/> 〔SEL 社會情緒學習〕 <input type="checkbox"/> 〔優選書單-國高中〕				

一、簡單介紹這本書的核心內容或讓你印象最深刻的情節（小說/故事）/ 核心觀點（知識性書籍）。提示：嘗試用「這本書主要在講……」或「主角經歷了……」來開頭。

二、書中哪一句話最觸動你？請摘錄下來，並簡述它吸引你的原因。

我摘錄的金句：

我的理由：

三、請根據你所選擇的書單專區，選擇對應的一組問題進行深入回答。

**A 組〔優選書單-國高中〕：**書中探討的主題（如人際、成長、科普、歷史等），與你的生活經驗有什麼關聯？讀完後帶給你什麼樣的新視野或啟發？

**B 組〔SDGs 包容多元平權 / 守護地球永續〕：**書中提到了哪些環境或社會面臨的困境？身為中學生的你，在日常生活中可以做出什麼樣的「具體小行動」來響應這個永續目標？

**C 組〔SEL 社會情緒學習〕：**書中的主角（或作者）面臨了什麼樣的情緒困境（如焦慮、挫折、人際壓力）？他是如何面對與調適的？如果換作是你，你會怎麼做？