**新北市 溪崑 國民中學111學年度 七 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿李寶欣＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.▓英語文 3. □本土語\_\_\_\_\_\_ 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技

9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 3 )節，實施( 21 )週，共( 63 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| --- | --- |
| ▓A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  ▓B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/30~9/4  第二週9/5~9/11 | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-IV-2 常見的教室用語。  Ac-IV-3 常見的生活用語。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。  5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。  6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 | Starter Unit  【字母】  1.能聽說讀寫26個英文字母。  2.能熟悉字母筆畫與位置。  3.能正確轉換字母的大寫與小寫。  【字母拼讀】  4.能正確唸出26個英文字母的字音與讀音。  5.能使用國小學過的Phonics規則，拼讀出符合子音＋母音＋子音(CVC)組合的單字。  【打招呼】【介紹自己與他人】  6.能在不同的時間場合使用最適當的招呼語。  7.能了解英文第一、二、三人稱單數的不同，並能搭配正確的be動詞。  8.能正確使用人稱代名詞與be動詞的縮寫並正確發音。  9.能使用I am \_\_\_. You are \_\_\_. He/She is \_\_\_.介紹自己與他人。  10.能分辨主格與所有格的不同。  11.能用「所有格＋name＋is＋名字.」的句型介紹他人。  【詢問電話號碼】  12.能使用數字0~9。  13.能用「所有格＋phone number＋is＋電話號碼」介紹電話號碼。  【詢問年紀】  14.能使用數字10~99。  15.能用Is… a singer? How old is…?詢問職業與年紀，並能用Yes/No以及He/She is…years old.回答。  【書寫格式】  16.能寫出符合書寫規則的句子。 | 6 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答  3.口說練習  4.聴力練習  5.作業書寫  6.小組互動  7.紙筆測驗 | **閱讀素養教育**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **品德教育**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  **家庭教育**  家J1 家庭的發展歷程。 | 線上教學模式   1. 使用電子書 2. 學習單使用google表單作為替代 3. Jamborad作為與學生即時互動的平台 4. 培養學生自主學習性。 5. 錄音【口說】上傳，能反復聽自己的發音。 6. 學生自行找【文法】的學習資料，設計問題表單讓學生填寫作為回饋。 7. 教師講解。 |
| 第三週9/12~9/18  第四週9/19~9/25 | 詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。  3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述  Unit 1 Who’s That Handsome Boy?  1.使用圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2. 播放對話音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生兩人一組，進行單字練習。  【暖身】  1.能說出證件上常會列出哪些資訊，例如人名及職業。  2.能朗讀reporter、teacher、police、officer、doctor、student等職業，並說出國小學過的職業名稱。  【對話】  1.能復誦基本或重要句子，並進簡單對話的角色扮演。  2.能了解對話的主要內容。  3.能以Who is he/she? Is he/she Jamie's…?的問答，說出家人稱謂。  4.能使用對話中be動詞的Yes/No疑問句與其回答。  【字彙】  1.能聽說讀寫family tree中所學的家庭稱謂。  2.能聽說讀寫職業名稱。  【文法1】  1.能使用He/She is (not)＋形容詞.，描述他人外觀。  2.能認識形容詞與名詞在句子裡的位置。  3.能看圖造句，例如：Kim is short. Max is tall.或Lucky is a big dog. Muffin is a small dog.  【文法2】  1.能使用Who...?的問句與其回答。  2.能使用I/You/He/She/It＋is＋名詞.的直述句說明人物關係。  3.能讀懂辛普森家庭的對話並畫出其家庭樹。 | 6 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答  3.口說練習  4.聴力練習  5.作業書寫  6.小組互動  7.紙筆測驗 | **閱讀素養教**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **品德教育**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  **性別平等教育**  性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  **家庭教育**  家J4 對家人愛與關懷的表達。  **家J12** 家庭生活中的性別角色與分工。  **生涯規劃教育**  涯 J1了解生涯規劃的意義與功能。  涯 J3覺察自己的能力與興趣。  涯 J6建立未來生涯的願景。 | 實施線上教學演練 |
| 第五週9/26~10/2  第六週10/3~10/9 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。  Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | 位置、房間、事物特徵描述  Unit 2 What Are Those?  1.使用圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2. 播放對話音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生兩人一組，進行單字練習。  【暖身】  1.能聽說讀寫常見的文具與用品。  2.能在名詞前面正確使用a或an。  3.能將學過的名詞帶入It/This/That is a(n) \_\_\_.的句型中【對話】  1.能復誦基本或重要句子，並進簡單對話的角色扮演。  2.能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。  3.能仿對話用英文簡單介紹自己家人。  4.能知道What/Where句型使用。  【字彙】  1.能學會房間名稱與常見的家具、文具。  2.能學會英文名詞複數型的用法。  3.能聽說讀寫 in、on、under、near、next to、between、behind、in front of等地方介系詞的字彙。  【文法】  1.能認識指示代名詞this/that/it與these/these/they的差異。  2.能使用What is/are...＋指示代名詞?來詢問物品名稱。  3.能學會名詞單數變複數的規則。  4.學會複數名詞的唸法。  5.能使用Where is/are....?來詢問地點並且能正確用地方介系詞回答。 | 6 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答  3.口說練習  4.聴力練習  5.作業書寫  6.小組互動  7.紙筆測驗 | **閱讀素養教育**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **品德教育**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  **國際教育**  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |
| 第七週10/10~10/16 |  |  | 複習Unit1~Unit2  1.複習單字、句型、文法、日常重要句子。  2.能依據圖片線索來預測聽力內容。  3能分辨單字不同的詞性並造出合理的句子。  【自我檢核】  1.能介紹自己與家人。  2.能詢問或討論年紀。  3.能說明動物或物品的位置。  4.能向他人打招呼。 | 3 |  |  |  | 10/12~13段考 |
| 第八週10/17~10/23  第九週10/24~10/30  第十週10/31~11/6 | Ac-IV-1 簡易的英文標示。  Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  詞）。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  B-IV-7 角色扮演。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。  3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。  6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。  9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | 圖像符號、建議與規範  Unit 3 Open the magic door  【暖身】  1.能聽說讀寫常見的教室用語，並能做出適當的動作。  2.能在指令句的句首或句尾加上please以表達委婉的語氣。  【對話】  1.能看懂漫畫形式的讀本。  2.能以正確的發音及語調復誦基本或重要句子，並進行角色扮演。  3.能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。  4.能使用祈使語氣句型傳達訊息，並且知道回應方式。  【字彙】  1.能聽說讀寫生活中常見的規範。  2.能認識祈使句，並能把please加入至祈使句中適當的位置。  3.能討論祈使句的使用時機。  【文法1】  1.能閱讀Dos and Don’ts的布告。  2.能了解Let’s.... / Let’s not....的句型。  3.能以Let’s (not)....表達對他人的請求、命令、禁止、勸告。  4.能代換不同的動詞於句型中。  【文法2】  1.能根據布告內容，用Can…?造出問句並回答。  2.能套用不同的動詞到Can…?的問句中。 | 9 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答  3.口說練習  4.聴力練習  5.作業書寫  6.小組互動  7.紙筆測驗 | **閱讀素養教育**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **品德教育**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第十一週11/07~11/13 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。  Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-6 圖片描述。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  3-IV-7 能了解對話的主要內容。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 星期、時間、見面會、報導  Unit 4 What Time Is the Concert?  【暖身】  1.能分辨jazz、tribal music、rock and roll、popular music等四種音樂類型。  2.能表達自己喜愛的音樂種類並與他人分享。  【對話】  1.能以正確的發音及語調復誦基本或重要句子，並進行角色扮演。  2.能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。  3.能看懂周遭他人的動作並以現在進行式句型做描述。  4.能使用What day及What time的句型與他人進行邀約。  5.能表達或說明活動的時間與日期。  【字彙】  1.能聽說讀寫時間與星期。  2.能看懂星期的簡寫形式。  3.能使用12小時制（a.m./p.m.）表達時間。  3.能熟記現在分詞的形成規則。  【文法】  1.能使用What time is it?來詢問他人時間並回答。  2.能聽懂並以不同方式正確地說出時間表達方式。  3.能以現在進行式表達正在做的活動。  4.能用be動詞造出現在進行式問句與答句。  5.能使用What are you doing?詢問對方動作。 | 9 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答  3.口說練習  4.聴力練習  5.作業書寫  6.小組互動  7.紙筆測驗 | **閱讀素養教育**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **品德教育**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J8 理性溝通與問題解決。  **戶外教育**  戶J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 |  |
| 第十二週11/14~11/20 |
| 第十三週11/21~11/27 |
| 第十四週11/28~12/4 |  |  | 複習Unit3~Unit4  複習單字、句型、文法、日常重要句子。  1.複習單字、句型、文法、日常重要句子。  2.能依據圖片線索來預測聽力內容。  3能分辨單字不同的詞性並造出合理的句子。  【自我檢核】  6.能討論時間和星期。  7.能描述正在進行的活動。 | 3 |  |  |  | 11/29~30段考 |
| 第十五週12/5~12/11 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  C-IV-1 國內外節慶習俗。  C-IV-4 基本的世界觀。 | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 | 日期、月份、節慶  Unit 5 What’s the Date?  【暖身】  1.能搜尋並寫出節慶日期。  【對話】  1.能以正確的發音及語調復誦基本或重要句子，並進行角色扮演。  3.能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。  4.能表達對社會、家庭或事物的感謝。  【字彙】  1.能聽說讀寫12個月份。  2.能聽說讀寫節慶名稱。  3.能以It is in＋月份.說明某節日所在的月份。  4.能介紹自己喜愛的節日並說明原因。  【文法1】  1.能熟記序數的形成規則。  2.能使用月份與序數的搭配。  3.能將What's the date?的句型應用在生活中。  4.能熟悉美式英文多以「月份＋序數」來表達日期，而英式英文多以「序數＋月份」表達日期。  【文法2】  1.能看懂月曆上活動說出日期表達方式。  2.能以When is...?問某個節日的日期，並應用在生活中。  3.能以It is on＋日期.回答When的問句。 | 9 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答  3.口說練習  4.聴力練習  5.作業書寫  6.小組互動  7.紙筆測驗 | **閱讀素養教育**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **國際教育**  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  **多元文化教育**  多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  **品德教育**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 12/22~23九年級複習考 12/23八年級英文歌唱比賽 |
| 第十六週12/12~12/18 |
| 第十七週12/19~12/25 |
| 第十八週12/26~1/1 | Ac-IV-3 常見的生活用語。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-8 引導式討論。  D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。  D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  3-IV-6 能看懂基本的句型。  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | 旅遊、動物關係  Unit 6 There Are Some Elephants over There  【暖身】  1.能說出動物的英文名稱。  【對話】  1.能以正確的發音及語調復誦基本或重要句子，並進行角色扮演。  2.能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。  【字彙】  1.能聽說讀寫動物類字詞。  【文法】  1.能使用There is/are (not)...來描述某處有或沒有某人或某物。  2.能簡單用英語描述兩圖的異同之處。  3.能以Are there any...?詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答Yes, there are/is.或No, there aren't/isn’t.。 | 9 | 1.備課用書  2.電子書  3.教學PPT  4.互動式遊戲 | 1.課堂參與  2.課堂問答  3.口說練習  4.聴力練習  5.作業書寫  6.小組互動  7.紙筆測驗 | **閱讀素養教育**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **品德教育**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  **環境教育**  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 |  |
| 第十九週1/2~1/8 |
| 第二十週1/9~1/15 |
| 第廿一週1/16~1/19 |  |  | 複習Unit5~Unit6  複習單字、句型、文法、日常重要句子。  1.複習單字、句型、文法、日常重要句子。  2.能依據圖片線索來預測聽力內容。  3.能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行Predicting提問。  4.能分辨單字不同的詞性並造出合理的句子。  5.能使用介系詞於表地點、表時間以及表藉由表媒體。  【自我檢核】  9.能使用序數。  10.能討論日期。  11.能描述人或物的位置。 | 3 |  |  |  |  |

**六、法律規定教育議題實施規劃**

| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 七 | 語文領域英文 | 3、4 | 2 | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
| 2 | 環境教育課程 | 七 | 語文領域英文 | 18~20 | 2 | ✽環境教育法第19條  每學年至少4小時  (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
| 3 | 家庭教育課程及活動 | 七 | 語文領域英文 | 1、2 | 3 | ✽家庭教育法第12條  每學年至少4小時 |
| 七 | 語文領域英文 | 3、4 |
| 4 | 國際教育 | 七 | 語文領域英文 | 5、6 | 3 | 依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。  每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 |
| 七 | 語文領域英文 | 15~17 |
| 5 | 閱讀素養、媒體素養教育 | 七 | 語文領域英文 | 1、2 | 18 |  |
| 七 | 語文領域英文 | 3、4 |
| 七 | 語文領域英文 | 5、6 |
| 七 | 語文領域英文 | 8~10 |
| 七 | 語文領域英文 | 11~13 |
| 七 | 語文領域英文 | 15~17 |
| 七 | 語文領域英文 | 18~20 |
| 6 | 多元文化教育 | 七 | 語文領域英文 | 15~17 | 2 |  |
| 7 | 品德教育 | 七 | 語文領域英文 | 1、2 | 18 |  |
| 七 | 語文領域英文 | 3、4 |
| 七 | 語文領域英文 | 5、6 |
| 七 | 語文領域英文 | 8~10 |
| 七 | 語文領域英文 | 11~13 |
| 七 | 語文領域英文 | 15~17 |
| 七 | 語文領域英文 | 18~20 |
| 8 | 戶外教育 | 七 | 語文領域英文 | 11~13 | 2 |  |

生涯規劃教育

| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | **請註明課程單元及實質內涵指標表** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 9 | 生涯規劃教育 | 七 | 語文領域英文 | 3、4 | 2 | Unit 1 Who’s That Handsome Boy?  **涯 J1、涯 J3 、涯 J6** |