**新北市 溪崑 國民中學 110 學年度 八 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者： 李怡琪**

一、課程類別：**(請學校計畫不得與廠商提供計畫雷同，如雷同者，不予備查)**

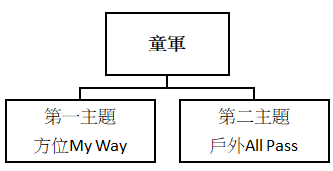
1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

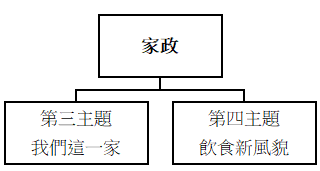
二、學習節數：每週( 3 )節，實施( 21 )週，共( 63 )節。

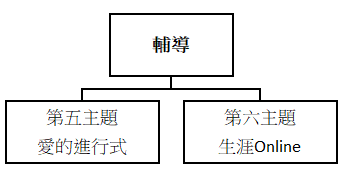
三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□**A1身心素質與自我精進  **□**A2系統思考與解決問題  **□**A3規劃執行與創新應變  **□**B1符號運用與溝通表達  **□**B2科技資訊與媒體素養  **□**B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。  綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。  綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。  綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。  綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 |

四、課程架構：







五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 週、月或起訖時間均可 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第一週(2/11~12) | 家Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。  輔Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。 | 1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 第1單元家的足跡  1.教師發下本學期課程進度表，簡介課程。  2.教師講解:何謂家庭生命週期  ●融入校本課程  (家長日準備)  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家  本學期課程進度表 | 1.學習態度 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J5:國中階段的家庭責 任。 |  |
| 第二週(2/13~2/19) | 家Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。  輔Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。 | 1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 第1單元家的足跡  1.教師引導同學課堂上分享:童年至今的家庭生活中,全家人最深刻的回憶  2.下週每位同學帶六張與家人的合照  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家 | 1.口頭報告 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響  家J5:國中階段的家庭責 任。  。 | 2/17、18第三次複習考 |
| 第三週(2/20~2/26) | 家Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。  輔Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。 | 1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 第2單元故事你我他  1.教師引導同學分組製作家庭相簿  2.在粉彩紙上構圖,繪製草稿  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家  彩色鉛筆、粉彩紙 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J5:國中階段的家庭責 任。 |  |
| 第四週(2/27~3/5) | 家Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。  輔Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。 | 1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 第1單元家的足跡  1.同學黏貼相片,畫上插圖,完成家庭相簿  2.教師總結:與家人甜蜜的回憶,會是逆境中成長的珍貴養分  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家  彩色鉛筆、粉彩紙 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J5:國中階段的家庭責 任。 | 2/28放假 |
| 第五週(3/6~3/12) | 家Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。  輔Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1b-IV-2:運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 第2單元故事你我他   1. 教師利用新聞時事引導同學課堂上分享:自己對於親子衝突與家庭失和的經驗   ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家 | 1.口頭發表 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J3:家人的情感支持。  家J4:對家人愛與關懷的 表達。  家J5:國中階段的家庭責 任。  家J6:參與家庭活動 |  |
| 第六週(3/13~3/19) | 家Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。  輔Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1b-IV-2:運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 第2單元故事你我他  1.教師引導同學分成五組討論:家庭衝突種類與如何尋找資源  2.各組討論問題因應對策,上台報告  ◎融入家庭教育 |  | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家 | 1.口頭發表 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J3:家人的情感支持。  家J4:對家人愛與關懷的 表達。  家J5:國中階段的家庭責 任。  家J6:參與家庭活動 |  |
| 第七週(3/20~3/26) | 家Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 【校慶園遊會】準備工作  1.教師引導同學分成六組,討論園遊會準備事宜。  ●融入校本課程  (園遊會) | 2 | 黑板 | 1.口頭發表 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 |  |
| 第八週(3/27~4/2) | 家Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 【校慶園遊會】準備工作  1.教師引導同學,準備校慶園遊會各項工作。  ●融入校本課程  (園遊會) | 2 | 食譜教材 | 1.成品評鑑 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 | 3/29、30第一次段考 |
| 第九週(4/3~4/9) | 家Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。  輔Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1b-IV-2:運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 第2單元故事你我他  1.教師總結遇到家庭變故的應變方法與介紹社會福利機構  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家 | 1. 學習態度 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J3:家人的情感支持。  家J4:對家人愛與關懷的 表達。  家J5:國中階段的家庭責 任。  家J6:參與家庭活動 | 4/4兒童節放假 4/5清明節放假 |
| 第十週(4/10~4/16) | 家Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 | 1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 【孝親家庭月之感恩活動】  1.教師引導同學討論:在佳節到來時,如何以行動表示對家中長輩的感恩。  ●融入校本課程  (家事服務)  ◎融入家庭教育 | 2 | 多媒體影片 | 1.學習態度  2.口頭發表 | 家J3:家人的情感支持。  家J4:對家人愛與關懷的 表達。  家J5:國中階段的家庭責 任。  家J6:參與家庭活動 |  |
| 第十一週(4/17~4/23) | 家Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。  輔Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 第1單元飲食探索去  1.教師介紹每日飲食指南:六大類建議,引導同學了解我的餐盤:健康飲食原則    ◎融入環境教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題飲食新風貌 | 1.學習態度 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 | 4/19、20第四次複習考 |
| 第十二週(4/24~4/30) | 家Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。  輔Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 第1單元飲食探索去   1. 教師講解何謂三高食品 2. 同學發表:避免三高食品的訣竅   ◎融入環境教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題飲食新風貌 | 1.口頭發表 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 |  |
| 第十三週(5/1~5/7) | 家Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。  童Cc-IV-2:戶外休閒活動知能的整合與運用。  童Db-IV-3:友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第2單元共享野餐趣  1教師講解:如何選擇方便攜帶的當季食材  2.教師發下野餐參考食譜,引導同學分成五組,票選各組喜愛食材  ◎融入環境教育 | 2 | 1. 康軒版第四冊   第四主題飲食新風貌  2.野餐食譜 | 1.學習態度 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 | 5/5、6九年級第二次段考(含藝能科考試) |
| 第十四週(5/8~5/14) | 家Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第2單元共享野餐趣  1.教師引導學生討論:在烹飪教室應如何分工? 請同學志願舉手發表加分  2.教師講解烹飪教室的安全規範  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題飲食新風貌 | 1.口語發表 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 | 5/12、13七八年級第二次段考 |
| 第十五週(5/15~5/21) | 家Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第2單元共享野餐趣  1.教師說明各烹飪用具的名稱、使用方式及安全須知  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題飲食新風貌 | 1.學習態度 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 | 5/21、22會考 |
| 第十六週(5/22~528) | 家Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第2單元共享野餐趣  1.教師示範正確的持刀方式  2.教師進行刀工示範  3.教師引導同學分組進行食材清洗、刀工實作、烹調料理  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題飲食新風貌 | 1.實作評量 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 | 5/24九年級學期成績補考 5/27七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十七週(5/29~6/4) | 家Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。  童Cc-IV-2: | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第2單元共享野餐趣  1.烹調課實作—雪Q餅  2.教師品嘗與評分  3.教師指導同學清潔打掃的方法  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題飲食新風貌 | 1.實作評量 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 | 6/3端午節放假 |
| 第十八週(6/5~6/11) | 家Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第2單元共享野餐趣  1.烹調課實作—歡樂小比薩  2.教師品嘗與評分  3.教師指導同學清潔打掃的方法  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題飲食新風貌 | 1.實作評量 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 | 畢典週 |
| 第十九週(6/12~618) | 家Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。  童Cc-IV-2:戶外休閒活動知能的整合與運用。  童Db-IV-3:友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第2單元共享野餐趣  1.教師引導同學討論預算控制、健康飲食及環保概念  2.各組討論規畫:下週適合帶去校園草地野餐的容器  3.請同學志願舉手發表加分  ◎融入家庭教育  ◎融入環境教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題飲食新風貌 | 1.口頭發表 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 | 畢典週 |
| 第二十週(6/19~6/25) | 家Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。  童Cc-IV-2:戶外休閒活動知能的整合與運用。  童Db-IV-3:友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第2單元共享野餐趣  1.教師帶領同學去校園草地野餐  ◎融入環境教育 | 2 | 野餐籃,保溫罐,鋪地墊 | 1.實作評量 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 |  |
| 第廿一週(6/26~6/30) | 家Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。  童Cc-IV-2:戶外休閒活動知能的整合與運用。  童Db-IV-3:友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第2單元共享野餐趣  1.教師引導同學分享:上週野餐活動值得稱許與待加強的部分  ◎融入環境教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題飲食新風貌 | 1.口頭發表 | 家 J12: 家庭生活中的性 別角色與分工。  家 J13: 家庭休閒活動的 規劃與執行。 | 6/29、30第三次段考 6/30休業式 |

**六、法律規定教育議題實施規劃(※請參照檔案「十二年國教各項議題實質內涵表」)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 |  |  |  |  | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | 性侵害防治教育課程 |  |  |  |  | ✽性侵害犯罪防治法第7條  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | 環境教育課程 | 8 | 綜合活動領域 | 11.12.13.19.20 | 10 | ✽環境教育法第19條  每學年至少4小時  (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | 家庭教育課程及活動 | 8 | 綜合活動領域 | 1-6.9.10  14-19 | 28 | ✽家庭教育法第12條  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 生涯規劃教育 | 8 | 綜合活動領域 | 14-18 | 10 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  | ✽家庭暴力防治法第60條)  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 | 全民國防教育 |  |  |  |  | ✽全民國防教育法第7條 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 | 安全教育 |  |  |  |  |  |
| 9 | 生命教育 |  |  |  |  |  |
| 10 | 國際教育 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 | 品德教育 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

新北市溪崑國民中學110學年度第二學期八年級綜合領域教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 教學進度 | 教學期程 | 教學進度 | 教學期程 | 教學進度 |
| 第一週 | 第1單元家的足跡 | 第八週 | 【校慶園遊會】準備工作 | 第十五週 | 第2單元共享野餐趣 |
| 第二週 | 第1單元家的足跡 | 第九週 | 第2單元故事你我他 | 第十六週 | 第2單元共享野餐趣 |
| 第三週 | 第1單元家的足跡 | 第十週 | 【孝親家庭月之感恩活動】 | 第十七週 | 第2單元共享野餐趣 |
| 第四週 | 第1單元家的足跡 | 第十一週 | 第1單元飲食探索去 | 第十八週 | 第2單元共享野餐趣 |
| 第五週 | 第2單元故事你我他 | 第十二週 | 第1單元飲食探索去 | 第十九週 | 第2單元共享野餐趣 |
| 第六週 | 第2單元故事你我他 | 第十三週 | 第2單元共享野餐趣 | 第二十週 | 第2單元共享野餐趣 |
| 第七週 | 【校慶園遊會】準備工作 | 第十四週 | 第2單元共享野餐趣 | 第二十一週 | 第2單元共享野餐趣 |