**新北市立溪崑國民中學110學年度七年級第一學期校訂課程計畫 設計者： 訓育組長**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.■社團活動與技藝課程： 多元智慧學習 .

3.□特殊需求領域課程：3.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **■**A1身心素質與自我精進  **■**A2系統思考與解決問題  **■**A3規劃執行與創新應變  **□**B1符號運用與溝通表達  **□**B2科技資訊與媒體素養  **□**B3藝術涵養與美感素養  **□**C1道德實踐與公民意識  **■**C2人際關係與團隊合作  **■**C3多元文化與國際理解 | 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞  2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格  3. 能靈活應用聆聽的方法  4. 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行  5. 體認自我肯定與自我實現的重要性  6. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計畫  7. 計畫並發展特殊性專項運動技能  8. 探索生命與死亡的意義  9. 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗  10. 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行  11. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛  12. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣  13. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念  14. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作  15. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

預計開設社團類別：競技性社團、音樂性社團、電影欣賞類、益智趣味類、手作藝術品類、動感舞蹈類、自然科學類、服務性社團、童軍團。

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第1週 | 1.探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2.了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 | 教師自編 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度 | 科技、資訊、多元文化、品德、人權、生涯規劃、閱讀素養、原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第2週 | 1.探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2.了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 | 教師自編 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.口語表達  4.合作能力 | 科技、資訊、多元文化、品德、人權、生涯規劃、閱讀素養、原住民族教育 |  |
| 第3~21週 | 1.透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  2.體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。  3.體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。 | 教師自編 | 社團活動內容與評量方式施行  一、準備活動：點名  二、課程活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式說明與施行  三、綜合活動：複習上課內容 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.口語表達  4.合作能力 | 科技、資訊、多元文化、品德、人權、生涯規劃、閱讀素養、原住民族教育 |  |

**新北市立溪崑國民中學109學年度八年級第一學期校訂課程計畫 設計者： 訓育組長**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.■社團活動與技藝課程： 多元學習 .

3.□特殊需求領域課程：3.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **■**A1身心素質與自我精進  **■**A2系統思考與解決問題  **■**A3規劃執行與創新應變  **□**B1符號運用與溝通表達  **□**B2科技資訊與媒體素養  **□**B3藝術涵養與美感素養  **□**C1道德實踐與公民意識  **■**C2人際關係與團隊合作  **■**C3多元文化與國際理解 | 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞  2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格  3. 能靈活應用聆聽的方法  4. 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行  5. 體認自我肯定與自我實現的重要性  6. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計畫  7. 計畫並發展特殊性專項運動技能  8. 探索生命與死亡的意義  9. 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗  10. 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行  11. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛  12. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣  13. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念  14. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作  15. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

預計開設社團類別：競技性社團、音樂性社團、電影欣賞類、益智趣味類、手作藝術品類、動感舞蹈類、自然科學類、服務性社團、童軍團。

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第1週 | 1.探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2.了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 | 教師自編 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度 | 科技、資訊、多元文化、品德、人權、生涯規劃、閱讀素養、原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第2週 | 1.探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2.了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 | 教師自編 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.口語表達  4.合作能力 | 科技、資訊、多元文化、品德、人權、生涯規劃、閱讀素養、原住民族教育 |  |
| 第3~21週 | 1.透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  2.體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。  3.體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。 | 教師自編 | 社團活動內容與評量方式施行  一、準備活動：點名  二、課程活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式說明與施行  三、綜合活動：複習上課內容 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.口語表達  4.合作能力 | 科技、資訊、多元文化、品德、人權、生涯規劃、閱讀素養、原住民族教育 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致