**新北市立溪崑國民中學110年度年級第一學期校訂課程計畫設計者：李建德、陳怡禎、彭偵豔、夏寶蓁、藍珮文**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.V統整性主題/專題/議題探究課程：社會議題探究之一身為好公民2.□社團活動與技藝課程：□

3.□特殊需求領域課程：3.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **□**A1身心素質與自我精進  **□**A2系統思考與解決問題  **□**A3規劃執行與創新應變  **□**B1符號運用與溝通表達  **□**B2科技資訊與媒體素養  **□**B3藝術涵養與美感素養  **□**C1道德實踐與公民意識  **□**C2人際關係與團隊合作  **□**C3多元文化與國際理解 | 因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。  一、認識國家的功能，理解國際參與對國家達到安全目的的重要  二、認識中央及地方政府權力的劃分，並理解其組織及職權  三、理解權利的發展，並懂得珍惜人權及民主發展的成果  四、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 八上  (一)  1-7週 | 社 2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化 及其發展，並展現開 闊的世界觀。  社 3b-Ⅳ-2利用社會領域相關概 念，整理並檢視所蒐 集資料的適切性。 | 公 Ab-Ⅳ-1 公 Ab-Ⅳ-2 民主國家中權力與權利的差別及關聯。  公 Be-Ⅳ-1 民主國家的政府體 制為什麼須符合權力分立的原則？  公 Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ | **台灣的好朋友出場！**  --台灣的世界地位  **由我國與其他國家的關係，認識邦交及實質外交的重要性並理解國家的功能**  活動一：分組搜尋資料並報告：  第1週：  學生分組，一班分成小組，並決定各組主題；教師介紹可參考的網站，作業內容及報告方式。分成6組，每2組同一種學習單(台灣好朋友一、二、三)   1. 我國的邦交國(外交部)？ 2. 我國的主要貿易夥伴(經濟部國貿局)？ 3. 我國參與的國際組織？ 4. 支持我國參加聯合國或其他國際組織的國家？   第2週：  運用電腦將資訊製作成簡報  或完成學習單(台灣好朋友一、二、三)  第3週  各組輪流上台報告，並進行自評互評。  活動二：介紹邦交國。分組搜集資料介紹我們的邦交國，認識國家構成的要素及國家的型態  第4週：  學生分組，利用手機或平板搜尋資料及討論  第5週：  運用電腦將邦交國的資訊製作成簡報  第6週：  各組上台介紹我國的邦交國；交互提問並完成學習單(台灣好朋友四)  第7週：  綜合討論，歸納整理國家的功能 |  | 附件1：外交部我國國情資訊：國旗/國歌/國花/邦交國等  <https://www.mofa.gov.tw/Content_List.aspx?n=9823FDDC1781537C>  附件2：  我國爭取參與「世界衛生組織」獲得空前強勁的國際支持，外交部深感振奮並表示誠摯感謝  <https://www.mofa.gov.tw/News_Content_M_2.aspx?n=8742DCE7A2A28761&sms=491D0E5BF5F4BC36&s=D5C3857664991316> 外交部誠摯感謝美國國會發起「#LetTaiwanHelp」社群媒體跨國串聯支持台灣參與2021年第74屆「世界衛生大會」 <https://www.mofa.gov.tw/News_Content.aspx?n=95&sms=73&s=95744>  附件3：  外交部誠摯感謝70位歐洲議會、美國、英國、德國、法國等民主國家國會議員共同發聲，力挺捷克參議長韋德齊率團訪問臺灣  <https://www.mofa.gov.tw/News_Content_M_2.aspx?n=8742DCE7A2A28761&sms=491D0E5BF5F4BC36&s=1DC28B94BA5EC71C>  附件4：  參與國際組織：正式會員/其他參與身分  <https://www.mofa.gov.tw/igo/>  附件5：  經濟部國貿局經貿資訊網  <https://www.trade.gov.tw/>  附件6：  參與國際經貿組織  <https://www.trade.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeID=4040>  附件7  國際貿易情勢  <https://www.trade.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeID=1751>  附件8  對外貿易發展概況  <https://www.trade.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeID=4023&pid=675336> | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口語表達 | 多元文化  閱讀素養  國際教育  人權  環境 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 八上  (二)  8-14週 | 社 1a-Ⅳ-1發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容 知識的關係。  社 3d-Ⅳ-1 規劃與執行社會領域 的問題探究、訪查、創 作或展演等活動。 | 公 Be-Ⅳ-3我國中央政府如何 組成？我國的地方 政府如何組成？  公 Ca-Ⅳ-2 行政機關在政策制 定前，為什麼應提供 人民參與和表達意 見的機會？ | **我們的政府創造了幸福嗎？**  --政府做什麼？  **從上一主題活動延伸，認識政府的組織和職權**  活動一：將全班分組，以替中央政府某一部門經營FB或IG粉專的方式，介紹政府的功能  第8週：  全班分組，各組選定一中央政府機關作為報告主題  第9週：  將資料以粉絲專頁的格式，繪製成海報  第10週：  各組將成果與全班同學分享，並相互提問。  活動二：以分組討論方式，找出某地可為地方籌措財源的特色，規劃活動，並發佈新聞稿作為宣傳  第11週：  教師簡單說明地方政府籌措財源的方式後，全班分組，參考地方政府網站關於各地特色的介紹，決定規劃活動的主題。  第12 週：  各組討論活動設計，完成新聞稿  第13週：  成果發表，自評及互評  第14週：  綜合討論，總結中央及地方政府權限的劃分 |  | 附件9：  參考：衛生福利部臉書  <https://www.facebook.com/mohw.gov.tw/>  附件10：  新北市觀光旅遊網  <https://tour.ntpc.gov.tw/>  附件11：以碧潭水舞為例  活動介紹：<https://tour.ntpc.gov.tw/zh-tw/Calendar/Detail?wnd_id=43&year=0&id=3d399607c57828c1>  新聞稿：  <https://tour.ntpc.gov.tw/zh-tw/News/Detail?wnd_id=44&type=0&id=c7655bba3194583a> | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口語表達 | 多元文化  閱讀素養  國際教育  人權  環境 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 八上  (三)  15-21週 | 社 2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值 並願意付諸行動。  公 1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出 自己對公共議題的見 解。 | 公 Ad-Ⅳ-1為什麼保障人權與 維 護 人 性 尊 嚴 有 關？  公 Ad-Ⅳ-2 為什麼人權應超越 國籍、種族、族群、 區域、文化、性別、 性傾向與身心障礙 等界限，受到普遍性 的保障？  公 Da-Ⅳ-2 日常生活中，個人或 群體可能面臨哪些 不公平處境？ | **我們在幸福的國家嗎？**  --人權與政治參與  **以其他國家正面臨的人權危機或抗爭活動，說明權利與政治與是爭取而來，需要珍惜及守護**  活動一：參與國際特赦組織「寫信馬拉松」活動  第15週：  教師利用影片及海報介紹寫信馬拉松活動  第16週：  選定聲援對象後，進行寫信活動  第17週：  成果分享及討論  活動二：好朋友的困境？以新聞報導發生示威抗爭的國家為例，分析其狀況、原因及目的  第18週：  教師介紹最近世界各地發生爭取人權的新聞事件  第19週：  分析及發表抗爭的原因，歷史背景、發展及目的  第20週：  完成學習單，發表及討論  第21週：  綜合座談 |  | 2019寫信馬拉松影片播放清單  <https://www.youtube.com/playlist?list=PL5Bsj8kzrkOmnXvfxZm25dViHSbEbXbHH>  抗議參選資格被拔莫斯科示威遊行1074人被捕  <https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/2866211>  莫斯科2萬人上街要求選舉公正自由  <https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/2859068>  反送中原因是什麼？  <https://tw.youcard.yahoo.com/cardstack/6ad89350-3676-11e9-a31b-35a77e1ec7ee/%E5%8F%8D%E9%80%81%E4%B8%AD%E6%98%AF%E4%BB%80%E9%BA%BC%EF%BC%9F%E4%B8%80%E6%A8%81%E4%BE%86%E5%8F%B0%E6%AE%BA%E4%BA%BA%E6%A1%88%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%BC%95%E7%88%86103%E8%90%AC%E9%A6%99%E6%B8%AF%E4%BA%BA%E6%80%92%E7%81%AB>  港版太陽花到底爭什麼？  <https://tw.youcard.yahoo.com/cardstack/b48c1da0-9ca1-11e9-b0bc-ab6e8607d3e8/%E6%B8%AF%E7%89%88%E5%A4%AA%E9%99%BD%E8%8A%B1%E5%88%B0%E5%BA%95%E7%88%AD%E4%BB%80%E9%BA%BC%EF%BC%9F%E4%BA%94%E5%A4%A7%E8%A8%B4%E6%B1%82%E9%A6%99%E6%B8%AF%E6%94%BF%E5%BA%9C%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%9B%9E%E6%87%89>  為何五大訴求，缺一不可  <https://www.thenewslens.com/article/123814>  維基百科「守護香港反送中」大遊行  <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E3%80%8C%E5%AE%88%E8%AD%B7%E9%A6%99%E6%B8%AF%E5%8F%8D%E9%80%81%E4%B8%AD%E3%80%8D%E5%A4%A7%E9%81%8A%E8%A1%8C>  2019香港反送中事件3D地圖  <https://activity.thenewslens.com/hk-extradition-law/?lang=zh> | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口語表達 | 多元文化  閱讀素養  國際教育  人權  環境 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致