新北市110學年度第一學期溪崑國民中學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念：

(一)核心素養

1.自主行動：了解特教班學生不同特質與起始能力，以此為基準，規劃設計具系統性連貫及問題解決內涵之內容。

2.溝通互動：結合各科領域，運用多元方式及媒材資源，培養基本生活溝通表達，增進生活中休閒與美感。

3.社會參與：跨領域課程主題備課討論，給予學生多元刺激及不同視野，提升人際互動及團體合作。

(二)設計原理

(三)評量方式

1. 能力分類：依照學生不同能力及程度，設定最能展現學習成果之學習目標來評量。
2. 多元方式：同一單元或目標，採取不同方式進行評量，依學生程度選擇最合適的方式。(詳見下圖)
3. 調整修正：依據課堂觀察及學生表現，隨時調整修正對學生的目標及評量方式。

多元方式

| 週  次 | 日期 | 部定課程-領域學習課程 | | | | | | | | | 校訂課程-彈性學習課程 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然  科學  (2) | 藝術  (4) | 綜合  活動  (3) | 科技  (2) | 健康與  體育  (4) | 特殊需求領域  生活管理  (3) | 特殊需求領域 | 班會  (1) |
| 國語文  (3) | 英語  (3) | 職業教育/  動作機能(3) |
|  | 授課教師 | 簡薀宜、  陳弈潔 | 陳弈潔、  簡薀宜 | 于守然、  陳弈潔 | 于守然 | 于守然 | 簡薀宜、  陳弈潔 | 簡薀宜 | 陳弈潔 | 于守然、  簡薀宜、  陳弈潔 | 簡薀宜、  陳弈潔 | 于守然、  陳弈潔 | 于守然 |
| 一 | 8/30~  9/5 | ◎新生巡禮  1.認識學校各處室、重要場所名稱的國字。  2.能自行書寫/仿寫場所、各處室名稱的國字。 | ◎新生巡禮  1.能仿說學校英文名。  2.能認識及仿說學校及常用場地相關單字及指標。  3能認識及仿說上課相關字詞。 | ◎新生巡禮  1.能看新學期課表。  2.能看時鐘。  3.能依課表作息。 | ◎新生巡禮  1.能認識學校的相對地理位置及行政區。  2.大致了解學校與社區的相關方位。  3.認識學校內各場所與辦公室位置  (地理)。 | ◎新生巡禮  1.理解海拔的概念。  2.理解學校所處海拔位置所擁有的自然環境生態。  3.能認識校園中的常見動植物。 | ◎新生巡禮  1.練習唱校歌。  2.欣賞歷屆溪城之星的表演。  3.個人櫥櫃裝飾畫製作。 | ◎新生巡禮  1.認識新同學、新教師與新環境。  2.舊生向新生介紹教室的擺設與班規。 | ◎新生巡禮  1.認識學校網站。  2.從校網認識校長、各處室的老師及功能。 | ◎新生巡禮  1.辨識健康中心的位置及功能。  2.說出校內各運動用場地及功能。  3.能記錄自己的身高體重，觀察自己與他人的不同。  4.訓練學生跑跳能力與肌耐力。 | ◎新生巡禮  1.使用不同的工具，清潔教室環境。  2.整理個人抽屜及櫃子。  3.正確洗手。 | ◎新生巡禮  1.認識國中教育對未來的求職的重要性。  2.能夠從相關網站中認識社會中的職種與職業  3.理解自身能力所能從事之職業。 | 1.結算每週的增強，兌換相對應的獎勵。  2.依照學校品格教育中心德目，觀看相關的影片並做簡單討論。 |
| 二 | 9/6~  9/12 |
|  | 評量/議題 | VM/生涯 | VM | VM/生涯 | VM/戶J1 | VM/環J2 | VM | VM/生涯 | M | VM | VM/涯J1 | VM |
| 三 | 9/13~  9/19 | ◎防災高手  1.認識故事基本內容與重要字詞。  2.看圖說簡單句。  3.在提示下，回答6W問題 | ◎防災高手  1.能認識及仿說災害相關字詞。 | ◎使用測量工具  1.能用尺量長度。  2.能用體重計量體重。  3.能用磅秤量物體及食物重量。  4.能用量杯量容量。  5.能將長度及重量容量單位正確配對。  6.能記錄及認識自己的身高體重，並說出變化。 | ◎防災高手  1.了解自然災害所帶來的影響。 | ◎防災高手  1.了解自然災害的成因與因應之道。 | ◎防災高手  1.欣賞歌曲浴火英雄。  2.打擊樂器練習。  3.撕紙畫練習。 | ◎防災高手  1.認識火災成因與影響。  2.認識救火設備與使用方法。  3.認識火災避難原則。 | ◎防災高手  1.上網查詢及觀看遇到災害時的應變方式。 | ◎防災高手  1.火災時知道如何求救。  2.火災逃生演練。 | ◎防災高手  1.認識職場中的危險因子。  2.學習避免職場中的危險發生。 | 同上 |
|  | 評量/議題 | VM/生涯/環境 | VM/環境 | VM/環J10 | VM/環J12 | VM | VM/環境 | M/環境 | M | VM/環境 | VM/安J1/安J2 | VM |
| 四 | 9/20~  9/26 | ◎敬師活動  1.能認識孔子與教師節的由來。  2.了解教師節的意義。  3.在引導下說出對老師的感謝句。  4.自行寫/描寫給老師的感謝詞語 | ◎敬師活動  1.能認識及寫出教師及教師節相關單字。  2.能認識及仿說感恩祝福語。 | ◎敬師活動  1.介紹教師節的由來  2.透過教師的工作來理解自身的角色任務(公民)。 | ◎敬師活動  1.製作立體黏土敬師人偶。 | ◎敬師活動  1.唱感謝老師的歌曲。  2.以不同素材製作教師謝卡或小禮物。 | ◎維護自身安全  1.認識校園潛在危險與  避免危險的方法。  3.認識街道潛在危險與避免危險的方法。 | ◎敬師活動  1.能將照片依喜好後製編輯。  2.能利用網頁製作電子卡片。 | ◎神奇的生命  1.認識人的生命的形成及可能經歷的生理變化及結束。 | ◎敬師活動  1.製作小點心贈教師。  2.在校休閒活動安排。 | ◎防災高手  1.學習正確使用職場工具。 | 同上 |
| 五 | 9/27~  10/3 |  |
|  | 評量/議題 | VM/生命 | VM | VM/生涯 | VM/品EJU2/涯J14 | M | VM/生命 | VM/生命 | M | VM/生命 | VM/生命 | VM/安J1/安J2 | VM |
| 六 | 10/4~  10/10 | ◎神奇的生命  ☞以生命教育繪本為媒材  1.認識故事基本內容與重要字詞。  2.看圖說簡單句。  3.在提示下，回答6W問題  4.能說出要如何尊重生命。 | ◎神奇的生命  1.能認識及配對健康生病相關單字。  2.能用英文仿說身體各部位不舒服的字詞。 | ◎認識錢幣  1.能認識錢幣。  2.能數錢幣。  3.能拿取正確金額。 | ◎神奇的生命  1.學習理解哪些自然災害會造成生命財產的損失。  2.學習理解社會上常見的公共議題在討論甚麼  (地理/公民)。 | ◎神奇的生命  1.學習動植物生命的起源。  2.透過觀察種植植物來學習生命的奧秘  3.透過影片了解動物的一生。  4.學習環境保育的重要性。 | ◎神奇的生命  １紙黏土花盆製作。  2.能欣賞/跟著哼唱欠一點勇敢、隱形的翅膀等歌曲。  3.欣賞殘障藝術家的作品。 | ◎神奇的生命  1.認識人類懷孕的歷程與生命的階段。  2.了解與其他生命別離的感受和抒解方法  3.學習尊重自己與他人生命。  4.欣賞生命鬥士的故事。 | ◎神奇的生命  1.能上網查詢自家附近的診所。  2.能認識科技在醫學及照護上的應用。 | ◎神奇的生命  2.能認識身體不舒服可以去看的醫療院所及科別。  2.訓練學生跑跳能力與肌耐力。 | ◎神奇的生命  １多肉植物盆栽種植。  2.認識良好的生活習慣。 | ◎神奇的生命  1.學習因應工作場所的轉換，保持工作效率，提升自我效能。  2.學習適當承接他人的回饋與指導。 | 同上 |
| 七 | 10/11~  10/17 |  |
|  | 評量/議題 | VM/生命 | VM/生命 | VM | VM/防J2/生J1 | VM/環J1/戶J1 | VM/生命 | VM/生命/生涯 | VM/生命 | VM/生命 | M生命/家庭 | 生J1/品J9 | VM |
| 八 | 10/18~  10/24 | ◎性別平等你我他  ☞繪本:不可思議的你、威廉的洋娃娃  1.認識故事基本內容與重要字詞。  2.看圖說簡單句。  3.在提示下，回答6W問題。  4.能適當說出拒絕他人不當觸碰的話語。 | ◎性別平等你我他  1.能認識及配對男女生身體部位的名稱。  2.能仿說簡易自我介紹。 | ◎認識錢幣  4.能查詢價錢，並用計算機算出總價。  5.能分辨攜帶金額是否足夠。  6.能計算應找金額。 | ◎性別平等你我他  1.學習職業無分性別的概念。  2.了解性別隱私的概念。  3.透過繪本或影片學習尊重他人的能力(公民)。 | ◎性別平等你我他  1.了解動植物間的性別差異。  2.了解植物如何繁衍後代。3.了解動物如何繁衍後代。 | ◎性別平等你我他  1.欣賞歌曲-如果的事、玫瑰少怎年、不一樣又怎樣。  2.認識常見樂器。  3.水彩畫練習。 | ◎性別平等你我他  1.認識身體界線。  2.認識性騷擾與性侵害。  3.認識性騷擾與性侵害的後果與刑責。 | ◎性別平等你我他  1.能查詢及觀看不同國家對兩性的文化差異。  2.能查詢性平相關法律常識及影片。 | ◎性別平等你我他  1.能認識男女生的生理發展階段。  2認識青春期及更年期可能的生理改變。  3.培養團隊合作默契的體育活動 | ◎性別平等你我他  1.認識容易發生危險的情境。  2.拒絕四招練習(請求尊重、明確說不、大聲喊叫、速離現場)。  3.練習洗貼身衣物。 | ◎性別平等你我他  1.透過觀察職種來理解工作中隱藏的性別不平等。  2.透過實作課程修正自我對性別之間的刻板印象。 | 同上 |
| 九 | 10/25~  10/31 |
| 十 | 11/1~  11/7 |
| 十一 | 11/8~  11/14 |
|  | 評量/議題 | VM /性平、品德/生涯 | VM/性平、生涯 | VM | VM/性J2/性J4 | VM/性J2/環J1 | VM/性平、品德、人權 | VM/性平、品德、人權、法治 | VM/性平、法治 | VM/性平 | VM/性侵害防治、家庭 | VM/性J3 | VM |
| 十二 | 11/15~  11/21 | ◎使用大眾運輸工具購物/搭捷運  1認識捷運站內的各種設施(圖片與文字配對/描寫、仿寫)。  2.練習如何尋求協助。 | ◎使用大眾運輸工具購物/搭捷運  1.能認識及仿寫大眾運輸工具相關單字。  2.能認識及配對常見標示。 | ◎使用大眾運輸工具購物/搭捷運  1.能看價錢拿出正確的錢數。  2.能比較多少，並辨別悠遊卡內的餘額是否足夠。 | ◎使用大眾運輸工具購物/搭捷運  1.了解生活環境中我們常見的交通工具。  2.選擇適當的交通工具抵達目的地。  3.學習上網查找心中想去的地點，並規畫行程  (地理)。 | ◎使用大眾運輸工具購物/搭捷運  1.學習觀察天氣預報，了解外出時的穿搭。  2.了解交通工具運作的原理。  3.能透過判斷距離遠近或相關條件限制來選擇適合的交通工具。 | ◎使用大眾運輸工具購物/搭捷運  1.欣賞台灣著名的捷運裝置藝術。  2.我理想中的車(藝術創作)。  3.北捷捷運進站音樂欣賞。  4.爺爺泡的茶、下一站，與你。歌曲欣賞與教唱。 | ◎使用大眾運輸工具購物/搭捷運  1.認識捷運的購票流程。  2.認識捷運的搭乘流程。  3.認識搭乘捷運的禮貌與安全事項。 | ◎使用大眾運輸工具購物/搭捷運  1.認識google map。  2.能認識及運用捷運網站查詢時間及金額。  3.能上網查詢搭乘捷運相關禮儀影片。 | ◎使用大眾運輸工具購物/搭捷運  1.培養搭乘大眾運輸工具的基本知動能力。  2.鍛鍊搭乘大眾交通工具所需要的精細動作能力。 | ◎使用大眾運輸工具購物/搭捷運  1.認識購物前的準備。  2.認識購物流程。  3.已購物品的分類與保存。 | ◎使用大眾運輸工具購物/搭捷運  1.學習搭乘交通工具到達指定地點。 | 同上 |
| 十三 | 11/22~  11/28 |
| 十四 | 11/29~  12/5 |
| 十五 | 12/6~  12/1 |
|  | 評量/議題 | VM/家庭教育 | VM | VM | VM/戶J3/科J6 | VM/戶J2 | VM | VM/家庭、品德教育 | VM | M | VM/家庭教育 | VM/安J2 | VM |
| 十六 | 12/13~12/19 | ◎美麗的海洋  ☞繪本:鳩谷阿嬤繪本  1.能配對國字與圖片/描寫/仿寫出名稱(常見海洋生物)。  2.能在提示下回答海洋主題繪本/動畫的6W問題。  3.能說出防止海洋汙染的方法。 | ◎美麗的海洋  1.能認識及配對海洋相關單字。  2.能認識及配對常見海洋生物單字。  3.能認識及仿說常見的海上活動。 | ◎看日曆  1.能看日曆查聖誕節及新年。  2.能看日曆推算時間關係。(上星期、昨天、今天、明天) | ◎美麗的海洋  1.了解台灣的海洋文化。  2.了解世界五大洲的分布。  3.了解海洋資源(歷史/地理)。 | ◎美麗的海洋  1.認識全球海洋特性(潮汐、洋流等)。  2.認識海洋生物 。  3.了解海洋與我們生活的關聯性。  4.了解船舶的種類。  5.了解環境污染對海洋的影響。 | ◎美麗的海洋  1.利用各種媒材製作海底生物手作品  2. 欣賞/仿唱海洋為主題的歌謠。  3.欣賞海洋藝術作品。 | ◎美麗的海洋  1.認識海洋資源。  2.了解人類不當行為對海洋環境及生物的危害。  3.從生活中做環保，維護海洋。 | ◎美麗的海洋  1.能查詢世界三大洋的名稱與位置。  3.能查詢/觀看海洋變化的相關影片。 | ◎美麗的海洋  1.能認識與海相關的食材與養分。  2.介紹水中運動的種類。  3.帶領學生至安全水域進行活動。 | ◎美麗的海洋  1.不同海洋食材的處理和保存。  2.環保清潔劑泡製。 | ◎美麗的海洋  1.透過網路理解與海洋相關之職種與工作條件。  2.製作海洋生物相關之食品。 | 同上 |
| 十七 | 12/20~12/26 |
| 十八 | 12/27~1/2 |
|  | 評量/議題 | VM/海洋環境 | VM/海洋 | VM | VM/海J3 | VM/海J13/海J14/海J20 | VM/海洋環境 | VM/海洋、環境 | VM/海洋 | M/海洋 | VM/海洋、 家庭教育 | 海J4/海J16/  品J3 | VM |
| 十九 | 1/3~  1/9 | ◎快樂過新年  1.能認識新年的由來。  2.了解台灣的常見的新年活動與含意。  3.在引導下說出新年吉祥話。  4.自行配對圖卡/描寫/書寫相關字詞。  5.繪本閱讀-閃亮的祝福。 | ◎快樂過新年  1.認識各國新年活動。  2.能認識及仿說新年相關單字及祝福。 | ◎快樂過新年  1.能看日曆查出寒假時間及開學日。  2.能計算寒假放幾天。  3.能規劃寒假每日作息表。 | ◎快樂過新年  1.學期總結，指導學生規劃選擇返鄉的交通工具。  2.了解新年對自身的意義。  3.介紹各地名勝古蹟，欣賞人文環境的美好(歷史/地理)。 | ◎快樂過新年  1.能在出遊前透過相關資訊判斷天氣。  2.能在出遊時指出觀察到的自然環境種類(指出看到的動植物名稱)。 | ◎快樂過新年  1.介紹中國傳統春聯，並彩繪創意春聯。  2.年畫 DIY：介紹各國年畫，並體驗印度「畫象神」活動。  3.能欣賞/跟著哼唱新年歌曲。 | ◎快樂過新年  (多元文化)  1.認識鄰近各國的新年習俗活動，並了解其意涵。  欣賞各國跨年活動。 | ◎快樂過新年  1.能上網查詢及觀看各國新年活動。  2.能使用電腦製作日曆。  3.能製作每日作息表。 | ◎快樂過新年  1.能認識新年常見菜色，以及控制熱量保持健康的方法。  2.練習假期間可以在家中做的運動。  3.規劃假期在家中的運動計畫。 | ◎快樂過新年  1.學習晾衣。  2.學習折疊衣物。 | ◎快樂過新年  1.學習稱呼職稱。  2.學習適當的電話禮儀。 | 同上 |
| 二十 | 1/10~  1/16 |
| 二十  一 | 1/17~  1/21 |
|  | 評量/議題 | VM/家庭教育 | VM/家庭 | VM/家庭 | VM/環J3 | VM/環J1 | VM/多元文化 | VM/多元文化 | M/家庭 | VM/家庭 | VM/家庭教育 | VM/品J1/品EJU2 | VM |

1. 課程規劃表

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理。

註3:特殊需求領域視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中V為口語評量，M為操作評量。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二必要辦理項目(融入課程實施)說明，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。

**六、法律規定教育議題實施規劃**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 全 | 英語 | 八～十一 | 6 | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
| 全 | 健康 | 八～十一 | 2 |
| 全 | 職業 | 八～十一 | 9 |
| 全 | 社會 | 八～十一 | 4 |
| 全 | 自然 | 八～十一 | 4 |
| 全 | 語文 | 八～十一 | 4 |
| 全 | 藝術與人文 | 八～十一 | 2 |
| 全 | 綜合 | 八～十一 | 10 |
| 全 | 特殊需求/生活管理 | 八～十一 | 5 |
|  |  |  |  |
| 2 | 性侵害防治教育課程 | 全 | 科技 | 八～十一 | 2 | ✽性侵害犯罪防治法第7條  每學年至少4小時 |
| 全 | 綜合 | 八～十一 | 6 |
| 全 | 特殊需求/生活管理 | 八～十一 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | 環境教育課程 | 全 | 科技(災害) | 三 | 1 | ✽環境教育法第19條  每學年至少4小時  (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
| 全 | 科技(海洋) | 十六～十八 | 2 |
| 全 | 職業(海洋) | 十六～十八 | 6 |
| 全 | 社會 | 三  十六~十八  十九~二十一 | 4 |
| 全 | 自然 | 一~三  五~七  九~十一  十六~十八  十九~二十一 | 12 |
| 全 | 語文 | 三，十六～十八 | 4 |
| 全 | 藝術與人文 | 三，十六～十八 | 2 |
| 全 | 綜合 | 三，十六～十八 | 10 |
| 全 | 特殊需求/生活管理 | 三，十六～十八 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | 家庭教育課程及活動 | 數學 |  | 十九～二十一 | 4 | ✽家庭教育法第12條  每學年至少4小時 |
| 全 | 語文 | 十二～十五，十九～二十一 | 4 |
| 全 | 綜合 | 十二～十五 | 3 |
| 全 | 特殊需求/生活管理 | 一～二，六～二十一 | 50 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程 | 全 | 語文 | 十～十一 | 2 | ✽家庭暴力防治法第60條)  每學年至少4小時 |
| 全 | 綜合 | 八～十一 | 3 |
| 全 | 特殊需求/生活管理 | 八～十一 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | 全民國防教育 |  |  |  |  | ✽全民國防教育法第7條 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 | 生涯發展教育 | 全 | 英語（1-3-1） | 八～十一 | 2 | 詳見：**生涯發展教育能力指標表融入各領域編寫說明** |
| 全 | 職業 | 一~二  六~七 | 6 |
| 全 | 社會 | 四~五 | 2 |
| 全 | 社會 | 四~五 | 2 |
| 全 | 語文 | 一～三，八～十一 | 3 |
| 全 | 藝術與人文 | 一～三 | 1 |
| 全 | 綜合 | 一～二，七 | 4 |
|  |  |  |  |
| 8 | 安全教育 | 全 | 職業 | 三~五  十二~十五 | 9 |  |
| 9 | 品格教育 | 全 | 職業 | 六~七  十六~十八  十九~二十一 | 12 |  |
| 社會 | 三~四 |  |  |
| 10 | 戶外教育 | 全 | 社會 | 一~二  十二~十五 | 6 |  |

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1.國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。

另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

2.依據「性侵害犯罪防治法」第7條之規定：各級中小學每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩

性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪

之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。

3.環境教育課程每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)(環

境教育法第19條)。

4.家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時

以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。

5.依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，

彈性安排於各學年實施。

6.依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請

各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

7.集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、

班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1.防災教育課程(98.2.17北府教環字第0980095022號函)。

2.多元文化及國際教育課程(99.03.08北教新字第0990197616號函)。

3.品德教育融入教學(94.12.06北府教特字第0940840650號)及品德教育(教育部國教署107.5.3臺教國署國字第1070049374號

函)。

4.交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6新北教社字第1070366699號函)。

5.國中多元評量素養融入教學(103.03.27北教中字第1011512677號)。

6.提升國中英語教學品質（103.04.30北教中字第1031713254號函）。

7.國民中學深耕閱讀融入教學（103.05.13北教中字第1031816070號函）。

8.七年級「青春orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請

國中各校應安排於每學年度9月起，每月第一週班會統一播放，每月播放1個單元(101.2.6北教特字第1011176798號函)。

9.法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學(教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理)。

10.依教育部國民及學前教育署105年5月24日臺教國署國字第1050057776號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教

育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。

11.資訊素養觀念宣導(108.3.11新北教研資字第1080399532號函)。

**參考用**

**生涯發展教育分段能力指標對照表**

|  |  |
| --- | --- |
| **階段**  **指標** | **第三階段**  **（7-9年級）** |
| (1)自我覺察 | 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |
| (2)生涯覺察 | 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。 |
| (3)生涯探索與進路選擇 | 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。  3-3-5 發展規劃生涯的能力。 |