**新北市 溪崑 國民中學 110 學年度 九 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：**\_\_呂佳蓉\_

一、課程類別：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.□國語文 | 2. □英語文 | 3.□健康與體育 | 4.□數學 | 5.□社會 |
| 6.□藝術 | 7.□自然科學 | 8.□科技 | 9.□綜合活動 | 10.□特殊需求 |

二、學習節數：每週(3)節，實施( 19 )週，共( 57 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  □B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 英J A3  具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。  英J B1  具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英J C3  具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |

四、課程架構：無(自行視需要決定是否呈現)

例如：

性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週(2/11~12) | Ac-4-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-4-1國中階段所學的文法句型。  Ae-4-5不同體裁、不同主題之簡易 文章。  Ae-4-6簡易 故事的背景、人物、事件和結果。  B-4-4個人的  需求、意願和感受的表達。  B-4-6圖片描  述。  C-4-3文化習俗的了解及尊重 。  C-4-4基本的  世界觀。  D-4-3訊息因果關係的釐清。 | 1-4-1能聽懂 課堂中所學 的字詞。  2-4-1能說出課堂中所學 的字詞。  3-4-2能辨識課堂中所學 的字詞。  3-4-6能看懂基本的句型。  3-4-7能了解 對話的主要內容。  3-4-9 能了解 故事的主要內容與情節。  4-4-2能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-4-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-4-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  6-4-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-4-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-4-3能了解 國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  8-4-4能了解、尊重不同之文化習俗。  8-4-5能具有基本的世界觀。 | 生涯規劃  Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends | 0 | 翰林版教科書  翰林版教學光碟 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.紙筆評量 | 性J5  生J5  涯J1、J3、J4、J6 |  |
| 第二週(2/13~2/19) | 生涯規劃  Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends | 3 | 2/17、18第三次複習考 |
| 第三週(2/20~2/26) | 生涯規劃  Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends | 3 |  |
| 第四週(2/27~3/5) | 生涯規劃  Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends | 2 | 2/28放假 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第五週(3/6~3/12) | Ac-4-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。  Ad-4-1國中階段所學的文法句型。  Ae-4-5不同體裁、不同主題之簡易 文章。  Ae-4-6簡易 故事的背景、人物、事件和結果。  B-4-4個人的  需求、意願和感受的表達。  B-4-6圖片描  述。  C-4-3文化習俗的了解及尊重 。  C-4-4基本的  世界觀。  D-4-3訊息因果關係的釐清。 | 1-4-1能聽懂 課堂中所學 的字詞。  2-4-1能說出課堂中所學 的字詞。  3-4-2能辨識課堂中所學 的字詞。  3-4-6能看懂基本的句型。  3-4-7能了解 對話的主要內容。  3-4-9 能了解 故事的主要內容與情節。  4-4-2能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-4-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-4-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  6-4-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-4-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-4-3能了解 國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  8-4-4能了解、尊重不同之文化習俗。  8-4-5能具有基本的世界觀。 | 提升專注力方法  Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night | 3 | 翰林版教科書  翰林版教學光碟 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.紙筆評量 |  |  |
| 第六週(3/13~3/19) | 提升專注力方法  Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night | 3 |  |  |
| 第七週(3/20~3/26) | 提升專注力方法  Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night | 3 |  |  |
| 第八週(3/27~4/2) | 提升專注力方法  Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night | 1 |  | 3/29、30第一次段考 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第九週(4/3~4/9) | Ac-4-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。  Ad-4-1國中階段所學的文法句型。  Ae-4-5不同體裁、不同主題之簡易 文章。  Ae-4-6簡易 故事的背景、人物、事件和結果。  B-4-4個人的  需求、意願和感受的表達。  B-4-6圖片描  述。  C-4-3文化習俗的了解及尊重 。  C-4-4基本的  世界觀。  D-4-3訊息因果關係的釐清。 | 1-4-1能聽懂 課堂中所學 的字詞。  2-4-1能說出課堂中所學 的字詞。  3-4-2能辨識課堂中所學 的字詞。  3-4-6能看懂基本的句型。  3-4-7能了解 對話的主要內容。  3-4-9 能了解 故事的主要內容與情節。  4-4-2能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-4-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-4-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  6-4-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-4-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-4-3能了解 國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  8-4-4能了解、尊重不同之文化習俗。  8-4-5能具有基本的世界觀。 | 未來科技與時空旅行  Unit 3 Is Time Travel Possible? | 1 | 翰林版教科書  翰林版教學光碟 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.紙筆評量 |  | 4/4兒童節放假 4/5清明節放假 |
| 第十週(4/10~4/16) | 未來科技與時空旅行  Unit 3 Is Time Travel Possible? | 3 |  |  |
| 第十一週(4/17~4/23) | 未來科技與時空旅行  Unit 3 Is Time Travel Possible? | 3 |  | 4/19、20第四次複習考 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第十二週(4/24~4/30) | Ac-4-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。  Ad-4-1國中階段所學的文法句型。  Ae-4-5不同體裁、不同主題之簡易 文章。  Ae-4-6簡易 故事的背景、人物、事件和結果。  B-4-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-4-6圖片描述。  C-4-3文化習俗的了解及尊重 。  C-4-4基本的世界觀。  D-4-3訊息因果關係的釐清。 | 1-4-1能聽懂 課堂中所學 的字詞。  2-4-1能說出課堂中所學 的字詞。  3-4-2能辨識課堂中所學 的字詞。  3-4-6能看懂基本的句型。  3-4-7能了解 對話的主要內容。  3-4-9 能了解 故事的主要內容與情節。  4-4-2能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-4-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-4-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  6-4-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-4-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-4-3能了解 國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  8-4-4能了解、尊重不同之文化習俗。  8-4-5能具有基本的世界觀。 | 英文詩介紹與感恩之心  Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You | 3 | 翰林版教科書  翰林版教學光碟 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.紙筆評量 | 生J4、J6 |  |
| 第十三週(5/1~5/7) | 英文詩介紹與感恩之心  Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You | 3 | 5/5、6九年級第二次段考(含藝能科考試) |
| 第十四週(5/8~5/14) | 英文詩介紹與感恩之心  Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You | 3 | 5/12、13九年級第二次段考 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第十五週(5/15~5/21) | Ac-4-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。  Ad-4-1國中階段所學的文法句型。  Ae-4-5不同體裁、不同主題之簡易 文章。  Ae-4-6簡易 故事的背景、人物、事件和結果。  B-4-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-4-6圖片描述。  C-4-3文化習俗的了解及尊重 。  C-4-4基本的世界觀。  D-4-3訊息因果關係的釐清。 | 1-4-1能聽懂 課堂中所學 的字詞。  2-4-1能說出課堂中所學 的字詞。  3-4-2能辨識課堂中所學 的字詞。  3-4-6能看懂基本的句型。  3-4-7能了解 對話的主要內容。  3-4-9 能了解 故事的主要內容與情節。  4-4-2能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-4-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-4-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  6-4-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-4-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-4-3能了解 國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  8-4-4能了解、尊重不同之文化習俗。  8-4-5能具有基本的世界觀。 | 英語  跨海來的問候 | 3 | 翰林版教科書  翰林版教學光碟 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度 |  | 5/21、22會考 |
| 第十六週(5/22~528) | 英語  跨海來的問候 | 3 |  | 5/24九年級學期成績補考 5/27七年級詩詞吟唱比賽 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第十七週(5/29~6/4) | Ac-4-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。  Ad-4-1國中階段所學的文法句型。  Ae-4-5不同體裁、不同主題之簡易 文章。  Ae-4-6簡易 故事的背景、人物、事件和結果。  B-4-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-4-6圖片描述。  C-4-3文化習俗的了解及尊重 。  C-4-4基本的世界觀。  D-4-3訊息因果關係的釐清。 | 1-4-1能聽懂 課堂中所學 的字詞。  2-4-1能說出課堂中所學 的字詞。  3-4-2能辨識課堂中所學 的字詞。  3-4-6能看懂基本的句型。  3-4-7能了解 對話的主要內容。  3-4-9 能了解 故事的主要內容與情節。  4-4-2能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-4-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-4-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  6-4-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-4-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-4-3能了解 國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  8-4-4能了解、尊重不同之文化習俗。  8-4-5能具有基本的世界觀。 | 英語  廣告裡的文化 | 3 | 翰林版教科書  翰林版教學光碟 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度 |  | 6/3端午節放假 |
| 第十八週(6/5~6/11) | 英語  廣告裡的文化 | 3 |  | 畢典週 |
| 第十九週(6/12~6/18) | 英語  廣告裡的文化 | 3 |  | 畢典週 |

**六、法律規定教育議題實施規劃(※請參照檔案「十二年國教各項議題實質內涵表」)(視需要)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 9 | 英語文 | 1-4 | 1 | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
| 5 | 生涯規劃教育 | 1 |  |
| 9 | 生命教育 | 9 | 英語文 | 1-4 | 1 |  |
| 12-14 | 1 |

七、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

**國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **國語文** | **英語文** | **數學** | **社會** | **自然與生活科技** | **藝術與**  **人文** | **綜合活動** | **健康與**  **體育** | **共同**  **活動** | **其他** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 畢業典禮週 | | | | | | | | | | |

**新北市溪崑國民中學110學年度第2學期 \_九\_年級 領域教學進度總表(視需要)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** |
| 第一週 | 生涯規劃  Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends | 第八週 | 提升專注力方法  Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night | 第十五週 | 英語  跨海來的問候 |
| 第二週 | 第九週 | 未來科技與時空旅行  Unit 3 Is Time Travel Possible? | 第十六週 |
| 第三週 | 第十週 | 第十七週 | 英語  廣告裡的文化 |
| 第四週 | 第十一週 | 第十八週 |
| 第五週 | 提升專注力方法  Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night | 第十二週 | 英文詩介紹與感恩之心  Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped Yo | 第十九週 |
| 第六週 | 第十三週 | 第二十週 | 畢業 |
| 第七週 | 第十四週 | 第二十一週 | 畢業 |