**新北市溪崑國民中學112學年度 九 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿＿陳儀玫＿＿＿＿**

一、課程類別：

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.■其他類課程：＿溪崑講堂 ＿＿＿＿＿＿＿＿ 二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 | | |
| **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.以學生為中心之課程教學。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 ■美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識  2.能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本課程融入議題情形

1.是否融入安全教育(交通安全)：**■**是(第6週) □否  
2.是否融入戶外教育：**■**是(第10-11週) □否  
3.是否融入生命教育議題：□是(第\_\_\_\_週) **■**否  
4.其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、**■**人權、□環境、□海洋、**■**品德、**■**法治、□科技、**■**資訊、□能源、□防災、  
 □家庭教育、 **■**生涯規劃、□多元文化、**■**閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/30-9/2 | 友善校園宣導  民主法治教育  開學準備 | 友善校園精神落實  九年級升學規畫準備 | **[友善校園宣導]**   1. 落實友善校園宣導 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 4. 升學複習計畫準備 | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/自我反思與擬訂計畫 | 會議執行  參與態度  學習單 | 法治教育  （法 J2）  品德教育  （品 J2）  生涯規劃教育（涯J13） | 30開學 |
| 第二週 9/3-9/9 | 國中生涯探索  個人興趣發展 | 了解技職類科與自我適合發展的方向 | **[生涯發展教育]**  技職教育簡介 | 1 | 技職教育簡介影片/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J6） | 5-6九年級第一次複習考 7暑假作業抽查、八九年級國文科補考 |
| 第三週 9/10-9/16 | 能理解文章並對資訊文字有正確判讀力 | 資訊判讀  媒體識讀 | **[多元學習-閱讀素養教育]**  一、文章導讀與分析  二、新聞媒體報導真實性  判斷 | 1 | 自製簡報分享/分組討論與發表 | 口頭發表  小組討論  參與態度 | 資訊教育  （資 J8）  閱讀素養教育（閱J4） | 11-14八九年級數英社自科補考 |
| 第四週  9/17-9/23 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 規劃個人生涯 | **[生涯發展教育宣導]**  補填生涯紀錄手冊 | 1 | 生涯發展紀錄手冊/講解與書寫 | 參與態度  生涯發展紀錄手冊 | 生涯規劃教育  （涯J3） | 18學習扶助、課輔、族語班開始 23補班補課(10/9) |
| 第五週 9/24-9/30 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育]**  用技能與社會對話 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J6） | 29-1中秋節連假 |
| 第六週  10/1-10/7 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**   1. 水域安全宣導—叫叫伸拋划 2. 預防溺水之方式及注意事項 | 1 | 自編教材/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 安全教育  （安J4） | 7-10國慶日連假 |
| 第七週 10/8-10/14 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  木工國際金牌路 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J11） | 12-13第一次定期評量 |
| 第八週  10/15-10/21 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  和風比賽的女孩 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J11） | 19-20八年級隔宿露營(暫訂) |
| 第九週  10/22-10/28 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  漫畫家的移動風景 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J12） | 26作業抽查(1) |
| 第十週  10/29-11/4 | 團隊合作的重要性 | 能遵守團隊規範，為團體爭取榮譽之事前提醒 | **[多元學習-戶外教育]**  校外教學行前說明—畢業旅行注意事項及所需物品 | 1 | 自製教學投影片/聆聽與參與、小組討論 | 參與態度  書面回饋 | 戶外教育  （戶J7） | 30-3英語文競賽  2作業補抽查 |
| 第十一週11/5-11/11 | 團體合作  嚴守紀律 | 體驗群體生活，遵守團隊規範，為團體爭取榮譽 | **[班際活動] 、[多元學習-戶外教育]**  校外教學—畢業旅行 | 1 | 班級及小隊競賽/團體動力 | 學習單  小組闖關  參與態度 | 戶外教育  （戶J3） | 8-10九年級畢業旅行 |
| 第十二週11/12-11/18 | 品德教育核心價值理解 | 把握品德核心價值,落實於日常生活 | **[多元學習-品德教育]**  模範生選舉 | 1 | 聆聽與參與、投票選舉 | 班會紀錄簿  生涯手冊 | 品德教育  （品J8） | 圖書館排詩大賽(暫訂) |
| 第十三週11/19-11/25 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  馬戲團奇幻旅程 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J7） |  |
| 第十四週11/26-12/2 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  DJ日記 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J12） | 30-1第二次定期評量 |
| 第十五週12/3-12/9 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  夢.飛行 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J12） | 4-30學習扶助成長測驗 |
| 第十六週12/10-12/16 | 進階生涯探索與學習  歲末感恩行動 | 了解各類科所學並思考未來選擇類別  歲末感恩系列活動 | **[多元學習-生涯規劃]、[品德教育-感恩、關懷]**   1. 生涯發展教育演講—技職教育特色及體制介紹 2. 感恩小卡及關懷弱勢活動 | 1 | 演講及影片/參與討論、行動支持 | 學生提問  學習單  參與程度 | 生涯規劃教育（涯J9）  品德教育  （品J6） | 14作業抽查(2) |
| 第十七週12/17-12/23 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  羽眾不同球后之路 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  （涯J6） | 21作業補抽查 21-22九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/24-12/30 | 能認識並尊重不同文化的價值 | 理解各民族及文化間的差異 | **[多元文化教育]、[品德教育-尊重]**  原住民與新住民文化之尊重與理解 | 1 | 影片及ppt/參與討論、問答 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 品德教育  （品J4）  多元文化教育（多J3） | 29英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/31-1/6 | 了解人權教育內涵並於生活中落實 | 如何落實人權維護 | **[人權教育宣導]**  人權的內容及人權宣言 | 1 | 演講及影片/參與討論、問答、新聞剪報 | 參與態度  有獎徵答  學習單  班會紀錄簿 | 人權教育  （人J7） | 31-1元旦連假  5七八九年級藝能科評量  5學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/7-1/13 | 生涯目標訂定 | 確認自我了解程度及未來生涯目標 | **[多元學習-生涯規劃]、[品德教育-自主]**  【討論：說說你未來想從  事什麼工作？你已經具備  哪些能力？】  引導學生認識自我，發現  自我的能力。  認識不同的職業，探索自  己的興趣。 | 1 | 技職影片欣賞/分組討論、個人報告 | 影片欣賞  學習單  小組討論  口頭評量 | 生涯規劃教育  （涯J4） | 11作業抽查(3)  12九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/14-1/20 | 期末班級及自我省思 | 能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議 | **[品德教育-反省]**  期末檢討：班級生活經驗回顧與展望   1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 2. 對於面對新學年度，對自己設立的目標。 | 1 | 教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議 | 影片欣賞  學習單  小組討論或個人發表  班會紀錄簿 | 品德教育  （品J9） | 18-19第三次段考 19休業式 |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致