**新北市立溪崑國民中學111年度八年級第一學期校訂課程計畫設計者：李建德、陳怡禎、彭偵豔、夏寶蓁、藍珮文**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：社會議題探究之一身為好公民2.□社團活動與技藝課程：□

3.□特殊需求領域課程：3.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  ■A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  ■A3規劃執行與創新應變  **□**B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  **□**B3藝術涵養與美感素養  **□**C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | 因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。  一、認識國家的功能，理解國際參與對國家達到安全目的的重要  二、認識中央及地方政府權力的劃分，並理解其組織及職權  三、理解權利的發展，並懂得珍惜人權及民主發展的成果  四、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 八上  (一)  1-7週 | 社 2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化 及其發展，並展現開 闊的世界觀。  社 3b-Ⅳ-2利用社會領域相關概 念，整理並檢視所蒐 集資料的適切性。 | 公 Ab-Ⅳ-1 公 Ab-Ⅳ-2 民主國家中權力與權利的差別及關聯。  公 Be-Ⅳ-1 民主國家的政府體 制為什麼須符合權力分立的原則？  公 Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ | **台灣的好朋友出場！**  --台灣的世界地位  **由我國與其他國家的關係，認識邦交及實質外交的重要性並理解國家的功能**  活動一：邦交國出列  搜集資料介紹我們的邦交國，認識國家構成的要素及邦交對國家的意義  第1週：學生分組，上網搜尋我國的邦交國資料，討論要介紹的國家  第2週：  各組運用電腦、平板或手機將邦交國的資訊製作成簡報、海報或是動畫影片  第3週  各組上台介紹我國的邦交國，交互提問並完成學習單  第4週：觀看影片，結合上週各組報告，歸納整理國家的構成要素  ，討論邦交國對一國的意義  第5週：台灣的國際參與  介紹我國參與的國際組織及參與的官方或非官方的國際活動，認識邦交及實質外交的重要性。討論人民對外交活動的參與方式  活動二：幸福報告  第6週：  閱讀新聞：  聯合國《2022年全球幸福報告》  經濟學人資訊社《全球民主指數報告》  討論發表台灣在世界排名的趨勢及可能原因並完成學習單  第7週：  從幸福報告的評比項目，分析國家運作的基本原則及民主國家如何限制政府權力以保障人權。討論台灣如何可以更幸福？ |  | ◎參考連結：  外交部我國國情資訊：國旗/國歌/國花/邦交國等  <https://www.mofa.gov.tw/Content_List.aspx?n=9823FDDC1781537C> 看看全球有哪些「邊緣人」國家<https://www.youtube.com/watch?v=tTD4vlmZSQg>少一個邦交國有差嗎？台灣外交怎樣更好？<https://www.youtube.com/watch?v=3xr6J7dMPcU> 參與國際組織概況  <https://subsite.mofa.gov.tw/igo/cp.aspx?n=DED5DAB0D6C7BED6> 2022世界幸福報告：台灣連奪東亞之冠 <https://www.cheers.com.tw/article/article.action?id=5100751&page=2> 全球民主指數台灣排名第8 高居亞洲之冠 <https://www.cna.com.tw/news/aopl/202202100357.aspx>  世界幸福報告  <https://zh.m.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%BF%AB%E6%A8%82%E5%A0%B1%E5%91%8A>  ◎學習單： | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口語表達 | 多元文化  閱讀素養  國際教育  人權  環境 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿＿  2.協同節數：  ＿＿＿ |
| 八上  (二)  8-14週 | 社 1a-Ⅳ-1發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容 知識的關係。  社 3d-Ⅳ-1 規劃與執行社會領域 的問題探究、訪查、創 作或展演等活動。 | 公 Be-Ⅳ-3我國中央政府如何組成？我國的地方 政府如何組成？  公 Ca-Ⅳ-2 行政機關在政策制 定前，為什麼應提供 人民參與和表達意 見的機會？ | **我們的政府創造幸福了嗎？**  --政府做什麼？  **從上一主題活動延伸，認識政府的組織和職權**  活動一：中央政府創意小編  以替中央政府某一部門經營FB或IG粉專的方式認識政府的職權  第8週：  全班分組，各組選定一中央政府機關作為報告主題，討論該機關職權、特色  第9週：  以粉絲專頁的格式，發揮創意，繪製海報介紹此機關的組織職權  第10週：  成果分享，各組相互提問  歸納整理中央政府組織及權力分立的運作方式。  活動二：地方政府公關實習生--寫作練習  選定台灣某縣市鄉鎮，找出地方的特色，為該地規劃活動，並發佈新聞稿作為宣傳  第11週：  教師說明地方政府籌措財源的方式，全班分組，參考地方政府網站關於各地特色的介紹，選定欲介紹縣市鄉鎮，決定規劃活動的主題。  第12 週：  教師介紹新聞構成的要素  各組討論活動設計，完成新聞稿  第13週：  成果發表，自評及互評  第14週：  綜合討論：根據各組報告中央與地方政府職權、活動的差異，總結中央及地方政府權限的劃分 |  | ◎參考連結：  衛生福利部臉書  <https://www.facebook.com/mohw.gov.tw/>  氣象局小編歌單當天氣預報  <https://udn.com/news/story/7266/6372750>  新北市觀光旅遊網  <https://tour.ntpc.gov.tw/>  以「2022福隆國際沙雕藝術季」為例。活動介紹：  <https://newtaipei.travel/zh-tw/calendar/detail/1524>  ◎學習單 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口語表達 | 多元文化  閱讀素養  國際教育  人權  環境 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿＿  2.協同節數：  ＿＿＿ |
| 八上  (三)  15-21週 | 社 2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  公 1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公 Ad-Ⅳ-1為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？  公 Ad-Ⅳ-2 為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？  公 Da-Ⅳ-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？ | **我們在幸福的國家嗎？**  --人權與政治參與  **以其他國家正面臨的人權危機或抗爭活動，說明權利與政治參與是爭取而來，需要珍惜及守護**  活動一：「寫信馬拉松」  參與國際特赦組織「寫信馬拉松」活動，了解保障人權的重要性  第15週：  教師利用影片及海報介紹寫信馬拉松活動  第16週：  學生了解個案所受人權迫害狀況，選定聲援對象後，進行寫信活動  第17週：  成果分享及討論、反思我國對人權保障的現狀  活動二：我是人權捍衛者  以新聞報導人權爭議的國家為例，分析其狀況、爭議發生原因及應重視的人權議題  第18週：  教師介紹最近世界各地發生的人權相關新聞  第19週：  學生蒐集資料、分析及討論人權爭議發生的原因，歷史背景、發展及  對該事件的想法  第20週：  完成學習單，發表並相互提問  第21週：  綜合座談  討論印象最深刻的課程，發表從課程中得到的啟發，培養捍衛人權的精神 | 7 | ◎參考連結：  2021寫信馬拉松影片播放清單  <https://www.youtube.com/watch?v=strVyc5YxX4&list=PL5Bsj8kzrkOkrU5yV7TvVUvLX6ZDSVKFh>  俄烏戰爭  <https://news.pts.org.tw/curation/78>  **世界人權新聞舉例**  阿富汗女性從此只能讀小學？想學習是一種罪嗎？女子中學才開學就被神學士關閉！<https://www.storm.mg/article/4255900>  塔利班要求女性在鏡頭前遮住臉部  <https://www.youtube.com/watch?v=xkkqNla6Rlc>  羅興亞難民該何去何從？  <https://www.youtube.com/watch?v=i3r9aP3r8XU>  緬甸為何痛恨羅興亞人? 佛教恐怖份子的誕生  <https://www.youtube.com/watch?v=1SOYPox-3G4>  中國唐山事件：中國長期的性別暴力問題  <https://www.youtube.com/watch?v=nikAPZCOyUg> | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口語表達 | 多元文化  閱讀素養  國際教育  人權  環境 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿＿  2.協同節數：  ＿＿＿ |