**新北市溪崑國民中學112學年度七年級第一學期校訂課程計畫 設計者：蔡佩琦**

一、課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 英語繪話 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿ 二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。  英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 |

四、課程架構：

1.以六個大面向(學新知/看世界/品文化/說故事/愛台灣/談議題)挑選六本英語繪本,讓學生在每學期都能藉由繪本的學習,提升英語聽說讀寫的能力.

2.藉由分組或個人的活動學習單,幫助學生提升英語學習興趣與培養團隊合作精神

3.培養藝術美感欣賞與思考討論的能力

五、本課程融入議題情形

1.是否融入安全教育(交通安全)：□是(第\_\_\_\_週) ■否  
2.是否融入戶外教育：■是(第15-17週) □否  
3.是否融入生命教育議題：■是(第11-14週) □否  
4.其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、□人權、□環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、  
 ■家庭教育、 □生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/30-9/2 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | How to Babysit A Grandpa (1) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 小組學習單、課堂參與 | 閱 J1家 J6 | 30開學 |
| 第二週 9/3-9/9 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | How to Babysit A Grandpa (2) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 小組學習單、課堂參與 | 閱 J1家 J6 | 5-6九年級第一次複習考 7暑假作業抽查、八九年級國文科補考 |
| 第三週 9/10-9/16 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | How to Babysit A Grandpa (3) | 11 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、小組學習單、課堂參與 | 閱 J1家 J6 | 11-14八九年級數英社自科補考 |
| 第四週  9/17-9/23 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | How to Babysit A Grandpa (4) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 課堂參與、小組學習單 | 閱 J1家 J6 | 18學習扶助、課輔、族語班開始 23補班補課(10/9) |
| 第五週 9/24-9/30 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | How to Babysit A Grandpa (5) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與 | 閱 J5家 J6 | 29-1中秋節連假 |
| 第六週  10/1-10/7 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | How to Babysit A Grandpa (6) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與 | 閱 J5家 J6 | 7-10國慶日連假 |
| 第七週 10/8-10/14 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | How to Babysit A Grandpa (6) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與 | 閱 J5家 J6 | 12-13第一次定期評量 |
| 第八週  10/15-10/21 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | Princess Smartpants (1) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 課堂參與 | 閱 J1性 J3 | 19-20八年級隔宿露營(暫訂) |
| 第九週  10/22-10/28 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | Princess Smartpants (2) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 課堂參與、小組學習單 | 閱 J1性 J3 | 26作業抽查(1) |
| 第十週  10/29-11/4 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | Princess Smartpants (3) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與 | 閱 J1性 J3 | 30-3英語文競賽  2作業補抽查 |
| 第十一週11/5-11/11 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | I Don’t Want to Be A Frog (1) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 小組學習單、課堂參與 | 閱 J1生 J2 | 8-10九年級畢業旅行 |
| 第十二週11/12-11/18 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | I Don’t Want to Be A Frog (2) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與 | 閱 J1生 J2 | 圖書館排詩大賽(暫訂) |
| 第十三週11/19-11/25 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | I Don’t Want to Be A Frog (3) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 課堂參與、小組學習單 | 閱 J1生 J2 |  |
| 第十四週11/26-12/2 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | I Don’t Want to Be A Frog (3) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 課堂參與、小組學習單 | 閱 J1生 J2 | 30-1第二次定期評量 |
| 第十五週12/3-12/9 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 | How to Make an Apple Pie and See the World (1) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與 | 閱 J1戶 J3 | 4-30學習扶助成長測驗 |
| 第十六週12/10-12/16 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 | How to Make an Apple Pie and See the World (2) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與、課堂學習單 | 閱 J1戶 J3 | 14作業抽查(2) |
| 第十七週12/17-12/23 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 | How to Make an Apple Pie and See the World (3) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與、課堂學習單 | 閱 J1戶 J3 | 21作業補抽查 21-22九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/24-12/30 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | The Wonderful Things You Will Be (1) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與 | 閱 J1家 J5 | 29英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/31-1/6 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | The Wonderful Things You Will Be (2) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與、課堂學習單 | 閱 J1家 J5 | 31-1元旦連假  5七八九年級藝能科評量  5學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/7-1/13 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  B-Ⅳ-7 角色扮演。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  ◎2-Ⅳ-9 能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | The Wonderful Things You Will Be (3) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與 | 閱 J1家 J5 | 11作業抽查(3)  12九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/14-1/20 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。  B-Ⅳ-7 角色扮演。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞  ◎2-Ⅳ-9 能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | The Wonderful Things You Will Be (3) | 1 | 1.電腦  2.網路  3.學習單 | 口語發表、課堂參與 | 閱 J1家 J5 | 18-19第三次段考 19休業式 |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

■有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
| 繪本教學 | 英語口說 | □簡報□印刷品□影音光碟  ■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：黑板/電腦/投影機/布幕/大屏/平板 | 繪本式學習單 | 英語口說能力進步 | 協同教學 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致