**新北市溪崑國民中學111學年度 八 年級第二學期校訂課程計畫 設計者：＿＿訓育組長＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.■其他類課程：＿溪崑講堂 ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 20 )週，共( 20 )節。 (九年級實施18週)

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 | | |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.以學生為中心之課程教學。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 ■美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識  2.能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。 |

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/13-2/19 | 友善校園宣導  民主法治教育 | 了解反毒、反黑、反霸凌、扶助弱勢之內涵與實踐  了解公民體制與民主制度 | **[友善校園宣導]**   1. 活動表演及影片觀看 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/影片討論與反思 | 會議執行  參與態度  有獎徵答 | 法治教育  品德教育  學生自治 | 18補班補課(2/27) |
| 第二週 2/20-2/26 | 了解交通安全的重要性 | 認識各項交通法規及人身安全維護之道 | **[安全教育]**  生命教育-交通安全宣導 | 1 | 演講及影片/參與討論、聆聽與回饋 | 影片心得  學習單  參與態度 | 生命教育  安全教育 | 21-22九年級第三次複習考 |
| 第三週2/27-3/5 | 團體合作力  生涯教育 | 促進班級團結  規劃個人生涯 | **[生涯發展教育]**  一、家長日準備  二、補填生涯紀錄手冊 | 1 | 口頭說明/分組討論 | 口頭發表  小組討論  參與態度 | 法治教育  生涯規劃教育 | 27-28和平紀念日連假 |
| 第四週  3/6-3/12 | 誠信的重要性 | 落實誠信的真諦 | **[品德教育-誠信]**  說到做到: 什麼是誠信，誠信的定義為何，透過影片舉出許多實例，並談到誠信對個人、社會具有長期好處有哪些 | 1 | 品德教育影片欣賞/聆聽與參與 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  閱讀素養 |  |
| 第五週3/13-3/19 | 自我傷害防治 | 珍惜生命  尊重個體 | **[生命教育宣導]**  自傷防治宣導 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 會議執行  參與態度  學習單 | 生命教育 |  |
| 第六週  3/20-3/26 | 正義的真諦 | 如何在生活中展現正義 | **[品德教育-正義]**  清潔隊長伯伯:不平則鳴，遇到不公不義的事，要能站出來發聲。 | 1 | 品德教育影片欣賞/聆聽與參與 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  閱讀素養 | 25補班補課(4/3) |
| 第七週3/27-4/2 | 學習接力技巧及團隊合作 | 展現運動家的風度與精神 | **[班際活動]**  大隊接力比賽 | 1 | 班級體育競賽辦法/活動參與 | 參與態度  團隊合作 | 法治教育  品德教育 | 28-29第一次段考 |
| 第八週  4/3-4/9 | 多元包容  彼此尊重 | 不歧視同學  不霸凌同學 | **[品德教育宣導]**  打造零歧視的教室與校園 | 1 | 演講及零歧視影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 品德教育  人權教育  多元文化教育 | 3-5清明節連假 |
| 第九週4/10-4/16 | 團隊合作  商店經營 | 能確實分組分工並完成分內工作 | **[多元學習]**  校慶園遊會準備 | 1 | 自製宣傳DM、海報/活動參與 | 口頭發表  分組討論  團隊合作 | 生涯發展教育  品德教育 | 15校慶(暫定) |
| 第十週4/17-4/23 | 欣賞同學展現多元才藝 | 能欣賞藝術表演並能學習多元才藝 | **[多元學習]**   1. 同學展現唱歌、舞蹈、脫口秀等才藝 2. 同學培養欣賞藝術表演的態度 | 1 | 入選決賽同學的演出/參與態度 | 舞台表演  參與態度 | 生涯發展教育  品德教育 | 20-21九年級第四次複習考 |
| 第十一週4/24-4/30 | 責任的重要性 | 落實應盡責任  負責完成任務 | **[品德教育-責任]**  爸爸是大學生:不管擔任何種職務或做何種工作，都要盡責完成 | 1 | 品德教育影片/分組討論 | 影片欣賞  學習單  小組討論 | 品德教育 |  |
| 第十二週5/1-5/7 | 落實環保及愛護地球環境 | 正視環境危機  積極執行綠色生活行動 | **[環境教育宣導]**  全台灣人都該看！節假日後垃圾成堆，清潔隊怎麽辦？－落實垃圾分類、環保回收 | 1 | 環境教育影片/參與討論、聆聽與回饋 | 影片欣賞  學習單  口頭發表  參與態度 | 環境教育  能源教育  品德教育 | 5七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十三週5/8-5/14 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**  水域安全宣導—叫叫伸拋划 | 1 | 自編教材及網路影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生命教育  海洋教育  防災教育 | 10-11九年級第二次段考 |
| 第十四週5/15-5/21 | 營養教育的認識 | 使學生了解食安及營養教育 | **[安全教育]**  營養教育宣導 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 食安教育  安全教育 | 17-18七八年級第二次段20-21教育會考 |
| 第十五週5/22-5/28 | 人權教育 | 落實人權維護 | **[人權教育宣導]**  CRC人權教育宣導 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  學習單 | 人權教育 |  |
| 第十六週5/29-6/4 | 合作的重要性 | 落實分工合作  盡責完成任務 | **[品德教育-合作]**  媽媽在路上嗎:不管家裡或學校團隊都須學習分工合作，以完成所要目標 | 1 | 品德教育影片/分組討論 | 影片欣賞  學習單  小組討論 | 品德教育 |  |
| 第十七週6/5-6/11 | 感受海洋文化之美 | 了解永續海洋資源及如何安全戲水 | **[海洋教育]**  海洋休閒與資源永續 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 海洋教育  安全教育 | 畢業典禮週 |
| 第十八週6/12-6/18 | 理解反省的意義與目的 | 落實反省應有的作為 | **[品德教育-反省]**  媽媽的信:透過不會寫字的媽媽所寫的一封信，能對自己不當的作為有所反省 | 1 | 品德教育影片/分組討論 | 影片欣賞  學習單  小組討論 | 品德教育 | 畢業典禮週 17補班補課(6/23)  、七八年級藝能科考試 |
| 第十九週6/19-6/25 | 社團成果展 | 展現各類社團學習成果 | **[多元學習]**   1. 靜態社團：製作海報、學習單、手作物品等成果展示 2. 動態社團：錄製影片及現場體驗 | 1 | 社團演出及靜態展覽/參與態度及回饋 | 舞台表演  學習單  參與態度 | 生涯發展教育  閱讀素養  品德教育 | 22-23端午節連假 |
| 第二十週6/26-6/30 | 期末班級及自我省思 | 能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議 | **[品德教育-反省]**  期末檢討：班級生活經驗回顧與展望   1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 2. 面對新學年度，為自己設立新的目標。 | 1 | 教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議 | 影片欣賞  學習單  小組討論或個人發表  班會紀錄簿 | 法治教育  品德教育 | 29-30七八年級第三次段考 |

**六、本課程是否有校外人士協助教學**

█否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致