**新北市溪崑國民中學112學年度 七 年級第二學期校訂課程計畫 設計者：＿訓育組長＿＿**

一、課程類別：

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.■其他類課程：＿＿＿溪崑講堂 ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 | | |
| **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.以學生為中心之課程教學。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 ■美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識  2.能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。 |

四、課程架構：

五、本課程融入議題情形

1.是否融入安全教育(交通安全)：■是(第6、17週) □否

2.是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ■否

3.是否融入生命教育議題：■是(第9、17週) □否

4.其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、□海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、■能源、■防災、

□家庭教育、 ■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/16-2/17 | 友善校園宣導  民主法治教育 | 了解反毒、反黑、反霸凌、扶助弱勢之內涵與實踐  了解公民體制與民主制度 | **[友善校園宣導]**   1. 活動表演及影片觀看 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/影片討論與反思 | 會議執行  參與態度  有獎徵答 | 法治教育  （法 J2）  品德教育  （品 J2） | 16開學  17補班補課(2/15) |
| 第二週 2/18-2/24 | 個人興趣發展 | 了解自我能力與適合發展方向 | **[多元學習]**  聯課線上選課說明 | 1 | 選社ppt/影片欣賞、討論回饋 | 參與態度  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育（涯J6） | 21-22九年級第三次複習考 |
| 第三週2/25-3/2 | 團體合作理念  生態教育學習 | 能遵守團隊規範，為團體爭取榮譽之事前提醒 | **[安全教育宣導]**  校外教學行前說明—校外教學注意事項及所需物品 | 1 | 自製教學投影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 法治教育  （法J9） | 28和平紀念日 |
| 第四週  3/3-3/9 | 團體合作力  生涯教育 | 促進班級團結  規劃個人生涯 | **[生涯發展教育]**  一、家長日準備  二、補填生涯紀錄手冊 | 1 | 口頭說明/分組討論 | 口頭發表  小組討論  參與態度 | 人權教育  （人J1） |  |
| 第五週3/10-3/16 | 自我傷害預防及防治 | 珍惜生命  尊重個體 | **[自傷防治宣導]**  如何控制情緒及正確防範自我傷害的方式 | 1 | 演講及自傷防治影片/聆聽與參與 | 學習單  口頭發表  參與態度 | 性別平等教育（性J4） |  |
| 第六週  3/17-3/23 | 正確說出火災及地震的逃生方式 | 遭遇火災及地震時如何逃生 | **[防災教育宣導]**  消防隊教官指導居家安全逃生方式 | 1 | 演講及防災影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 安全教育  （安J4） |  |
| 第七週3/24-3/30 | 服務學習制度與精神的認識 | 能依照規定完成服務學習時數 | **[多元學習]**  服務學習宣導 | 1 | 自製宣導簡報、影片/聆聽與參與 | 學習單  口頭發表  有獎徵答 | 防災教育  （防J7） | 28-29第一次段考 |
| 第八週  3/31-4/6 | 學習接力技巧及團隊合作 | 展現運動家的風度與精神 | **[班際活動]**  大隊接力比賽 | 1 | 班級體育競賽辦法/活動參與 | 參與態度  團隊合作 | 品德教育  （品J1） | 4-6清明節連假 |
| 第九週  4/7-4/13 | 多元包容  彼此尊重 | 不歧視同學  不霸凌同學 | **[品德教育宣導]**  打造零歧視的教室與校園 | 1 | 演講及零歧視影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 生命教育  （生J5） | 13校慶(暫定) |
| 第十週4/14-4/20 | 誠信的重要性 | 落實誠信的真諦 | **[品德教育-誠信]**  絕對沒問題:承諾他人的事必須要做到，建立個人誠信，對於人際關係及在個人職場上都有助益。 | 1 | 品德教育影片欣賞/聆聽與參與 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  （品J7） | 16-17九年級第四次複習考 |
| 第十一週4/21-4/27 | 認識各類食物營養價值，並愛惜食物 | 正確攝取營養及進行體重管理 | **[家庭教育宣導]**  營養師出任務－認識並正確攝取各類營養素，不浪費食物 | 1 | 影片觀看/參與討論 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  （品J3） | 26七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十二週4/28-5/4 | 增加詩詞文學素養  加強團隊合作 | 結合詩詞、音樂與表演藝術，強化班級團結力量 | **[班際活動]**  詩詞吟唱比賽 | 1 | 演繹詩詞吟唱歌曲/舞台表演及團隊創意 | 舞台表演  參與態度 | 品德教育  （品J8） |  |
| 第十三週5/5-5/11 | 認識網路成癮並能正確使用網路 | 能適度使用網路  規劃使用時間 | **[資訊教育宣導]**  生命學生網路成癮辨識與輔導  自殺 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 學習單  口頭發表  參與態度 | 品德教育  （品J2） | 7-8九年級第二次段考 |
| 第十四週5/12-5/18 | 關懷的重要性 | 關懷的真諦與具體行為 | **[品德教育-關懷]**  天使在身邊:懂得關懷家人、同學及周遭需要幫助的人，成為別人的小天使。 | 1 | 品德教育影片欣賞/觀看、聆聽與參與討論 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  （品J6） | 14-15七八年級第二次段18-19教育會考 |
| 第十五週5/19-5/25 | 落實環保及愛護地球環境 | 正視環境危機  積極執行綠色生活行動 | **[環境教育宣導]**  珍愛地球－落實節能減碳、環保回收 | 1 | 演講及影片/參與討論、聆聽與回饋 | 影片欣賞  學習單  口頭發表  參與態度 | 品德教育  （品J6） |  |
| 第十六週5/26-6/1 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**  水域安全宣導—叫叫伸拋划 | 1 | 自編教材及網路影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 人權教育  （人J6） |  |
| 第十七週6/2-6/8 | 感受海洋文化之美 | 了解永續海洋資源及如何安全戲水 | **[海洋教育]**  海洋休閒與資源永續 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 生命教育  （生J1）  安全教育  （安J2） | 畢業典禮週 |
| 第十八週6/9-6/15 | 尊重多元性別 | 落實校園性別平等，預防校園性騷擾 | **[性別平等教育宣導]**  性別平等與自我保護 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 會議執行  參與態度  學習單  有獎徵答 | 能源教育  （能J2）  環境教育  （環J4） | 10端午節連假 14七八年級藝能科考試 |
| 第十九週6/16-6/22 | 正義的真諦 | 如何在生活中展現正義 | **[品德教育-正義]**  清潔隊長伯伯:不平則鳴，遇到不公不義的事，要能站出來發聲。 | 1 | 品德教育影片欣賞/聆聽與參與 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  （品EJU1） |  |
| 第二十週6/23-6/29 | 期末班級及自我省思 | 能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議 | **[品德教育-反省]**  期末檢討：班級生活經驗回顧與展望   1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 2. 面對新學年度，為自己設立新的目標。 | 1 | 教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議 | 影片欣賞  學習單  小組討論或個人發表  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育（涯J3）  品德教育  （品J7） | 27-28七八年級第三次段考 |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

█否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致