**新北市 溪崑 國民中學112學年度 八 年級第二學期部定課程計畫 設計者：＿ 陳怡菁 ＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.■社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

二、學習節數：每週( 1 )節，實施(20)週，共(20 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。  社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

區域特色

季風亞洲(二)東南亞和南亞

西亞與北非

漠南非洲

第1課　東南亞

第2課　南亞

第3課　西亞與北非的自然環境與文化

第4課　動盪的西亞與北非

第5課　漠南非洲的自然環境與傳統文化

第6課　漠南非洲的發展與挑戰

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 週、月或起訖時間均可 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第一週  2/16-2/17 | 地Be-Ⅳ-1 自然環境背景。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 | 第1課東南亞  一、東南亞的景觀為何如此多元？  1.海上十字路口的位置  2.多山的地形 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【多元文化教育】  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 2/16開學 2/17補班(2/15課務) |
| 第二週 2/18-2/24 | 地Be-Ⅳ-1 自然環境背景。  地Be-Ⅳ-2 多元文化的發展。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 | 第1課東南亞  一、東南亞的景觀為何如此多元？  3.潮溼炎熱的氣候  4.多元複雜的文化 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【人權教育】  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  【多元文化教育】  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 19-29上學期成績補考 21-22九年級第三次複習考 |
| 第三週 2/25-3/2 | 地Be-Ⅳ-3 經濟發展與區域結盟。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 第1課東南亞  二、東南亞的經濟如何崛起？  1.農礦產業的優勢與困境  2.從產業代工崛起的東南亞  3.區域結盟與對外合作夥伴 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【多元文化教育】  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。  【國際教育】  國J1 理解國家發展和全球之關聯性。  **【生涯規劃教育】**  涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。 | 28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/3-3/9 | 地Be-Ⅳ-1 自然環境背景。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 | 第2課南亞  一、南亞的環境為何特殊？  1.位置孤立的次大陸  2.季風影響的氣候 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【性別平等教育】  性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。  【人權教育】  人J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。  【多元文化教育】  多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 |  |
| 第五週 3/10-3/16 | 地Be-Ⅳ-3 經濟發展與區域結盟。  地Be-Ⅳ-2 多元文化的發展。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 | 第2課南亞  一、南亞的環境為何特殊？  3.因地制宜的農業發展  4.古老文化的發源地  二、南亞如何提升競爭力？  1.人口數量與素質的優勢  2.新興工業與服務業發展重鎮 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【多元文化教育】  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。  **【生涯規劃教育】**  涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。 | 11課輔、學習扶助、族語班開始 |
| 第六週  3/17-3/23 | 地Be-Ⅳ-3 經濟發展與區域結盟。  地Be-Ⅳ-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 | 地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社3d-Ⅳ-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 第2課南亞  二、南亞如何提升競爭力？  3.區域合作與競爭關係  三、探究活動：臺灣企業前往東南亞投資的合適地點在何處？ | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【多元文化教育】  多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。  【國際教育】  國J1 理解國家發展和全球之關聯性。  **【生涯規劃教育】**  涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。 |  |
| 第七週 3/24-3/30 | 地Bf-Ⅳ-1 自然環境與資源。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 | 【第一次評量週】  複習第1、2課 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【人權教育】  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  【多元文化教育】  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 28-29第一次定期評量 |
| 第八週  3/31-4/6 | 地Bf-Ⅳ-1 自然環境與資源。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 | 第3課西亞與北非的自然環境與文化  一、世界如何分區？  1.世界的分區  2.西亞與北非文化區 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【人權教育】  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  【多元文化教育】  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 4-7清明節連假 |
| 第九週  4/7-4/13 | 地Bf-Ⅳ-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 | 社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2c-Ⅳ-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 | 第3課西亞與北非的自然環境與文化  二、乾燥氣候影響了什麼？  1.匱乏的生活資源  2.傳統維生方式的發展 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【人權教育】  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  【多元文化教育】  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 13校慶 |
| 第十週  4/14-4/20 | 地Bf-Ⅳ-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 | 地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-Ⅳ-2 歸納自然與人文環境互動的結果。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 第3課西亞與北非的自然環境與文化  三、伊斯蘭文化是如何形成？  1.伊斯蘭文化的形成背景  2.伊斯蘭文化的特色 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【多元文化教育】  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。  多J10 了解多元文化相關的問題與政策。 | 15校慶補假 16-17九年級第四次複習考 |
| 第十一週4/21-4/27 | 地Bf-Ⅳ-2 伊斯蘭文化的發展與特色。  地Bf-Ⅳ-3 國際衝突的焦點。 | 地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-Ⅳ-2 歸納自然與人文環境互動的結果。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 第4課動盪的西亞與北非  一、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展？  1.伊斯蘭文化的擴張 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【人權教育】  人J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。  【多元文化教育】  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。  多J10 了解多元文化相關的問題與政策。 | 26七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十二週  4/28-5/4 | 地Bf-Ⅳ-3 國際衝突的焦點。  地Bf-Ⅳ-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。 | 地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-Ⅳ-2 歸納自然與人文環境互動的結果。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社3d-Ⅳ-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 第4課動盪的西亞與北非  一、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展？  2.多元文化的特色  二、西亞與北非為何紛爭不斷？  1.源自區域內部的紛爭  2.石油經濟與近代紛爭 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | 【人權教育】  人J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。  【多元文化教育】  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。  多J10 了解多元文化相關的問題與政策。 | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週5/5-5/11 | 地Bg-Ⅳ-1 自然環境與資源。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 第4課動盪的西亞與北非  二、西亞與北非為何紛爭不斷？  3.國際衝突的焦點  三、探究活動：伊斯蘭文化與西方文化如何互動？──以「以阿衝突」為例 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗 | 【多元文化教育】  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 7-8九年級第二次定期評量 |
| 第十四週5/12-5/18 | 地Bg-Ⅳ-1 自然環境與資源。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 【第二次評量週】  複習第3、4課 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗 | 【多元文化教育】  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 14-15七八年級第二次定期評量 18-19教育會考 |
| 第十五週5/19-5/25 | 地Bg-Ⅳ-1 自然環境與資源。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 第5課漠南非洲的自然環境與傳統文化  一、漠南非洲的自然環境有何特色？  1.以高原為主體的地形  2.熱帶氣候範圍廣大 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗 | 【多元文化教育】  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 21九年級下學期成績補考 |
| 第十六週5/26-6/1 | 地Bg-Ⅳ-1 自然環境與資源。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 第5課漠南非洲的自然環境與傳統文化  一、漠南非洲的自然環境有何特色？  3.自然資源豐富 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗 | 【多元文化教育】  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十七週6/2-6/8 | 地Bg-Ⅳ-2 漠南非洲的文化特色與影響。 | 地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 第5課漠南非洲的自然環境與傳統文化  二、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？  1.傳統產業活動  2.族群與文化 | 1 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗 | 【多元文化教育】  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十八週6/9-6/15 | 地Bg-Ⅳ-3 現代經濟的發展與挑戰。 | 地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 第6課漠南非洲的發展與挑戰  一、漠南非洲的經濟發展面臨哪些問題？  1.西方殖民與政治紛擾  2.殖民地式經濟與不公平的貿易  3.非洲經濟貧困化 | 3 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗 | 【環境教育】  環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 | 11-14畢業典禮週 14七八年級藝能科考試 14七八年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十九週6/16-6/22 | 地Bg-Ⅳ-3 現代經濟的發展與挑戰。 | 地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 第6課漠南非洲的發展與挑戰  二、如何改善漠南非洲居民的生活？  1.促進產業發展  2.強化基礎設施  3.來自國際的援助 | 3 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗 | 【環境教育】  環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 |  |
| 第二十週6/23-6/29 | 地Bg-Ⅳ-3 現代經濟的發展與挑戰。  地Bg-Ⅳ-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 | 地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 【第三次評量週】複習全冊  第6課漠南非洲的發展與挑戰  三、探究活動：公平貿易制度替漠南非洲農民的生活解決了哪些問題？ | 3 | 1.教學投影片  2.學習單  3.電腦  4.單槍投影機  5.圖片  6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗 | 【環境教育】  環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 27-28七八年級第三次定期評量 28休業式、校務會議(13：30) |

**六、本課程是否有校外人士協助教學**(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致