**新北市溪崑國民中學112學年度 七 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿廖婕妤＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.■英語文 3. □本土語\_\_\_\_\_\_ 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技

9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 3 )節，實施( 21 )週，共( 63 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C3具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

| 教學  期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學資源/  學習策略 | 評量  方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/30  |  9/2 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-2 常見的教室用語。  Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | **Get Ready**  【字母教學】   1. 帶念26個字母。 2. 說明字母書寫原則及練習書寫。 3. 進行字母遊戲活動。   【打招呼】  介紹常用的打招呼用語並進行口語練習。  【介紹自己及他人】   1. 說明介紹自己及他人的句型。 2. 解釋主格及所有格的用法。 3. 播放音檔讓學生跟讀。 4. 完成Fill In練習。   【詢問年齡】   1. 複習數字0～15。 2. 介紹詢問年齡之句型。 3. 播放音檔讓學生跟讀。 4. 完成Fill In練習。   【英文書寫原則】  1. 介紹英文書寫原則。  2. 完成Your Turn練習。 | 2 | 教學CD  電子書  教學影片  學習單 | 檔案評量  口語練習  口說測驗  作業書寫  角色扮演 |  | 30開學 |
| 第二週9/3  |  第四週  9/23 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | **Lesson 1 Who’s This Young Man?**  【Word Bank】  透過單字表講解本課單字，讓學生熟悉本課單字意思及用法。  【Dialogue】  1.針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2.播放CD讓學生跟著朗讀。  3.教師進行課文講解。  4.完成練習題。  【Grammar 1】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【More to Know】  1.介紹a/an的用法。  2.完成Say and Write題目。  【Grammar 2】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【Reading】  1.教師講解課文內容。  2.帶領學生完成reading習題。  【Listening】  1.教師講解聽力題目作答技巧。  2.播方音檔讓學生嘗試作答。  3.教師講解。  【Pronunciation】  1.介紹a、a\_e、ai及ay四組發音。  2.播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3.完成B部分Listen and Number題目。 | 8 | 教學CD  電子書  教學影片  學習單 | 課堂問答  紙筆測驗  口語練習  作業檢核  聽力測驗 | **家庭教育**  家J1 分析家庭的發展歷程。 | 5-6九年級第一次複習考 7暑假作業抽查、八九年級國文科補考  11-14八九年級數英社自科補考  18學習扶助、課輔、族語班開始 |
| 第四週  9/17  |  第七週  10/14 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | **Lesson 2 What Are These?**  【Word Bank】  透過單字表講解本課單字，讓學生熟悉本課單字意思及用法。  【Dialogue】  1.針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2.播放CD讓學生跟著朗讀。  3.教師進行課文講解。  4.完成練習題。  【Grammar 1】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【More to Know】  1.介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。  2.完成Practice題目。  【Grammar 2】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【Reading】  1.教師講解課文內容。  2.帶領學生完成reading習題。  【Listening】  1.教師講解聽力題目作答技巧。  2.播方音檔讓學生嘗試作答。  3.教師講解。  【Pronunciation】  1.介紹p、b、t及d四組發音。  2.播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3.完成B部分Listen and Check 題目。 | 8 | 教學CD  電子書  教學影片  學習單 | 課堂問答  紙筆測驗  口語練習  作業檢核  聽力測驗 | **環境教育**  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 | 23補班補課(10/9)  29-1中秋節連假  7-10國慶日連假 |
| 第七週  10/8  |  10/14 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | **Review 1（第一次段考）**  1.複習U1、U2單字及常用用法。  2.複習U1、U2文法。  3.進行解題策略教學。  4.考題練習。 | 2 | 電子書  學習單 | 課堂問答  作業檢核 |  | 12-13第一次定期評量 |
| 第八週  10/15  |  第十週  11/4 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | **Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?**  【Word Bank】  透過單字表講解本課單字，讓學生熟悉本課單字意思及用法。  【Dialogue】  1.針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2.播放CD讓學生跟著朗讀。  3.教師進行課文講解。  4.完成練習題。  【Grammar 1】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【More to Know】  1.介紹in front of與in the front of的差別。  2.完成Practice題目。  【Grammar 2】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【Reading】  1.教師講解課文內容。  2.帶領學生完成reading習題。  【Listening】  1.教師講解聽力題目作答技巧。  2.播方音檔讓學生嘗試作答。  3.教師講解。  【Pronunciation】  1.介紹e、e\_e、ee及ea四組發音。  2.播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3.完成B部分Listen and Number題目。 | 9 | 教學CD  電子書  教學影片  學習單 | 課堂問答  紙筆測驗  口語練習  作業檢核  聽力測驗 | **多元文化教育**  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  **生涯規劃教育**  涯J3 覺察自己的能力與  興趣。 | 19-20八年級隔宿露營(暫訂)  26作業抽查(1)  30-3英語文競賽  2作業補抽查 |
| 第十一週  11/5  |  第十三週  11/25 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | **Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School**  【Word Bank】  透過單字表講解本課單字，讓學生熟悉本課單字意思及用法。  【Dialogue】  1.針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2.播放CD讓學生跟著朗讀。  3.教師進行課文講解。  4.完成練習題。  【Grammar 1】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【More to Know】  1.介紹數字。  2.播放音檔讓學生跟讀數字。  3.介紹some與any的用法。  4.完成Practice題目。  【Grammar 2】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【Reading】  1.教師講解課文內容。  2.帶領學生完成reading習題。  【Listening】  1.教師講解聽力題目作答技巧。  2.播方音檔讓學生嘗試作答。  3.教師講解。  【Pronunciation】  1.介紹c, k, ck、g、f及v四組發音。  2.播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3.完成B部分Listen and Check題目。 | 9 | 教學CD  電子書  教學影片  學習單 | 課堂問答  紙筆測驗  口語練習  作業檢核  聽力測驗 | **國際教育**  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 8-10九年級畢業旅行  圖書館排詩大賽(暫訂) |
| 第十四週  11/26  |  12/2 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | **Review 2（第二次段考）**  1.複習U3、U4單字及常用用法。  2.複習U3、U4文法。  3.進行解題策略教學。  4.考題練習。 | 3 | 電子書  學習單 | 課堂問答  作業檢核 |  | 30-1第二次定期評量 |
| 第十五週  12/3  |  第十七週  12/23 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | **Lesson 5 Please Take My Seat**  【Word Bank】  透過單字表講解本課單字，讓學生熟悉本課單字意思及用法。  【Dialogue】  1.針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2.播放CD讓學生跟著朗讀。  3.教師進行課文講解。  4.完成練習題。  【Grammar 1】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【More to Know】  1.介紹人稱代名詞的用法。  2.完成Practice題目。  【Grammar 2】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【Reading】  1.教師講解課文內容。  2.帶領學生完成reading習題。  【Listening】  1.教師講解聽力題目作答技巧。  2.播方音檔讓學生嘗試作答。  3.教師講解。  【Pronunciation】  1.介紹i、i\_e、ie、igh及y五組發音。  2.播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3.成B部分Listen and Check題目。 | 9 | 教學CD  電子書  教學影片  學習單 | 課堂問答  紙筆測驗  口語練習  作業檢核  聽力測驗 | **品德教育**  品J2 重視群體規範與榮譽。 | 4-30學習扶助成長測驗  14作業抽查(2)  21作業補抽查 21-22九年級第二次複習考 |
| 第十八週  12/24  |  第二十週  1/13 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | **Lesson 6 What Are You Doing?**  【Word Bank】  透過單字表講解本課單字，讓學生熟悉本課單字意思及用法。  【Dialogue】  1.針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2.播放CD讓學生跟著朗讀。  3.教師進行課文講解。  4.完成練習題。  【Grammar 1】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【Grammar 2】  1.教師講解本課文法。  2.帶領學生進行課本題目練習。  【Reading】  1.教師講解課文內容。  2.帶領學生完成reading習題。  【Listening】  1.教師講解聽力題目作答技巧。  2.播方音檔讓學生嘗試作答。  3.教師講解。  【Pronunciation】  1.介紹l、r、m及n四組發音。  2.播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3.完成B部分Listen and Check題目。 | 9 | 教學CD  電子書  教學影片  學習單 | 課堂問答  紙筆測驗  口語練習  作業檢核  聽力測驗 | **國際教育**  國J6 具備參與國際交流活動的能力。 | 29英語歌唱比賽  31-1元旦連假  5七八九年級藝能科評量  5學習扶助、課輔、族語班結束  11作業抽查(3)  12九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/14  |  1/20 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | **Review 3（第三次段考）**  1.複習U5、U6單字及常用用法。  2.複習U5、U6文法。  3.進行解題策略教學。  4.考題練習。 | 3 | 電子書  學習單 | 課堂問答  作業檢核 |  | 18-19第三次段考 19休業式 |

**六、法律規定教育議題實施規劃**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或  彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 範例 | 性侵害防治教育課程 | 三 | 健康與體育 | 5 | 2 |  |
| 1 | 生涯規劃教育 | 七 | 英語 | 8-10 | 2 |  |
| 2 | 國際教育 | 七 | 英語 | 11-13  18-20 | 6 | 1.請務必填寫合乎學習階段實質內涵指標，如: 國J12。  2.依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 |
| 3 | 性別平等教育課程或活動 |  |  |  |  | ✽性別平等教育法第17條每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導 |
| 4 | 性侵害防治教育課程 |  |  |  |  | ✽性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時  性侵害防治教育課程課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育等 |
| 5 | 環境教育課程 | 七 | 英語 | 4-7 | 4 | ✽環境教育法第19條每學年至少4小時  (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
| 6 | 家庭教育課程及活動 |  |  |  |  | ✽家庭教育法第12條每學年至少4小時  (含孝親家庭教育5月活動) |
| 7 | 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  | ✽家庭暴力防治法第60條每學年至少4小時 |
| 8 | 全民國防教育 |  |  |  |  | ✽全民國防教育法第7條  各級學校應推動全民國防教育，並視實  際需要，納入教學課程，實施多元教學  活動  全民國防教育向度含全民國防概論、國  際情勢與國家安全、我國國防現況與發  展、防衛動員與災害防救、戰爭啟示與  全民國防5個向度，災害防救學習內容  含我國災害防救簡介、校園災害防救簡  介及災害應變的知識與技能 |
| 9 | 交通安全教育 |  |  |  |  | 依據新北教社字第11014252521號函新北市110年度交通安全教育訪視及輔導各級學校共同建議事項 |
| 10 | 安全教育 |  |  |  |  | 111.2.25新北教工環字第1110333562號函，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。 |
| 11 | 品德教育 | 七 | 英語 | 15-17 | 4 | 依據教育部國民及學前教育署110年8月27日臺教國署國字第1100104228號函、教育部108年6月12日臺教學(二)字第1080083209號函修正之「教育部品德教育促進方案」以及110年9月1日新北教特字第1101636591號函。 |
| 12 | 法治教育 |  |  |  |  | 每學年度國中八年級實施3小時融入式教學（教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理） |
| 13 | 防災教育 |  |  |  |  | 98.2.17北府教環字第0980095022號函、新北市政府110.12.29新北教工環字第1102472958號函。 |
| 14 | 生命教育 |  |  |  |  |  |
| 15 | 海洋教育 |  |  |  |  |  |
| 16 | 能源教育 |  |  |  |  |  |
| 17 | 閱讀素養 |  |  |  |  |  |
| 18 | 人權教育 |  |  |  |  |  |
| 19 | 多元文化教育 | 七 | 英語 | 8-10 | 4 |  |
| 20 | 戶外教育 |  |  |  |  |  |
| 21 | 原住民教育 |  |  |  |  |  |
| 22 | 資訊教育 |  |  |  |  |  |
| 23 | 科技教育 |  |  |  |  |  |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致