**新北市 溪崑國民中學 110 學年度 七 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿陳儀玫(訓育組)＿＿＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. □統整性主題/專題/議題探究課程： 2. □社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.■其他類課程：＿＿＿溪崑講堂 ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 | | |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.能初步的認識職業世界，了解自我性向及能力。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 □美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.瞭解團隊合作為學習溝通互動之基礎。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識。  2.能關心社會議題，發表自我意見。 |

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 生涯發展教育宣導  民主法治教育 | 生涯發展紀錄手冊檢視與填寫  了解公民體制與民主制度 | 1. 補填生涯發展紀錄手冊 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 | | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/ | 會議執行  參與態度 | 法治教育  品德教育  學生自治  生涯發展教育 | 2/11開學日 |
| 第二週 | 友善校園宣導 | 落實友善校園  反毒反霸凌 | **[品德教育]**  一、終止網路霸凌  二、友善校園宣示 | | 1 | 演講及影片/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育 | 2/17、18第三次複習考 |
| 第三週 | 團體合作理念  團體合作力 | 能遵守團隊規範，促進班級團結 | **[多元學習]**  校外教學行前說明—活動注意事項及所需物品 | | 1 | 自製教學投影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 品德教育  環境教育 |  |
| 第四週 | 品德素養  資訊素養 | 認識網路使用規範及自我約束技巧  學習自我省思 | **[品德教育]**  一、學生網路成癮辨識與輔導  二、品德教育-反省影片 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  班會紀錄簿  口頭發表  小組討論 | 資訊教育  品德教育 | 2/28放假 |
| 第五週 | 租稅素養  品德素養 | 了解各類稅捐  學會尊重差異 | **[品德教育]**  一、租稅教育宣導  二、品德教育-尊重影片 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  學習單  有獎徵答  班會紀錄簿 | 法治教育  品德教育 |  |
| 第六週 | 學習運動家的精神 | 習得大隊接力技巧、發揮團隊精神 | **[班際活動]**  大隊接力比賽 | | 1 | 班級體育競賽辦法/活動參與 | 參與態度  團隊合作 | 法治教育  品德教育 |  |
| 第七週 | 尊重多元性別 | 落實校園性別平等，預防校園性騷擾 | **[性別平等教育]**  性別平等教育宣導 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  學習單  有獎徵答 | 性別平等教育 |  |
| 第八週 | 技職教育認識 | 了解職業類科與學習內容 | **[生涯發展教育]**  小主播看天下  "職業介紹" | | 1 | 影片觀看/分組討論 | 影片欣賞  學習單  小組討論 | 生涯發展教育 | 3/29、30第一次段考 |
| 第九週 | 團隊合作  品德素養 | 分工合作  責任分配 | **[多元展能活動]**  校慶準備—環保愛心園遊會布置與分工 | | 1 | 園遊會實施辦法/分組討論 | 參與態度  分組討論 | 品德教育  環境教育 | 4/4兒童節放假  4/5清明節放假  4/9校慶 |
| 第十週 | 生命教育宣導  兒少保宣導 | 珍惜生命  尊重個體  關懷弱勢 | **[生命教育]**  一、生命教育宣導：自殺及自傷防治  二、兒少保宣導：家暴及性侵自保方式 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 學習單  口頭發表  班會紀錄簿 | 人權教育  生命教育  特殊教育 |  |
| 第十一週 | 生涯發展  自我展現 | 潛能激發  團隊默契 | **[多元展能活動]**  才藝競賽決賽欣賞 | | 1 | 才藝競賽實施辦法/尊重與欣賞 | 參與態度  分組合作 | 生涯發展教育  品德教育 | 4/19、20第四次複習考 |
| 第十二週 | 了解人權核心精神 | 認識兒少公約及實踐方式 | **[人權教育]**  人權教育CRC宣導 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 學習單  口頭發表  有獎徵答 | 人權教育 |  |
| 第十三週 | 學習助人精神  懂得感恩與付出 | 將助人精神與感恩之心付諸行動，落實於生活中 | | **[品德教育宣導]**  十塊錢先生:探討助人的行為與助人的意義。 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與程度  班會紀錄簿 | 品德教育 | 5/5、6九年級第二次段考(含藝能科考試) |
| 第十四週 | 環境教育落實 | 了解環境教育內容與實踐方向 | **[環境教育]**  環境教育宣導 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  影片欣賞  有獎徵答 | 環境教育 | 5/12、13七、八年級第二次段考 |
| 第十五週 | 進階生涯探索與學習 | 了解各類科所學並思考未來選擇類別 | **[多元學習]**  生涯發展教育演講—技職教育特色及體制介紹 | | 1 | 演講及影片/參與討論 | 學生提問  學習單  參與程度 | 生涯發展教育 | 5/21、22會考 |
| 第十六週 | 文學與藝術的結合，培養跨域學習及合作的能力 | 古詩詞的結構、內涵及上台表演的須知 | **[多元展能活動]**  詩詞吟唱比賽 | | 1 | 影片觀看、實地演練/欣賞尊重及參與演出 | 動態評量  參與態度 | 品德教育  生涯發展教育 | 5/24九年級學期成績補考 5/27七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十七週 | 面對陽光  珍愛生命 | 能覺察自我情緒，預防自傷行為 | **[安全教育、生命教育]**  生命教育-憂鬱自傷防治宣導  水域安全宣導—叫叫伸拋划 | | 1 | 影片觀看/分組討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 自主學習  閱讀素養 | 6/3端午節放假 |
| 第十八週 | 特殊教育接納與關懷 | 了解特殊教育學生的類別及相處方式 | **[品德教育]**  特殊教育宣導及體驗活動 | | 1 | 演講及影片/參與討論、分組體驗 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 生命教育  品德教育 | 畢典週 |
| 第十九週 | 人與人間尊重的重要性 | 落實尊重個人的作為 | **[品德教育]**  泡菜與沙西米:尊重外籍配偶的多元性。 | | 1 | 品德教育影片/分組討論 | 影片欣賞  學習單  小組討論 | 品德教育 |  |
| 第二十週 | 交通安全遵守之重要性  班級期末省思 | 了解交通安全內涵及法規規定 | **[安全教育]**  交通安全宣導 | | 1 | 演講、影片欣賞/參與討論 | 影片欣賞  學習單  小組討論  班會紀錄簿 | 生命教育  生涯發展教育  品德教育 |  |
| 第二十一週 | 期末班級及自我省思 | 能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議 | **[品德教育-反省]**  期末檢討：班級生活經驗回顧與展望   1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 2. 對於面對新學年度，對自己設立的目標。 | | 1 | 教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議 | 影片欣賞  學習單  小組討論或個人發表  班會紀錄簿 | 法治教育  品德教育 | 6/29、30第三次段考 6/30休業式 |