**新北市 溪崑國民中學 110 學年度 九 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿陳儀玫(訓育組)＿＿＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. □統整性主題/專題/議題探究課程： 2. □社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.■其他類課程：＿＿＿溪崑講堂 ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施(18)週，共( 18 )節。

三、課程內涵：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 | | |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.能使學生化被動為主動，為自己的未來思考與規劃。  2.學生能主動尋生涯找素材並嘗試自主學習與實踐，提升自我效能。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 □美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過品德及各行業成功人士的影片觀看，培養道德思辨與生涯實踐能力，具備公民素養與生涯意識。  2.能關心社會議題，對於新聞事件能剖析與提出見解，進而反躬自省及提出可行方案。 |

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

|  | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 友善校園宣導  民主法治教育  開學準備 | 友善校園精神落實  九年級升學規畫準備 | **[友善校園宣導]**   1. 落實友善校園宣導 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 4. 升學複習計畫準備 | | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/自我反思與擬訂計畫 | 會議執行  參與態度  學習單 | 法治教育  品德教育  學生自治  生涯規劃教育 | 2/11開學日 |
| 第二週 | 國中生涯探索  個人興趣發展 | 了解技職類科與自我適合發展的方向 | **[多元學習]**  技職教育簡介 | | 1 | 技職教育簡介影片/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 生涯規畫教育 | 2/17、18第三次複習考 |
| 第三週 | 能根據自己興趣選擇適合的科系及學校 | 介紹各類型學校的特色及升學方式 | **[生涯發展教育]**  適性入學宣導演講 | | 1 | 演講及簡報/參與討論、問答 | 口頭發表  參與態度 | 生涯規畫教育 |  |
| 第四週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 規劃個人生涯 | **[生涯發展教育宣導]**  補填生涯紀錄手冊 | | 1 | 生涯發展紀錄手冊/講解與書寫 | 參與態度  生涯發展紀錄手冊 | 生涯規畫教育 | 2/28放假 |
| 第五週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  逆風飛翔 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規畫教育 |  |
| 第六週 | 友善校園宣導 | 落實友善校園  反毒反霸凌 | **[品德教育]**  一、終止網路霸凌  二、友善校園宣示 | | 1 | 演講及影片/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育 |  |
| 第七週 | 學習運動家的精神 | 習得大隊接力技巧、發揮團隊精神 | **[班際活動]**  大隊接力比賽 | | 1 | 班級體育競賽辦法/活動參與 | 參與態度  團隊合作 | 法治教育  品德教育 |  |
| 第八週 | 品德素養  資訊素養 | 認識網路使用規範及自我約束技巧  學習自我省思 | **[品德教育]**  學生網路成癮辨識與輔導 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  口頭發表  小組討論 | 資訊教育  品德教育 | 3/29、30第一次段考 |
| 第九週 | 了解人權教育內涵並於生活中落實 | 如何落實人權維護 | **[人權教育宣導]**  人權的由來及人權宣言 | | 1 | 演講及影片/參與討論、問答、新聞剪報 | 參與態度  有獎徵答  學習單  班會紀錄簿 | 人權教育  生涯規劃展教育 | 4/4兒童節放假  4/5清明節放假  4/9校慶 |
| 第十週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  不虛擬人生 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 |  |
| 第十一週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  我可以再好笑一典 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 | 4/19、20第四次複習考 |
| 第十二週 | 了解綜合高中的特色與升學管道 | 綜合高中介紹及分析 | **[生涯教育]**  綜合高中宣導 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  影片欣賞  有獎徵答 | 環境教育 |  |
| 第十三週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | | **[生涯發展教育宣導]**  我是玩具自造王 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 | 5/5、6九年級第二次段考(含藝能科考試) |
| 第十四週 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**   1. 水域安全宣導—叫叫伸拋划 2. 預防溺水之方式及注意事項 | | 1 | 自編教材/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生命教育  環境教育  安全教育 |  |
| 第十五週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  特化師的十年電影夢 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 | 5/21、22會考 |
| 第十六週 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  社會企業向前走 | | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育 | 5/24九年級學期成績補考 5/27七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十七週 | 環境教育落實 | 了解環境教育內容與實踐方向 | **[環境教育]**  環境教育宣導 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  影片欣賞  有獎徵答 | 環境教育 | 6/3端午節放假 |
| 第十八週 | 維持良好秩序  表現熱情與禮貌 | 彩排受獎人員上台順序與整體典禮流程 | **[品德教育]**  畢業典禮彩排 | | 1 | 受獎人員名單及畢業典禮相關影片/前置練習及現場說明 | 參與程度  秩序評分 | 品德教育 | 畢典週 |