**新北市 溪崑 國民中學111學年度 八 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿李怡琪＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3. □本土語\_\_\_\_\_\_ 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技

9.■綜合活動

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | 綜-J-C3:探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/30~9/4 | 家Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 | 3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 第1單元探索世界   1. 教師發下本學期課程進度表，簡介課程。   2.教師引導同學分成五組進行討論:世界五大洲具代表性的國家與理由，請同學志願舉手發表加分。  ◎融入校本課程(家長日準備)  ◎融入家庭教育 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1.口語評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第二週9/5~9/11 | 家Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 | 3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 第1單元探索世界  1.教師引導同學分成五組,利用網際網路與圖書館,蒐集五大洲代表國家文化的資料，下週課堂上發表。 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1.口語評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 | 9/6~7九年級複習考 |
| 第三週9/12~9/18 | 家Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 | 3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 第1單元探索世界  1.教師引導同學整理五大洲代表國家文化的資料。  2.各組組長依據所蒐集的資料，口頭發表各國不同的生活方式與認識不同國家的風俗民情。 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1.口語評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第四週9/19~9/25 | 家Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 | 3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 第1單元探索世界  1.教師引導同學進行討論: 如何尊重不同族群與相互學習，請同學志願舉手發表加分。 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1.口語評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第五週9/26~10/2 | 家Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 | 3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 第1單元探索世界  1.教師講解:青少年與世界接軌的國際活動與方法。  2.訂定出國旅遊藍圖 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1課堂學習態度  2學生手冊 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第六週10/3~10/9 | 家Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。  輔Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。 | 3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 第1單元探索世界  1.教師講解:如何規劃自助旅行?出國旅遊須留意當地有何禁忌 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1課堂學習態度  2學生手冊 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第七週10/10~10/16 | 家Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。  輔Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。 | 3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 第2單元世界美食家  1.教師使用板書指導學生認識西式菜單的內容，並了解其食材的特性與應用。  2.教師引導同學分成五組，設計與製作各組菜單  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展教育 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1課堂學習態度  2實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 | 10/12~13段考 |
| 第八週10/17~10/23 | 家Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。  輔Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。 | 3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 第2單元世界美食家  製作:美味薯條  1.教師引導同學分成五組，進行食材清洗、刀工實作、烹調料理。  2.教師品嘗與評分  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展教育 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1課堂學習態度  2實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |  |
| 第九週10/24~10/30 | 家Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。  輔Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。 | 3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 第2單元世界美食家  製作:培根捲  1.教師引導同學分成五組，進行食材清洗、刀工實作、烹調料理。  2.教師品嘗與評分  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展教育 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1課堂學習態度  2實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |  |
| 第十週10/31~11/6 | 家Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。  家Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。  輔Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。 | 3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 | 第2單元世界美食家  製作:風車酥  1.教師引導同學分成五組，進行刀工實作、烹調料理。  2.教師品嘗與評分  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展教育 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1課堂學習態度  2實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |  |
| 第十一週11/07~11/13 | 家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第1單元時尚密碼  1.教師利用簡報檔與影片展示時下的服飾流行資訊，並引導同學分析流行元素。  2.請同學回家搭配一套時尚服飾,拍照後以電子檔儲存在隨身碟,下週到課堂上分享 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1.口語評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  【生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |  |
| 第十二週11/14~11/20 | 家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第1單元時尚密碼  1.同學課堂上分享上週的時尚服飾作業  2.教師鼓勵同學能嘗試選擇自己喜歡的流行穿搭，並判斷是否適合自己 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1.實作評量 | 【多元文化教育】  多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |  |
| 第十三週11/21~11/27 | 家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | ◎融入校本課程  感恩系列活動:  創意環保作品  1.教師教導同學構思舊衣改造或環保作品設計。  2.指導同學裁剪並縫製、組合成舊衣改造或環保作品。  ◎融入家庭教育  ◎融入環境教育  ◎融入生涯發展教育 | 1 | 環保作品 | 1. 實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  【生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |  |
| 第十四週11/28~12/4 | 家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | ◎融入校本課程  感恩系列活動:  創意環保作品  1.指導同學裁剪並縫製、組合成舊衣改造或環保作品。  ◎融入環境教育  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯發展教育 | 1 | 環保作品 | 1. 實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  【生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 | 11/29~30段考 |
| 第十五週12/5~12/11 | 家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第1單元時尚密碼  1.教師利用簡報檔與影片展示牛仔褲的演進史，並請同學說出觀察與發現。 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1.口語評量 | 【多元文化教育】  多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |  |
| 第十六週12/12~12/18 | 家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第1單元時尚密碼  1.教師引導同學分析自己適合的穿著，並依自己適合的風格，完成「畢冊個人專頁」 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1 .實作評量 | 【多元文化教育】  多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |  |
| 第十七週12/19~12/25 | 家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 第1單元時尚密碼  1.教師引導同學分析自己適合的穿著，並依自己適合的風格，完成「畢冊個人專頁」  2.能欣賞他人的畢冊專頁，並互相給予感想回饋。 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1 .實作評量 | 【多元文化教育】  多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 12/22~23九年級複習考 12/23八年級英文歌唱比賽 |
| 第十八週12/26~1/1 | 家Bb-IV-2:服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。  輔Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。 | 3c-IV-2:展現多元社會生活中所應具備的能力。 | 第2單元衣二衫事  1.教師利用簡報檔與影片展示不同職業,族群的服飾特色。 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1.課堂學習態度  2.學生手冊 | 【多元文化教育】  多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |  |
| 第十九週1/2~1/8 | 家Bb-IV-2:服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。  輔Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。 | 3c-IV-2:展現多元社會生活中所應具備的能力。 | 第2單元衣二衫事  1.教師引導同學分成五組討論:依據各組負責國家，設計富有臺灣特色的伴手禮服飾 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1.課堂學習態度  2.實作評量 | 【多元文化教育】  多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |  |
| 第二十週1/9~1/15 | 家Bb-IV-2:服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。  輔Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。 | 3c-IV-2:展現多元社會生活中所應具備的能力。 | 第2單元衣二衫事  1.教師引導同學分成五組討論:依據各組負責國家，設計富有臺灣特色的伴手禮服飾  2.下週各組推派代表上台報 告 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1.課堂學習態度  2.實作評量 | 【多元文化教育】  多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |  |
| 第廿一週1/16~1/19 | 家Bb-IV-2:服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。  輔Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。 | 3c-IV-2:展現多元社會生活中所應具備的能力。 | 第2單元衣二衫事  1.各組推派代表上台報告: 富有臺灣特色的伴手禮服飾  2.教師總結小組報告並分析回饋 | 1 | 康軒版  第五冊 | 1.課堂學習態度  2. 實作評量 | 【多元文化教育】  多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |  |

**六、法律規定教育議題實施規劃**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 |  |  |  |  | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | 性侵害防治教育課程 |  |  |  |  | ✽性侵害犯罪防治法第7條  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | 環境教育課程 | 九 | 綜合活動家政科 | 13,14 | 2 | ✽環境教育法第19條  每學年至少4小時  (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | 家庭教育課程及活動 | 九 | 綜合活動家政科 | 1,7,8,9,10  13,14 | 7 | ✽家庭教育法第12條  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  | ✽家庭暴力防治法第60條)  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | 全民國防教育 |  |  |  |  | ✽全民國防教育法第7條 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 | 國際教育 |  |  |  |  | 依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。  每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 | 安全教育 |  |  |  |  |  |
| 9 | 生命教育 |  |  |  |  |  |
| 10 | 閱讀素養、媒體素養教育 |  |  |  |  |  |
|  | 生涯規劃教育 | 九 | 綜合活 動領域家政科 | 7,8,9,10,13,14 | 6 | 【生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |
|  | 多元文化教育 |  |  |  |  |  |
|  | 品德教育 |  |  |  |  |  |
|  | 原住民族教育 |  |  |  |  |  |
|  | 法治教育 |  |  |  |  |  |
|  | 生命教育 |  |  |  |  |  |
|  | 能源教育 |  |  |  |  |  |
|  | 戶外教育 |  |  |  |  |  |

生涯規劃教育

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | **請註明課程單元及實質內涵指標表** |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
|  | 生涯規劃教育 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 九 | 綜合活動家政科 | 7,8,9,10,13,14 | 6 | 【生涯教育】  涯 J3:覺察自己的能力與興趣  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

新北市溪崑國民中學111學年度第一學期八年級綜合領域教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 教學進度 | 教學期程 | 教學進度 | 教學期程 | 教學進度 |
| 第一週 | 第1單元探索世界 | 第八週 | 第2單元世界美食家 | 第十五週 | 第1單元時尚密碼 |
| 第二週 | 第1單元探索世界 | 第九週 | 第2單元世界美食家 | 第十六週 | 第1單元時尚密碼 |
| 第三週 | 第1單元探索世界 | 第十週 | 第2單元世界美食家 | 第十七週 | 第1單元時尚密碼 |
| 第四週 | 第1單元探索世界 | 第十一週 | 第1單元時尚密碼 | 第十八週 | 第2單元衣二衫事 |
| 第五週 | 第1單元探索世界 | 第十二週 | 第1單元時尚密碼 | 第十九週 | 第2單元衣二衫事 |
| 第六週 | 第1單元探索世界 | 第十三週 | 第3單元改造高手 | 第二十週 | 第2單元衣二衫事 |
| 第七週 | 第2單元世界美食家 | 第十四週 | 第3單元改造高手 | 第二十一週 | 第2單元衣二衫事 |