**新北市 溪崑國民中學 111 學年度 九 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：＿陳儀玫(訓育組)＿＿＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. □統整性主題/專題/議題探究課程： 2. □社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.■其他類課程：＿＿＿溪崑講堂 ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 | | |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.能使學生化被動為主動，為自己的未來思考與規劃。  2.學生能主動尋生涯找素材並嘗試自主學習與實踐，提升自我效能。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 □美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習多元理解與合作，除培養自我判斷能力外還能有前瞻思考。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 ■全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過生涯、種族及人權影片培養思辨力與實踐能力，發展民主素養、法治觀念與生涯規劃意識  2.能關心社會議題，對於新聞事件能剖析與提出見解，進而反躬自省及提出可行方案。 |

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

|  | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 友善校園宣導  民主法治教育  開學準備 | 友善校園精神落實  九年級升學規畫準備 | **[友善校園宣導]**   1. 落實友善校園宣導 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 4. 升學複習計畫準備 | | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/自我反思與擬訂計畫 | 會議執行  參與態度  學習單 | 法治教育  品德教育  學生自治  生涯規劃教育 |  |
| 第二週 | 國中生涯探索  個人興趣發展 | 了解技職類科與自我適合發展的方向 | **[生涯發展教育]**  技職教育簡介 | | 1 | 技職教育簡介影片/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 |  |
| 第三週 | 能理解文章並對資訊文字有正確判讀力 | 資訊判讀  媒體識讀 | **[多元學習-閱讀素養教育]**  一、文章導讀與分析  二、新聞媒體報導真實性  判斷 | | 1 | 自製簡報分享/分組討論與發表 | 口頭發表  小組討論  參與態度 | 資訊教育  閱讀素養教育 |  |
| 第四週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 規劃個人生涯 | **[生涯發展教育宣導]**  補填生涯紀錄手冊 | | 1 | 生涯發展紀錄手冊/講解與書寫 | 參與態度  生涯發展紀錄手冊 | 生涯規劃教育 |  |
| 第五週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育]**  用技能與社會對話 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 |  |
| 第六週 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**   1. 水域安全宣導—叫叫伸拋划 2. 預防溺水之方式及注意事項 | | 1 | 自編教材/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生命教育  環境教育  防災教育 |  |
| 第七週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  木工國際金牌路 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 |  |
| 第八週 | 團隊合作的重要性 | 能遵守團隊規範，為團體爭取榮譽之事前提醒 | **[多元學習-戶外教育]**  校外教學行前說明—畢業旅行注意事項及所需物品 | | 1 | 自製教學投影片/聆聽與參與、小組討論 | 參與態度  書面回饋 | 品德教育  環境教育  戶外教育 |  |
| 第九週 | 團體合作  嚴守紀律 | 體驗群體生活，遵守團隊規範，為團體爭取榮譽 | **[班際活動] 、[多元學習-戶外教育]**  校外教學—畢業旅行 | | 1 | 班級及小隊競賽/團體動力 | 學習單  小組闖關  參與態度 | 品德教育  環境教育  戶外教育 |  |
| 第十週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  漫畫家的移動風景 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 |  |
| 第十一週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  和風比賽的女孩 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 |  |
| 第十二週 | 品德教育核心價值理解 | 把握品德核心價值,落實於日常生活 | **[多元學習-法治教育]**  模範生選舉 | | 1 | 聆聽與參與、投票選舉 | 班會紀錄簿  生涯手冊 | 品德教育  人權教育  法治教育 |  |
| 第十三週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | | **[生涯發展教育宣導]**  馬戲團奇幻旅程 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 |  |
| 第十四週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  DJ日記 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 |  |
| 第十五週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  夢.飛行 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 |  |
| 第十六週 | 進階生涯探索與學習  歲末感恩行動 | 了解各類科所學並思考未來選擇類別  歲末感恩系列活動 | **[多元學習-生涯規劃]、[品德教育-感恩、關懷]**   1. 生涯發展教育演講—技職教育特色及體制介紹 2. 感恩小卡及關懷弱勢活動 | | 1 | 演講及影片/參與討論、行動支持 | 學生提問  學習單  參與程度 | 生涯規劃教育  品德教育 |  |
| 第十七週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  羽眾不同球后之路 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 |  |
| 第十八週 | 能認識並尊重不同文化的價值 | 理解各民族及文化間的差異 | **[多元文化教育]、[品德教育-尊重]**  原住民與新住民文化之尊重與理解 | | 1 | 影片及ppt/參與討論、問答 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 品德教育  多元文化教育 |  |
| 第十九週 | 了解人權教育內涵並於生活中落實 | 如何落實人權維護 | **[人權教育宣導]**  人權的內容及人權宣言 | | 1 | 演講及影片/參與討論、問答、新聞剪報 | 參與態度  有獎徵答  學習單  班會紀錄簿 | 人權教育  生涯規劃展教育 |  |
| 第二十週 | 生涯目標訂定 | 確認自我了解程度及未來生涯目標 | **[多元學習-生涯規劃]、[品德教育-自主]**  【討論：說說你未來想從  事什麼工作？你已經具備  哪些能力？】  引導學生認識自我，發現  自我的能力。  認識不同的職業，探索自  己的興趣。 | | 1 | 技職影片欣賞/分組討論、個人報告 | 影片欣賞  學習單  小組討論  口頭評量 | 生涯規劃教育  品德教育 |  |
| 第二十一週 | 期末班級及自我省思 | 能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議 | **[品德教育-反省]**  期末檢討：班級生活經驗回顧與展望   1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 2. 對於面對新學年度，對自己設立的目標。 | | 1 | 教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議 | 影片欣賞  學習單  小組討論或個人發表  班會紀錄簿 | 法治教育  品德教育 |  |