**新北市立溪崑國民中學111學年9年級第二學期校訂課程計畫 設計者：呂桂芳、郭芳寧、林淑儀**

一、課程類別：

1.☑統整性主題/專題/議題探究課程： 社會議題探究之三——閱讀探寰宇 2.□社團活動與技藝課程：

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(187節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **□** A1身心素質與自我精進  ☑A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  ☑B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  ☑C3多元文化與國際理解 | 因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。   1. 以現代重要的社會人文議題為探究主題，閱讀相關資料與學者研究，進行深度的探討，帶領學生建立自身觀點，得以引發哲思，促進思辨論證。 2. 以問題意識帶動議題探究課程，透過精密閱讀，培養文本閱讀、媒體識讀、發表討論等能力。 3. 課程以深入的文本閱讀與討論方式進行，學習閱讀理解，發展證據概念、溯源(sourcing)、脈絡化思考。 |

四、課程架構：

閱讀探寰宇

認識探討人文議題——第一學期：歷史記憶、宗教與政治、物質與文明

                                    第二學期：民主與民族、國際關係與世界局勢

學習閱讀理解：發展證據概念、溯源(sourcing)、脈絡化思考

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  |  第八週 | 社1a-Ⅳ-1  發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-Ⅳ-2  理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  社2a-Ⅳ-3  關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  國-J-C3  閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 | * 練習文本閱讀 * 探討民主體制的形成與政治體制的變遷 | 4.革命的波滔洶湧，只為了要爭取民主嗎?（8節）  4-1日治台灣的社會運動，是殖民反抗還是改造台灣人？  4-2中國的革命，是民主還是民族主義？  4-3 19世紀的兩大宣言，宣告了什麼？  4-4革命的力量來自於？  4-5總結討論  請找一則世界某處發生革命的相關新聞報導，並以之前閱讀過的文章來聯想，從這篇報導裡，你認為這場革命的發生有哪些因素？  可舉案例：近期中國白紙革命、伊朗頭巾革命來做案例並反思 | 7 | 學習單 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口語表達 | 多元文化  閱讀素養 |  |
| 第九週  |  第十八週 | 社1a-Ⅳ-1  發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-Ⅳ-2  理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  社2a-Ⅳ-3  關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  國-J-C3  閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 | * 練習文本閱讀 * 認識當前的台灣之於國際局勢與思考可為之處 | 5.國際政治局勢是兩大集團?還是多邊主義?（10節）  5-1第一次世界大戰後的國際局勢變化，台灣有受影響嗎？  5-2第二次世界大戰後的國際局勢，台灣為何成為地緣政治重要角色？  5-3台灣和伊斯蘭世界的關係是？  5-4台灣對東南亞有影響力嗎？  5-5中美貿易戰，台灣的角色是？  5-6中國一帶一路vs.美國的印太聯盟，台灣的地緣政治和二戰後有何不同？  5-7總結討論  請找一則台灣的國際關係相關新聞報導，從這篇報導裡，你認為台灣在國際扮演的角色是？  可舉案例：台積電赴美設廠、晶片戰爭、近期台灣的移民政策等 | 7 | 學習單 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口語表達 | 多元文化  閱讀素養 |  |

六、本課程是否有校外人士協助教學

☑否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致