**新北市 溪崑 國民中學 110 學年度 七八九 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：**施玫伶

一、課程類別：

1.□國語文 2. □英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10. □特殊需求-社交技巧

二、學習節數：每週(1)節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **■** A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  ■C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 特社-J-A1 具備良好的身 心 發 展 與 態 度，為自己的 行 為 後 果 負 責。  特社-J-A2 具備理解情境 與運用適當的 策略解決生活 壓力的問題。  特社-J-B1 具備察覺他人 語言和非語言 溝通目的與意 圖，並以同理 心的角度與人 溝通。  特社-J-C1 具備道德實踐 能力，並參與 學校與社區關 懷生命與生態 環境的活動， 主動遵守法律 規約。  特社-J-C2 具備利他與合 群的態度，並 透過合作與人 和諧互動 |

四、課程架構：無(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/31~9/6 | 特社C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。 | 特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。  特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善 的關係 | 相見歡   1. 自我介紹 2. 班級常規 | 1 | 簡報  網路媒體 | 口頭回答  觀察表現性平教育 | 性 J3 檢視家庭、學校中基於性別 刻板印象產生的偏見與歧視。 |  |
| 第二週 | 特社B-Ⅰ-1 溝通訊息的意義。  特社B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。 | 特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反 應。  特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 | **溝通零距離，情緒無障礙**  我說你畫(1)體會在接收訊息時產生疑惑的感覺以及無法溝通的障礙  我說你畫(2)體會提出疑惑產生溝通的助益  認識溝通的基礎~平穩的情緒 | 1 | 簡報  網路媒體 | 口頭回答  觀察表現 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第三週 | 特社A-Ⅰ-1 基本情緒的認識與分辨。 | 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。 | **溝通零距離，情緒無障礙**  情緒轉換工具  1.自我興趣分享~了解自己有哪些能夠安撫情緒的工具  認識情緒  情緒形容詞 | 1 | 簡報  網路媒體 | 口頭回答  觀察表現 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第四週 | 特社A-Ⅰ-1 基本情緒的認識與分辨。  特社A-Ⅱ-3 自我接納與激勵。 | 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 | **溝通零距離，情緒無障礙**  認識情緒  情緒形容詞以及了解自己產生該情緒的情境  情緒轉換工具  練習安排冷靜在學校或家裡裡的場域 | 1 | 簡報  網路媒體 | 口頭回答  觀察表現 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第五週 | 特社A-Ⅱ-3 自我接納與激勵。特社A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。 | 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 | **溝通零距離，情緒無障礙**  情緒轉換工具  練習安排在家裡或學校讓自己冷靜下來的活動方式及提出需求  情境演練 | 1 | 簡報  網路媒體 | 口頭回答  觀察表現 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第六週 | A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。 | 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 | **溝通零距離，情緒無障礙**  雙贏溝通-我訊息 上 | 1 | 簡報  網路媒體  公視:青春發言人影片 | 口頭回答  觀察表現 |  |  |
| 第七週 | A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。 | 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 | **溝通零距離，情緒無障礙**  雙贏溝通-我訊息 下 | 1 | 口頭回答  觀察表現 | 性 J6 探究各種符號 中的性別意涵 及人際溝通中 的性別問題。 |  |
| 第八週 | A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。 | 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 | **溝通零距離，情緒無障礙**  蒲公英微電影 | 1 | 愛要這樣說 | 口頭回答  觀察表現 |  |  |
| 第九週 | 特社B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。 特社B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。特社B-Ⅲ-1 正負向訊息的判斷。 特社B-Ⅲ-2 話題的開啟與延續。 | 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 | **溝通零距離，情緒無障礙**  溝通一點訣 影片欣賞  三明治法  反應式傾聽  討論與練習 | 1 | 參  卓越人生\*溝通表達 | 口頭回答  觀察表現 | 性 J6 探究各種符號 中的性別意涵 及人際溝通中 的性別問題。 |  |
| 第十週 | 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 | **溝通零距離，情緒無障礙**  溝通一點訣 影片欣賞  開放問句  自我表露  討論與練習 | 1 | 參  卓越人生\*溝通表達 | 口頭回答  觀察表現 |  |  |
| 第十一週 | 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 | **溝通零距離，情緒無障礙**  溝通一點訣 影片欣賞  我希望法  外在特質讚美法  討論與練習 | 1 | 參  卓越人生\*溝通表達 | 口頭回答  觀察表現 | 性 J6 探究各種符號 中的性別意涵 及人際溝通中 的性別問題。 |  |
| 第十二週 | 特社B-Ⅰ-3 人際關係的建立  特社B-Ⅰ-5 性別互動的基本禮儀。 | 特社2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互 動行為。  特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目 的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 | **桌遊樂**  反應型桌遊  遊戲規則的了解與遵守並灣域 | 1 | 桌遊 | 口頭回答  觀察表現 |  |  |
| 第十三週 | **桌遊樂**  記憶型桌遊  遊戲規則的了解與遵守並灣域 | 1 | 桌遊 | 口頭回答  觀察表現 |  |  |
| 第十四週 | **桌遊樂**  運氣型桌遊  遊戲規則的了解與遵守並灣域 | 1 | 桌遊 | 口頭回答  觀察表現 |  |  |
| 第十五週 | 特社B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。  特社B-Ⅲ-2 話題的開啟與延續。 | 特社3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。  特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 | **一起去看電影吧**  討論觀賞影片-體會意見不一樣、興趣不一樣時達到共識的溝通過程 | 1 | 租借影片 | 口頭回答  觀察表現 |  |  |
| 第十六週 | **一起去看電影吧**  觀賞影片  影片分享 | 1 | 租借影片 | 口頭回答  觀察表現 |  |  |
| 第十七週 | **一起去看電影吧**  觀賞影片  影片分享 | 1 | 租借影片 | 口頭回答  觀察表現 |  |  |
| 第十八週 | 特社B-Ⅰ-3 人際關係的建立 | 特社2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互 動行為。 | **複習與回饋**  溝通零距離  情緒無障礙 | 1 | 簡報  網路媒體 | 口頭回答  觀察表現 |  |  |
| 第十九週 | **複習與回饋**  桌遊樂 | 1 | 簡報  網路媒體 | 口頭回答  觀察表現 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第二十週 | **複習與回饋**  一起去看電影吧 | 1 | 簡報  網路媒體 | 口頭回答  觀察表現 |  |  |
| 第二十一週 |  |  | **彼此回饋**  透過同學的回饋了解自己的特質 | 1 | 簡報  網路媒體 | 口頭回答  觀察表現 | 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |  |

**法律規定教育議題實施規劃**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1  2 | 生涯規劃教育  性別平教育 | 七~九 | 特殊需求~社交  特殊需求-社交 | 二~五、十九  二十一  一、七、九、十一 | 6  4 | 二~五、十九  涯 J3  二十一 涯 J4 |

**新北市溪崑國民中學110學年度第1學期 7-9年級 特殊需求-社交技巧 領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** | **教學期程** | **教學進度** |
| 第一週 | 溝通零距離，情緒無障礙 | 第八週 | 溝通零距離，情緒無障礙 | 第十五週 | 一起去看電影吧 |
| 第二週 | 溝通零距離，情緒無障礙 | 第九週 | 溝通零距離，情緒無障礙 | 第十六週 | 一起去看電影吧 |
| 第三週 | 溝通零距離，情緒無障礙 | 第十週 | 溝通零距離，情緒無障礙 | 第十七週 | 一起去看電影吧 |
| 第四週 | 溝通零距離，情緒無障礙 | 第十一週 | 溝通零距離，情緒無障礙 | 第十八週 | 複習與回饋 |
| 第五週 | 溝通零距離，情緒無障礙 | 第十二週 | 桌遊樂 | 第十九週 | 複習與回饋 |
| 第六週 | 溝通零距離，情緒無障礙 | 第十三週 | 桌遊樂 | 第二十週 | 複習與回饋 |
| 第七週 | 溝通零距離，情緒無障礙 | 第十四週 | 桌遊樂 | 第二十一週 | 複習與回饋 |