

114 年度 輔導處 暑假作業（八升九）

班級： 座號： 姓名：

一、「生涯諮詢紀錄」 ◎配合生涯發展手冊第 24 頁

請同學在暑假期間與家長討論未來升學或就業有關的事情，作為三年級進行生涯抉擇時的參考。請將討論的內容與建議，摘要紀錄於下列表格，並請家長簽名。

（下表於課堂上依教師指示，沿虛線剪下，貼在生涯發展紀錄手冊第 24 頁）

年級-學期	您諮詢的師長	討論重點及意見	備註
範例： 八-2	爸爸	孩子喜歡動手操作，玩機械、模型等，九年級有參加學校技藝班，家長這邊會鼓勵孩子認真學習、爭取擔任技藝競賽選手，希望能在技職課程中探索未來方向。	家長簽名
八-2			

資訊上線

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

利用網路搜尋並操作職業介紹網站，可以幫助自己對職業世界有初步的認識，做為未來生涯規劃的參考。

*範例：「勞動部行業職業就業資訊」網站

<https://www.mol.gov.tw/51394/2458/2510/>， (QR Code)

瀏覽網站內容後，填寫下列項目。



一、勞動部行業職業就業資訊及統計分類（請依序進入下列分頁）

1、首頁一列出此網站的主要內容（填空），並在最有興趣的項目前☐打勾。

- ☐ (1)職業探索-工作百科(勞動力發展署)
- ☐ (2)各職業人數與_____ -職類別薪資調查動態查詢
- ☐ (3)薪資行情及_____ 就業導航
- ☐ (4)職業標準分類
- ☐ (5)_____ (行政院主計總處)

2、請進入**職業探索-工作百科**，列出在「熱門搜尋職業」排行榜前3名：

1 _____

2 _____

3 _____

3、在**職業探索-工作百科**的「職業訊息查詢」（在網頁上方）點選有興趣的類別。

範例	我的內容
我查詢的職業類別是： 營建/製圖/施作	我查詢的職業類別是： _____
在這一類別中，我最有興趣的職業前三名是： 室內設計師、 裝潢及景觀設計、 堆土機/怪手操作員	在這一類別中，我最有興趣的職業前三名是： _____ _____ _____

點選職業旁邊的**更多**按鈕，可看到此職業所需的知識、技能、能力、薪資、學歷要求、職務空缺數、職場達人短片...等豐富資訊，請多點擊閱讀。



本作業單在開學後於輔導課教學使用，請完整繳交，未經教師指示請勿自行裁切。

上頁列出的我最有興趣的三種職業，點選旁邊的 <u>更多</u> 按鈕，詳細閱讀過該職業的各項資訊後，我覺得自己最適合哪一項？為什麼？	
堆土機/怪手操作員。 因為我很會操作機械， 而且學歷要求不拘	<hr/> <hr/> <hr/>

4、請進入薪情平臺選單，點選各項內容等可了解臺灣薪情現況。

(1)點選薪情體驗—職缺薪情連連看，

如果我想要每月經常性薪資水準在 \$ _____ 元(自行輸入理想數字)左右，大概有什麼職缺？

請依查詢結果至少寫出 2 種：_____

(2)點選薪情體驗—黑白ㄗㄟ！男生女生 PAY？，查出以下問題的答案。

Q：113 年男生/女生誰的薪資比較多呢？ A：_____

Q：113 年男生/女生誰的薪資成長較多呢？ A：_____

(3)點選薪情體驗—龜兔賽跑—性別薪資差距，選擇一個想了解的行業別，

查詢此行業類別近十年薪資性別差距的變化趨勢。

查詢結果：113 年工業及服務業性別薪資差距為 15.87%，

與 104 年之 15.58%相較，兩性薪資差距呈_____趨勢；

而您從事的_____業別的性別薪資差距，

則是呈_____趨勢。

(4)對於上列(2)(3 題)的查詢結果，我的心得是：_____

二、瀏覽其他生涯/行業/求職資訊相關網站，閱覽後給評分(1~5 顆星)。

(1) 超牆青年 E 學院 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

(2)百工一日-超牆職人 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

(3) 台灣就業通 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



(可自行列出其他網站資源，
不限於左列)

本作業單在開學後於輔導課教學使用，請完整繳交，未經教師指示請勿自行裁切。