**新北市 溪崑國民中學 111 學年度 七 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：＿陳儀玫(訓育組)＿＿＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. □統整性主題/專題/議題探究課程： 2. □社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.■其他類課程：＿＿＿溪崑講堂 ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 | | |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.以學生為中心之課程教學。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 ■美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識  2.能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。 |

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 友善校園宣導  民主法治教育 | 了解反毒、反黑、反霸凌、扶助弱勢之內涵與實踐  了解公民體制與民主制度 | **[友善校園反毒宣導]**   1. 反毒相聲表演 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 | | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/影片討論與反思 | 會議執行  參與態度  有獎徵答 | 法治教育  品德教育  學生自治 |  |
| 第二週 | 國中生涯探索  個人興趣發展 | 了解國小與國中學習上的差異  了解自我能力與適合發展方向 | **[多元學習]**  一、我的學習地圖  二、聯課線上選課說明 | | 1 | 小O事件簿-EP43  國小國中大不同、選社ppt/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 生涯發展教育 |  |
| 第三週 | 校園暴力防治  團體合作力 | 落實友善校園  促進班級團結 | **[友善校園反霸凌宣導]**  一、反霸凌－打造零歧視的校園  二、家長日準備 | | 1 | 演講及影片/分組討論 | 口頭發表  小組討論  參與態度 | 法治教育 |  |
| 第四週 | 人權教育 | 落實人權維護 | **[人權教育宣導]**  CRC人權教育宣導 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  學習單 | 人權教育 |  |
| 第五週 | 尊重多元性別 | 落實校園性別平等，預防校園性騷擾 | **[性別平等教育宣導]**  性別平等與自我保護 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 會議執行  參與態度  學習單  有獎徵答 | 性別平等教育 |  |
| 第六週 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**  水域安全宣導—叫叫伸拋划 | | 1 | 自編教材/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生命教育  海洋教育  防災教育 |  |
| 第七週 | 正確說出火災及地震的逃生方式 | 遭遇火災及地震時如何逃生 | **[防災教育宣導]**  消防隊教官指導居家安全逃生方式 | | 1 | 演講及防災影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 安全教育  生命教育  防災教育 |  |
| 第八週 | 合作的重要性 | 落實合作的真諦 | **[品德教育-合作]**  小小螺絲釘:合作過程 中可提升團體的凝聚 力，增進人際關係、 個人成就與歸屬感。 | | 1 | 品德教育影片欣賞 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  多元文化 |  |
| 第九週 | 生命教育宣導 | 珍惜生命  尊重個體 | **[生命教育宣導]**  生命自殺及自傷防治  自殺 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 學習單  口頭發表  班會紀錄簿 | 人權教育  生命教育  特殊教育 |  |
| 第十週 | 藝術欣賞 | 提升藝術心靈層次 | **[多元學習]**  欣賞音樂性社團演出 | | 1 | 觀看、聆聽與參與 | 參與態度  學習單 | 品德教育  藝術教育 |  |
| 第十一週 | 服務學習制度與精神的認識 | 能依照規定完成服務學習時數 | **[多元學習]**  服務學習宣導 | | 1 | 自製宣導簡報、影片 | 學習單  口頭發表  有獎徵答 | 生涯發展教育  品德教育 |  |
| 第十二週 | 品德教育核心價值理解 | 把握品德核心價值,落實於日常生活 | **[多元學習]**  模範生選舉 | | 1 | 聆聽與參與、投票選舉 | 班會紀錄簿  生涯手冊 | 品德教育  人權教育  法治教育 |  |
| 第十三週 | 學習運動家的精神 | 習得投籃技巧、發揮團隊精神 | | **[班際活動]**  籃下投籃比賽 | 1 | 班級體育競賽辦法/活動參與 | 參與態度  團隊合作 | 法治教育  品德教育 |  |
| 第十四週 | 學習助人精神  懂得感恩與付出 | 將助人精神與感恩之心付諸行動，落實於生活中 | **[品德教育-助人]**  十塊錢先生:探討助人的行為與助人的意義。 | | 1 | 影片觀看/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與程度  班會紀錄簿 | 品德教育 |  |
| 第十五週 | 學習施比受更有福的精神 | 關懷弱勢  知恩惜福 | **[品德教育-助人]**  愛要即食―幸福一日捐 | | 1 | 演講及影片/參與討論、物資募集 | 影片欣賞  學習單 | 品德教育 |  |
| 第十六週 | 兒少保宣導 | 關懷弱勢 | **[人權教育宣導]**  家暴及性侵自保方式 | | 1 | 影片觀看/分組討論 | 學習單  口頭發表  班會紀錄簿 | 人權教育  生命教育 |  |
| 第十七週 | 了解交通安全的重要性 | 認識各項交通法規及人身安全維護之道 | **[安全教育]**  生命教育-交通安全 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 生命教育  安全教育 |  |
| 第十八週 | 落實環保及愛護地球環境 | 正視環境危機  積極執行綠色生活行動 | **[環境教育]**  珍愛地球－落實節能減碳、環保回收 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 能源教育  品德教育 |  |
| 第十九週 | 人與人間尊重的重要性 | 落實尊重個人的作為 | **[品德教育-尊重]**  泡菜與沙西米:尊重外籍配偶的多元性。 | | 1 | 品德教育影片/分組討論 | 影片欣賞  學習單  小組討論 | 品德教育 |  |
| 第二十週 | 音樂社團成果展 | 能欣賞藝術表演並能學習多元才藝 | **[多元學習]**   1. 樂團展現一學期來的練習成果 2. 同學培養欣賞藝術表演的態度 | | 1 | 樂團演出/參與態度 | 舞台表演  參與態度 | 生涯發展教育  品德教育 |  |
| 第二十一週 | 期末班級及自我省思 | 能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議 | **[品德教育-反省]**  期末檢討：班級生活經驗回顧與展望   1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 2. 對於面對新學年度，對自己設立的目標。 | | 1 | 教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議 | 影片欣賞  學習單  小組討論或個人發表  班會紀錄簿 | 法治教育  品德教育 |  |