**新北市 溪 崑 國民中學 111 學年度 八 年級第一學期 校 訂 課程計畫 設計者： 蔡 佩 琦**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.☑統整性主題/專題/議題探究課程： 英文歌曲好聲音 2.□社團活動與技藝課程：

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| --- | --- |
| **□** A1身心素質與自我精進  ☑A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  ☑B2科技資訊與媒體素養  ☑B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  ☑C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。  2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。  3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。  4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。 |

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 週、月或起訖時間均可 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙須包含教學重點與活動內容﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第一週  8/30~9/4 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Introduction  1.教師介紹本學期課堂活動內容。  2.教師事先將學生做異質性分組並教導學生分組合作的重要性。  3.向學生說明本學期任務和評量方式。  4.分組完成並請各組討論並於小白板上寫下七年級課程中最有印象的一首歌，再各組上台與全班分享討論內容。 | 1 | 小白板一個、白板筆一支、板擦或衛生紙 | 1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。  2.能利用簡單英語完成課堂任務。  3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。  4.分組口頭報告 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第二週9/5~9/11 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Give Me Love  1.介紹第一首歌《Give me love》和紅髮艾德這位歌手。  2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】  3.觀看音樂錄影帶  4.播放第二次，請學生完成歌詞填空。  5.播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。  6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。  7.教師針對答案做相關解釋說明。  8.請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。  9.教師講解文法部份。  10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。  11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 9/6~7九年級複習考 |
| 第三週9/12~9/18 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Give Me Love/Paradise  1.再聽一遍上周介紹的歌曲  2.教師針對答案做相關解釋說明。  3.請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。  4.教師講解文法部份。  5.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。  6.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案  7.預告下周的第二首歌《Paradise》請學生回家找搖滾音樂的相關資料。 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第四週9/19~9/25 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Paradise  1. 介紹第二首歌《Paradise》並簡介搖滾音樂與團體，請學生發表對搖滾音樂的認識和想法。  2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】  3.觀看音樂錄影帶  4.播放第二次，請學生完成歌詞填空  5. 播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。  6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。  7.教師針對答案做相關解釋說明。  8.請學生找出歌詞中與課本第二課相關文法句型的句子。  9.教師講解文法部份。  10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。  11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。  12.指派小組功課：全組練習兩首歌的其中一首，下周上台演唱。（每人均需演唱） | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 跨域: 音樂 |
| 第五週9/26~10/2 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 小組演唱（練習）  1.再播放一次配合第一二課的三首歌曲  2.複習文法重點  3.分組練習三首歌的其中一首，下周上台演唱。（每人均需演唱） | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單 | 小組演唱  課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 跨域: 音樂 |
| 第六週10/3~10/9 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 小組上台演唱  1.請學生分組上台唱歌  2.同儕互評  3.教師評分及講評  4.各組與教師評分加總後公布優勝組別  5.給予獎勵 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表 | 1.上台演唱  2.同儕互評  3.教師評分 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 跨域: 音樂 |
| 第七週10/10~10/16 |  |  | 段考週 | 1 |  |  |  | 10/12~13段考 |
| 第八週10/17~10/23 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Review  1.複習第一到第二首歌的歌曲和文法。  2.介紹第三首和第四首歌曲和文法。 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 跨域: 音樂 |
| 第九週10/24~10/30 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1.介紹第三首歌《Wasn’t Expecting that》，詢問學生從歌名猜測這首歌的主題和內容。  2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】  3.觀看音樂錄影帶  4.播放第二次，請學生完成歌詞填空  5.播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。  6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。  7.教師針對答案做相關解釋說明。  8.請學生找出歌詞中與課本第三課相關文法句型的句子。  9.教師講解文法部份。  10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。  11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 跨域: 音樂 |
| 第十週10/31~11/6 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Happy Working Song  1. 介紹第四首歌《Happy Working Song》，詢問學生是否有看過《曼哈頓奇緣》，請有看過的學生分享。  2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】並簡介紐約市和曼哈頓區。  3.觀看音樂錄影帶  4.播放第二次，請學生完成歌詞填空  5.播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。  6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。  7.教師針對答案做相關解釋說明。  8.請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。  9.教師講解文法部份。  10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。  11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 跨域: 音樂 |
| 第十一週11/07~11/13 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Happy Working Song/ Enchanted  1.複習上週介紹的歌。  2.播放曼哈頓奇緣電影片段。  3.指派小組功課：全組練習兩首歌的其中一首，下周上台演唱。（每人均需演唱） | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 跨域: 音樂 |
| 第十二週11/14~11/20 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Enchanted/小組演唱練習  1.播放曼哈頓奇緣電影片段。  2.小組練習演唱歌曲。 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 跨域: 音樂 |
| 第十三週11/21~11/27 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 小組上台演唱  1.請學生分組上台唱歌  2.同儕互評  3.教師評分及講評  4.各組與教師評分加總後公布優勝組別  5.給予獎勵  6.預告期末報告：主題三選一  （1）另類搖滾（Alternative rock）  （2）電影原聲帶（Original soundtrack）  （3）鄉村音樂（Country music）  →內容須包含（需製作投影片或學習單）  （a）音樂類型介紹（發展及特徵概述）  （b）代表樂團/電影/歌手  （c）代表歌曲（2~4首） | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表 | 1.上台演唱  2.同儕互評  3.教師評分 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 跨域: 音樂 |
| 第十四週11/28~12/4 |  |  | 段考週 | 1 |  |  |  | 11/29~30段考 |
| 第十五週12/5~12/11 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Review  1.複習第三第四首歌曲和文法。  2.確認期末報告各組選定的主題和歌曲。（Coldplay酷玩樂團/Enchanted曼哈頓奇緣/Aladdin阿拉丁除外。） | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 跨域: 音樂 |
| 第十六週12/12~12/18 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 10000 Hours  1.介紹第五首歌《10000 Hours》和鄉村音樂。  2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】  3.觀看音樂錄影帶，請學生分享對MV的想法。  4.播放第二次，請學生完成歌詞填空  5.播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。  6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。  7.教師針對答案做相關解釋說明。  8.請學生找出歌詞中與課本第五課相關文法句型的句子。  9.教師講解文法部份。  10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。  11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 跨域: 音樂 |
| 第十七週12/19~12/25 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Speechless  1.介紹第六首歌《Speechless》，介紹阿拉丁這部電影（及其動  畫前身），請有看過的學生分享心得  2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】  3.觀看音樂錄影帶  4.播放第二次，請學生完成歌詞填空  5.播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。  6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。  7.教師針對答案做相關解釋說明。  8.請學生找出歌詞中與課本第六課相關文法句型的句子。  9.教師講解文法部份。  10.學生用平板電腦中的英文字典app查出歌詞中的生字。  11.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 12/22~23九年級複習考 12/23八年級英文歌唱比賽 |
| 第十八週12/26~1/1 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Speechless/Aladdin  1.播放阿拉丁電影片段。  2.小組準備期末報告。 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單 | 1.學習單  2.課堂參與 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 跨域: 音樂 |
| 第十九週1/2~1/8 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Final Presentation  1.期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含  （1）配合七年級課程的文法  （2）歌曲及歌手背景介紹  （3）歌詞翻譯  （4）單字解釋  （5）歌曲演唱（加分）  （可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單）  2.各組完成同儕互評表  3.教師講評 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、同儕互評表 | 1.上台報告  2.同儕互評  3.教師評分 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第二十週1/9~1/15 | 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  \*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  \*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）  Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  \*◎B-IV-8 引導式討論。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | Final Presentation  1.期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含  （1）配合七年級課程的文法  （2）歌曲及歌手背景介紹  （3）歌詞翻譯  （4）單字解釋  （5）歌曲演唱（加分）  （可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單）  2.各組完成同儕互評表  3.教師講評 | 1 | 電腦、喇叭、投影機、同儕互評表 | 1.上台報告  2.同儕互評  3.教師評分 | **【生命教育】**  生J13 美感經驗的發現與創造。  **【國際教育】**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 | 跨域: 音樂 |
| 第廿一週1/16~1/19 |  |  | 段考週  段考週 | 1 |  |  |  |  |

**六、法律規定教育議題實施規劃**

| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 7 | 國際教育 |  |  | 1~21 |  | 依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。  每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 |
|  |  |  |  |
| 9 | 生命教育 |  |  | 1~21 |  |  |
|  | 品德教育 |  |  | 1~21 |  |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

☑有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英語歌曲好聲音 | 英語口說練習 | ☑簡報□印刷品☑影音光碟  ☑其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  觸控式大屏，平板，電腦 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致