**新北市 溪崑國民中學 111 學年度 八 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：＿陳儀玫(訓育組)＿＿＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. □統整性主題/專題/議題探究課程： 2. □社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.■其他類課程：＿＿＿溪崑講堂 ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 | | |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.以學生為中心之課程教學。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 □美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 ■美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及關懷，在生活中落實。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 ■全球力-國際視野 | 1.透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識  2.能透過語言學習，增進國際視野，提升創新思維。 |

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 友善校園宣導  民主法治教育 | 了解反毒、反黑、反霸凌、扶助弱勢之內涵與實踐  了解公民體制與民主制度 | **[友善校園反毒宣導]**   1. 反毒相聲表演 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/影片討論與反思 | 會議執行  參與態度  有獎徵答 | 法治教育  品德教育  學生自治 |  |
| 第二週 | 校園暴力防治 | 落實友善校園 | **[友善校園反霸凌宣導]**  反霸凌－打造零歧視的校園 | 1 | 演講及影片/分組討論 | 口頭發表  參與態度 | 法治教育  品德教育 |  |
| 第三週 | 團體合作力  生涯教育 | 促進班級團結  規劃個人生涯 | **[生涯發展教育]**  一、家長日準備  二、補填生涯紀錄手冊 | 1 | 口頭說明/分組討論 | 口頭發表  小組討論  參與態度 | 法治教育  生涯規劃教育 |  |
| 第四週 | 人權教育 | 落實人權維護 | **[人權教育宣導]**  CRC人權教育宣導 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  學習單 | 人權教育 |  |
| 第五週 | 尊重多元性別 | 落實校園性別平等，預防校園性騷擾 | **[性別平等教育宣導]**  性別平等與自我保護 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 會議執行  參與態度  學習單  有獎徵答 | 性別平等教育 |  |
| 第六週 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**  水域安全宣導—叫叫伸拋划 | 1 | 自編教材/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 安全教育  海洋教育  防災教育 |  |
| 第七週 | 團體合作理念  野外求生技巧 | 能遵守團隊規範，為團體爭取榮譽之事前提醒 | **[安全教育宣導]**  校外教學行前說明—露營注意事項及所需物品 | 1 | 自製教學投影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 品德教育  環境教育  戶外教育 |  |
| 第八週 | 團體合作  野外求生 | 體驗野外生活，遵守團隊規範，為團體爭取榮譽 | **[戶外教育-班際活動]**  校外教學—隔宿露營 | 1 | 紮營、野炊及團隊競賽/團體動力 | 學習單  小組闖關  參與態度 | 品德教育  環境教育  戶外教育 |  |
| 第九週 | 兒少保宣導 | 關懷弱勢 | **[生命教育宣導]**  兒少保宣導：家暴及性  侵自保方式 | 1 | 自我保護影片/參與討論 | 學習單  口頭發表  班會紀錄簿 | 人權教育  特殊教育  生命教育 |  |
| 第十週 | 關懷的重要性 | 關懷的真諦與具體行為 | **[品德教育-關懷]**  愛:懂得關懷家人、同學及周遭需要幫助的人，成為一個有愛的人。 | 1 | 品德教育影片欣賞/觀看、聆聽與參與 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育 |  |
| 第十一週 | 自我傷害防治 | 珍惜生命  尊重個體 | **[生命教育宣導]**  生命教育宣導：  自殺及憂鬱自傷防治 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 會議執行  參與態度  學習單 | 生命教育 |  |
| 第十二週 | 技職教育認識 | 了解職業類科與學習內容 | **[多元學習]**  小主播看天下  "職業介紹" | 1 | 影片觀看/分組討論 | 影片欣賞  學習單  小組討論 | 生涯發展教育 |  |
| 第十三週 | 品德教育核心價值理解 | 把握品德核心價值,落實於日常生活 | **[多元學習]**  模範生選舉 | 1 | 聆聽與參與、投票選舉 | 班會紀錄簿  生涯手冊 | 品德教育  人權教育  法治教育 |  |
| 第十四週 | 營養教育的認識 | 使學生了解食安及營養教育 | **[安全教育]**  營養教育宣導 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 食安教育  安全教育 |  |
| 第十五週 | 學習助人精神  懂得感恩與付出 | 將助人為快樂之本落實於生活中 | **[品德教育-助人]**  姊弟情深：幫助別人也等於幫助自己，透過互相幫忙，增加彼此情誼 | 1 | 影片觀看/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與程度  班會紀錄簿 | 品德教育 |  |
| 第十六週 | 進階生涯探索與學習 | 了解各類科所學並思考未來選擇類別 | **[多元學習]**  生涯發展教育演講—生涯領航員職業講座 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 學生提問  學習單  參與程度 | 生涯發展教育 |  |
| 第十七週 | 感受海洋文化之美 | 了解永續海洋資源及如何安全戲水 | **[海洋教育]**  海洋休閒與資源永續 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 海洋教育  安全教育 |  |
| 第十八週 | 增加國際視野  加強團隊合作 | 結合英語、音樂與表演藝術，強化班級團結力量 | **[班際活動]**  英語歌唱比賽 | 1 | 重編英語歌曲/舞台表演及團隊創意 | 舞台表演  參與態度 | 多元文化、  國際教育  品德教育 |  |
| 第十九週 | 人與人間尊重的重要性 | 落實尊重個人的作為 | **[品德教育-尊重]**  愧疚的記憶:因為不懂尊重而造成情感決裂或遺憾 | 1 | 品德教育影片/分組討論 | 影片欣賞  學習單  小組討論 | 品德教育 |  |
| 第二十週 | 音樂社團成果展 | 能欣賞藝術表演並能學習多元才藝 | **[多元學習]**   1. 樂團展現一學期來的練習成果 2. 同學能欣賞藝術表演 | 1 | 樂團演出/參與態度 | 舞台表演  參與態度 | 生涯發展教育  品德教育 |  |
| 第二十一週 | 期末班級及自我省思 | 能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議 | **[品德教育-反省]**  期末檢討：班級生活經驗回顧與展望   1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 2. 對於面對新學年度，對自己設立的目標。 | 1 | 教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議 | 影片欣賞  學習單  小組討論或個人發表  班會紀錄簿 | 法治教育  品德教育 |  |