**新北市 溪崑 國民中學 109 學年度 七 年級第 ２ 學期部定課程計畫 設計者：**施玫伶

一、課程類別：

1.□國語文 2.■英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週(4)節，實施(20)週，共(80)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| ■A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | 英-J-A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |

四、課程架構：無(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：(康軒版本)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | | **學習重點** | | **單元/主題名與活動內容** | **節數** | **教學設備/學習策略** | **評量方式** | **議題融入** | **備註** |
| **週次** | | **學習表現** | **學習內容** |
| 一 | 2/14-2/18 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 | [Lesson 1]  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day [Get Ready]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。  3. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。  4. 帶領學生背誦單字及運用WORDWALL遊戲式熟悉單字。  5.學生練習聽認單字及聽辨包含單字的句子。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單  6. 教學圖卡  7. 互動遊戲  8. 補充資料  9.進行單字策略教學活動。  [Pronunciation]  使用均一教育平台 | 1. 口語練習  2. 作業書寫  3. 聽力練習  4. 紙筆測驗 | [Lesson 1]  【資訊教育】  資E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 | [Lesson 1]  健康與體育 |
| 二 | 2/21-2/25 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day [Dialogue]   1. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。 2. 針對Dialogue內容，以5WIH問題詢問學生，概覽內容。   3. 以電子教科書介紹單字。  4. 解說課文。  5.選擇重要且日常英文句子進行口語練習。  6.聽辨句子及配對中文翻譯  [Grammar]  1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞can的句型。  3. 進行教學活動。  4.句型練習學習單。 | 3 |
| 三 | 2/28-3/4 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2. 播放Reading動畫或CD進行教學。  3. 提問。  4. 解說課文。  6. 引導學生完成課本的Think and Check題目，以檢測對課文內容的理解情形。  7. 引導學生完成5W1H的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。  [Listening]   1. 播放單字的音檔 2. 學生進行圖片配對 3. 學生進行文字配對   [Pronunciation]   1. 介紹lr,jyz 請學生練習發音 2. 介紹發音相關單字 | 3 |
| 四 | 3/7-3/11 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-4:能依提示填寫簡單的表格。 | [Lesson 1]  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5:人、事、時、地、物的描述及問答。  [Lesson 2]  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。  3.帶領學生完成Read and Fill In的練習。  4. 帶領學生背誦單字及運用WORDWALL遊戲式熟悉單字。  5.學生練習聽認單字及聽辨包含單字的句子。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單  6. 教學圖卡  7. 互動遊戲  8. 補充資料 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習 | [Lesson 1]  【資訊教育】  資E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  [Lesson 2]  【家庭教育】  家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | 健康與體育 |
| 五 | 3/14-3/18 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning [Dialogue]  1. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹單字。  3. 解說課文。  4.選擇重要且日常英文句子進行口語練習。  5. 聽辨句子及配對中文翻譯  [Grammar]  1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型。  3. 進行教學活動。  4.句型練習學習單。 | 3 |
| 六 | 3/21-3/25 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。  3. 播放Reading動畫或CD進行教學。  4. 以電子教科書介紹單字。  5. 解說課文。  6. 請學生完成課本的Choose的題目，以檢測對課文內容的理解情形。  7. 引導學生完成Taking Notes的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。  [Listening]  1.播放單字的音檔  2.學生進行圖片配對  3.學生進行文字配對  [Pronunciation]   1. 介紹lrmn發音 2. 介紹lrmn發音單字 | 3 |
| 七 | 3/28-4/1 | [Review 1]  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  [Lesson 3]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | [Review 1]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 | Review 1  Lesson 3 What’s the Date Today?  【第一次評量週】  [Review 1]  1. 帶念Read的句子，複習第一課和第二課的單字與句型。  2. 請學生根據聽到的句子選出合適的單字  3.複習文法及句型  4.複習日常重要句子 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單  6. 教學圖卡  7. 互動遊戲  8. 補充資料 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習 | [Lesson 3]  【性別平等教育】  性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 | [Lesson 3]  社會 |
| 八 | 4/4-4/8 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 | Lesson 3 What’s the Date Today?  [Lesson 3]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。  3.帶領學生完成Read and Fill In的練習。  4. 帶領學生背誦單字及運用WORDWALL遊戲式熟悉單  字。  5.學生練習聽認單字及聽辨包含單字的句子。  [Dialogue]  1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。  2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。  3. 以電子教科書介紹單字。  4. 解說課文。  5. 完成Choose，進行Dialogue理解測驗。  [Grammar]  1.  電子教科書介紹序數的變化、When...?及What’s the date...?句型與所有格代名詞的運用  [More to Know]  1. 說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。  2. 帶領學生完成此句型的練習題。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單  6. 教學圖卡  7. 互動遊戲  8. 補充資料 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet | 【性別平等教育】  性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 |  |
| 九 | 4/11-4/15 | Lesson 3 What’s the Date Today?  [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2.以電子教科書介紹單字。  3.解說課文。  4.進行教學活動。 | 3 |  |
| 十 | 4/18-4/22 | Lesson 3 What’s the Date Today?  [Lesson 3]  [Listening]   1. 提示相關單字的意義 2. 展示圖片引導學生觀察圖片異同 3. 播放英文句子學生進行配對練習 4. 對答及講解   [Pronunciation]   1. 介紹qw,ck ss ll zz ff 發音 2. 介紹qw,ck ss ll zz ff 發音單字 | 3 |  |
| 十一 | 4/25-4/29 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 | Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? [Lesson 4]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。  3. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。  4. 帶領學生背誦單字及運用WORDWALL遊戲式熟悉單字。  5.學生練習聽認單字及聽辨包含單字的句子。  [Dialogue]  1. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹單字。  3. 解說課文。  4.選擇重要且日常英文句子進行口語練習。  5. 聽辨句子及配對中文翻譯  [Grammar]  1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹How many...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。  3. 進行教學活動。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單  6. 教學圖卡  7. 互動遊戲  8. 補充資料 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【多元文化教育】  多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | 綜合活動 |
| 十二 | 5/2-5/6 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。  3. 播放Reading動畫或CD進行教學。  4. 以電子教科書介紹單字。  5. 解說課文。  6.進行教學活動。    [Listening]  1. 播放A部分Listen and Choose音檔。  2. 播放B部分Listen and Match音檔。  3. 引導學生認識音檔內容中的關鍵字以找出答案。  [Pronunciation]  1. 介紹單音節單字 | 3 |  |  |  |  |
| 十三 | 5/9-5/13 | [Review 2]  1. 時間介系詞  2.可數與不可數名詞  3. 複習L3課文日常句子  4. 複習L4課文日常句子 | 3 |  |  |  |  |
| 十四 | 5/16-5/20 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 | Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Lesson 5]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。  3.帶領學生完成Read and Fill In的練習。  ４. 帶領學生背誦單字及運用WORDWALL遊戲式熟悉單字。  5.學生練習聽認單字及聽辨包含單字的句子。  [Dialogue]  1. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹單字。  3. 解說課文。  4.選擇重要且日常英文句子進行口語練習。  5. 聽辨句子及配對中文翻譯  [Grammar]  1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹頻率副詞的用法與How often...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。  3. 進行教學活動。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單  6. 教學圖卡  7. 互動遊戲  8. 補充資料 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【家庭教育】  家J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | 社會 |
| 十五 | 5/23-5/27 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。  3. 播放Reading動畫或CD進行教學。  4. 以電子教科書介紹單字。  5. 解說課文。  6. 請學生完成課本的Choose題目，以檢測對課文內容的理解情形。 | 3 |
| 十六 | 5/30-6/3 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  [Lesson 5]  [Listening]  1. 播放A部分Listen and Choose音檔。  2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。  3. 播放B部分Listen and Match音檔。  4. 引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。  [Pronunciation]  1. 介紹雙音節單字 | 3 |
| 十七 | 6/6-6/10 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? [Dialogue]  1. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹單字。  3. 解說課文。  4.選擇重要且日常英文句子進行口語練習。  5. 聽辨句子及配對中文翻譯  [Grammar]  1. 複習過去式be動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。  2. 播放Grammar動畫或CD進行教學。  3. 以電子教科書介紹How’s the weather...?與What’s the weather like...?的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。  4. 進行教學活動。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單  6. 教學圖卡  7. 互動遊戲  8. 補充資料 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【國際教育】  國J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會 |
| 十八 | 6/13-6/17 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? [Lesson 6]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。  3. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。  ４. 帶領學生背誦單字及運用WORDWALL遊戲式熟悉單字。  5.學生練習聽認單字及聽辨包含單字的句子。  [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。  3. 播放Reading動畫或CD進行教學。  4. 以電子教科書介紹單字。  5. 解說課文。  6. 進行教學活動。  [Listening]  1. 播放A部分Listen and Choose音檔。  2. 與學生確認答案時，討論各題的關鍵字有哪些。  3. 播放B部分Listen and Choose音檔。  4. 引導學生討論，並將B部分的描述製作成表格來幫助理解。  [Pronunciation]  1.單音節單字及雙音節單字的混合練習 | 3 |
| 十九 | 6/20-6/24 | Review 3  【第三次評量週】[Read A、B、C]  1. 帶學生念Read A部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。  2. 帶學生念Read B部分的句子，並複習How開頭問句的句型。  3. 帶學生念Read C部分的句子，並複習天氣形容詞的句型用法。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單  6. 教學圖卡  7. 互動遊戲  8. 補充資料 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 |  |  |
| 廿 | 6/27-7/01 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 | Book 2總複習  複習第一至第六課的單字及句型。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單  6. 教學圖卡  7. 互動遊戲  8. 補充資料 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 |  |  |

**六、法律規定教育議題實施規劃**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符） | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 七 | 英語文 | 七~十 | 2 | ✽性別平等教育法第17條    每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條    每學年應辦理兒童及少年性剝削防    治教育課程或教育宣導(建議融入) |
| 2 | 性侵害防治教育課程 |  |  |  |  | ✽性侵害犯罪防治法第7條    每學年至少4小時 |
| 3 | 環境教育課程 |  |  |  |  | ✽環境教育法第19條    每學年至少4小時  (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
| 4 | 家庭教育課程及活動 | 七 | 英語文 | 四~六、  十四 | 3 | ✽家庭教育法第12條    每學年至少4小時 |
| 5 | 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  | ✽家庭暴力防治法第60條)    每學年至少4小時 |
| 6 | 全民國防教育 |  |  |  |  | ✽全民國防教育法第7條 |
| 7 | 生涯規劃教育 |  |  |  |  | 詳見：生涯規劃教育能力指標表融入各領域編寫說明 |
| 8 | 國際教育 | 七 | 英語文 | 十七 | 6 | ✽110學年度起全面實施國中小國際教育4堂課， |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

**新北市溪崑國民中學110學年度第2學期 7 年級 英文 領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** |
| 第一週 | Lesson 1 Play basketball every day | 第八週 | Lesson 3 What’s the date today? | 第十五週 | Lesson 5 How ften do you clean your room ? |
| 第二週 | Lesson 1 Play basketball every day | 第九週 | Lesson 3 What’s the date today? | 第十六週 | Lesson 5 How ften do you clean your room ? |
| 第三週 | Lesson 1 Play basketball every day | 第十週 | Lesson 4 What’s the date today? | 第十七週 | Lesson 6 Where were yo u yesterday? |
| 第四週 | Lesson 2 My brother gets up at five in the morning | 第十一週 | Lesson 4 How much cake do you want ? | 第十八週 | Lesson 6 Where were yo u yesterday? |
| 第五週 | Lesson 2 My brother gets up at five in the morning | 第十二週 | Lesson 4 How much cake do you want ? | 第十九週 | Lesson 6 Where were yo u yesterday? |
| 第六週 | Lesson 2 My brother gets up at five in the morning | 第十三週 | Review 2 | 第二十週 | Review 2 |
| 第七週 | Review 1 | 第十四週 | Lesson 5 How ften do you clean your room ? | 第二十一週 | 總複習 |