**新北市溪崑國民中學112學年度 八、九 年級第二學期校訂課程計畫 設計者：＿簡薀宜＿＿＿＿＿＿＿＿**

一、課程類別：(請於所勾選類別後填寫課程名稱)

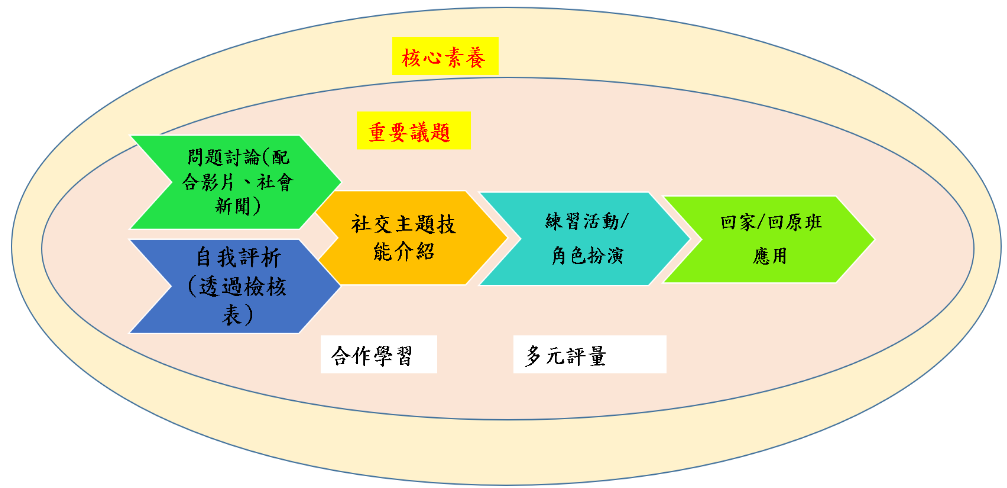
1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

3.■特殊需求領域課程： 社交技巧A 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿ 二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共( 20 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **□** A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  ■C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。  1.能透過各單元檢核表 以達成能客觀分析自己的行為與特質，學習為自己的 行 為 後 果 負 責的目標，達成系統思考與解決問題(特社-J-A1)。  2.透過團體討論與教師展演各主題社交技能 以達成能及時理解情境並運用適當策略解決生活問題的目標(特社-J-A2)。  3.透過小遊戲、情境演練以達成能察覺他人 語言和非語言 溝通目的與意圖的目標，並展現以同理心與人溝通以展現人際關係與團隊合作素養(特社-J-B1) (特社-J-C2 )。  4.透過教育影片欣賞與時事討論培養道德實踐能力，以達到促進學生參與學校、社區關懷生命與生態環境的活動，並能主動遵守法律規約，以展現道德實踐與公民意識之素養(特社-J-C1)。 |

四、課程架構：**(本部分必備，不可刪除)**



五、本課程融入議題情形：**(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)**

1.是否融入安全教育(交通安全)：□是(第\_\_\_\_週) ■否  
2.是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ■否  
3.是否融入生命教育議題：■是(第\_\_1-6，18-19\_\_週) □否  
4.其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、□人權、□環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、■資訊、 □能源、□防災、■家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/16-2/17 | 特社C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。  特社A-Ⅰ-1 基本情緒的認識與分辨。  特社A-Ⅱ-3 自我接納與激勵。 | 特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。  特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反 應。  特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。  特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。  特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒 | **單元一 情緒管理大師**  1.觀賞影片-青春養成記片段   1. 從影片中認識青春期的迷思，與家人、同儕的衝突 2. 分享影片心得，根據作業單做討論 | 0 | 青春養成記DVD  作業單 | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 | 【品德教育】  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  【生命教育】  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  【家庭教育】  家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。  【生涯規劃】  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 2/16開學 2/17補班(2/14課務) |
| 第二週 2/18-2/24 | 1 | 19-29上學期成績補考 21-22九年級第三次複習考 |
| 第三週 2/25-3/2 | 1.經教師講述(呈現照片影片)察覺自己的憤怒/焦慮/悲傷情緒的會出現的生理表現  2.分析近一週內自己的憤怒/焦慮/悲傷情緒來源  3.討論抒發憤怒/焦慮/悲傷等情緒的方式 | 1 | 學習單(我的憤怒日記)  自製PPT | 28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/3-3/9 | 1.控制負面情緒技巧介紹與練習  (1)六六呼吸法教學  (2)教師介紹維持自我控制的可行策略  (3)教師帶領學生進行”調適情境停看想”步驟演練 | 1 | pilot  學習單 |  |
| 第五週 3/10-3/16  第六週  3/17-3/23 | 特社A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。  特社A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。 | 特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。  特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒 | 2.練習分析不同處理方式(壓抑、發洩、適當表達意見)在心理、人際…各層面的好壞影響  2.請根據自己近期發生的情緒事件，分析出最有利的選擇並嘗試執行  3.練習冷靜說清楚自己的想法(教師統整學生所陳述情境後，請學生實地角色扮演) | 1 | pilot  學習單  自製PPT  自我檢核表 | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 | 11課輔、學習扶助、族語班開始 |
| 1 |  |
| 第七週 3/24-3/30 | 特社B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。 特社B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 | 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話 題 | **單元二 溝通好好玩**  (延伸上學期課程)  1.教師複習何謂傾聽(傾聽的外在表現+幫助自己專心聽的小訣竅)  2.說明溝通的技巧  (1)發送訊息(明確、一致)  (2)接收訊息(提問、重述)  3.活動:「褶」出溝通力  將學生分成二組  操作組：一人為摺紙訊息發送者；  另一位則接收訊息並摺紙  觀察組：記下操作時使用的溝通技巧  兩組輪流交換，活動結束後檢討分享 | 1 | pilot  學習單  自製PPT  雙面色紙 | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 | 【品德教育】  品J8 理性溝通與問題解決。  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  【生涯規劃】  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯J3 覺察自己的能力與興趣。  品德教育  生涯規劃  品德教育  生涯規劃 | 28-29第一次定期評量 |
| 第八週  3/31-4/6 | 特社B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。 | 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話 題 | 1 | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 | 4-7清明節連假 |
| 第九週  4/7-4/13 | 特社B-Ⅰ-4 衝突的原因及情境分析。 | 特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒 | 1.完成誤解記事簿  請學生回想近一~二週是否與他人發生誤會，依據作業單的提示作分析 | 1. | pilot  學習單  自製PPT | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 | 13校慶 |
| 第十週  4/14-4/20 | 特社B-Ⅰ-4 衝突的原因及情境分析。  特社B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。 | 特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。特社3- | 2.教師根據學生作業單結果安排模擬情境(如果重回那時候…..)  請學生在情境演練中運用所學溝通策略 | 1 | pilot  學習單  自製PPT  情境演練 | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 | 15校慶補假 16-17九年級第四次複習考 |
| 第十一週4/21-4/27 | 特社A-Ⅳ-1 兩難情緒的處理。 特社A-Ⅳ-2 壓力的控制與調整。 特社A-Ⅳ-3 問題解決的技巧。 | 特社2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為 有利的情境。特社3-V-3 在遭遇困難時，根據分析結果掌握有效資源 尋求解決困難 | **單元三 做自己的主人**  1.請同學分享自己或周遭親友遇到的重大抉擇的經驗或難以解決德問題  2.教師介紹「做決定的3個C【釐清、考慮、選擇】」  3.透過3C決策分析表，練習理性的選擇 | 1. | pilot  學習單  自製PPT | 1.模擬演練  觀察  2.學習單 | 【品德教育】  品J8 理性溝通與問題解決。  【生涯規劃】  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 26七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十二週  4/28-5/4 | 1 | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週5/5-5/11 | 特社A-Ⅰ-3 自我優弱勢的察覺。 | 特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 | 1.教師介紹決策風格  2.請學生勾選決策風格評量表並分析自我的風格與未來須注意的事項 | 1 | pilot  學習單  自製PPT | 1.學習單  2.討論參與態度 | 7-8九年級第二次定期評量 |
| 第十四週5/12-5/18 | 特社B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。 | 特社2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說 明拒絕的原因。 | 1.觀看影片(張正芬..等編數位社會性溝通課程)  討論主角的性格與對其生活的影響  2.完成人際界線自我評量問卷，分析出自己的溝通風格  3.根據學生的溝通風格(被動型、侵略型、果決表態型)，討論未來遇到衝突或溝通時或許可以做哪些改變  4.討論「果決表態」技能中，非語言部分的注意事項 | 1. | 數位社會性溝通課程(心理出版社)  pilot  學習單  自製PPT | 1.學習單  2.討論參與態度 | 14-15七八年級第二次定期評量 18-19教育會考 |
| 第十五週5/19-5/25 | 特社B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。 | 特社2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說 明拒絕的原因。 | 1.介紹我訊息表達法，教師示範  2.練習依情境用我訊息造句  3.果決表態狀況劇演出  教師準備三個情境，練習表現果決表態三要素的訣竅(拒絕不合理要求、提出合理要求、表達自己的感受) | 1. | 學習單  自製PPT | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 | 【品德教育】  品J8 理性溝通與問題解決。  【生涯規劃】  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 21九年級下學期成績補考 |
| 第十六週5/26-6/1 | 特社 B-I-1  溝通訊息的意義。  特社 B-I-5  性別互動的基本禮儀。特社 B-IV-  1 科技媒體的運用。 特社 B-IV-  5 愛慕與追求的方式  特社B-Ⅴ-5 危險預防與責任的處理。 | 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。  特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。 特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。  特社 2-IV-20 分辨他人愛慕的言  語及行為。  特社2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。 | **單元四 青春練習題**  1.教師講述青少年兩性健康交往的概念與身體界線。  2.觀看影片<青春練習題>初章~請學生思考，若自己是主角該如何處理?  3.播放出遊篇與拒絕篇  並討論主角的做法需要更注意的地方  1.觀看影片<青春練習題>告白篇~請學生思考，若自己是主角該如何處理?  再撥放接受告白與拒絕告白篇，討論主角們的處理方式需要注意的地方  2.補充近期社會新聞與性騷擾防治法規定(播放<過度追求>影片片段)  3.青春練習題挑戰一  抽情境題，根據討論總結  1.練習如何有禮貌的告白  2.練習如何有禮貌、不傷人的拒絕 | 1 | 學習單  自製PPT  青春練習題系列影片https://www.youtube.com/watch?v=UrZ8JWGQ3hM | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 | 【生命教育】生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。、【家庭教育】家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。  家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。、  【性別平等教育】性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 |  |
| 第十七週6/2-6/8 | 1 | 自製PPT  青春練習題系列影片  https://www.youtube.com/watch?v=PvxMQx\_jvNc&list=PLrVx-KDafn6EgxtolxKtw4f7a-sGnirr-&index=2 | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 |  |
| 第十八週6/9-6/15 | 1 | 11-14畢業典禮週 14七八年級藝能科考試 14七八年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十九週6/16-6/22 | 1.觀看影片<青春練習題>拒絕性邀約~請學生思考，若自己是主角該如何處理?  2.介紹相關青少年法令(刑法)  3.觀看影片<我的一生是不是完了？─ 青少女懷孕>  從影片討論若未成年懷孕可選擇的方式與所需承受的則任為何?第一時間該向誰求助? | 1 | 自製PPT  青春練習題系列影片  <https://www.youtube.com/watch?v=PvxMQx_jvNc&list=PLrVx-KDafn6EgxtolxKtw4f7a-sGnirr-&index>=  我的一生是不是完了  https://www.youtube.com/watch?v=ggkPcxhGbM8 | 1.學習單  2.討論參與態度 | 【生命教育】生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。、【家庭教育】家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。  家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。、  【性別平等教育】性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。  【法治教育】法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  資訊教育  資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 |  |
| 第二十週6/23-6/29 | 特社B-Ⅴ-1 訊息真偽與詐騙的防範。 | 特社2-V-3 了解惡意欺騙或具有性侵害意圖的各種訊 息。 | 1.觀看影片<一”網”情深>  請學生討論自己與網友互動的經驗  2.討論若要與網友見面必要注意的事項(補充近期社會新聞)  3.網路發言注意事項提醒(播放青春網事片段) | 1 | 自製PPT  影片-一網情深  <https://www.youtube.com/watch?v=URAx4eyc_l4>  影片-青春網事  https://www.youtube.com/watch?v=ERnsUTBV4s4 | 1.學習單  2.討論參與態度 | 27-28七八年級第三次定期評量 28休業式、校務會議(13：30) |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致