**新北市 溪崑 國民中學110學年度 八 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿李怡琪＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

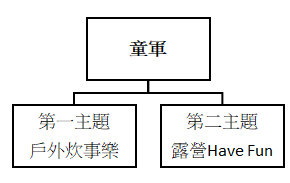
二、學習節數：每週( 2 )節，實施( 21 )週，共( 42 )節。

三、課程內涵：

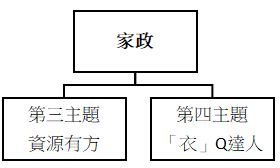
|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。  綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

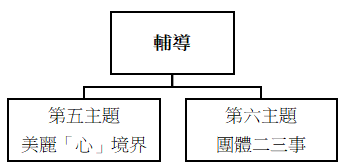
童軍



家政



輔導



五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 週、月或起訖時間均可 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第一週  8/30~9/5 | 家Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。  家Dc-IV-1:家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-1:運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 第1單元  支援家庭我可以  1.教師發下本學期課程進度表，簡介課程。  2.教師引導同學課堂上分享:自己對於家庭有何貢獻與責任  ◎融入校本課程(家長日準備)  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1.口語評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第二週  9/6-9/12 | 家Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。  家Dc-IV-1:家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-1:運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 第1單元  支援家庭我可以  1.教師引導同學分成五組討論家庭狀況劇  2.下周上台角色扮演家庭狀況劇  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1.口語評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第三週  9/13-9/19 | 家Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。  家Dc-IV-1:家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-1:運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 第1單元  支援家庭我可以  1.同學分成五組上台角色扮演家庭狀況劇  2.教師總結:善用家庭資源與功能,解決危機  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1.劇本演出 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第四週  9/20-9/26 | 家Ca-IV-2:消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  3a-IV-1:覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 第2單元  聰明消費我最行  1.教師引導同學課堂上分享:存零用錢購買心愛物品的經驗。  2.教師引導同學將一星期的收入與支出記錄下來  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1課堂學習態度  2學生手冊 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第五週  9/27-10/3 | 家Ca-IV-2:消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  3a-IV-1:覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 第2單元  聰明消費我最行  1.教師引導同學分析上次課堂紀錄的一星期收入 與支出,觀察自己的消費習慣  2.教師示範如何理性消費的技巧。  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1課堂學習態度  2學生手冊 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第六週  10/4-10/10 | 家Ca-IV-2:消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  3a-IV-1:覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 第2單元  聰明消費我最行  1.教師講解家庭收入與支出的概況。  2.教師舉例說明水電瓦斯帳單的明細  3.教師引導同學課堂上分享:家庭支出有何方式可以有效開源節流  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1課堂學習態度  2學生手冊 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第七週  10/11-10/17 | 家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 第1單元  生活「織」慧王  1.教師引導同學課堂上分享:與家人或朋友一同採買衣服的經驗。  2.教師引導同學分成六組,實驗六種衣料吸水的速度與時間。  3.教師引導同學整理實驗所得資料。  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1課堂學習態度  2學生手冊 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第八週  10/18-10/24 | 家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 第1單元  生活「織」慧王  1.教師講解衣料的選擇與穿著舒適的關聯。  2.教師講解天然纖維的特性與應用。  3.教師講解人造纖維的特性與應用  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1課堂學習態度  2學生手冊 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第九週  10/25-10/31 | 家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 第1單元  生活「織」慧王  1.教師講解各類織法的特性與應用  2.編織應用:手作圍巾  教師講解釘板圍巾編織要領  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十週  11/2-11/7 | 家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應1用。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 第1單元  生活「織」慧王  1.編織應用:手作圍巾  教師講解釘板圍巾編織要領  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十一週  11/8-11/14 | 家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 第2單元縫紉巧手  1.教師示範常用的手縫工具。  2.教師引導同學了解工具的使用方法與安全須知。  3.教師示範穿針的基本動作。  4.教師示範開始與結束的打結動作。  5.教師引導同學分成六組,在胚布上進行穿針與打結的 實作練習。  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展教育 | 2 | 康軒版  第一冊 | 1 實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  【生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |  |
| 第十二週  11/15-11/21 | 家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 第2單元縫紉巧手  1.教師示範平針縫與回針縫與毛邊縫的基本動作。  2.教師引導同學分成六組,在胚布上進行平針縫與回針 縫與毛邊縫的實作練習。  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展教育 | 2 | 康軒版  第一冊 | 1 實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  【生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |  |
| 第十三週  11/22-11/28 | 家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 第3單元改造高手  1.教師教導同學構思舊衣改造或環保作品設計。  2.指導同學裁剪並縫製、組合成舊衣改造或環保作品。  ◎融入校本課程  感恩系列活動:  創意環保作品  ◎融入家庭教育  ◎融入環境教育  ◎融入生涯發展教育 | 2 | 環保作品 | 1 實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  【生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |  |
| 第十四週  11/29-12/5 | 家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 第3單元改造高手  1.指導同學裁剪並縫製、組合成舊衣改造或環保作品。  ◎融入校本課程  感恩系列活動:  創意環保作品  ◎融入環境教育  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展教育 | 2 | 環保作品 | 1 實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  【生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |  |
| 第十五週  12/6-12/12 | 家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第3單元時尚「衣」達人  1.教師講解不同臉型,體型的服裝搭配原則  2.教師講解不同場合,服裝的搭配原則 | 2 | 1.領型卡  2.色卡 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十六週  12/13-12/19 | 家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第3單元時尚「衣」達人  1.教師引導同學分成六組,互相討論組員適合的服裝搭配。  2.各小組討論:下週上台如何展示個人的服裝與配件。 | 2 | 1.領型卡  2.色卡 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十七週  12/20-12/26 | 家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第3單元時尚「衣」達人  1.教師引導同學上台展示個人搭配的服裝與配件。  2.同學說明: 應用到的服裝與配件搭配技巧。 | 2 | 1.領型卡  2.色卡 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十八週  12/27-1/2 | 家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第3單元時尚「衣」達人  1.教師總結同學的表現，並給予回饋與建議。  2.教師帶入下週課程”搖身「衣」變”的概念，請各組同學為小組代表搭配教師指定的主題服飾。 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十九週  1/3-1/9 | 家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第3單元時尚「衣」達人  1.教師引導小組代表上台展示教師指定的主題服飾。  2.小組代表說明:指定的主題服飾搭配技巧。 | 2 | 康軒版  第三冊 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第二十週  1/10-1/16 | 家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 第2單元服裝妙管家  1.教師講解洗滌標示的符號與意義。  2.教師講解正確的清潔衣物技巧。  3.教師引導學生討論:曾經使用過的清潔衣物小秘訣，請同學志願舉手發表加分。  ◎融入家庭教育 | 2 | 洗滌標示圖卡 | 1.口語評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第二十一週  1/17-1/21 | 家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 第2單元服裝妙管家  1.教師示範熨燙衣物  2.教師運用影片教學:小空間衣物創意收納法。  ◎融入家庭教育 | 2 | 1.熨斗  2.燙馬 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |

**六、法律規定教育議題實施規劃**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 |  |  |  |  | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | 性侵害防治教育課程 |  |  |  |  | ✽性侵害犯罪防治法第7條  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | 環境教育課程 | 八 | 綜合活 動領域家政科 | 13,14 | 4 | ✽環境教育法第19條  每學年至少4小時  (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
| 4 | 家庭教育課程及活動 | 八 | 綜合活 動領域家政科 | 1-14,20,21 | 32 | ✽家庭教育法第12條  每學年至少4小時 |
| 5 | 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  | ✽家庭暴力防治法第60條)  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | 全民國防教育 |  |  |  |  | ✽全民國防教育法第7條 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 | 生涯規劃教育 | 八 | 綜合活 動領域家政科 | 11,12,13,14 | 8 | 詳見：**生涯規劃教育能力指標表融入各領域編寫說明**  【生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1.國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。

另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

2.依據「性侵害犯罪防治法」第7條之規定：各級中小學每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩

性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪

之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。

3.環境教育課程每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)(環

境教育法第19條)。

4.家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時

以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。

5.依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，

彈性安排於各學年實施。

6.依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請

各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

7.集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、

班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1.防災教育課程(98.2.17北府教環字第0980095022號函)。

2.多元文化及國際教育課程(99.03.08北教新字第0990197616號函)。

3.品德教育融入教學(94.12.06北府教特字第0940840650號)及品德教育(教育部國教署107.5.3臺教國署國字第1070049374號

函)。

4.交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6新北教社字第1070366699號函)。

5.國中多元評量素養融入教學(103.03.27北教中字第1011512677號)。

6.提升國中英語教學品質（103.04.30北教中字第1031713254號函）。

7.國民中學深耕閱讀融入教學（103.05.13北教中字第1031816070號函）。

8.七年級「青春orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請

國中各校應安排於每學年度9月起，每月第一週班會統一播放，每月播放1個單元(101.2.6北教特字第1011176798號函)。

9.法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學(教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理)。

10.依教育部國民及學前教育署105年5月24日臺教國署國字第1050057776號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教

育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。

11.資訊素養觀念宣導(108.3.11新北教研資字第1080399532號函)。

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

■**否，全學年都沒有(以下免填)**

**□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**□有，全學年實施**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致**

新北市溪崑國民中學110學年度第1學期八年級綜合領域教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 教學進度 | 教學期程 | 教學進度 | 教學期程 | 教學進度 |
| 第一週 | 第1單元  支援家庭我可以 | 第八週 | 第1單元  生活「織」慧王 | 第十五週 | 第3單元  時尚「衣」達人 |
| 第二週 | 第1單元  支援家庭我可以 | 第九週 | 第1單元  生活「織」慧王 | 第十六週 | 第3單元  時尚「衣」達人 |
| 第三週 | 第1單元  支援家庭我可以 | 第十週 | 第1單元  生活「織」慧王 | 第十七週 | 第3單元  時尚「衣」達人 |
| 第四週 | 第2單元  聰明消費我最行 | 第十一週 | 第2單元  縫紉巧手 | 第十八週 | 第3單元  時尚「衣」達人 |
| 第五週 | 第2單元  聰明消費我最行 | 第十二週 | 第2單元  縫紉巧手 | 第十九週 | 第3單元  時尚「衣」達人 |
| 第六週 | 第2單元  聰明消費我最行 | 第十三週 | 第3單元  改造高手 | 第二十週 | 第2單元  服裝妙管家 |
| 第七週 | 第1單元  生活「織」慧王 | 第十四週 | 第3單元  改造高手 | 第二十一週 | 第2單元  服裝妙管家 |