**新北市溪崑國民中學112學年度 七 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿陳儀玫＿＿＿**

一、課程類別：

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.■其他類課程：＿＿溪崑講堂 ＿＿＿＿＿＿＿＿ 二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 | | |
| **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.以學生為中心之課程教學。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 ■美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識  2.能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本課程融入議題情形

1.是否融入安全教育(交通安全)：■是(第6、17週) □否

2.是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ■否

3.是否融入生命教育議題：■是(第9、17週) □否

4.其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、□海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、■能源、■防災、

□家庭教育、 ■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/30-9/2 | 友善校園宣導  民主法治教育 | 了解反毒、反黑、反霸凌、扶助弱勢之內涵與實踐  了解公民體制與民主制度 | **[友善校園反毒宣導]**   1. 反毒相聲表演 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/影片討論與反思 | 會議執行  參與態度  有獎徵答 | 法治教育  （法 J2）  品德教育  （品 J2） | 30開學 |
| 第二週 9/3-9/9 | 國中生涯探索  個人興趣發展 | 了解國小與國中學習上的差異  了解自我能力與適合發展方向 | **[多元學習]**  一、我的學習地圖  二、聯課線上選課說明 | 1 | 小O事件簿-EP43  國小國中大不同、選社ppt/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育（涯J6） | 5-6九年級第一次複習考 7暑假作業抽查、八九年級國文科補考 |
| 第三週 9/10-9/16 | 校園暴力防治  團體合作力 | 落實友善校園  促進班級團結 | **[友善校園反霸凌宣導]**  一、反霸凌－打造零歧視的校園  二、家長日準備 | 1 | 演講及影片/分組討論 | 口頭發表  小組討論  參與態度 | 法治教育  （法J9） | 11-14八九年級數英社自科補考 |
| 第四週  9/17-9/23 | 人權教育 | 落實人權維護 | **[人權教育宣導]**  CRC人權教育宣導 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  學習單 | 人權教育  （人J1） | 18學習扶助、課輔、族語班開始 23補班補課(10/9) |
| 第五週 9/24-9/30 | 尊重多元性別 | 落實校園性別平等，預防校園性騷擾 | **[性別平等教育宣導]**  性別平等與自我保護 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 會議執行  參與態度  學習單  有獎徵答 | 性別平等教育（性J4） | 29-1中秋節連假 |
| 第六週  10/1-10/7 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**  水域安全宣導—叫叫伸拋划 | 1 | 自編教材/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 安全教育  （安J4） | 7-10國慶日連假 |
| 第七週 10/8-10/14 | 正確說出火災及地震的逃生方式 | 遭遇火災及地震時如何逃生 | **[防災教育宣導]**  消防隊教官指導居家安全逃生方式 | 1 | 演講及防災影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 防災教育  （防J7） | 12-13第一次定期評量 |
| 第八週  10/15-10/21 | 合作的重要性 | 落實合作的真諦 | **[品德教育-合作]**  小小螺絲釘:合作過程 中可提升團體的凝聚 力，增進人際關係、 個人成就與歸屬感。 | 1 | 品德教育影片欣賞 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  （品J1） | 19-20八年級隔宿露營(暫訂) |
| 第九週  10/22-10/28 | 生命教育宣導 | 珍惜生命  尊重個體 | **[生命教育宣導]**  生命自殺及自傷防治  自殺 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 學習單  口頭發表  班會紀錄簿 | 生命教育  （生J5） | 26作業抽查(1) |
| 第十週  10/29-11/4 | 藝術欣賞 | 提升藝術心靈層次 | **[多元學習]**  欣賞音樂性社團演出 | 1 | 觀看、聆聽與參與 | 參與態度  學習單 | 品德教育  （品J7） | 30-3英語文競賽  2作業補抽查 |
| 第十一週11/5-11/11 | 服務學習制度與精神的認識 | 能依照規定完成服務學習時數 | **[多元學習]**  服務學習宣導 | 1 | 自製宣導簡報、影片 | 學習單  口頭發表  有獎徵答 | 品德教育  （品J3） | 8-10九年級畢業旅行 |
| 第十二週11/12-11/18 | 品德教育核心價值理解 | 把握品德核心價值,落實於日常生活 | **[多元學習]**  模範生選舉 | 1 | 聆聽與參與、投票選舉 | 班會紀錄簿  生涯手冊 | 品德教育  （品J8） | 圖書館排詩大賽(暫訂) |
| 第十三週11/19-11/25 | 學習運動家的精神 | 習得投籃技巧、發揮團隊精神 | **[班際活動]**  籃下投籃比賽 | 1 | 班級體育競賽辦法/活動參與 | 參與態度  團隊合作 | 品德教育  （品J2） |  |
| 第十四週11/26-12/2 | 學習助人精神  懂得感恩與付出 | 將助人精神與感恩之心付諸行動，落實於生活中 | **[品德教育-助人]**  十塊錢先生:探討助人的行為與助人的意義。 | 1 | 影片觀看/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與程度  班會紀錄簿 | 品德教育  （品J6） | 30-1第二次定期評量 |
| 第十五週12/3-12/9 | 學習施比受更有福的精神 | 關懷弱勢  知恩惜福 | **[品德教育-助人]**  愛要即食―幸福一日捐 | 1 | 演講及影片/參與討論、物資募集 | 影片欣賞  學習單 | 品德教育  （品J6） | 4-30學習扶助成長測驗 |
| 第十六週12/10-12/16 | 兒少保宣導 | 關懷弱勢 | **[人權教育宣導]**  家暴及性侵自保方式 | 1 | 影片觀看/分組討論 | 學習單  口頭發表  班會紀錄簿 | 人權教育  （人J6） | 14作業抽查(2) |
| 第十七週12/17-12/23 | 了解交通安全的重要性 | 認識各項交通法規及人身安全維護之道 | **[安全教育]**  生命教育-交通安全 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 生命教育  （生J1）  安全教育  （安J2） | 21作業補抽查 21-22九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/24-12/30 | 落實環保及愛護地球環境 | 正視環境危機  積極執行綠色生活行動 | **[環境教育]**  珍愛地球－落實節能減碳、環保回收 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 能源教育  （能J2）  環境教育  （環J4） | 29英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/31-1/6 | 人與人間尊重的重要性 | 落實尊重個人的作為 | **[品德教育-尊重]**  泡菜與沙西米:尊重外籍配偶的多元性。 | 1 | 品德教育影片/分組討論 | 影片欣賞  學習單  小組討論 | 品德教育  （品EJU1） | 31-1元旦連假  5七八九年級藝能科評量  5學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/7-1/13 | 音樂社團成果展 | 能欣賞藝術表演並能學習多元才藝 | **[多元學習]**   1. 樂團展現一學期來的練習成果 2. 同學培養欣賞藝術表演的態度 | 1 | 樂團演出/參與態度 | 舞台表演  參與態度 | 生涯規劃教育（涯J3）  品德教育  （品J7） | 11作業抽查(3)  12九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/14-1/20 | 期末班級及自我省思 | 能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議 | **[品德教育-反省]**  期末檢討：班級生活經驗回顧與展望   1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 2. 面對新學年度，為自己設立新的目標。 | 1 | 教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議 | 影片欣賞  學習單  小組討論或個人發表  班會紀錄簿 | 品德教育  （品J9） | 18-19第三次段考 19休業式 |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致