**新北市溪崑國民中學111學年度 八、九 年級第一學期 自編課程計畫 設計者：＿陳嘉鈴＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3. □本土語\_\_\_\_\_\_ 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技

9.□綜合活動 10.□特殊需求-學習策略

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。  特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。  特學-J-C2 運用學習策略發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 週、月或起訖時間均可 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙須包含教學重點與活動內容﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第一週  8/30~9/4 | 特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。 | 特學3-Ⅳ-1 規劃自我的學習環境。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。 | 相見歡   1. 本學期課程規畫說明 2. 探討影響個人學習表現的因素 3. 訂定班規 | 1 | ppt | 口頭回答  參與態度 |  |  |
| 第二週9/5~9/11  第三週9/12~9/18 | 特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。 | 特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。 | 單元一【我的未來不是夢】  活動:  透由討論及網路資料搜尋，探索擬定個人未來志向，提升學習動力。  1.職業的選擇與了解  2.選擇學校/科系  3.所需具備的能力  4.個人興趣與專長 | 2 | 相關網站  Youtube影片 | 口頭回答  參與態度  實際操作 | 涯J3覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J11分析影響個人生涯決定的因素 | 9/6~7九年級複習考 |
| 第四週9/19~9/25  第五週9/26~10/2 | 特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。  特學4-Ⅳ-4  監控並記錄學習計畫執行過程。  特學4-Ⅳ-5  依據需求調整學習或作息時間。 | 單元二【時間管理大師】  活動:  從個人作息中反思，透由彼此討論與分享，學習對於時間的掌握與分配。  1.完成個人作息表  2.檢視個人作息表  3.規劃擬定讀書時間，建立每日讀書習慣  4.執行檢核與修正 | 2 | 作息檢核表 | 口頭回答  參與態度  實際操作 |  | 實施線上教學演練 |
| 第六週10/3~10/9第七週10/10~10/16 | 特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。 | 單元三【如何提升讀書效率】  活動:  以ppt及網路影片說明有助益的讀書方法。   1. 提升專注力(環境調整) 2. 主題探討(列出自己已知的東西) 3. 掌握內容重點(標註) 4. 歸納統整(作筆記) 5. 圖像及視覺輔助應用 6. 回想 7. 語言重組(自行解說/教中學) 8. 解題技巧 | 2 | 1.ppt  2.youtube相關影片  3.書籍:拿高分的科學讀書法 | 口頭回答  參與態度  實際操作 |  | 10/12~13段考 |
| 第八週10/17~10/23至  第十一週11/07~11/13 | 特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學A-Ⅳ-3  文章架構。  特學A-Ⅳ-4  學習內容的延伸聯想。  特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學1-Ⅳ-3  重新組織及歸納學習內容。  特學1-Ⅳ-5  依據學習內容聯想並延伸相關知識。  特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。  特學4-Ⅳ-4  監控並記錄學習計畫執行過程。  特學4-Ⅳ-5  依據需求調整學習或作息時間。 | 單元三【讀書方法之應用-歷史科】  活動:  1.學生分享對章節內容所記憶或理解到的部分。  2.運用所知的學習策略，兩人一組討論每個章節之內容重點，以筆記或圖像方式呈現。  3.每個人講述不同章節段落概要，並分享個人學習心得。  4.解讀測驗題目，練習作答技巧。 | 4 | 1. 國中社會科歷史教材 2. 測驗卷 | 口頭回答  參與態度  合作能力  學習單 |  |  |
| 第十二週11/14~11/20至  第十五週12/5~12/11 | 特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學A-Ⅳ-4  學習內容的延伸聯想。  特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學1-Ⅳ-3  重新組織及歸納學習內容。  特學1-Ⅳ-5  依據學習內容聯想並延伸相關知識。  特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。  特學4-Ⅳ-4  監控並記錄學習計畫執行過程。  特學4-Ⅳ-5  依據需求調整學習或作息時間。 | 單元三【讀書方法之應用-地理科】  活動:  1.學生分享對章節內容所記憶或理解到的部分。  2.運用所知的學習策略，兩人一組討論每個章節之內容重點，以筆記或圖像方式呈現。  3.每個人講述不同章節段落概要，並分享個人學習心得。  4.解讀測驗題目，練習作答技巧。 | 4 | 1.國中社會科地理教材  2.測驗卷 | 口頭回答  參與態度  合作能力  學習單 |  | 11/29~30段考 |
| 第十六週12/12~12/18至  第十九週1/2~1/8 | 特學A-Ⅳ-2  多元的記憶和組織方法。  特學A-Ⅳ-4  學習內容的延伸聯想。  特學B-Ⅳ-1  積極的學習態度。  特學C-Ⅳ-1  學習環境的規劃內容。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學1-Ⅳ-3  重新組織及歸納學習內容。  特學1-Ⅳ-5  依據學習內容聯想並延伸相關知識。  特學2-Ⅳ-1  表現積極的學習態度。  特學4-Ⅳ-2  分析學習內容並調整學習方法。  特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。  特學4-Ⅳ-4  監控並記錄學習計畫執行過程。  特學4-Ⅳ-5  依據需求調整學習或作息時間。 | 單元三【讀書方法之應用-公民科】  活動:  1.學生分享對章節內容所記憶或理解到的部分。  2.運用所知的學習策略，兩人一組討論每個章節之內容重點，以筆記或圖像方式呈現。  3.每個人講述不同章節段落概要，並分享個人學習心得。  4.解讀測驗題目，練習作答技巧。 | 4 | 1.國中社會科公民教材  2.測驗卷 | 口頭回答  參與態度  合作能力  學習單 |  | 12/22~23九年級複習考 12/23八年級英文歌唱比賽 |
| 第二十週1/9~1/15至  第廿一週1/16~1/19 | 特學B-Ⅳ-3  學習信念的檢視和調整方法。  特學D-Ⅳ-3  學習計畫的執行紀錄。 | 特學4-Ⅳ-3  接納他人建議修正學習計畫。 | 期末統整回顧  一、個人學習成效評估與檢討  二、擬定寒假讀書計畫 | 2 | 檢核表 | 參與態度 |  |  |

**六、法律規定教育議題實施規劃**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 |  |  |  |  | ✽性別平等教育法第17條  每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 生涯規劃教育 | 八 | 特殊需求領域學習策略 | 2、3 | 2 |  |

生涯規劃教育

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | | | 本學期  實施時數 | **請註明課程單元及實質內涵指標表** |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施  週次 |
|  | 生涯規劃教育 | 八 | 特殊需求領域學習策略 | 2、3 | 2 | 我的未來不是夢  涯 J3 、涯 J6 、涯 J11 |
|  |  |  |  |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施