**新北市溪崑國民中學112學年度 八 年級第二學期校訂課程計畫 設計者：＿訓育組長＿＿**

一、課程類別：

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.■社團活動與技藝課程： 多元智慧學習 □

3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿ 二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□**A1身心素質與自我精進  **■**A2系統思考與解決問題  **□**A3規劃執行與創新應變  **□**B1符號運用與溝通表達  **█**B2科技資訊與媒體素養  **□**B3藝術涵養與美感素養  **□**C1道德實踐與公民意識  **■**C2人際關係與團隊合作  **□**C3多元文化與國際理解 | 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞  2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格  3. 能靈活應用聆聽的方法  4. 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行  5. 體認自我肯定與自我實現的重要性  6. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計畫  7. 計畫並發展特殊性專項運動技能  8. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛  9. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念  10.在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作  11.體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動 |

四、課程架構：

預計開設社團類別：技藝性社團、音樂性社團、電影欣賞類、閱讀類社團、生活智慧類、語文類、手作藝術品類、動感舞蹈類、自然科學類、服務性社團、童軍團。

五、本課程融入議題情形

1.是否融入安全教育(交通安全)：□是(第\_\_\_\_週) ■否

2.是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ■否

3.是否融入生命教育議題：□是(第\_\_\_\_週) ■否

4.其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、■資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、 ■生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/11-2/17 | 1.分析自我性向，確認個人興趣及專長。  2.了解各社團學習重點及所需具備能力，做好課前準備。 | 依課程目標完成指定作業或報告 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團性質說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點及所需物品 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度 | 資訊（資J8）、品德（品J2）、生涯規劃（涯J4）、閱讀素養（閱J4） | 16開學  17補班補課(2/15) |
| 第二週 2/18-2/24 | 1.師生自我介紹並表達自我期許。  2.確認社團學習目標並發展學習策略。 | 依課程目標完成指定作業或報告 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名及自我介紹  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求物品  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.口語表達  4.合作能力 | 資訊（資J8）、品德（品J2）、生涯規劃（涯J4）、閱讀素養（閱J4） | 21-22九年級第三次複習考 |
| 第三～  二十週  2/25-6/29 | 1.透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  2.體會参與各類團體活動的意義，並學習組織團體活動的知能。  3.體察人群間各種情感的特質，設計關懷人我及自然環境的主題，運用科技媒體與互動討論，傳達個人或團體情感，發展獨特的表現。 | 依課程目標完成指定作業或報告 | 社團活動內容與評量方式施行  一、準備活動：點名  二、課程活動：  1.分組或個別操作  2.配合投入社團活動  3.評量方式說明與施行  三、綜合活動：複習上課內容並提醒下次上課的準備事項 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.口語表達  4.合作能力  5.學習單及成果展現 | 資訊（資J8）、品德（品J2）、生涯規劃（涯J4）、閱讀素養（閱J4） | 3/28-29第一次段考  4/4-6清明節連假  6/27-28七八年級第三次段考 |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

█否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致