**新北市 溪崑 國民中學 110 學年度 混齡 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：＿呂佳蓉＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□特殊需求-學習策略

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。  特學-J-B1 運用學習策略發展各類符號 表情達意的素 養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念。  特學-J-C1 運用學習策略發展道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念 與環境意識， 並主動參與公共事務相關之團體活動。  特學-J-C2 運用學習策略發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |

四、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第二週  9/6-9/12 | 特學B-Ⅰ-1 學習規範和行 為。  特學B-Ⅰ-2 學習興趣和意  願。  特學C-Ⅳ-1 學習環境的規 劃內容。 | 特學 2-Ⅰ-1 遵守學習規範。  特學 3-Ⅳ-1 規劃自我的學習環 境。 | 第一課相見歡   1. 自我介紹 2. 本學期課程規畫說明 3. 擬定學習目標 4. 訂定班規 5. 說明獎勵制度 | 1 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作 |  | 8/30開學日  9/11補9/20(一)課程  九年級複習考(日期未定) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 第三週  9/13-9/19 | 特學A-Ⅰ-3 提示或指導語。  特學A-Ⅰ-7 語句、短文或文 章的理解方法。  特學A-Ⅱ-3 學習內容的重點。  特學A-Ⅱ-8 學習內容的討 論和疑問。  特學A-Ⅲ-5 文章段落關係 和核心概念。  特學B-Ⅰ-1 學習規範和行 為。  特學B-Ⅲ-2 預習和複習的 工作。  特學B-Ⅲ-3 適合自己的學 習目標和增強策略。 | 特學1-Ⅰ-4 透過提示系統集中注意力。  特學1-Ⅰ-11 依據上下文了解學 習內容的意涵。  特學1-Ⅰ-14 利用各種輔助訊息 了解文意。  特學1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。  特學1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明 白的學習內容。  特學1-Ⅲ-9 表達文章內容的核 心與重要概念。  特學 2-Ⅰ-1 遵守學習規範。  特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後 的學習工作。  特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水 準的學習目標。 | 第二課兩碗牛肉麵  暖身活動：目標每週自我檢核   1. 以題意預測課文 2. 朗讀 3. 認識生字詞 4. 課文大意 5. 建構課文結構 6. 朗讀評量 7. 課堂討論 8. 識字策略 9. 多義詞教學 10. 學習單習寫 | 3 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 | 性平教育  性J13了解多元家庭型態的性別意涵。  家庭教育  家 J5 了解與家人溝通互 動及相互支持的適  切方式。  家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 |  |
| 第四週  9/20-9/26 | 9/20、21放假 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 第五週  9/27-10/3 | 特學A-Ⅰ-3 提示或指導語。  特學A-Ⅰ-7 語句、短文或文 章的理解方法。  特學A-Ⅱ-3 學習內容的重點。  特學A-Ⅱ-8 學習內容的討 論和疑問。  特學A-Ⅲ-5 文章段落關係 和核心概念。  特學B-Ⅰ-1 學習規範和行 為。  特學B-Ⅲ-2 預習和複習的 工作。  特學B-Ⅲ-3 適合自己的學 習目標和增強策略。 | 特學1-Ⅰ-4 透過提示系統集中注意力。  特學1-Ⅰ-11 依據上下文了解學 習內容的意涵。  特學1-Ⅰ-14 利用各種輔助訊息 了解文意。  特學1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。  特學1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明 白的學習內容。  特學1-Ⅲ-9 表達文章內容的核 心與重要概念。  特學 2-Ⅰ-1 遵守學習規範。  特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後 的學習工作。  特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水 準的學習目標。 | 第三課解放兒童  暖身活動：目標每週自我檢核   1. 以題意預測課文 2. 朗讀 3. 認識生字詞 4. 課文大意 5. 建構課文結構 6. 朗讀評量 7. 課堂討論 8. 識字策略 9. 多義詞教學 10. 學習單習寫 | 3 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 | 生涯規劃教育  涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。  涯 J4 了解自己的人格特 質與價值觀。  涯 J14 培養並涵化道德 倫理意義於日常生活。  國際教育  國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 |  |
| 第六週  10/4-10/10 |  |
| 第七週  10/11-10/17 | 第一次定期評量(暫) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 第八週  10/18-10/24 | 特學A-Ⅰ-3 提示或指導語。  特學A-Ⅰ-7 語句、短文或文 章的理解方法。  特學A-Ⅱ-3 學習內容的重點。  特學A-Ⅱ-8 學習內容的討 論和疑問。  特學A-Ⅲ-5 文章段落關係 和核心概念。  特學B-Ⅰ-1 學習規範和行 為。  特學B-Ⅲ-2 預習和複習的 工作。  特學B-Ⅲ-3 適合自己的學 習目標和增強策略。 | 特學1-Ⅰ-4 透過提示系統集中注意力。  特學1-Ⅰ-11 依據上下文了解學 習內容的意涵。  特學1-Ⅰ-14 利用各種輔助訊息 了解文意。  特學1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。  特學1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明 白的學習內容。  特學1-Ⅲ-9 表達文章內容的核 心與重要概念。  特學 2-Ⅰ-1 遵守學習規範。  特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後 的學習工作。  特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水 準的學習目標。 | 第四課聰明反被聰明誤  暖身活動：目標每週自我檢核   1. 以題意預測課文 2. 朗讀 3. 認識生字詞 4. 課文大意 5. 建構課文結構 6. 朗讀評量 7. 課堂討論 8. 識字策略 9. 多義詞教學 10. 學習單習寫 | 4 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 | 生涯規劃教育  涯 J11 分析影響個人生 涯決定的因素。  涯 J14 培養並涵化道德 倫理意義於日常  生活。  國際教育  國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 10/20~21八年級隔宿(暫) |
| 第九週  10/25-10/31 | 10/27~29九年級校外教學 |
| 第十週  11/1-11/7 |  |
| 第十一週  11/8-11/14 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 第十二週  11/15-11/21 | 特學A-Ⅰ-3 提示或指導語。  特學A-Ⅰ-7 語句、短文或文 章的理解方法。  特學A-Ⅱ-3 學習內容的重點。  特學A-Ⅱ-8 學習內容的討 論和疑問。  特學A-Ⅲ-5 文章段落關係 和核心概念。  特學B-Ⅰ-1 學習規範和行 為。  特學B-Ⅲ-2 預習和複習的 工作。  特學B-Ⅲ-3 適合自己的學 習目標和增強策略。 | 特學1-Ⅰ-4 透過提示系統集中注意力。  特學1-Ⅰ-11 依據上下文了解學 習內容的意涵。  特學1-Ⅰ-14 利用各種輔助訊息 了解文意。  特學1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。  特學1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明 白的學習內容。  特學1-Ⅲ-9 表達文章內容的核 心與重要概念。  特學 2-Ⅰ-1 遵守學習規範。  特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後 的學習工作。  特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水 準的學習目標。 | 第五課我們的愛有多大限度  暖身活動：目標每週自我檢核   1. 以題意預測課文 2. 朗讀 3. 認識生字詞 4. 課文大意 5. 建構課文結構 6. 朗讀評量 7. 課堂討論 8. 識字策略 9. 多義詞教學 10. 學習單習寫 | 4 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 |  |  |
| 第十三週  11/22-11/28 |  |
| 第十四週  11/29-12/5 | 第二次定期評量(暫) |
| 第十五週  12/6-12/12 | 九年級第二次複習考(暫) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 第十六週  12/13-12/19 | 特學A-Ⅰ-3 提示或指導語。  特學A-Ⅰ-7 語句、短文或文 章的理解方法。  特學A-Ⅱ-3 學習內容的重點。  特學A-Ⅱ-8 學習內容的討 論和疑問。  特學A-Ⅲ-5 文章段落關係 和核心概念。  特學B-Ⅰ-1 學習規範和行 為。  特學B-Ⅲ-2 預習和複習的 工作。  特學B-Ⅲ-3 適合自己的學 習目標和增強策略。 | 特學1-Ⅰ-4 透過提示系統集中注意力。  特學1-Ⅰ-11 依據上下文了解學 習內容的意涵。  特學1-Ⅰ-14 利用各種輔助訊息 了解文意。  特學1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。  特學1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明 白的學習內容。  特學1-Ⅲ-9 表達文章內容的核 心與重要概念。  特學 2-Ⅰ-1 遵守學習規範。  特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後 的學習工作。  特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水 準的學習目標。 | 第六課記敘文綜合複習  暖身活動：目標每週自我檢核   1. 口述故事與思考主旨 2. 故事寫作學習單 3. 短文寫作練習 4. 分享短文 5. 課堂討論 6. 總結 | 3 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 |  |  |
| 第十七週  12/20-12/26 | 24 八年級英語歌唱比賽(暫) |
| 第十八週  12/27-1/2 | 七八九藝能科考試 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 第十九週  1/3-1/9 | 特學A-Ⅰ-3 提示或指導語。  特學A-Ⅰ-7 語句、短文或文 章的理解方法。  特學A-Ⅱ-3 學習內容的重點。  特學A-Ⅱ-8 學習內容的討論和疑問。  特學A-Ⅲ-5 文章段落關係和核心概念。  特學B-Ⅰ-1 學習規範和行 為。  特學B-Ⅲ-2 預習和複習的工作。  特學B-Ⅲ-3 適合自己的學習目標和增強策略。 | 特學1-Ⅰ-4 透過提示系統集中注意力。  特學1-Ⅰ-11 依據上下文了解學 習內容的意涵。  特學1-Ⅰ-14 利用各種輔助訊息 了解文意。  特學1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。  特學1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明 白的學習內容。  特學1-Ⅲ-9 表達文章內容的核 心與重要概念。  特學 2-Ⅰ-1 遵守學習規範。  特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後 的學習工作。  特學 2-Ⅲ-3 設定符合自己能力水 準的學習目標。 | 第七課綜合回顧   1. 回顧本學期學習內容 2. 目標檢核 3. 自評 4. 互評 5. 課堂討論 6. 總結 | 3 | 語文精進教材 | 口頭回答  實際操作  紙筆評量 |  | 九藝能科考試 |
| 第二十週  1/10-1/16 |  |
| 第二十一週  1/17-1/21 | 第三次定期評量 |

六、法律規定教育議題實施規劃

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符） | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 混齡 | 特殊需求-學習策略 | 3-4 | 10分鐘 | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
| 2 | 生涯規劃教育 | 混齡 | 特殊需求-學習策略 | 5-7 | 10分鐘 | 詳見：生涯規劃教育能力指標表融入各領域編寫說明 |
| 8-11 | 10分鐘 |
| 3 | 國際教育 | 混齡 | 特殊需求-學習策略 | 5-7 | 10分鐘 | ✽110學年度起全面實施國中小國際教育4堂課， |
| 8-11 | 10分鐘 |

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1.國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。

另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

2.依據「性侵害犯罪防治法」第7條之規定：各級中小學每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩

性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪

之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。

3.環境教育課程每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)(環

境教育法第19條)。

4.家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時

以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。

5.依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，

彈性安排於各學年實施。

6.依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請

各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

7.集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、

班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1.防災教育課程(98.2.17北府教環字第0980095022號函)。

2.多元文化及國際教育課程(99.03.08北教新字第0990197616號函)。

3.品德教育融入教學(94.12.06北府教特字第0940840650號)及品德教育(教育部國教署107.5.3臺教國署國字第1070049374號

函)。

4.交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6新北教社字第1070366699號函)。

5.國中多元評量素養融入教學(103.03.27北教中字第1011512677號)。

6.提升國中英語教學品質（103.04.30北教中字第1031713254號函）。

7.國民中學深耕閱讀融入教學（103.05.13北教中字第1031816070號函）。

8.七年級「青春orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請

國中各校應安排於每學年度9月起，每月第一週班會統一播放，每月播放1個單元(101.2.6北教特字第1011176798號函)。

9.法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學(教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理)。

10.依教育部國民及學前教育署105年5月24日臺教國署國字第1050057776號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教

育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。

11.資訊素養觀念宣導(108.3.11新北教研資字第1080399532號函)。

七、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 110學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | | | | 備 註(指標) |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 性別平等教育 | 1 | 混齡 | 特殊需求-學習策略 | 2-4 |  |
| 生命教育 | 1 | 混齡 | 特殊需求-學習策略 | 2-4 |  |
| 人權教育 | 1 | 混齡 | 特殊需求-學習策略 | 5-7 |  |
|  |  |  |  |  |  |