**新北市 溪崑 國民中學 110 學年度 \_\_\_\_\_ 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：**­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

一、課程類別：

1.□國語文 2. □英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□特殊需求-學習策略

二、學習節數：每週(1)節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。  特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。  特學-J-B1 運用學習策略發展各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念。  特學-J-C1 運用學習策略發展道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念 與環境意識， 並主動參與公共事務相關之團體活  動。  特學-J-C2 運用學習策略發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |

四、課程架構：無(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源  學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週(2/11~12) | 特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學B-Ⅳ-3  學習信念的檢視和調整方法。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學3-Ⅳ-1 規劃自我的學習環 境。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。  特學4-Ⅳ-4  監控並記錄學習計畫執行過程。  特學4-Ⅳ-5  依據需求調整學習或作息時間。 | 相見歡   1. 本學期課程規畫說明 2. 擬定學習目標 3. 訂定班規 4. 說明獎勵制度 | 1 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作 |  |  |
| 第二週(2/13~2/19)  第三週(2/20~2/26)  第四週(2/27~3/5) | 特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學A-Ⅳ-3  文章架構。  特學A-Ⅳ-4  學習內容的延伸聯想。  特學A-Ⅳ-5  教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。  特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學1-Ⅳ-3  重新組織及歸納學習內容。  特學1-Ⅳ-5  依據學習內容聯想並延伸相關知識。  特學1-Ⅳ-6  利用文本中的解釋說明，了解文意。  特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。  特學4-Ⅳ-4  監控並記錄學習計畫執行過程。  特學4-Ⅳ-5  依據需求調整學習或作息時間。 | 第一課  孫越-你可以替自己做更多選擇   1. 以題意預測課文 2. 朗讀 3. 認識生字詞 4. 課文大意 5. 建構課文結構 6. 朗讀評量 7. 全文討論 8. 多義詞教學 9. 識字策略 10. 句型練習 | 3 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J11分析影響個人生涯決定的因素 | 2/17、18第三次複習考  2/28放假 |
| 第五週(3/6~3/12)  第六週(3/13~3/19)  第七週(3/20~3/26) | 特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學A-Ⅳ-3  文章架構。  特學A-Ⅳ-4  學習內容的延伸聯想。  特學A-Ⅳ-5  教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。  特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學1-Ⅳ-3  重新組織及歸納學習內容。  特學1-Ⅳ-5  依據學習內容聯想並延伸相關知識。  特學1-Ⅳ-6  利用文本中的解釋說明，了解文意。  特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。  特學4-Ⅳ-4  監控並記錄學習計畫執行過程。  特學4-Ⅳ-5  依據需求調整學習或作息時間。 | 第二課  莎利文老師-引領我走出黑暗與寂靜   1. 以題意預測課文 2. 朗讀 3. 認識生字詞 4. 課文大意 5. 建構課文結構 6. 朗讀評量 7. 全文討論 8. 多義詞教學 9. 識字策略 10. 句型練習 | 3 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 | 涯J3覺察自己的能力與興趣  性J3  檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  性J14  認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 |  |
| 第八週(3/27~4/2)  第九週(4/3~4/9)  第十週(4/10~4/16) | 特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學A-Ⅳ-3  文章架構。  特學A-Ⅳ-4  學習內容的延伸聯想。  特學A-Ⅳ-5  教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。  特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學1-Ⅳ-3  重新組織及歸納學習內容。  特學1-Ⅳ-5  依據學習內容聯想並延伸相關知識。  特學1-Ⅳ-6  利用文本中的解釋說明，了解文意。  特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。  特學4-Ⅳ-4  監控並記錄學習計畫執行過程。  特學4-Ⅳ-5  依據需求調整學習或作息時間。 | 第三課  不隨俗的費曼   1. 以題意預測課文 2. 朗讀 3. 認識生字詞 4. 課文大意 5. 建構課文結構 6. 朗讀評量 7. 課堂討論 8. 多義詞教學 9. 識字策略 10. 句型練習 | 3 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 | 涯J3覺察自己的能力與興趣  涯J4了解自己的人格特質與價值觀  涯J10職業倫理對工作環境發展的重要性 | 3/29、30第一次段考  4/4兒童節放假 4/5清明節放假 |
| 第十一週(4/17~4/23)  第十二週(4/24~4/30)  第十三週(5/1~5/7) | 特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學A-Ⅳ-3  文章架構。  特學A-Ⅳ-4  學習內容的延伸聯想。  特學A-Ⅳ-5  教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。  特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學1-Ⅳ-3  重新組織及歸納學習內容。  特學1-Ⅳ-5  依據學習內容聯想並延伸相關知識。  特學1-Ⅳ-6  利用文本中的解釋說明，了解文意。  特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。  特學4-Ⅳ-4  監控並記錄學習計畫執行過程。  特學4-Ⅳ-5  依據需求調整學習或作息時間。 | 第四課擴充閱讀   1. 以題意預測課文 2. 朗讀 3. 認識生字詞 4. 課文大意 5. 建構課文結構 6. 朗讀評量 7. 課堂討論 8. 多義詞教學 9. 識字策略 10. 句型練習 | 3 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 |  | 4/19、20第四次複習考  5/5、6九年級第二次段考(含藝能科考試) |
| 第十四週(5/8~5/14)  第十五週(5/15~5/21)  第十六週(5/22~528)  第十七週(5/29~6/4) | 特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學A-Ⅳ-3  文章架構。  特學A-Ⅳ-4  學習內容的延伸聯想。  特學A-Ⅳ-5  教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。  特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學1-Ⅳ-3  重新組織及歸納學習內容。  特學1-Ⅳ-5  依據學習內容聯想並延伸相關知識。  特學1-Ⅳ-6  利用文本中的解釋說明，了解文意。  特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。  特學4-Ⅳ-4  監控並記錄學習計畫執行過程。  特學4-Ⅳ-5  依據需求調整學習或作息時間。 | 第五課自選閱讀   1. 以題意預測文章 2. 朗讀 3. 認識生字詞 4. 文章大意 5. 建構文章結構 6. 朗讀評量 7. 課堂討論 8. 多義詞教學 9. 識字策略 10. 句型練習 | 3 | 書名：小站也有遠方  作者：劉克襄  篇章：瑞芳站-米壽級志工 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 | 品EJU6欣賞感恩  生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動態，培養適切的自我觀。 | 5/12、13九年級第二次段考  5/21、22會考  5/24九年級學期成績補考 5/27七年級詩詞吟唱比賽6/3  端午節放假 |
| 第十八週(6/5~6/11)  第十九週(6/12~618)  第二十週(6/19~6/25) | 特學A-Ⅳ-3  文章架構。  特學A-Ⅳ-4  學習內容的延伸聯想。 | 特學1-Ⅳ-3  重新組織及歸納學習內容。  特學1-Ⅳ-5  依據學習內容聯想並延伸相關知識。 | 記敘文(寫人)綜合複習   1. 引導學生找出想寫的人物 2. 記人寫作練習示範 3. 擬定草稿 4. 記人寫作練習 5. 分享與互評 6. 總結 | 3 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 |  | 6/5-6/18  畢典週 |
| 第廿一週(6/26~6/30) | 特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學B-Ⅳ-3  學習信念的檢視和調整方法。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。 | 綜合回顧  一、目標檢驗  二、統計點數  三、兌換獎品 | 1 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作 |  | 3/29、30第三次段考  6/30休業式 |

**六、法律規定教育議題實施規劃(※請參照檔案「十二年國教各項議題實質內涵表」)(視需要)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施  年級 | 領域學習或  彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 八、九 | 特殊需求  學習策略 | 5-7 | 1 | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
| 5 | 生涯規劃教育 | 八、九 | 特殊需求  學習策略 | 2-4  5-7  8-10 | 1.5 |  |
| 9 | 生命教育 | 八、九 | 特殊需求  學習策略 | 14-16 | 1 |  |
| 11 | 品德教育 | 八、九 | 特殊需求  學習策略 | 14-16 | 1 |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

**新北市溪崑國民中學110學年度第2學期 \_混齡\_年級 領域教學進度總表(視需要)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** |
| 第一週 | 相見歡 | 第八週 | 不隨俗的費曼 | 第十五週 | 自選閱讀 |
| 第二週 | 孫越-你可以替自己做更多選擇 | 第九週 | 第十六週 |
| 第三週 | 第十週 | 第十七週 |
| 第四週 | 第十一週 | 第四課擴充閱讀 | 第十八週 | 記敘文(寫人)綜合複習 |
| 第五週 | 莎利文老師-引領我走出黑暗與寂靜 | 第十二週 | 第十九週 |
| 第六週 | 第十三週 | 第二十週 |
| 第七週 | 第十四週 | 自選閱讀 | 第二十一週 | 綜合回顧 |