**新北市 溪崑 國民中學 110 學年度 八年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：**陳嘉鈴

一、課程類別：

1.□國語文 2. ■英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10. □特殊需求-社交技巧

二、學習節數：每週(4)節，實施( 20 )週，共( 80 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| ■ A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |

四、課程架構：無(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週、月或起訖時間均可 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第一週(2/11~12) |  |  | 開學日 |  |  |  |  |  |
| 第二週(2/13~2/19) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 | **L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket**  [Word Bank]  1.主題引導：複習與衣物相關的字詞。  2.Word Bank字彙教學。  3.使用字卡及遊戲進行複習與評量。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單  4. 互動遊戲 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  |  |
| 第三週(2/20~2/26) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 | **L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket**  [Grammar]  1.引導學生觀察課本Grammar A的表格1、2，說明形容詞如何演變成比較級，單音節與多音節的差異。  2.以學習單及遊戲方式熟練不同字詞的比較級方式。  3.以影片及ppt教學帶學生認識比較級句型的形成。  4.引導學生做課本及學習單之練習題。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單  4. 互動遊戲  5. 網路多媒體 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  |  |
| 第四週(2/27~3/5) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 | **L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket**  [Dialogue]  1.使用電子書播放對話動畫後，進行相關提問與討論。  2.挑選對話中重要單字及句子做教學與解釋。  3.兩兩一組進行基本對話之口語練習。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  | 2/28放假 |
| 第五週(3/6~3/12) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 | **L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store**  [Word Bank]  1. 主題引導:  (1)學生說出在家電行可以買到的商品。  (2)複習有關家電用品的單字。  2.Word Bank字彙教學。  3.使用字卡及遊戲進行複習與評量。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單  4. 互動遊戲 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  |  |
| 第六週(3/13~3/19) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 | **L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store**  [Grammar]  1.引導學生觀察課本Grammar A的表格，說明形容詞如何演變成最高級，單音節與多音節的差異。  2.以學習單及遊戲方式熟練不同字詞的最高級形式。  3.以影片及ppt教學帶學生認識最高級句型的形成。  4.引導學生做課本及學習單之練習題。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單  4. 互動遊戲  5. 網路多媒體 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  |  |
| 第七週(3/20~3/26) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 | **L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store**  [Dialogue]  1.使用電子書播放對話動畫後，進行相關提問與討論。  2.挑選對話中重要單字及句子做教學與解釋。  3.兩兩一組進行基本對話之口語練習。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  |  |
| 第八週(3/27~4/2) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 | Review 1  複習所學過的單字及句型 | 2 | 學習單 | 1.口語練習  2.學習態度 |  | 3/29、30第一次段考 |
| 第九週(4/3~4/9) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 | **L3 Our Food Smells Good**  [Word Bank]  1.主題引導:請學生說出在速食店中會出現的食物、飲料字詞。  2.Word Bank字彙教學。  3.以實際menu及遊戲進行複習與評量。 | 2 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單  4. menu | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  | 4/4兒童節放假 4/5清明節放假 |
| 第十週(4/10~4/16) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 | **L3 Our Food Smells Good**  ［Grammar A, B］  1.說明與「感覺」有關的連綴動詞有哪些．  2.以多媒體及ppt教學帶學生認識連綴動詞的使用。  3.說明連綴動詞的wh-疑問句有兩種疑問詞，分別是What和How。  4.引導學生做課本及學習單之練習題。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單  4. 網路多媒體 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  |  |
| 第十一週(4/17~4/23) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 | **L3 Our Food Smells Good**  [Dialogue]  1.使用電子書播放對話動畫後，進行相關提問與討論。  2.挑選對話中重要單字及句子做教學與解釋。  3.兩兩一組進行基本對話之口語練習。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  |  |
| 第十二週(4/24~4/30) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 | **L4 Let’s Set Up Camp Quickly**  [Word Bank]  1.主題引導:請學生說出露營的經驗及相關的英文字詞。  2.Word Bank字彙教學。  3.以字卡進行複習與評量。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  |  |
| 第十三週(5/1~5/7) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 | **L4 Let’s Set Up Camp Quickly**  [Grammar A, B]  1.說明情態副詞的使用時機，及形容詞轉換副詞的規則。  2.以ppt講解副詞的用法。  3.引導學生做課本及學習單之練習題。  [Dialogue]  1.使用電子書播放對話動畫後，進行相關提問與討論。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  |  |
| 第十四週(5/8~5/14) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 | **L4 Let’s Set Up Camp Quickly**  [Dialogue]  2.挑選對話中重要單字及句子做教學與解釋。  3.兩兩一組進行基本對話之口語練習。 | 2 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  | 5/12、13第二次段考 |
| 第十五週(5/15~5/21) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 | **L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit**  [Word Bank]  1.主題引導:播放影片進行問題與討論。  2.Word Bank字彙教學。  3.以字卡進行複習與評量。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單  4. 互動遊戲 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 | 【安全教育】  安J1:理解安全教育的意義。  安J3:了解日常生活容易發生事故的原因。  【防災教育】  防J3:臺灣災害防救的機制與運作。 |  |
| 第十六週(5/22~528) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 | **L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit**  [GrammarA]  1.以多媒體講解感官動詞及其用法。  2.引導學生做課本及學習單之練習題。  [GrammarB]  1.以ppt講解反身代名詞及其用法。  2.引導學生做課本及學習單之練習題。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單  4. 網路多媒體 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  |  |
| 第十七週(5/29~6/4) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 | **L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit**  [Dialogue]  1.使用電子書播放對話動畫後，進行相關提問與討論。  2.挑選對話中重要單字及句子做教學與解釋。  3.兩兩一組進行基本對話之口語練習。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 | 【安全教育】  安J1:理解安全教育的意義。  安J3:了解日常生活容易發生事故的原因。  【防災教育】  防J3:臺灣災害防救的機制與運作。 | 6/3端午節放假 |
| 第十八週(6/5~6/11) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 | **L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean**  [Word Bank]  1.主題引導: 說明及討論如何落實The 4 R’s Rules。  2.Word Bank字彙教學。  3.以字卡及遊戲進行複習與評量。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單  4. 互動遊戲 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 | 【環境教育】  環J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。  環J4:了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。  【海洋教育】  海J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。  海J18:探討人類活動對海洋生態的影響。 |  |
| 第十九週(6/12~618) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 | **L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean**  [Grammar]  1.以多媒體及ppt講解if的句型。  2.引導學生做課本及學習單之練習題。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單  4. 網路多媒體 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 |  |  |
| 第二十週(6/19~6/25) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 | **L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean**  [Dialogue]  1.使用電子書播放對話動畫後，進行相關提問與討論。  2.挑選對話中重要單字及句子做教學與解釋。  3.兩兩一組進行基本對話之口語練習。 | 4 | 1. 電子教科書  2. 教學ppt  3. 學習單 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.學習態度 | 【環境教育】  環J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。  環J4:了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。  【海洋教育】  海J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。  海J18:探討人類活動對海洋生態的影響。 |  |
| 第廿一週(6/26~6/30) | Ac-Ⅳ-4:聽說讀國中階段所學簡易字詞。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的基本句型。 | 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 | Review 3  複習所學過的單字及句型 | 2 | 學習單 | 1.口語練習  2.學習態度 |  | 3/29、30第三次段考 6/30休業式 |

**六、法律規定教育議題實施規劃(※請參照檔案「十二年國教各項議題實質內涵表」)(視需要)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 |  |  |  |  |  |
| 3 | 環境教育課程 | 八 | 語文領域英文 | 18､20 | 4 | 環J1 環J4 |
| 5 | 生涯規劃教育 | 八 | 語文領域英文 | 19､20 | 2 | 涯 J3 涯J4 |
| 8 | 安全教育 | 八 | 語文領域英文 | 15､17 | 4 | 安J1 安J3 |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

**新北市溪崑國民中學110學年度第2學期 八年級 領域教學進度總表(視需要)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** |
| 第一週 | 開學日 | 第八週 | Review 1 | 第十五週 | L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit |
| 第二週 | L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket | 第九週 | L3 Our Food Smells Good | 第十六週 | L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit |
| 第三週 | L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket | 第十週 | L3 Our Food Smells Good | 第十七週 | L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit |
| 第四週 | L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket | 第十一週 | L3 Our Food Smells Good | 第十八週 | L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean |
| 第五週 | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store | 第十二週 | L4 Let’s Set Up Camp Quickly | 第十九週 | L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean |
| 第六週 | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store | 第十三週 | L4 Let’s Set Up Camp Quickly | 第二十週 | L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean |
| 第七週 | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store | 第十四週 | L4 Let’s Set Up Camp Quickly  Review 2 | 第二十一週 | Review 3 |