**新北市立溪崑國民中學110學年度九年級第二學期部定科技課程計畫 科技領域-資訊科技 設計者：唐國寶**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.■科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週（1）節，實施(18)週，共（18）節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。  科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。  科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。 |

四、課程架構：

第4章 資料處理概念與方法

4-1 資料與資料檔

4-2 資料來源

4-3 資料處理方法

第5章 資料數位化原理與方法

5-1 數位化的概念

5-2 數字系統

5-3 文字資料數位化

5-4 聲音數位化

5-5 影像數位化

第6章 資訊產業與人類社會

6-1 資訊產業的種類與特性

6-2 資訊科技對人類社會的影響

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週(2/11~12) | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運c-IV-1能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。  運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-3能有系統地整理數位資源。  運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。 | 第4章 資料處理概念與方法 P108  4-1 資料與資料檔 P110~113  1.介紹資料的意義與概念。  2.介紹數值資料與非數值資料，並認識兩者的資料處理方式。  3.介紹資料檔的形成，包含資料值、欄、錄、檔、項目與變數的意義。  4.附錄P180 資料的單位。  5.提供範例讓學生理解及操作。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 |  |
| 第二週(2/13~2/19) | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  4-2 資料來源 P114~115  1.介紹資料來源的方法。  2.介紹政府開放平臺提供公開資料。  3.附錄P181 資料來源取得。  (1)政府資料開放平臺。  (2)行政院主計總處。  (3)Google公開資料。  4.提供範例讓學生理解及操作。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J7 | 2/17、18第三次複習考 |
| 第三週(2/20~2/26) | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 P116-119  1.介紹資料處理工具－Google試算表。  (1)練習登入Google試算表。  (2)練習將範例檔上傳至試算表。  (3)練習將範例檔依學號進行資料排序。  (4)認識資料排序結果的特性。  2.補充資料前處理 P182~186  資料清理、資料整合、資料轉換  3.介紹其他Google雲端服務  (1)文件 P187~189  (2)簡報 P190~192 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J7 |  |
| 第四週(2/27~3/5) | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 P120~123  利用Google試算表，製作《地理分布圖》範例。  1.透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。  2.練習將範例檔上傳至試算表。  3.練習整理資料，如何隱藏不需要的儲存格。  4.練習使用試算表的圖表功能，以及了解地理分布圖的細項設定。  5.認識地理分布圖結果的特性。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J7 | 2/28放假 |
| 第五週(3/6~3/12) | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 P124~128  1.介紹折線圖的意涵。  2.利用Google試算表，製作《折線圖》範例。  (1)透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。  (2)取得開放資料上傳至試算表。  (3)練習整理統計資料。  (4)製作折線圖並了解細項設定。  (5)輸出折線圖的結果。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J7 |  |
| 第六週(3/13~3/19) | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 P129-132  1.介紹雷達圖的意涵。  2.利用Google試算表，製作《雷達圖》範例。  (1)利用範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。  (2)自行輸入統計資料至試算表。  (3)了解及實作雷達圖的細項設定。  (5)輸出雷達圖的結果。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J7 |  |
| 第七週(3/20~3/26) | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  1.課本重點回顧 P133  2.習作第4章 P30~33  (1)習作選擇題。  (2)習作實作題雷達圖。  利用全班各科成績的資料，使用 Google試算表繪製雷達圖並試著解釋其意義。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J7 |  |
| 第八週(3/27~4/2) | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  習作第4章 P34~36  習作討論題的折線圖。  查詢住家附近三個水庫最近 12 個月，其每月1日的有效蓄水量，使用 Google 試算表繪製水庫蓄水量的折線圖，並試著解釋三個水庫的差異性。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J7 | 3/29、30第一次段考 |
| 第九週(4/3~4/9) | 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。  資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。  運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-1 數位化的概念 P134~136  介紹數位化的概念，包含類比訊號、數位訊號及轉換的過程。  5-2 數字系統 P137~139  介紹數字系統的概念。  1.認識二進位數字的意涵。  2.認識十進位數字的意涵。  3.了解二進位數字轉換成十進位數字的過程及實作範例。  4.了解十進位數字轉換成二進位數字的過程及實作範例。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【品德教育】**  品J8 理性溝通與問題解決。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 | 4/4兒童節放假 4/5清明節放假 |
| 第十週(4/10~4/16) | 資D-IV-1資料數位化之原理與方法。  資D-IV-2數位資料的表示方法。 | 運t-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1  運a-IV-3 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-3 文字資料數位化 P140~142  1.介紹文字資料的數位化，以及轉換的過程。  2.介紹常見的編碼系統。  (1)認識ASCII及其編碼表。  (2)認識Big-5碼及其編碼表。  (3)認識Unicode及其編碼表。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11 運  **【品德教育】**  品J8  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J3  閱J7  閱J8  閱J10 |  |
| 第十一週(4/17~4/23) | 資D-IV-1資料數位化之原理與方法。  資D-IV-2數位資料的表示方法。 | 運t-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1  運a-IV-3 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-4 聲音數位化 P143~145  1.介紹聲音的三要素，包含響度、音調、音色。  2.介紹聲音數位化的方法。  (1)認識聲音的取樣。  (2)認識聲音的量化。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11 運  **【品德教育】**  品J8  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J3  閱J7  閱J8  閱J10 | 4/19、20第四次複習考 |
| 第十二週(4/24~4/30) | 資D-IV-1資料數位化之原理與方法。  資D-IV-2數位資料的表示方法。 | 運t-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1  運a-IV-3 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-4 聲音數位化 P146~148  1.聲音的編輯  (1)Audacity下載  (2)Audacity操作介面  (3)聲音的錄製  (4)聲音的儲存  2.Audacity－聲音的剪輯  實作-附錄P193~195  (1) 開啟現有聲音檔  (2)截取聲音檔 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11 運  **【品德教育】**  品J8  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J3  閱J7  閱J8  閱J10 |  |
| 第十三週(5/1~5/7) | 資D-IV-1資料數位化之原理與方法。  資D-IV-2數位資料的表示方法。 | 運t-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1  運a-IV-3 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-5 影像數位化 P149~152  1.介紹影像數位化的概念。  (1)認識影像的取樣。  (2)認識影像的量化，包含黑白點陣圖、灰階點陣圖、彩色點陣圖色光三原色。  2.介紹數位鏡頭的運作流程。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11 運  **【品德教育】**  品J8  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J3  閱J7  閱J8  閱J10 | 5/5、6九年級第二次段考(含藝能科考試) |
| 第十四週(5/8~5/14) | 資D-IV-1資料數位化之原理與方法。  資D-IV-2數位資料的表示方法。 | 運t-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1  運a-IV-3 | 第5章 資料數位化原理與方法  1.重點回顧 P153  2.第5章習作 37-40  (1)習作選擇題。  (2)習作實作題。  聲音是如何取樣練習  (3)習作討論題。  ASCII編碼練習 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【人權教育】**  人J11 運  **【品德教育】**  品J8  **【生涯規劃教育】**  涯J7  **【閱讀素養教育】**  閱J2  閱J3  閱J7  閱J8  閱J10 | 5/12、13九年級第二次段考 |
| 第十五週(5/15~5/21) | 資H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。  資H-IV-7常見資訊產業的特性與種類。 | 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  運a-IV-3能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 第6章 資訊產業與人類社會  6-1資訊產業的種類與特性P156~161  1.介紹資訊產業的種類與特性，分為六大類產業：硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務。  2.認識硬體製造產業的意涵：  (1)介紹硬體製造產業的範圍，包含電腦硬體的周邊設備、終端設備和零組件等。  (2)介紹硬體製造產業的特性。  3.認識軟體設計產業的意涵：  (1)介紹軟體設計的軟體開發歷程。  (2)介紹軟體設計產業的電腦軟體類別，包含系統軟體、應用軟體（通用∕套裝軟體、客製化軟體）。  (3)介紹軟體設計產業的特性。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【環境教育】**  環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。  **【生涯規劃教育】**  涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J8 工作/教育環境的類型與現況。  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【性別平等教育】**  性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 | 5/21、22會考 |
| 第十六週(5/22~528) | 資H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。  資H-IV-7常見資訊產業的特性與種類。 | 運p-IV-1  運p-IV-2  運a-IV-3 | 第6章 資訊產業與人類社會  6-1資訊產業的種類與特性P162~165  1.認識網路通訊產業的意涵：  (1)介紹網路通訊產業的上游產品範圍，例如：網路IC晶片、微處理器、衛星定位與感測器晶片等。  (2)介紹網路通訊產業的下游產品範圍，分為五大類：網路設備、光通訊設備、無線通訊設備、有線通訊設備、電信服務業。  2.認識系統整合產業的意涵：  (1)介紹系統整合的過程，包含硬體整合、軟體整合。  (2)介紹系統整合產業的特性。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【環境教育】**  環J4  **【生涯規劃教育】**  涯J2  涯J3  涯J8  涯J9  **【閱讀素養教育】**  閱J3  **【性別平等教育】**  性J5 | 5/24九年級學期成績補考 5/27七年級詩詞吟唱比賽 |
| 第十七週(5/29~6/4) | 資H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。  資H-IV-7常見資訊產業的特性與種類。 | 運p-IV-1  運p-IV-2  運a-IV-3 | 第6章 資訊產業與人類社會  6-1資訊產業的種類與特性P166~169  1.認識支援服務產業的意涵：  (1)介紹支援服務產業的服務範圍，常見的項目可分為建置或銷售、維護或維修、諮詢或其他。  (2)介紹支援服務產業的特性。  2.認識電子商務產業的意涵：  (1)介紹電子商務產業的範圍，常見的項目可分為管理、交換、交易、行銷、拍賣、電子資料交換。  (2)介紹電子商務產業的特性。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【環境教育】**  環J4  **【生涯規劃教育】**  涯J2  涯J3  涯J8  涯J9  **【閱讀素養教育】**  閱J3  **【性別平等教育】**  性J5 | 6/3端午節放假 |
| 第十八週(6/5~6/11) | 資H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。  資H-IV-7常見資訊產業的特性與種類。 | 運p-IV-1  運p-IV-2  運a-IV-3 | 第6章 資訊產業與人類社會  6-2 資訊科技對人類社會的影響  P170~172  1.介紹資訊科技對個人生活與工作的影響，例如：教學、資訊共享、人工智慧技術、機器人技術、過度依賴電腦網路等。  2.社會與經濟：假訊息充斥、言論自由無限上綱、網路霸凌等  3.在地與全球：線上觀賞藝文活動、閱讀圖文、全球各地的動態都可盡收眼底，資訊科技的巧妙連結成就了地球村。  4.重點回顧 P173~174  5.習作選擇題、討論題。P41-44 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.平時上課表現  2.作業繳交  3.學習態度  4.課堂問答 | **【環境教育】**  環J4  **【生涯規劃教育】**  涯J2  涯J3  涯J8  涯J9  **【閱讀素養教育】**  閱J3  **【性別平等教育】**  性J5 | 畢典週 |

新北市立溪崑國民中學110學年度第2學期九年級 科技(資訊科技)領域教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 教學進度 | 教學期程 | 教學進度 | 教學期程 | 教學進度 |
| 第一週 | 第4章 資料處理概念與方法  4-1 資料與資料檔 | 第八週 | 第4章 資料處理概念與方法  第4章 習作討論題 | 第十五週 | 第6章 資訊產業與人類社會  6-1 資訊產業的種類與特性 |
| 第二週 | 第4章 資料處理概念與方法  4-2 資料來源 | 第九週 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-1 數位化的概念  5-2 數字系統 | 第十六週 | 第6章 資訊產業與人類社會  6-1 資訊產業的種類與特性 |
| 第三週 | 第4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 | 第十週 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-3 文字資料數位化 | 第十七週 | 第6章 資訊產業與人類社會  6-1 資訊產業的種類與特性 |
| 第四週 | 第4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 | 第十一週 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-4 聲音數位化式 | 第十八週 | 第6章 資訊產業與人類社會  6-2 資訊科技對人類社會的影響  第6章 習作 |
| 第五週 | 第4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 | 第十二週 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-4 聲音數位化 |  |  |
| 第六週 | 第4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 | 第十三週 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-5 影像數位化 |  |  |
| 第七週 | 第4章 資料處理概念與方法  第4章 習作選擇題、實作題 | 第十四週 | 第5章 資料數位化原理與方法  第5章習作 |  |  |

**六、法律規定教育議題實施規劃(※請參照檔案「十二年國教各項議題實質內涵表」)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 9 | 科技領域－資訊科技 | 15~18 | 4 | 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 |
| 2 | 性侵害防治教育課程 | 9 | 科技領域－資訊科技 | 15~18 | 4 | 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 |
| 3 | 環境教育課程 | 9 | 科技領域－資訊科技 | 15~18 | 4 | 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 |
| 4 | 家庭教育課程及活動 |  |  |  |  | ✽家庭教育法第12條  每學年至少4小時 |
| 5 | 生涯規劃教育 | 9 | 科技領域－資訊科技 | 15~18 | 4 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 |
| 9 | 科技領域－資訊科技 | 15~18 | 4 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 9 | 科技領域－資訊科技 | 1~15 | 14 | 涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 |
| 9 | 科技領域－資訊科技 | 15~18 | 4 | 涯J8 工作／教育環境的類型與現況。 |
| 9 | 科技領域－資訊科技 | 15~18 | 4 | 涯J9 社會變遷與工作／教育環境的關係。 |
| 6 | 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  | ✽家庭暴力防治法第60條)  每學年至少4小時 |
| 7 | 全民國防教育 |  |  |  |  | ✽全民國防教育法第7條 |
| 8 | 安全教育 |  |  |  |  |  |
| 9 | 生命教育 |  |  |  |  |  |
| 10 | 國際教育 |  |  |  |  |  |
| 11 | 品德教育 | 9 | 科技領域－資訊科技 | 9~14 | 6 | 品J8 理性溝通與問題解決。 |
| 12 | 人權教育 | 9 | 科技領域－資訊科技 | 1~8 | 8 | 人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 |
| 13 | 閱讀素養教育 | 9 | 科技領域－資訊科技 | 1~8 | 8 | 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 |
| 9 | 科技領域－資訊科技 | 15~18 | 4 | 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 9 | 科技領域－資訊科技 | 9~14 | 6 | 閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 |
| 9 | 科技領域－資訊科技 | 9~14 | 6 | 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |
| 9 | 科技領域－資訊科技 | 9~14 | 6 | 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致