**新北市溪崑國民中學112學年度 九 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿蔡佩琦＿**

一、課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 閱讀策略 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿ 二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| ■A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | 英-J-A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |

四、課程架構：

英語的閱讀策略的學習可以幫助學習者理解英文文本的架構和閱讀技巧，結合英語文課文和綜合活動內涵，以英語文的知識活用於小組討論發表，學習人與人之間的溝通模式。期望能增進英語文的閱讀素養及培養學生的國際競爭力和人際互動能力。

從英語文閱讀技巧介紹到文本結構，培養學生對英語文閱讀的常識。

五、本課程融入議題情形

1.是否融入安全教育(交通安全)：□是(第\_\_\_\_週) ■否  
2.是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ■否  
3.是否融入生命教育議題：□是(第\_\_\_\_週) ■否  
4.其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、■環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、■資訊、□能源、□防災、  
 □家庭教育、 □生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/30-9/2 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | L1 Making Inferences: Characters | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8 | 30開學 |
| 第二週 9/3-9/9 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | L1 Making Inferences: Characters | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8品 J7 | 5-6九年級第一次複習考 7暑假作業抽查、八九年級國文科補考 |
| 第三週 9/10-9/16 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | L1 Making Inferences: Characters | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J3  國 J8 | 11-14八九年級數英社自科補考 |
| 第四週  9/17-9/23 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | L2 Organizing: Text Structure Analysis | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8 | 18學習扶助、課輔、族語班開始 23補班補課(10/9) |
| 第五週 9/24-9/30 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | L2 Organizing: Text Structure Analysis | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8  多 J5 | 29-1中秋節連假 |
| 第六週  10/1-10/7 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | L2 Organizing: Text Structure Analysis | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J3  國 J8 | 7-10國慶日連假 |
| 第七週 10/8-10/14 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 | 第一次期中考週/ Review | 1 |  | 口頭評量 | 閱 J3  國 J8 | 12-13第一次定期評量 |
| 第八週  10/15-10/21 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | L3 Identifying the Author’s Purpose | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8 | 19-20八年級隔宿露營(暫訂) |
| 第九週  10/22-10/28 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | L3 Identifying the Author’s Purpose | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8資 E11 | 26作業抽查(1) |
| 第十週  10/29-11/4 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | L3 Identifying the Author’s Purpose | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J3  國 J8 | 30-3英語文競賽  2作業補抽查 |
| 第十一週11/5-11/11 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | L4 Identifying Pronoun Referents | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8 | 8-10九年級畢業旅行 |
| 第十二週11/12-11/18 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | L4 Identifying Pronoun Referents | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8環 J3 | 圖書館排詩大賽(暫訂) |
| 第十三週11/19-11/25 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | L4 Identifying Pronoun Referents | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J3  國 J8 |  |
| 第十四週11/26-12/2 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 | 第二次期中考週/ Review | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J3  國 J8 | 30-1第二次定期評量 |
| 第十五週12/3-12/9 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | L5 Visualizing | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8 | 4-30學習扶助成長測驗 |
| 第十六週12/10-12/16 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | L5 Visualizing | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8閱 J5 | 14作業抽查(2) |
| 第十七週12/17-12/23 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | L5 Visualizing | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J3  國 J8 | 21作業補抽查 21-22九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/24-12/30 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | L6 Fact and Opinion | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8 | 29英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/31-1/6 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-Ⅳ-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  \*3-Ⅳ-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | L6 Fact and Opinion | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J2  閱 J3  國 J8  多 J4 | 31-1元旦連假  5七八九年級藝能科評量  5學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/7-1/13 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | L6 Fact and Opinion | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J3  國 J8 | 11作業抽查(3)  12九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/14-1/20 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | L6 Fact and Opinion | 1 | 1.閱讀策略大進擊5  2.網路影片  3.電腦 | 1.分組討論  2.口頭發表  3.口頭報告 | 閱 J3  國 J8 | 18-19第三次段考 19休業式 |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致