**新北市 溪崑 國民中學 110 學年度 \_8.9\_ 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：**­­­­\_\_何秀玫\_\_\_

一、課程類別：

1.□國語文 2. □英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.■特殊需求-職業教育

二、學習節數：每週(2)節，實施( 19 )週，共( 38 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  □B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 特職-J-C1 培養職業道德 思辨與實踐能 力，具備與職 業相關的民主 素養、法治觀 念與環境意 識，並主動參 與職場中公益 團體活動，關 懷職業倫理議 題及職業生態 環境。 |

四、課程架構：無

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週(2/11~12) | 開學日 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二週(2/13~2/19) | 工作表現 | 特職3-Ⅰ-2 表現完成指定工作所需的基本能力。  特職3-Ⅱ-1 依照指令持續工作。  特職3-Ⅱ-3 熟練簡單的工作技能。  特職3-Ⅳ-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 | 1.身心障礙學生十二年適性輔導安置就學管道智能障礙能力評估歷屆試題練習。  2.學生分組練習，整理檔案資料夾。  3.學生分組練習，整理、清潔資源班教室。  4.大、小肌肉練習和基本體能能力養成。 | 2 | 1.身心障礙學生十二年適性輔導安置就學管道智能障礙能力評估歷屆試題(筆試)  2.職業能力評估-模擬(操作)歷屆試題。 | 操作  口頭  觀察  紙筆測驗 | 涯J10職業倫理對環境發展的重要性。 | 2/17、18第三次複習考 |
| 第三週(2/20~2/26) | 2 |  |
| 第四週(2/27~3/5) | 2 | 2/28放假 |
| 第五週(3/6~3/12) | 2 |  |
| 第六週(3/13~3/19) | 2 |  |
| 第七週(3/20~3/26) | 2 |  |
| 第八週(3/27~4/2) | 2 | 3/29、30第一次段考 |
| 第九週(4/3~4/9) | 工作安全  工作習慣 | 特職4-Ⅰ-1 遵守基本工作安全規範。  特職4-Ⅱ-1 辨識安全警語。  特職5-Ⅰ-1 在活動開始前確認工作指令。  特職5-Ⅰ-2 遵守指定活動的規範。 | 1.身心障礙學生十二年適性輔導安置就學管道智能障礙能力評估歷屆試題練習。  2.學生分組練習，整理檔案資料夾。  3.學生分組練習，整理、清潔資源班教室。  4.大、小肌肉練習和  基本體能能力養成。 | 2 | 1.身心障礙學生十二年適性輔導安置就學管道智能障礙能力評估歷屆試題(筆試)  2.職業能力評估-模擬(操作)歷屆試題。  3.自編教材-手作小物。 | 操作  口頭  觀察  紙筆測驗 | 人權J9認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 | 4/4兒童節放假 4/5清明節放假 |
| 第十週(4/10~4/16) | 2 |  |
| 第十一週(4/17~4/23) | 2 | 4/19、20第四次複習考 |
| 第十二週(4/24~4/30) | 2 |  |
| 第十三週(5/1~5/7) | 2 | 5/5、6九年級第二次段考(含藝能科考試) |
| 第十四週(5/8~5/14) | 2 | 5/12、13九年級第二次段考 |
| 第十五週(5/15~5/21) | 工作調適 | 特職6-Ⅰ-1 接受不同人員的工作指令。  特職6-Ⅱ-1 接受指正重新完成工作。  特職6-Ⅱ-2 接受工作項目的變動。  特職6-Ⅲ-1 接受工作內容的增加。  特職6-Ⅲ-2 接受工作難度的增加。  特職2-Ⅳ-2 運用不同交通方式準時到達指定地。 | 1.學生分組練習，整理檔案資料夾。  2.學生分組練習，整理、清潔資源班教室。  3.大、小肌肉練習和基本體能能力養成。 | 2 | 1.自編教材-手作小物。  2.大眾交通運輸工具的使用教學，練習篇-規劃交通路線。 | 操作  口頭  觀察  紙筆測驗 | 性別J3檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象的偏見與歧視。 | 5/21、22會考 |
| 第十六週(5/22~5/28) | 2 | 5/24九年級學期成績補考 5/27七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十七週(5/29~6/4) | 2 | 6/3端午節放假 |
| 第十八週(6/5~6/11) | 2 | 畢典週 |
| 第十九週(6/12~618) | 2 | 畢典週 |
| 第二十週(6/19~6/25) | 2 |  |
| 第廿一週(6/26~6/30) |  |  |  |  |  |  |  | 3/29、30第三次段考 6/30休業式 |

**六、法律規定教育議題實施規劃(※請參照檔案「十二年國教各項議題實質內涵表」)(視需要)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 8、9 | 工作調適 | 15-20 | 4 | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | 性侵害防治教育課程 |  |  |  |  | ✽性侵害犯罪防治法第7條  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | 環境教育課程 |  |  |  |  | ✽環境教育法第19條  每學年至少4小時  (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | 家庭教育課程及活動 |  |  |  |  | ✽家庭教育法第12條  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 生涯規劃教育 | 8、9 | 工作表現 | 2-8 | 7 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  | ✽家庭暴力防治法第60條)  每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 | 全民國防教育 |  |  |  |  | ✽全民國防教育法第7條 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 | 安全教育 |  |  |  |  |  |
| 9 | 生命教育 |  |  |  |  |  |
| 10 | 國際教育 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 | 品德教育 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 12 | 人權教育 | 8、9 | 工作安全  工作習慣 | 9-14 | 5 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

**國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **國語文** | **英語文** | **數學** | **社會** | **自然與生活科技** | **藝術與**  **人文** | **綜合活動** | **健康與**  **體育** | **共同**  **活動** | **其他** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 畢業典禮週 | | | | | | | | | | |

**新北市溪崑國民中學110學年度第2學期 8、9 年級 特殊需求-職業教育 領域教學進度總表(視需要)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** |
| 第一週 | 開學日 | 第八週 | 工作表現 | 第十五週 | 工作調適 |
| 第二週 | 工作表現 | 第九週 | 工作安全  工作習慣 | 第十六週 | 工作調適 |
| 第三週 | 工作表現 | 第十週 | 工作安全  工作習慣 | 第十七週 | 工作調適 |
| 第四週 | 工作表現 | 第十一週 | 工作安全  工作習慣 | 第十八週 | 工作調適 |
| 第五週 | 工作表現 | 第十二週 | 工作安全  工作習慣 | 第十九週 | 工作調適 |
| 第六週 | 工作表現 | 第十三週 | 工作安全  工作習慣 | 第二十週 | 工作調適 |
| 第七週 | 工作表現 | 第十四週 | 工作安全  工作習慣 | 第二十一週 | 期末段考 |