**新北市 溪崑 國民中學111學年度 8,9 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿何秀玫＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3. □本土語\_\_\_\_\_\_ 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技

9.□綜合活動10.■特殊需求-職業教育

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| --- | --- |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 特職-J-C1 培養職業道德 思辨與實踐能 力，具備與職 業相關的民主 素養、法治觀 念與環境意 識，並主動參 與職場中公益 團體活動，關 懷職業倫理議 題及職業生態 環境。 |

四、課程架構：無

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  ∣  第七週 | 工作態度 | 3–3–1–1能妥善保管工作場域中的工作器具  3–3–1–2能主動表達需求以增進工作效率  3–3–1–3能接受臨時工作指令完成工作  3–3–1–4能遵守工作時間規範  3–3–1–5能調適工作變動之壓力 | 1.學生分組練習，整理檔案資料夾。  2.大、小肌肉練習和基本體能能力養成。 | 7 | 1. 身心障礙學生十二年適性輔導安置就學管道智能障礙能力評估歷屆操作試題練習 2. 自編教材 | 操作  觀察  參與態度  學習態度 | 【生涯發展教育】3-3-1  【家庭教育】  【性別平等教育】 | 9/6~7九年級複習考  10/12~13段考 |
| 第八週  ∣  第十四週 | 工作技能 | 2–3–1–1能閱讀手冊進行操作工作  2–3–1–2能依據步驟說明組合拼裝物品  2–3–1–3能依據工作流程與步驟完成成品  2–3–1–4能依據工作要求維持作業速度  2–3–1–5能依據工作要求在時限內完成工作  2–3–1–6能參照標準檢視個人工作正確性 | 1.學生分組練習，整理、清潔資源班教室。  2.大、小肌肉練習和基本體能能力養成。 | 7 | 1. 身心障礙學生十二年適性輔導安置就學管道智能障礙能力評估歷屆操作試題練習 2. 自編教材 | 操作  觀察  參與態度  學習態度 | 【生涯發展教育】2-3-2  【家庭教育】  【性別平等教育】 | 11/29~30段考  第十三週  實施線上教學演練 |
| 第十五週  ∣  第廿一週 | 工作知識 | 1﹣3﹣1﹣1能列舉查詢工作資訊的管道  1﹣3﹣1﹣2能列舉常見職業應具備的工作條件  1﹣3﹣1﹣3能從失業現象中分析出導致失業的原因  1﹣3﹣1﹣4能列舉個人薪資管理重點  1﹣3﹣1﹣5能描述自己有意願從事工作的入行基本條件  1﹣3﹣1﹣6能查詢適合自己培訓工作能力的進修管道  1﹣3﹣1﹣7能列舉特定職業的潛在職業疾病  1﹣3﹣1﹣8能辨識各種工作資訊中可能的求職陷阱 | 1.學生分組練習，整理檔案資料夾。  2.學生分組練習，整理、清潔資源班教室。  3.大、小肌肉練習和基本體能能力養成。 | 7 | 1. 身心障礙學生十二年適性輔導安置就學管道智能障礙能力評估歷屆操作試題練習 2. 自編教材 | 操作  觀察  參與態度  學習態度 | 【生涯發展教育】  1-3-1  【家庭教育】  【性別平等教育】 | 12/22~23九年級複習考 12/23八年級英文歌唱比賽 |

六、法律規定教育議題實施規劃

| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符） | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 生涯教育 | 八、九 | 職業教育-八九年級混班教學 | 1-20 | 10 | 工作知識-1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  工作技能-2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  工作態度-3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 |
| 2 | 家庭教育 | 八、九 | 職業教育-八九年級混班教學 | 1-20 | 6 | 家人關係與互動-  家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責 任。  家庭活動與社區參與-  家J10 參與家庭與社區的相關活動。 |
| 3 | 性別平等教育 | 八、九 | 職業教育-八九年級混班教學 | 1-20 | 4 | 性別角色 的突破與 性別歧視 的消除-性 J3 檢視家庭、學校、職場中基 於性別刻板印象產生的偏 見與歧視。 |

生涯規劃教育

| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | **請註明課程單元及實質內涵指標表** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
|  | 生涯規劃教育 | 8,9 | 職業教育 | 1-7 | 2 | 涯1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |
| 8,9 | 職業教育 | 8-14 | 1 | 涯2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 |
| 8,9 | 職業教育 | 15-21 | 2 | 涯3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |