**新北市溪崑國民中學112學年度 九 年級第二學期校訂課程計畫 設計者：＿訓育組長＿＿**

一、課程類別：

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 4.■其他類課程：＿＿溪崑講堂＿＿ ＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 18 )週，共( 18 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 | | |
| **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.以學生為中心之課程教學。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 ■美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識  2.能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。 |

四、課程架構：

五、本課程融入議題情形

1.是否融入安全教育(交通安全)：**■**是(第6週) □否  
2.是否融入戶外教育：**■**是(第10-11週) □否  
3.是否融入生命教育議題：□是(第\_\_\_\_週) **■**否  
4.其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、**■**人權、□環境、□海洋、**■**品德、**■**法治、□科技、**■**資訊、□能源、□防災、  
 □家庭教育、 **■**生涯規劃、□多元文化、**■**閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/16-2/17 | 友善校園宣導  民主法治教育  開學準備 | 友善校園精神落實  九年級升學規畫準備 | **[友善校園宣導]**   1. 落實友善校園宣導 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 4. 升學複習計畫準備 | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/自我反思與擬訂計畫 | 會議執行  參與態度  學習單 | 法治教育  （法 J2）  品德教育  （品 J2）  生涯規劃教育（涯J13） | 16開學  17補班補課(2/15) |
| 第二週 2/18-2/24 | 友善校園宣導 | 落實友善校園  反毒反霸凌 | **[品德教育]**  一、終止網路霸凌  二、友善校園宣示 | 1 | 演講及影片/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J6） | 21-22九年級第三次複習考 |
| 第三週2/25-3/2 | 能根據自己興趣選擇適合的科系及學校 | 介紹各類型學校的特色及升學方式 | **[生涯發展教育]**  適性入學宣導演講 | 1 | 演講及簡報/參與討論、問答 | 口頭發表  參與態度 | 資訊教育  （資 J8）  閱讀素養教育（閱J4） | 28和平紀念日 |
| 第四週  3/3-3/9 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 規劃個人生涯 | **[生涯發展教育宣導]**  補填生涯紀錄手冊 | 1 | 生涯發展紀錄手冊/講解與書寫 | 參與態度  生涯發展紀錄手冊 | 生涯規劃教育  （涯J3） |  |
| 第五週3/10-3/16 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  逆風飛翔 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J6） |  |
| 第六週  3/17-3/23 | 國中生涯探索  個人興趣發展 | 了解技職類科與自我適合發展的方向 | **[多元學習]**  技職教育簡介 | 1 | 技職教育簡介影片/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 安全教育  （安J4） |  |
| 第七週3/24-3/30 | 學習運動家的精神 | 習得大隊接力技巧、發揮團隊精神 | **[班際活動]**  大隊接力比賽 | 1 | 班級體育競賽辦法/活動參與 | 參與態度  團隊合作 | 生涯規劃教育  （涯J11） | 28-29第一次段考 |
| 第八週  3/31-4/6 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  難得女丑 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J11） | 4-6清明節連假 |
| 第九週  4/7-4/13 | 了解人權教育內涵並於生活中落實 | 如何落實人權維護 | **[人權教育宣導]**  人權的由來及人權宣言 | 1 | 演講及影片/參與討論、問答、新聞剪報 | 參與態度  有獎徵答  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J12） | 13校慶(暫定) |
| 第十週4/14-4/20 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  不虛擬人生 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 戶外教育  （戶J7） | 16-17九年級第四次複習考 |
| 第十一週4/21-4/27 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  我可以再好笑一典 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 戶外教育  （戶J3） | 26七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十二週4/28-5/4 | 了解綜合高中的特色與升學管道 | 綜合高中介紹及分析 | **[生涯教育]**  綜合高中宣導 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  影片欣賞  有獎徵答 | 品德教育  （品J8） |  |
| 第十三週5/5-5/11 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  我是玩具自造王 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J7） | 7-8九年級第二次段考 |
| 第十四週5/12-5/18 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**   1. 水域安全宣導—叫叫伸拋划 2. 預防溺水之方式及注意事項 | 1 | 自編教材/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J12） | 14-15七八年級第二次段18-19教育會考 |
| 第十五週5/19-5/25 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  特化師的十年電影夢 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J12） |  |
| 第十六週5/26-6/1 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  社會企業向前走 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育（涯J9）  品德教育  （品J6） |  |
| 第十七週6/2-6/8 | 環境教育落實 | 了解環境教育內容與實踐方向 | **[環境教育]**  環境教育宣導 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  影片欣賞  有獎徵答 | 生涯規劃教育  （涯J6） | 畢業典禮週 |
| 第十八週6/9-6/15 | 維持良好秩序  表現熱情與禮貌 | 彩排受獎人員上台順序與整體典禮流程 | **[品德教育]**  畢業典禮彩排 | 1 | 受獎人員名單及畢業典禮相關影片/前置練習及現場說明 | 參與程度  秩序評分 | 品德教育  （品J4）  多元文化教育（多J3） | 畢業典禮週  10端午節連假 14七八年級藝能科考試 |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

█否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致