新北市110學年度第二學期溪崑國民中學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念：

(一)核心素養

1.自主行動：以增進身心健全發展為主軸，培養本校特教班學生從認識自我、接觸他人與環境互動。從人我與社會中

培養自主行動的能力，從簡易自我照顧、擴展至培養選擇的能力；從被動參與到主動探索；建構良好的

個人行為能力。其次，培養學生解決問題的能力。小至自我清潔、大至人生規劃。

2.溝通互動：培養學生理解本國文化與外國文化中的符號與文字所代表的意義，並能因地因時利用符號文字語言與他

人溝通。教師利用書本文字、多媒體教材呈現聽說讀寫的各種指標性符號，使學生能利用各種管道進行

與他人的溝通與互動。此外，培養學生視覺、聽覺與表演的美感，透過歌曲、影片、圖片、實作等方式，

教導學生何為美。

3.社會參與：各領域利用教材培養學生法治精神與公民參與的責任感，乃至於培養學生的道德意識。透過各種教學引

導學生主動關懷他人社會與環境，並透過團隊實作的課程培養團體意識與他人建立良好的溝通。

(二)設計原理

核心素養

基礎知識

活用實踐

整合合作

多元管道

(三)評量方式

1. 能力分類：依照學生不同能力及程度，設定最能展現學習成果之學習目標來評量。
2. 多元方式：同一單元或目標，採取不同方式進行評量，依學生程度選擇最合適的方式。(詳見下圖)
3. 調整修正：依據課堂觀察及學生表現，隨時調整修正對學生的目標及評量方式。

紙筆

書寫/計算

圈選/連結

口頭

回答問題

唸讀

實作

工具操作

身體演練

反應

表情/動作回應

聲音回應

多元方式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 領域 | 部定課程-領域學習課程 | | | | | | | | | | 校訂課程-彈性學習課程 | | | |
| 語文 | | 數學  (4) | 社會  (2) | 自然  科學  (2) | 藝術  (4) | 綜合  (3) | 科技  (2) | 健康教育  (1) | 體育  (3) | 特殊需求－  生活管理(3) | 特殊需求－  職業教育(3) | 特殊需求－  動作機能(2) | 班會  (1) |
| 國語文  (3) | 英語  (3) |
|  | 授課  教師 | 簡薀宜  陳弈潔 | 陳弈潔  簡薀宜 | 于守然  陳弈潔 | 于守然 | 于守然 | 簡薀宜  陳弈潔 | 簡薀宜 | 陳弈潔 | 陳弈潔 | 于守然  簡薀宜 | 簡薀宜  陳弈潔 | 于守然  陳弈潔 | 簡薀宜 | 于守然 |
| 一  2/11-  2/12 |  | @暖身週-課程回顧  1.在提示下描述假期出遊經驗(交通工具、購物、其他所見所聞) 。  2.繪本-過年  認識故事內容與生詞。 | @暖身週-課程回顧  1.能用英文仿說寒假期間去過的地方或印象深刻的活動和親友。 | @暖身週-課程回顧  1.能列舉過年期間的消費行為。  2.能依據出遊經驗推算月曆日期。  3.乘法複習。 | @暖身週-課程回顧  1.回顧過年期間的生活經驗，分享與家人過年的感受，體驗不同文化的節慶。 | @暖身週-課程回顧  1.複習食物的來源，並建立珍惜食物的觀念。 | @暖身週-課程回顧  1.欣賞年節藝術品(春聯、燈籠)  歡喜迎新年歌曲唱挑教學。  2.過年燈飾製作(紙藝) 。 | @暖身週-課程回顧  1.搭捷運流程複習。 | @暖身週-課程回顧  1.能在作息表中填入寒假作息，並和同學分享。 | @暖身週-課程回顧  1.能觀察並說出自己及同學外表有什麼變化。 | @暖身週-課程回顧  1.搭配賽事與校慶活動，著重在閱讀與遵從指令與規則、環境教育、動作執行等，強調小螺絲釘在團隊、地球的影響。 | @暖身週-課程回顧  1.購物流程複習。 | @暖身週-課程回顧  1.教室清潔。 | @移動性技巧訓練  1.透過樂器提示做出相應的起立、行走、蹲下、坐下等動作。 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/  議題 | WVP/家J10  閱J3 | VM/家J10 | VM/家J7 | VM/家J3 | VM/環J1環J5 | MVP/涯J3 | WVP/家J10 | VM | VM | VM | WVP/家J10 | VM | MP/安J9 | VM |
| 二  2/13-  2/19 |  | @生涯領航  1認識常見的職業相關重要字詞(名稱、工作內容、常用器具) 。  2.認識故事內容在引導下回答6w問題。 | @生涯領航  1.能認識及仿說自己和家人的職業英文單字。 | @生涯領航  1.能根據圖表中的內容找到重要資訊。  2.能適當列舉常見的統計圖表。 | @生涯領航  1.透過尋訪各地名勝培養人文關懷的精神。 | @生涯領航  1.了解種植根莖類植物的要點。  2.了解種植葉菜類植物的要點。  3.親手種植植物。 | @生涯領航  1.我的未來不是夢教唱。  2.上學期歌曲回顧(卡啦ok賽) 。  3.過年燈飾製作。 | @生涯領航  1.回顧自己的升學歷程。  2.認識未來可能就讀的學校。 | @生涯領航  1.能認識及查詢畢業後的可能規劃。 | @生涯領航  1.能紀錄身高體重，及說出有什麼變化。 | @生涯領航  1.體育課隊形，整隊與排隊的練習。  2.體育課必備的器材介紹、借用、收納及使用的訓練。 | @生涯領航  1.能梳理自己的頭髮。  2.能正確整理衣著(依季節冷熱、場合選擇衣物並收拾得宜) 。 | @生涯領航  1.認識理解自身能力與適配的職業所需的相關技能。 | @體能訓練  1.自行推輪椅/慢步/慢跑，持續10~15分鐘，並視情形加設障礙挑戰。  2.透過闖關遊戲練習移動性性技巧 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/涯J6J8、閱J3 | VM/家J6 | VM/能J1涯J1 | VM/人J5 | VM/環J1環J5 | MVP/涯J3 | WVP/涯J6J8 | VM/涯J6涯J7涯J8 | VM | VM | MVP | VM | MP/安J9 | VM |
| 三  2/20-  2/26 |  | @生涯領航  認識常見的職業相關重要字詞(名稱、工作內容、常用器具) 。  2.認識故事內容，並在引導下回答6w問題。 | @生涯領航  1.能認識及仿說常見興趣的英文單字。 | @生涯領航  1.能計算薪資所得。  2.能理解薪資級距的概念。 | @生涯領航  1.學習判斷地圖，培養觀察地形的能力。 | @生涯領航  1.了解種植根莖類植物的要點。  2.了解種植葉菜類植物的要點。  3.親手種植植物。 | @生涯領航  1.我的未來不是夢教唱  2.打擊樂器練習(鈴鼓、響板)  3.各行各業彩繪(色筆) | @生涯領航  1.回顧自己的升學歷程。  2.認識未來可能就讀的學校。 | @生涯領航  1.能查詢鄰近高職的校名、位置、校園環境。 | @生涯領航1.能了解常見的用藥迷思的澄清。  2.能了解不當用藥可能導致的後果。 | @生涯領航  1.體適能檢測的內容向度介紹與操作說明。  2.體適能檢測施測開始。 | @生涯領航  1.能梳理自己的頭髮  2.能正確整理衣著  (依季節冷熱、場合選擇衣物並收拾得宜) | @生涯領航  1.描述自身意願從事之工作的基本條件。  2.能主動培養精進職業能力的態度。 | @體能訓練  1.自行推輪椅/慢步/慢跑，持續10~15分鐘，並視情形加設障礙挑戰。  2.透過闖關遊戲練習移動性性技巧。 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/涯J6J8、閱J3 | VM/涯J3 | WM/資J4涯J4 | VM/涯J3  戶J2 | VM/環J1環J5 | MVP/涯J3 | WVP/涯J6J8 | VM/涯J6涯J7涯J8 | VM | vm | WVP | VM | MP/安J9 | VM |
| 四  2/27-3/5 |  | @生涯領航  認識常見的職業相關重要字詞(名稱、工作內容、常用器具) 。  2.認識故事內容，並在引導下回答6w問題  3.介紹父母的職業。 | @生涯領航  1.能用英文句描述自己和同學的興趣。 | @生涯領航  1.能依據圖表內容換算成有意義的數據。  2.能說出圖表數據代表的意義。 | @生涯領航  1.探討傳統社會中性別與職業選擇的差異性。 | @生涯領航  1.了解種植根莖類植物的要點。  2.了解種植葉菜類植物的要點。  3.親手種植植物。 | @生涯領航  1.我的未來不是夢教唱  2.打擊樂器練習(鈴鼓、響板)  3.各行各業彩繪(色筆) | @生涯領航  1.認識未來可能就讀的學校。  2.高職生的生活與必須具備的能力。 | @生涯領航  1.能查詢鄰近高職的交通方式及時間。 | @生涯領航  1.能了解正確的用藥行動。 | @生涯領航.  1.動作評估及體能測驗說明及操作介紹。 | @生涯領航  1.能整理自己的個人物品(書包、抽屜、櫃子) | @生涯領航  1.口述自身履歷 | @體能訓練  1.自行推輪椅/慢步/慢跑，持續10~15分鐘，並視情形加設障礙挑戰。  2.透過闖關遊戲練習移動性性技巧 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/涯J6涯J8閱J3 | VM涯J3性J3 | VM/資J4 | VM/性J1涯J5 | VM/環J1環J5 | MVP/涯J3 | WVP/涯J6J8 | VM/涯J6涯J7涯J8 | VM | VM | MVP | VM/涯J2 | MP/安J9 | VM |
| 五  3/6-3/13 |  | @生涯領航  1.認識常見的職業相關重要字詞(名稱、工作內容、常用器具) 。  2.認識故事內容，並在引導下回答6w問題。  3.介紹父母的職業。 | @生涯領航  1.能用英文句描述家人的職業和興趣。 | @生涯領航  1.能知道時薪、日薪與月薪的差異。  2.能計算工時與薪資的關係。 | @生涯領航  1.理解身為公民的社會責任。 | @生涯領航  1.了解種植根莖類植物的要點  2.了解種植葉菜類植物的要點  3.親手種植植物 | @生涯領航  1.大夢想家/最初的夢想等歌曲欣賞  2.打擊樂器練習(高低木魚)  3.身心障礙者藝術創作欣賞 | @生涯領航  1.如何搭公車 | @生涯領航  4.能查詢鄰近高職的課程科目。 | @生涯領航  1.能了解藥物廣告訊息的辨識與判斷。 | @生涯領航  1.動作評估及體能測驗檢測。 | @生涯領航  .能清洗、整理自己的個人物品(衣物、書包、抽屜、櫃子) | @生涯領航  1.培養良好的工作態度，學習接受指令、表達需求、守時等相關情意技能。  2.正向回饋他人的指導與建議。 | @體能訓練  1.自行推輪椅/慢步/慢跑，持續10~15分鐘，並視情形加設障礙挑戰。  2.透過闖關遊戲練習移動性性技巧。 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/涯J6涯J8閱J3 | VM/涯J5 | WM/安J3涯J6 | VM/人J6人J9 | VM/環J1環J5 | MVP/涯J3 | WVP/家J10 | VM/涯J6涯J7涯J8 | VM | VM | MVP | VM/涯J13 | MP/安J9 | VM |
| 六  3/13-3/19 |  | @校慶籌備  1.認識購物常用詞彙/語句。  2.能描寫/仿寫/書寫重要字詞) 。 | @校慶籌備  1.認識及仿說生活中常見的食物單字。 | @校慶籌備  1.能統籌校慶布置所需的花費  2.規劃固定金額的最佳使用方式 | @校慶籌備  1.了解學校周邊社區的發展沿革 | @校慶籌備  1.認識光、電與熱的物理現象 | @校慶籌備  1.校歌欣賞  2.校慶壁報製作 | 校慶籌備  1.認識永續環境的意義  2.資源回收訓練(垃圾分類) | @校慶籌備  1.能認識網購平台及選擇方式。 | @校慶籌備  1.能認識及說出評估生活中潛在危機。 | @校慶籌備  1.地板滾球的簡介、歷史背景、發展、沿革及規則簡介。  國內及國際賽事介紹 | @校慶籌備  認識點餐流程與演練 | @校慶籌備  1.能閱讀產品使用手冊，依據手冊進行相關家電產品的操作。 | @校慶籌備  1.15分鐘行走/慢跑/推輪椅  2.透過遊戲練習雙手協調與拿重物的能力(例:拋投大龍球、傳接包裹遊戲) | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/閱J3 | VM | VM/品J1涯J2 | VM/環J4多J1 | VM/安J1 | MVP/涯J3 | WVP/環J1環J2環J4品J3 | VM/科J6科J7 | VM/安J3安J4安J11 | VM | MVP/家J10 | VM/閱J1 | MP/安J9 | VM |
| 七  3/20-3/26 |  | @校慶籌備  1.模擬購物情境。  2.能描寫/仿寫/書寫重要字詞) 。 | @校慶籌備  1.認識及仿說生活中常見的飲料單字。 | @校慶籌備  1.能依據老師指定的原則分配購物基金。  2.能使用正確的紙鈔或硬幣付款與找零。 | @校慶籌備  1.了解學校與社區資源的交互關係。 | @校慶籌備  1.知道光電熱在生活中的應用。 | @校慶籌備  1.校歌欣賞  2.校慶壁報製作。 | @校慶籌備  1.資源回收技巧訓練(紙類) | @校慶籌備  1.能認識多元支付的種類。 | @校慶籌備  1.能說出在人多的場合中如何注意安全。 | @校慶籌備  1.世界各國地板滾球相關賽事賞析 | @校慶籌備  認識點餐流程與演練 | @校慶籌備  1.認識各種生活中常見的工具。 | @校慶籌備  1.15分鐘行走/慢跑/推輪椅  2.透過遊戲練習雙手協調與拿重物的能力 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/閱J3 | VM | M | VM/家J12 | VM/安J1 | MVP/涯J3 | WVP/環J1環J2環J4品J3 | VM/科J6科J7 | VM/安J3安J4安J11 | VM | MVP/家J10 | VM | MP | VM |
| 八  3/27-4/2 |  | @校慶籌備  1.認識常見販售詞彙 (能辨  識/描寫/仿寫/書寫重要字詞) 。  2.模擬販售現場。 | @校慶籌備  1.認識及仿說生活中常見的餐具單字。 | @校慶籌備  1.能依據食材的總重與份數進行分配。  2.認識體積與容積。 | @校慶籌備  1.執行校慶擺攤食材採購。 | @校慶籌備  1.了解家電產品如何應用光電熱幫助人類生活更便利 | @校慶籌備  1.少年  2.紅蜻蜓教唱  3.宣傳單製作 | @校慶籌備  1.資源回收技巧訓練(塑膠、利樂包) | @校慶籌備  1.能認識電子支付的風險。 | @校慶籌備  1.能認識說出遇到事故該如何應變處理。 | @校慶籌備  1.地板滾球器材介紹及說明。  2.規則及玩法簡介。 | @校慶籌備  1.認識點餐流程與演練 | @校慶籌備  1.能依據使用手冊組裝組合拼裝物品。  2.能選擇正確的工具拼裝物品。 | @校慶籌備  1.15分鐘行走/慢跑/推輪椅。  2.透過遊戲練習上肢靈活度與拿重物的能力。 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/閱J3 | VM | VM/環J4 | VM | VM/能J4 | MVP/涯J3 | WMVP/環J1環J2環J4品J3 | VM/科J6科J7 | VM/安J3安J4安J11 | VM | MVP/家J10 | VM/閱J1 | MP/安J9 | VM |
| 九  4/3-4/9 |  | @校慶籌備  1.認識常見販售詞彙(能辨識/描寫/仿寫/書寫重要字詞) 。  2.模擬販售現場。 | @校慶籌備  1.能仿說用英文句點餐。 | @校慶籌備  1.認識體積與容積。  2.計算體積與容積。 | @校慶籌備  1.執行校慶擺攤食材採購。 | @校慶籌備  1.使用家電產品及其注意事項環 | @校慶籌備  1.少年  2.紅蜻蜓教唱  3.宣傳單製作 | @校慶籌備  1.資源回收技巧訓練(鐵罐、玻璃、電池) | @校慶籌備  1.能看懂並使用收支表記帳。 | @校慶籌備  1.能了解常見的傷口照護以及簡易包紮技巧。 | @校慶籌備  1.基礎動作分段簡化講解。  2.基本動作練習-滾球動作。 | @校慶籌備  1.認識點餐流程與演練 | @校慶籌備  1.增進操作工具的熟練度  2.能依據要求在時限內完成工作。  3.能自主檢視工作成果的完成度。 | @校慶籌備  .15分鐘行走/慢跑/推輪椅。  2.透過遊戲練習上肢靈活度與拿重物的能力。 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | wvp/閱J3 | VM | VM/安J1 |  | VM/能J7 | mvp/涯J3 | WMVP/環J1、J2、J4品J3 | VM/科9 | VM/安J3安J4安J11 | VM | mvp/家J10 | VM/ | mp/安J9 | VM |
| 十  4/10-4/16 |  | @生活與法治  1.閱讀繪本-那e個夏天(人權教育) 。  2.認識常見的相關重要字詞。  3.了解故事內容，並在引導下回答6w問題。 | @生活與法治  1.能指出及仿說地圖上台灣鄰近國家的名稱  2.能認識及說出幾個常見的民主和共產國家的名稱和差別。 | @生活與法治  1.透過計算建築物面積理解建物相關法規。 | @生活與法治  1.了解公民的基本法治觀念。 | @生活與法治  1.了解人類活動對地球所造成的影響 | 1.認識弦樂器  2.弦樂器名曲欣賞  3.音樂遊戲(身體拼圖) | @生活與法治  1.瞭解性別平等與相關法律的規範 | @生活與法治  1.能說出觀看商品廣告時的注意事項。  2.能說出觀看求職廣告時的注意事項。 | @生活與法治  1.能破除媒體廣告迷思。 | @生活與法治  1.基本動作練習-擲準練習。  2.基本動作練習-擲遠練習。 | @生活與法治  1辨識危險情境(居家)  2.避免危險情境(居家) | @生活與法治  1.學習將產品進行分類、分裝。 | 1.15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯。  2.透過遊戲練習手眼協調(放東西入容器、堆疊、拆、剝、串珠、蛙等動作) 。 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/人  J8閱J3 | VM/國J2國J4 | VM/法J4 | VM/法J3 | VM/環J1海J18 | MVP/涯J3 | MVP/性  J4J5 | VM/法J4法J9 | VM/資J12 | VM | MVP/家J10安J9 | VM | MP/安J9 | VM |
| 十一  4/17-4/23 |  | @生活與法治  1.閱讀繪本-那e個夏天(人權教育) 。  2.認識常見的相關重要字詞，了解故事內容，並在引導下回答6w問題。 | @生活與法治  1.能認識及仿說法律、國家相關單字。 | @生活與法治  1.透過計算校園男女比例來理解平等概念。 | @生活與法治  1.探討性別法律設置的意義與生活中的實例。 | @生活與法治  1.了解人類因破壞環境而衍生出保護環境的相關法規 | 1.認識弦樂器。  2.弦樂器名曲欣賞。  3.音樂遊戲(身體拼圖) 。 | @生活與法治  1.了解人權與相關法律的規範。 | @生活與法治  1.能觀看及分辨不實廣告及詐騙簡訊。  2.能說出收到不實廣告或詐騙的處理方式。 | @生活與法治  1.能說出網路消費陷阱。 | @生活與法治  1.調整簡化規則分組練習  2.分組競賽 | @生活與法治  1辨識危險情境(學校)  2.避免危險情境(學校) | @生活與法治.  1.學習將產品進行分類、分裝。 | 15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯。  2.透過遊戲練習手眼協調(放東西入容器、堆疊、拆、剝、串珠、蛙等動作) 。 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/人  J8閱J3 | VM/國J2國J4 | VM/性J10法J1 | VM/性J3  法J3 | VM/環J7  能J7 | MVP/涯J3 | MVP/人  J8 | VM/法J4法J9 | VM/資J12 | VM | WMVP/安J1安J3安J9家J10 |  | MP/安J9 | VM |
| 十二  4/24-4/30 |  | @生活與法治  1.閱讀繪本不能不說的秘密。  2.認識常見的相關重要字詞。  3.了解故事內容，並在引導下回答6w問題。 | @生活與法治  1.能了解不同國家的文化背景及法律。 | @生活與法治  1.介紹交通法規中裁罰部分與金額計算。 | @生活與法治  1.探討學生在校園中應遵守的規範與相關規定。 | @生活與法治  1.了解生活中我們實際能執行的相關環境保護措施。 | 1.認識弦樂器。  2.弦樂器名曲欣賞  (德弗札克〈媽媽教我的歌)  3.音樂遊戲(音樂娃娃)  4.母親節卡片製作(紙藝) | @生活與法治  1.認識交通安全規則。 | @生活與法治  1.能知道並運用網路求證及查詢資訊是否正確。  2.能了解如何查詢生活中常見的法律問題。 | @生活與法治  1.能了解鄉費者的權利與義務。  2.能做健康消費的好決定。 | @生活與法治  1.調整簡化規則分組練習  2.分組競賽 | @生活與法治  1.認識其他公共場所應有的禮儀與規範(圖書館、公園、醫院、餐廳、公共運輸工具) | @生活與法治  1.學習將產品進行分類、分裝、上架等技能。  2.學習盤點商品的能力。 | 1.15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯。  2.透過遊戲練習手眼協調(放東西入容器、堆疊、拆、剝、串珠、蛙等動作) 。 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/性  J4J5 | VM/國J2國J4 | VM/法J8 | VM/法J性J5 | VM/環J10 | MVP/涯J3 | WVP/安  J1 | VM/法J4法J9 | VM/資J12資J11 | VM | MVP/安J1安J3安J9 法J3 | VM | MP/安J9 | VM |
| 十三  5/1-  5/7 |  | @母親節特輯  1.閱讀繪本-我媽媽。  2.認識常見的相關重要字詞。  3.了解故事內容，並在引導下回答6w問題。  4.練習寫母親節卡片。 | @母親節特輯  1.能認識及仿說祝福語英文單字/句子。  2.能用英文表達對家人的感謝與愛。 | @母親節特輯  1.能利用母親節吃蛋糕的機會，認識比例的意義。 | @母親節特輯  1.探討母親節在家庭中的社會意義。 | @母親節特輯  1.錄製母親節歌曲給母親聽。 | @母親節特輯  1.歌曲  <洗衣機>欣賞、  <手印>  歌曲教唱  2.母親節卡片製作(紙藝) | @母親節特輯  1.了解母親在社會與家庭中的腳色。  3.知道如何減輕母親(父親、祖父母)的辛勞。 | @母親節特輯  1.能線上編輯製作電子卡片。 | @母親節特輯  1.認識懷孕的過程與可能遇到的危險。 | @母親節特輯  1.調整簡化規則分組練習  2.分組競賽 | @母親節特輯  1.簡易電器(吹風機、額溫槍...)使用。 | @母親節特輯  1.學習基礎汽機車清潔實務。 | 1.15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯。  2.透過遊戲練習手眼協調(放東西入容器、堆疊、拆、剝、串珠、蛙等動作) 。 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/家J10，閱J3 | VM/品EJU2、品EJU6 | WM/家J11 | VM/家J11 | VM/家J5 | MVP/涯J3、品EJU2 | WVP/品EJU2、EJU6 | VM/資J3 | VM | VM | MVP/安J9 | VM | MP/安J9 | VM |
| 十四  5/8-  5/14 |  | @GO ALONE  1.認識生活中常見標示(商店、賣場) 。  2.辨識/描寫仿寫/書寫相關字詞 | @GO ALONE  1.能辨識學校/教室常見的標示。 | @GO ALONE  1.能計算旅程的運費 | @GO ALONE  1.了解台灣各區的相關地理地形資訊 | @GO ALONE  1.了解交通工具的能量使用方式 | @GO ALONE  1.音樂/優良影片分享大會  2.學習搜尋喜愛的音樂/影片  3.創意水彩畫 | @GO ALONE  認識社區資源-圖書館  (位置、功能) | @GO ALONE  1.能認識行程規畫表。 | @GO ALONE  1.能認識壓力及對健康的影響。 | @GO ALONE  1.調整簡化規則分組練習。  2.分組競賽 | @GO ALONE  1.表達不適症狀與求救。  2.認識醫療院所與科別。 | @GO ALONE  1.學習基礎汽機車清潔實務  2.學習分辨洗車工具的使用。 | @GO ALONE  1.15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯/跳跳床。  2.透過遊戲練習手眼協調(放東西入容器、堆疊、拆、剝、串珠、蛙等動作) 。 | @GO ALONE  1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/家J10，閱J3 | VM | VM/安J2戶J1 | VM/戶J1 | VM/環J7 | MVP/涯J3 | WVP/家J10、家J12 | VM/資J3涯J7 | VM | VM | MVP/安J11 | VM | MP/安J9 | VM |
| 十五  5/15-5/21 |  | @GO ALON  E  1.認識生活中常見標示(商店、賣場....) 。  2.閱讀繪本。  3.辨識/描寫仿寫/書寫相關字。 | @GO ALONE  1.能辨識家裡/社區常見的標示。 | @GO ALONE  1.能理解打折的概念  2.計算商品打折後的金額 | @GO ALONE  1.了解台灣各地形居住、經濟、交通與生活型態的差異 | @GO ALONE  1.了解交通工具對環境的影響 | @GO ALONE  1.音樂/優良影片分享大會  2.學習搜尋喜愛的音樂/影片  3.創意水彩畫 | @GO ALONE  認識社區資源-公園、運動中心  (位置、功能) | @GO ALONE  1.使用google map查詢路線及時間。 | @GO ALONE  1.能說出讓自己感到壓力的原因。 | @GO ALONE  1.調整簡化規則分組練習。  2.分組競賽 | @GO ALONE  1.了解就醫流程並模擬。 | @GO ALONE  1.學習基礎汽機車清潔實務  2.學習分辨洗車工具的使用  3.能選擇適當的工具，針對汽車不同的部位進行清潔。 | 15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯/跳跳床  2.透過遊戲練習手眼協調(放東西入容器、堆疊、拆、剝、串珠、蛙等動作) | @GO ALONE  1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/家J10，閱J3 | VM | VM/生J1 | VM/海J12 | VM/環J7  生J1 | MVP/涯J3 | WVP/家J10、家J12 | VM/資J3涯J7 | VM | VM | MVP/安J11 | VM | MP/安J9 | VM |
| 十六  5/22-  5/28 |  | @GO ALONE  1.認識附近重要景點、學校。  2.閱讀繪本  <公車來了>  3.辨識/描寫仿寫/書寫相關字。 | @GO ALONE  1.能辨識車站/賣場常見的標示。 | @GO ALONE  1.能理解打折的概念  2.計算商品打折後的金額 | @GO ALONE  1.能判斷某地區因季節與地形所造成的氣溫差異，學習穿搭 | @GO ALONE  1.介紹保護地球自然環境的方法與策略 | @GO ALONE  1.畢業表演舞蹈教學  2.創意蠟筆畫 | @GO ALON  E認識社區資源-郵局(位置、功能) | @GO ALONE  1.能在行程規劃表上紀錄時間地點路線。 | @GO ALONE  1.認識及學習壓力調適的方式。 | @GO ALONE  1.調整簡化規則分組練習  2.分組競賽 | @GO ALONE  1.自己看藥袋。  2.了解用藥安全原則。 | @GO ALONE  1.學習基礎汽機車清潔實務  2.學習分辨洗車工具的使用  3.能選擇適當的工具，針對汽車不同的部位進行清潔。  4.能依據能力在指導下分組進行汽車清潔工作 | 15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯/跳跳床  2.透過遊戲練習肢體與手眼協調(匍匐前進、穿越障礙物、持物行進、拋接球) | @GO ALONE  1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/家J10，閱J3 | VM | VM/生J1 | VM/戶J2 | VM/環J2 | MVP/涯J3 | WVP/家J10、家J12 | VM/資J3涯J7 | VM | VM | WMP/安J11 | VM | MP | VM |
| 十七  5/29-6/4 |  | @GO ALONE  1.閱讀繪本  <公車來了>  2.認識生活中常見標示( 公車站)  3.辨識/描寫仿寫/書寫相關字。 | @GO ALONE  1.能辨識常見的公共標示。 | @GO ALONE  1.能計算購買悠遊卡套票的價錢 | @GO ALONE  1.了解台灣各地大眾交通工具的發展與演進 | @GO ALONE  1.了解環境變化對全球氣候的影響 | @GO ALONE  1.畢業表演舞蹈教學  2.創意蠟筆畫 | @GO ALONE  認識社區資源-火車站(位置、功能) | @GO ALONE  1.能在引導下完成一日出遊之行程規劃表。 | @GO ALONE  1.能自我監督並執行解壓技能。 | @GO ALONE  1.攻守競賽、攻守交換練習。  2.依照設定局數並完整計分模擬競賽。 | @GO ALONE  1.會使用碘酒、ok繃簡單處理外傷。 | @GO ALONE  1.學習基礎汽機車清潔實務  2.學習分辨洗車工具的使用  3.能選擇適當的工具，針對汽車不同的部位進行清潔。  4.能依據能力在指導下分組進行汽車清潔工作 | 15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯/跳跳床  2.透過遊戲練習肢體與手眼協調(匍匐前進、穿越障礙物、持物行進、拋接球) | @GO ALONE  1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/家J10，閱J3 | VM | VM/戶J5 | VM | CM/環J8環J9 | MVP/涯J3 | WVP/家J10、家J12 | VM/資J3涯J7 | VM | VM | MVP/安J11 | VM | MP/安J9 | VM |
| 十八  6/5-  6/11 |  | @生活規劃  1.閱讀繪本  <慌張先生>。  2.認識相關重要字詞。  3.了解故事內容，並在引導下回答6w問題。 | @生活規劃  1.能認識及仿說家事英文單字。  2.能仿說「I can～.」英文句。 | @生活規劃  1.能規劃全日花費。 | @生活規劃  1.了解台灣產業的演進史。 | @生活規劃  1.討論省電的方法。 | @生活規劃  1.畢業表演舞蹈教學  2.黏土創作 | @生活規劃  1.認識良好/不佳的生活作息與影響 | @生活規劃  1.能看懂並填寫一日作息表。 | @生活規劃  1.能認識全民健保與醫療制度。 | @生活規劃  1.攻守競賽、攻守交換練習。  2.依照設定局數並完整計分模擬競賽。 | @生活規劃  1.認識中學生常從事的課外活動。  2.桌遊教學 | @生活規劃  1.了解社會上常見的求職陷阱  2.失業狀態的擺脫 | 15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯/跳跳床  2.透過遊戲練習肢體與手眼協調(匍匐前進、穿越障礙物、持物行進、拋接球) | @GO ALONE  1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/閱J3 | VM | VM/環J7 | VM/環J5 | VM/能J2 | MVP/涯J3 | WVP/家J6、家J10、EJU4 | VM/家J11 | VM/家J12品J8 | VM | MVP/品J1  安J5、J6 | VM/涯J18 | MP/安J9 | VM |
| 十九  6/12-6/18 |  | @生活規劃  1..閱讀繪本  <慌張先生>。  2.認識相關重要字詞。  3.了解故事內容，並在引導下回答6w問題。 | @生活規劃  1.能認識及仿說在家可從事的休閒活動英文單字。  2.能仿說「I like to～.」英文句。  3.能認識其他國家的休閒活動。 | @生活規劃  1.能規劃休閒活動的經費分配。 | @生活規劃  1.能透過竹表理解國人消費型態，並規畫自我理財。 | @生活規劃  1.討論水資源的保育。 | @生活規劃  1.自由創意律動  2.黏土創作 | @生活規劃  1.家庭成員的腳色與分工的重要性  2.安排每日可完成的家事 | @生活規劃  2.能看懂並填寫一週作息表。 | @生活規劃  1.能認識全民健保與醫療制度。  2.能了解不濫用醫療資源的理由。 | @生活規劃  1.攻守競賽、攻守交換練習。  2.依照設定局數並完整計分模擬競賽。 | @生活規劃  1.認識住家附近可從事休閒活動的場所與設施。  2.桌遊教學  (大魚吃小魚/打地鼠簡易版) 。 | @生活規劃  1.了解社會上常見的求職陷阱。  2.失業狀態的擺脫。  3.認識職場中不平等的性別歧視情形  4.能防範職場中的危險情況。 | 15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯/跳跳床  2.透過遊戲練習肢體與手眼協調(匍匐前進、穿越障礙物、持物行進、拋接球) | @GO ALONE  1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/閱J3 | VM/多J5家J6 | VM/家J7 | VM/涯J | VM/能J7海J20 環J16 | MVP/涯J3 | WVP/性J13家J6、家J10、 EJU4 | VM/家J11 | VM/家J12品J8 | VM | MVP/品J1、安J9 | VM/性J7  安J3 | MP/安J9 | VM |
| 二十  6/19-6/25 |  | @生活規劃  1.閱讀繪本  <再見了拖拉>。  2.認識相關重要字詞。  3.了解故事內容，並在引導下回答6w問題。 | @生活規劃  1.能認識及仿說平日在家的生活作息英文單字。  2.能認識不同國家的生活作息。 | @生活規劃  1.能學習上網查詢車票並計算票價。 | @生活規劃  1.能知道台灣產業演進與消費型態的關聯。 | @生活規劃  1.將規劃出遊的行程以最節省能源的方式進行。 | @生活規劃  1.<剩下的盛夏>  <小幸運>歌曲欣賞  <紅蜻蜓>教唱  2.黏土創作 | @生活規劃  1.簡單家事步驟練習  (晾衣服、浴巾...) | @生活規劃  1.能製作並完成暑假作息規劃表。 | @生活規劃  1.能認識就醫的時機以及判斷去何種醫療院所。 | @生活規劃  1.攻守競賽、攻守交換練習。  2.依照設定局數並完整計分模擬競賽。 | @生活規劃  1.認識住家附近可從事休閒活動的場所與設施。  2.桌遊教學  (德國心障病/敲敲樂、疊疊樂) 。 | @生活規劃  1.能學習自己規劃出門的時間與選擇正確的移動工具 | 1.15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯/跳跳床  2.透過遊戲練習肢體與手眼協調(匍匐前進、穿越障礙物、持物行進、拋接球) | @GO ALONE  1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 評量/議題 | WVP/閱J3/  家J10 | VM/多J5家J6 | VM/海J2 | VM/涯J9 | VM | MVP/涯J3 | WVP/家J6、家J10 | VM/家J11 | VM/家J12品J8 | VM | MVP/品J1、安J9 | VM | MP/安J9 | VM |
| 二十一  6/26-6/30 |  | @生活規劃  1.複習生活常見活動詞彙。  2練習完成個人假日生活計劃表。 | @生活規劃  1.能仿說暑假想要從事的活動英文句。 | @生活規劃  1.認識儲蓄的利率問題。 | @生活規劃  1.整合主題課程，分析自我優弱勢，形塑與培養生涯能力。 | @生活規劃  1.將規劃出遊的行程以最節省能源的方式進行。  2.了解能源永續對生活的影響。 | @生活規劃  1.<剩下的盛夏>  <小幸運>歌曲欣賞  <紅蜻蜓>教唱  2.黏土創作 | @生活規劃  1.總複習-  避免危險情境 | @生活規劃  1.能製作並完成暑假作息規劃表。 | @生活規劃  1.能認識一般就醫流程。  2.能說出遵照醫囑的重要。 | @生活規劃  1.攻守競賽、攻守交換練習。  2.依照設定局數並完整計分模擬競賽。 | @生活規劃  1.總複習  2.桌遊教學(鬍子心臟病、大富翁簡單版) 。 | @生活規劃.  1.能學習自己規劃出門的時間與選擇正確的移動工具。  2.練習準時抵達指定地點。  3.估算單趟出門所需之大致費用。 | @生活規劃  1.15分鐘以上行走/慢跑/推輪椅/爬樓梯/跳跳床  2.透過遊戲練習肢體與手眼協調(匍匐前進、穿越障礙物、持物行進、拋接球) | @GO ALONE  1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
|  | 評量/議題 | WVP/閱J3 | VM | VM/法J7 | VM/涯J11  生J5 | VM/能J6 | MVP/涯J3 | WVP/家J1、安J9 | VM/家J11 | VM/家J12品J8 | VM | MVP/品J1 | VM | MP | VM |

以下文字已更新為新版

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟須呈現各週進度與與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中V為口語評量，M為操作評量。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。

註7:評量代號 w:紙筆評量 v:口頭回答 m:實作評量 p:表情/動作/聲音回應

**六、法律規定教育議題實施規劃**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 全 | 國文 | 12 | 4 | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
| 全 | 社會 | 4、11~12 | 9 |
| 全 | 綜合活動 | 10、19 | 6 |
| 全 | 職業教育 | 19 | 3 |
| 全 | 英文 | 4 | 2 |
| 全 |  |  |  |
| 全 |  |  |  |
| 全 |  |  |  |
| 全 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | 人權教育議題 | 全 | 國文 | 10~11 | 8 |  |
| 全 | 社會 | 2、5 | 6 |
| 全 | 綜合 | 11 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | 環境教育課程 | 全 | 數學 | 8、18 | 6 | ✽環境教育法第19條  每學年至少4小時  (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
| 全 | 自然 | 1~5、10~17 | 30 |
| 全 | 社會 | 6、18 | 6 |
| 全 | 綜合活動 | 6~9 | 12 |
| 全 |  |  |  |
| 全 |  |  |  |
| 全 |  |  |  |
| 全 |  |  |  |
| 全 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | 家庭教育課程及活動 | 全 | 數學 | 1、13、19 | 8 | ✽家庭教育法第12條  每學年至少4小時 |
| 全 | 國文 | 1、14~17、20 | 16 |
| 全 | 社會 | 1、7、13 | 9 |
| 全 | 自然 | 13 | 3 |
| 全 | 綜合活動 | 14~21 | 24 |
| 全 | 生活管理 | 7-11 | 15 |
| 全 | 英文 | 1-2、19-20 | 4 |
| 全 | 科技 | 18-21 | 5 |
| 5 | 家庭暴力防治課程 | 全 |  |  |  | ✽家庭暴力防治法第60條)  每學年至少4小時 |
| 全 |  |  |  |
| 全 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | 全民國防教育 |  |  |  |  | ✽全民國防教育法第7條 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 | 生涯發展教育 | 全 | 國文 | 2~5 | 16 | 詳見：**生涯發展教育能力指標表融入各領域編寫說明** |
| 全 | 數學 | 2、3、5、6 | 12 |
| 全 | 社會 | 3、19、21 | 9 |
| 全 | 藝文 | 1~21 | 24 |
| 全 | 綜合活動 | 2~5 | 12 |
| 全 | 職業教育 | 2、4、5、18 | 12 |
| 全 | 英文 | 4、5 | 4 |
| 全 | 科技 | 2-5 | 6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 | 安全教育 | 全 | 數學 | 5、9、14 | 9 |  |
| 全 | 自然 | 6、7 | 4 |
| 全 | 綜合活動 | 12、21 | 6 |
| 全 | 生活管理 | 10~13、14~18 | 24 |
| 全 | 知動課程 | 1~21 | 24 |
| 全 | 職業教育 | 19 | 3 |
| 全 | 健康教育 | 6-9 | 3 |
|  |  |  |  |
| 9 | 品德教育 | 全 | 數學 | 6 | . |  |
| 全 | 國文 | 13 | 4 |
| 全 | 藝文 | 13 | 4 |
| 全 | 綜合活動 | 6~9、18~19 | 18 |
| 全 | 生活管理 | 18~21 | 12 |
| 全 | 英文 | 13 | 3 |
|  |  |  |  |
| 10 | 戶外教育 | 全 | 數學 | 14、17 | 6 |  |
| 全 | 社會 | 3、14、16 | 9 |
| 11 | 海洋教育 | 全 | 數學 | 20 | 4 |  |
| 全 | 自然 | 10、19 | 6 |
| 全 | 社會 | 15 | 3 |
| 12 | 生命教育 | 全 | 數學 | 15、16 | 8 |  |
| 全 | 自然 | 15 | 3 |
| 全 | 社會 | 21 | 3 |

七、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

ˇ有，部分班級，實施的班級為：\_特教班\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
| 111/02~111/06 | 體育-體適能培訓與地板滾球活動教學與訓練 | □簡報□印刷品ˇ影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： | 地板滾球規則 | 學生能習得地板滾球之競賽規則、技巧與體育活動之精神 | 偕同、擔任助理教師之腳色 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

**國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **國語文** | **英語文** | **數學** | **社會** | **自然與生活科技** | **藝術與**  **人文** | **綜合活動** | **健康與**  **體育** | **共同**  **活動** | **其他** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 畢業典禮週 | | | | | | | | | | |

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1.國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。

另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

2.依據「性侵害犯罪防治法」第7條之規定：各級中小學每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩

性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪

之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。

3.環境教育課程每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)(環

境教育法第19條)。

4.家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時

以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。

5.依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，

彈性安排於各學年實施。

6.依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請

各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

7.集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、

班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1.防災教育課程(98.2.17北府教環字第0980095022號函)。

2.多元文化及國際教育課程(99.03.08北教新字第0990197616號函)。

3.品德教育融入教學(94.12.06北府教特字第0940840650號)及品德教育(教育部國教署107.5.3臺教國署國字第1070049374號

函)。

4.交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6新北教社字第1070366699號函)。

5.國中多元評量素養融入教學(103.03.27北教中字第1011512677號)。

6.提升國中英語教學品質（103.04.30北教中字第1031713254號函）。

7.國民中學深耕閱讀融入教學（103.05.13北教中字第1031816070號函）。

8.七年級「青春orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請

國中各校應安排於每學年度9月起，每月第一週班會統一播放，每月播放1個單元(101.2.6北教特字第1011176798號函)。

9.法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學(教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理)。

10.依教育部國民及學前教育署105年5月24日臺教國署國字第1050057776號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教

育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。

11.資訊素養觀念宣導(108.3.11新北教研資字第1080399532號函)。

**參考用**

**生涯發展教育分段能力指標對照表**

|  |  |
| --- | --- |
| **階段**  **指標** | **第三階段**  **（7-9年級）** |
| (1)自我覺察 | 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |
| (2)生涯覺察 | 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。 |
| (3)生涯探索與進路選擇 | 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。  3-3-5 發展規劃生涯的能力。 |