**新北市 溪崑 國民中學 110 學年度 \_混\_ 年級第 二 學期自編課程計畫 設計者：**­­­­陳嘉鈴

一、課程類別：

1.□國語文 2. □英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10. █特殊需求-生活管理

二、學習節數：每週(1)節，實施( 19 )週，共( 19 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **■** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。  特生-P-B1具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。  特生-P-B3透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。 |

四、課程架構：無(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週、月或起訖時間均可 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第一週(2/11~12) |  |  | 開學日 | 0 |  |  |  |  |
| 第二週  ~  第六週  (2/13-3/19) | 特生D-sP-7 社區醫療資源的認識。 | 特生1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。 | 單元:【自己去就醫】  第二/三週  目標:認識鄰近醫療資源及診科  活動:  1.分享自己看診的經驗。  2.透由ppt及影片認識鄰近醫院名稱及位置。  3. 透由ppt及影片認識了解不同診科，並做正確選擇。  第四週  目標: 了解就診前之相關準備  活動:  透由ppt教導學生就醫前相關準備，如:醫療的選擇､攜帶的物品。  第五/六週  目標: 認識就診流程  活動:  1.透由ppt及影片了解就診之流程及步驟。  2.以角色扮演方式，實際模擬演練就診流程。 | 5 | 1.自編ppt  2.網路影片  3.學習單 | 1.上課表現  2.問答  3.參與度  4. 筆試 |  | 2/17、18第三次複習考  2/28放假 |
| 第七週  ~  第十一週  (3/20-4/23) | 特生G-sP-3 用電安全。  特生G-sA-1 家電用品的使用與維護。 | 特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 | 單元:【用電安全一把罩2】  第七週  目標:認識常用家電  活動:  1.說出自己會使用的家電。  2.透由圖片及影片認識不同家電名稱及功能。  第八/九週  目標:理解家電安全使用原則  活動:  1.透由影片及ppt學習使用家電之安全相關原則。  2.以遊戲方式進行相關問答。  第十/十一週  目標: 理解及遵守電線使用､收納及維護方式  活動:  1.透由影片學習使用電線之安全相關原則  2.以實物實際演練操作。 | 5 | 1.自編ppt  2.網路影片  3.學習單 | 1.上課表現  2.問答  3.參與度  4. 筆試 | 【安全教育】  安J1 理解安全教育的意義。 | 3/29、30第一次段考  4/4兒童節放假 4/5清明節放假 |
| 第十二週  ~  第十六週  (4/24-5/28) | 特生E-sP-1 日常財物的使用與保管。 | 特生2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。  特生2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。 | 單元:【小小理財家】  第十二/十三週  目標: 基本儲蓄概念  活動:  1.分享自己的金錢觀及是否有儲蓄習慣。  2.透由影片說明儲蓄的重要。  3.探討個人消費習慣及物品需求。  第十四週  目標: 能安全保管財物  活動:  1.分享自己及家人是否有掉錢的經驗。  2.透由影片及ppt學習如何安全保管財物。  3.以各種情境題進行相關問答。  第十五/十六週  目標: 會記錄個人收支  活動:  1.了解個人收入與支出的項目。  2.以收支表學習如何記帳。 | 5 | 1.自編ppt  2.網路影片  3.收支表 | 1.上課表現  2.問答  3.參與度 | 【生涯規劃】  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 4/19、20第四次複習考  5/5、6九年級第二次段考(含藝能科考試)  5/12、13九年級第二次段考 |
| 第十七週  ~  第廿一週  (5/29-6/30) | 特生J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 | 特生3-sP-1  獨立行動的能力。 | 單元:【交通安全停看聽二】  第十七週  目標:看懂常見交通號誌  活動:  透由ppt認識各種基本交通號誌名稱及含意。  第十八週  目標:了解行人用路禮儀及安全規則  活動:  1.由PPT及相關影片學習正確的用路禮儀及原則。  2.實際模擬演練用路禮儀及安全。  第十九/二十週  目標:搭乘大眾運輸之安全原則  活動:  由PPT及相關影片學習正確搭乘捷運及公車之安全原則。  第二十一週  段考 | 4 | 1.自編ppt  2.網路影片  3.圖片  4.學習單 | 1.上課表現  2.問答  3.參與度 | 【安全教育】  安J1 理解安全教育的意義。 | 6/3端午節放假  6/29、30第三次段考 6/30休業式 |

**六、法律規定教育議題實施規劃(※請參照檔案「十二年國教各項議題實質內涵表」)(視需要)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 5 | 生涯規劃教育 | 混齡 | 特殊需求-生活管理 | 12-13 | 1h | 涯 J4 |
| 8 | 安全教育 | 混齡 | 特殊需求-生活管理 | 8-11 18-21 | 4h | 安J1 |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

**新北市溪崑國民中學110學年度第2學期 \_七八九\_年級 領域教學進度總表(視需要)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** |
| 第一週 | 開學日 | 第八週 | 用電安全一把罩2 | 第十五週 | 小小理財家 |
| 第二週 | 自己去就醫 | 第九週 | 用電安全一把罩2 | 第十六週 | 小小理財家 |
| 第三週 | 自己去就醫 | 第十週 | 用電安全一把罩2 | 第十七週 | 交通安全停看聽2 |
| 第四週 | 自己去就醫 | 第十一週 | 用電安全一把罩2 | 第十八週 | 交通安全停看聽2 |
| 第五週 | 自己去就醫 | 第十二週 | 小小理財家 | 第十九週 | 交通安全停看聽2 |
| 第六週 | 自己去就醫 | 第十三週 | 小小理財家 | 第二十週 | 交通安全停看聽2 |
| 第七週 | 用電安全一把罩2 | 第十四週 | 小小理財家 | 第二十一週 | 交通安全停看聽2 |