**新北市 溪崑 國民中學112學年度 八 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿張琦昀＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.■英語文 3. □本土語\_\_\_\_\_\_ 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技

9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 4 )節，實施( 20 )週，共(80)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| ■A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | 英-J-A1  具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-B1  具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C3  具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |

四、課程架構：無

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/30~9/1 | Aa-Ⅳ-1 連續體大小寫字母 的辨識及書寫。  Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔 助）。  Ac-Ⅳ-2 常見的教室用語。 | 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | 一、課前暖身:〔I joined a summer camp〕  連結國一相關舊單字，選出暑假期間有從事活動的單字，盡量用所知英文分享活動過程及心情。  二、引起動機:網路資源分享  相關露營影片分享 | 1 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答  3.線上評量 |  |  |
| 第二週9/4~9/8 | B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  7-Ⅳ-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 | L.1   1. 學習本課英文單字 2. 英文單字音節+發音 3. 單字例句及解析   3.記憶方式討論  4.在句型中熟悉英文單字  三、製作個人英文單字小卡  1.讀音、中文意思  2.圖片  3.英文單字和自身相關經驗的  句型  四、互動式遊戲檢核記憶L.1情形 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 | 性 J11  去除性別刻板  與性別偏見的  情感表達與溝  通,具備與他人  平等互動的能  力。  性 J6  探究各種符號  中的性別意涵  及人際溝通中  的性別問題。 |  |
| 第三週9/11~9/15 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本 的1,200 字詞）。 | 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | L.1  一、 聆聽課文與朗讀  1.聆聽課文朗讀，跟著覆誦一遍，教師帶領放慢速度，再唸一遍  2.自主練習:獨立閱讀課文重要句子  3.學生兩兩一組互相檢核朗讀情形  4.重要句型句意解析及預測課文內容  5.判斷聽到的句型與句意配對  6.觀賞課文動畫，複習課文重要句型 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 | 性 J11  去除性別刻板  與性別偏見的  情感表達與溝  通,具備與他人  平等互動的能  力。  性 J6  探究各種符號  中的性別意涵  及人際溝通中  的性別問題。 |  |
| 第四週9/18~9/23 | Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 | 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | L.1  一、熟悉本課文法規則進行填空練  習  二、以已知單字結合自身生活經驗  套入本課文法句型進行分享  三、紙筆測驗檢核文法學習情形  四、紙筆測驗檢核L.1單字、句型、  文法學習情形  L.2   1. 學習本課英文單字    1. 英文單字音節+發音 2. 單字例句及解析   3.記憶方式討論  4.在句型中熟悉英文單字  三、製作個人英文單字小卡 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  | 9/23補10/9課 |
| 第五週9/25~9/28 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本 的1,200 字詞）。 | 6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  2-Ⅳ-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | L.2  一、 聆聽課文與朗讀  1.聆聽課文朗讀，跟著覆誦一遍，教師帶領放慢速度，再唸一遍  2.自主練習:獨立閱讀課文重要句子  3.判斷聽到的句型與句意配對  二、熟悉本課文法規則進行填空練  習  三、以已知單字結合自身生活經驗  套入本課文法句型進行分享  四、紙筆測驗檢核文法學習情形 | 3 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲  5.平板 | 1.課堂參與  2.課堂問答 | 性 J11  去除性別刻板  與性別偏見的  情感表達與溝  通,具備與他人  平等互動的能  力。  性 J6  探究各種符號  中的性別意涵  及人際溝通中  的性別問題。 |  |
| 第六週10/2~10/6 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本 的1,200 字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 | 6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  2-Ⅳ-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | L.1、L.2複習  一、紙筆測驗檢核L.1~2單字、句型、文法學習情形  二、L.1~2單字、句型、文法學習情形 | 1 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  | 10/12-13第一次定期評量 |
| 第七週10/16~10/20 | Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 | 6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  2-Ⅳ-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | Review 1   1. 文法應用 2. 短文閱讀 | 2 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  | 10/19-20隔宿露營 |
| 第八週10/23~10/27 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 | 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | L.3   1. 學習本課英文單字 2. 英文單字音節+發音 3. 單字例句及解析   3.記憶方式討論  4.在句型中熟悉英文單字  二、 製作個人英文單字小卡  1.讀音、中文意思  2.圖片  3.英文單字和自身相關經驗的  句型   1. 互動式遊戲檢核記憶L.3學習情形 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  |  |
| 第九週11/30~11/3 | Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 | 6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  2-Ⅳ-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | L.3  一、 聆聽課文與朗讀  1.聆聽課文朗讀，跟著覆誦一遍，教師帶領放慢速度，再唸一遍  2.自主練習:獨立閱讀課文重要句子  3.判斷聽到的句型與句意配對  二、熟悉本課文法規則進行填空練  習  三、以已知單字結合自身生活經驗  套入本課文法句型進行分享  四、紙筆測驗檢核文法學習情形 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  |  |
| 第十週11/6~11/10 |  | 8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  5-Ⅳ-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | L.4  一、熟悉本課文法規則進行填空練  習  二、以已知單字結合自身生活經驗  套入本課文法句型進行分享  三、紙筆測驗檢核文法學習情形  四、紙筆測驗檢核L.4單字、句型、  文法學習情形  五、習作聽力+讀寫練習  L.5   1. 學習本課英文單字 2. 英文單字音節+發音 3. 單字例句及解析   3.記憶方式討論  4.在句型中熟悉英文單字 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 | 環 J4  了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |  |
| 第十一週11/13~11/17 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 | 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | L.5  一、 聆聽課文與朗讀  1.聆聽課文朗讀，跟著覆誦一遍，教師帶領放慢速度，再唸一遍  2.自主練習:獨立閱讀課文重要句子  3.學生兩兩一組互相檢核朗讀情形  4.重要句型句意解析及預測課文內容  5.判斷聽到的句型與句意配對  6.觀賞課文動畫，複習課文重要句型 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  |  |
| 第十二週11/20~11/24 | Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 | 6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  2-Ⅳ-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | L.4〔Let’s set up camp quickly〕  一、 聆聽課文與朗讀  1. 獨立閱讀課文重要句子  2. 判斷聽到的句型與句意配對  二、 熟悉本課文法規則進行填空練  習  三、 以已知單字結合自身生活經驗  套入本課文法句型進行分享   1. 紙筆測驗檢核文法學習情形   四、熟悉本課文法規則進行填空練  習  五、以已知單字結合自身生活經驗  套入本課文法句型進行分享  六、紙筆測驗檢核文法學習情形 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  |  |
| 第十三週11/27~12/1 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 | 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | Review 2  一、L.3、L.4文法複習  二、基礎句型對話複習  三、聽力  四、閱讀測驗 | 2 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  | 11/30-12/1第二次段考 |
| 第十四週12/4~12/8 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 | 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | L.5   1. 學習本課英文單字   1.英文單字音節+發音  2.單字例句及解析  3.記憶方式討論  4.在句型中熟悉英文單字  二、 製作個人英文單字小卡  1.讀音、中文意思  2.圖片  3.英文單字和自身相關經驗的  句型  互動式遊戲檢核記憶L.3學習情形 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  |  |
| 第十五週12/11~12/15 | Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 | 6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  2-Ⅳ-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | L.5  一、 聆聽課文與朗讀  1.聆聽課文朗讀，跟著覆誦一遍，教師帶領放慢速度，再唸一遍  2.自主練習:獨立閱讀課文重要句子  3.判斷聽到的句型與句意配對  二、熟悉本課文法規則進行填空練  習  1.以已知單字結合自身生活經驗  套入本課文法句型進行分享  2.紙筆測驗檢核文法學習情形 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  |  |
| 第十六週12/18~12/22 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 | 6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  2-Ⅳ-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | L.5  一、Reading閱讀:  1.英文單字音節+發音  2.單字例句及解析  3.記憶方式討論  4.在句型中熟悉英文單字  二、習作  1.聽力:看圖句意辨識  2.讀寫:單字填空、文法句型 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 | 環 J4  了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |  |
| 第十七週12/25~12/29 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 | 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | L.6  一、學習本課英文單字   1. 英文單字音節+發音 2. 單字例句及解析   3.記憶方式討論  4.在句型中熟悉英文單字  二、製作個人英文單字小卡  1.讀音、中文意思  2.圖片  3.英文單字和自身相關經驗的  句型  三、互動式遊戲檢核記憶L.1情形 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  |  |
| 第十八週1/3~1/5 | Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 | 6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  2-Ⅳ-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | L.6  一、 聆聽課文與朗讀  1.聆聽課文朗讀，跟著覆誦一遍，教師帶領放慢速度，再唸一遍  2.自主練習:獨立閱讀課文重要句子  3.學生兩兩一組互相檢核朗讀情形  4.重要句型句意解析及預測課文內容  5.判斷聽到的句型與句意配對  6.觀賞課文動畫，複習課文重要句型  二、 熟悉本課文法規則進行填空練  習  1.以已知單字結合自身生活經驗  套入本課文法句型進行分享  2.紙筆測驗檢核文法學習情形 | 3 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  | 12/31-1/1元旦放假 |
| 第十九週1/8~1/12 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 | 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | Review3  一、L.5、L.6文法複習  二、基礎句型對話複習  三、聽力  四、閱讀測驗 | 4 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 第二十週1/15~1/19 | Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-6 圖片描述。 | 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 八上第一冊總複習大考驗 2. 互動式遊戲積分賽:英文單字大pk 3. 圖片描述:以本冊所學文法說明   圖片畫面   1. 聽力測驗   二、獎勵與本學期學習回顧 | 2 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答 |  | 1/18-1/19第三次段考 |

**六、法律規定教育議題實施規劃**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 國二 | 英文領域 | 第三週 | 2小時 | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
| 國二 | 英文領域 | 第四週 | 2小時 |
|  |  |  |  |
| 2 | 性侵害防治教育課程 |  |  |  |  | ✽性侵害犯罪防治法第7條  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | 環境教育課程 | 國二 | 英文領域 | 第十六週 | 2小時 | ✽環境教育法第19條  每學年至少4小時  (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | 家庭教育課程及活動 |  |  |  |  | ✽家庭教育法第12條  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  | ✽家庭暴力防治法第60條)  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | 全民國防教育 |  |  |  |  | ✽全民國防教育法第7條 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 | 國際教育 | 國二 | 英文領域 | 第七週 | 2節 | 依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。  每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 | 安全教育 |  |  |  |  |  |
| 9 | 生命教育 |  |  |  |  |  |
| 10 | 閱讀素養、媒體素養教育 |  |  |  |  |  |
|  | 生涯規劃教育 | 國二 | 英文領域 | 第十九週 | 1節 |  |
|  | 多元文化教育 |  |  |  |  |  |
|  | 品德教育 |  |  |  |  |  |
|  | 原住民族教育 |  |  |  |  |  |
|  | 法治教育 |  |  |  |  |  |
|  | 生命教育 |  |  |  |  |  |
|  | 能源教育 |  |  |  |  |  |
|  | 戶外教育 |  |  |  |  |  |

生涯規劃教育

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | **請註明課程單元及實質內涵指標表** |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
|  | 生涯規劃教育 | 八年級 | 英文 | 第十九週 | 1小時 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致