**新北市 溪崑 國民中學112學年度 九 年級第二學期部定課程計畫 設計者：夏寶蓁 李建德 陳怡禎 彭偵艷**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 18 )週，共( 18 )節。(九年級實施18週)

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-A3主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。  社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響  社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 週、月或起訖時間均可 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第一週  2/16-2/17 | 公Dd-IV-1可以用哪些現象或議題來理解全球化過程？ | 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。  社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 | 單元1全球化的影響  1-1生活中的全球化  活動：列舉生活中全球化的現象 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答 | 國際教育  國J1 理解國發家展和全球之關聯性。  國J3 了解我國與全球議題之關連性  國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 | 2/16開學 2/17補班(2/15課務) |
| 第二週 2/18-2/24 | 公Dd-IV-1可以用哪些現象或議題來理解全球化過程？ | 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。  社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 | 單元1全球化的影響  1-1生活中的全球化  活動：列舉生活中全球化的現象 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 國際教育  國J1 理解國發家展和全球之關聯性。  國J3 了解我國與全球議題之關連性  國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 | 19-29上學期成績補考 21-22九年級第三次複習考 |
| 第三週 2/25-3/2 | 公Dd-IV-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？ | 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 單元1全球化的影響  1-2全球化帶來的影響與評價  活動：討論全球化的正負影響 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 國際教育  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。  國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。  生涯規劃  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 | 28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/3-3/9 | 公Dd-IV-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？ | 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 單元1全球化的影響  1-2全球化帶來的影響與評價  活動：討論全球化的正負影響 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.紙筆測驗 | 國際教育  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。  國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。  生涯規劃  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |  |
| 第五週 3/10-3/16 | 公Dd-IV-3臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？ | 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 單元2我國的國際參與  2-1參與國際社會的重要性為何？  活動：認識國際互動的方式 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 國J3 了解我國與全球議題之關連性  國際教育  國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 | 11課輔、學習扶助、族語班開始 |
| 第六週  3/17-3/23 | 公Dd-IV-3臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？ | 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 單元2我國的國際參與  2-2臺海關係對我國國際參與的影響  活動：探究我國國際參與的角色與現況 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 國際教育  國J3 了解我國與全球議題之關連性  國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 |  |
| 第七週 3/24-3/30 | 公Dd-IV-3臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？ | 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 單元2我國的國際參與  2-2臺海關係對我國國際參與的影響  活動：探究我國國際參與的角色與現況 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.紙筆測驗 | 國際教育  國J3 了解我國與全球議題之關連性  國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 | 28-29第一次定期評量 |
| 第八週  3/31-4/6 | 公Bj-IV-4智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？ | 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 單元3智慧財產的保障與運用  3-1為什麼要保障智慧財產權？  活動：討論保障智慧財產權的重要性 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 |  | 4-7清明節連假 |
| 第九週  4/7-4/13 | 公Bj-IV-4智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？ | 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 單元3智慧財產的保障與運用  3-2如何合理使用他人的著作？  活動：  1.學習尊重智慧財產權的保障  2.了解合理使用智慧財產權的方式 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 法治教育  法J3認識法律之意義與制定。  法J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 13校慶 |
| 第十週  4/14-4/20 | 公Bj-IV-4智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？ | 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公民  單元3智慧財產的保障與運用  3-3侵害著作權須負何種責任？  活動：了解侵害他人著作權須負的法律責任 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.紙筆測驗 | 法治教育  法J3認識法律之意義與制定。  法J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 15校慶補假 16-17九年級第四次複習考 |
| 第十一週4/21-4/27 | 公Cb-IV-1民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？  公Cb-IV-2媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？  公De-IV-2科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ | 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社1c-IV-1評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 | 公民  單元4現代公民與媒體識讀  4-1媒體與社群網路如何形成公共意見？  活動：觀察媒體與社群網路如何影響公共意見並發表看法 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 品德教育  品J5資訊與媒體的公共性與社會責任。 | 26七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十二週  4/28-5/4 | 公Cb-IV-2媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？  公De-IV-2科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ | 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社1c-IV-1評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 | 單元4現代公民與媒體識讀  4-2閱聽人的媒體識讀  活動：  1.分享接獲假訊息的經驗  2.討論如何辨識查證媒體訊息 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 品德教育  品J5資訊與媒體的公共性與社會責任。 | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週5/5-5/11 | 公Cb-IV-2媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？  公De-IV-2科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ | 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社1c-IV-1評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 | 單元4現代公民與媒體識讀  4-3科技發展下參與公共事務的媒體素養  活動：了解如何透過科技參與公共事務 | 1 | 1.教科書  2.教學投影片或電子書  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.紙筆測驗 | 品德教育  品J5資訊與媒體的公共性與社會責任。 | 7-8九年級第二次定期評量 |
| 第十四週5/12-5/18 |  | 公1a-Ⅳ-1:理解公民知識的核心概念。 | 會考前總複習 | 1 | 1.電腦  2.單槍投影機  3.歷屆及模擬試題 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答 |  | 14-15七八年級第二次定期評量 18-19教育會考 |
| 第十五週5/19-5/25 |  | 公1a-Ⅳ-1:理解公民知識的核心概念。 | 會考試題檢討 | 1 | 1.電腦  2.單槍投影機  3.歷屆及模擬試題 | 課堂問答 |  | 21九年級下學期成績補考 |
| 第十六週5/26-6/1 |  | 公1a-Ⅳ-1:理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 時事議題探討 | 1 | 網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答 |  |  |
| 第十七週6/2-6/8 |  | 公1a-Ⅳ-1:理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 時事議題探討 | 1 | 網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答 |  |  |
| 第十八週6/9-6/15 |  | 公1a-Ⅳ-1:理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 時事議題探討 | 1 | 網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答 |  | 11-14畢業典禮週 14七八年級藝能科考試 14七八年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十九週6/16-6/22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十週6/23-6/29 |  |  |  |  |  |  |  | 27-28七八年級第三次定期評量 28休業式、校務會議(13：30) |

**六、本課程是否有校外人士協助教學**(本表格請勿刪除)

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致