**新北市溪崑國民中學112學年度 八 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿蔡佩琦＿**

一、課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 學校生活與我 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿ 二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| ■A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | 英-J-A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C3具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |

四、課程架構：

1. 察覺、理解世界各國文化與台灣文化的差異與拓展世界觀。

2. 運用書面與多媒體素材解說文化，產生文化認同感。

3. 提升英語學習興趣與培養團隊合作精神。

4. 培養藝術美感欣賞與思考討論的能力。

五、本課程融入議題情形

1.是否融入安全教育(交通安全)：□是(第\_\_\_\_週) ■否  
2.是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ■否  
3.是否融入生命教育議題：□是(第\_\_\_\_週) ■否  
4.其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、□品德、□法治、■科技、□資訊、□能源、□防災、  
 □家庭教育、 □生涯規劃、■多元文化、□閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/30-9/2 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 萬國旗：與世界做朋友 (1) | 1 | PowerPoint | 課堂參與 | 國 J1國 J2 | 30開學 |
| 第二週 9/3-9/9 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 萬國旗：與世界做朋友 (2) | 1 | 電腦、網路資源、喇叭、投影機、學習單 | 課堂參與 | 國 J1國 J2 | 5-6九年級第一次複習考 7暑假作業抽查、八九年級國文科補考 |
| 第三週 9/10-9/16 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 萬國旗：與世界做朋友 (3) | 1 | 電腦、網路資源、喇叭、投影機、學習單 | 課堂參與 | 國 J1國 J2 | 11-14八九年級數英社自科補考 |
| 第四週  9/17-9/23 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 萬國旗：與世界做朋友 (4) | 1 | 繪畫工具 | 完成製作國旗、學習單完成度、課堂參與 | 國 J1國 J5 | 18學習扶助、課輔、族語班開始 23補班補課(10/9) |
| 第五週 9/24-9/30 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 萬國旗：與世界做朋友 (5) | 1 | 電腦、網路資源 | 口語發表、課堂參與 | 國 J1國 J5 | 29-1中秋節連假 |
| 第六週  10/1-10/7 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 萬國旗：與世界做朋友 (6) | 1 | 電腦、網路資源 | 口語發表、課堂參與 | 國 J1國 J5 | 7-10國慶日連假 |
| 第七週 10/8-10/14 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 第一次期中考/Review | 1 | 學習單 | 課堂參與、學習單完成度 | 國 J1國 J5 | 12-13第一次定期評量 |
| 第八週  10/15-10/21 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 跨國節慶教學與卡片交換：農曆新年  (Chinese New Year) (1) | 1 | 課本、學習單 | 口語發表、課堂參與 | 國 J1國 J5 | 19-20八年級隔宿露營(暫訂) |
| 第九週  10/22-10/28 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 跨國節慶教學與卡片交換：農曆新年  (Chinese New Year) (2) | 1 | 電腦、網路資源、學習單 | 課堂參與 | 國 J1國 J2 | 26作業抽查(1) |
| 第十週  10/29-11/4 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 跨國節慶教學與卡片交換：農曆新年  (Chinese New Year) (3) | 1 | 電腦、網路資源、學習單 | 課堂參與、學習單完成度 | 國 J1國 J2 | 30-3英語文競賽  2作業補抽查 |
| 第十一週11/5-11/11 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 跨國節慶教學與卡片交換：農曆新年  (Chinese New Year) (4) | 1 | 電腦、網路資源、學習單 | 課堂參與、學習單完成度 | 國 J1國 J2 | 8-10九年級畢業旅行 |
| 第十二週11/12-11/18 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  \*4-Ⅳ-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 跨國節慶教學與卡片交換：農曆新年  (Chinese New Year) (5) |  | 製作卡片工具 | 節慶卡片 | 國 J2多 J11 | 圖書館排詩大賽(暫訂) |
| 第十三週11/19-11/25 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  \*4-Ⅳ-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 跨國節慶教學與卡片交換：農曆新年  (Chinese New Year) (6) | 1 | 電腦、網路資源 | 節慶卡片 | 國 J2多 J11 |  |
| 第十四週11/26-12/2 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 第二次期中考/Review | 1 | 電腦、網路資源 | 課堂參與 | 國 J2多 J11 | 30-1第二次定期評量 |
| 第十五週12/3-12/9 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 辦桌文化(My Dinner) (1) | 1 | 電腦、網路資源 | 課堂參與、學習單完成度 | 國 J1國 J2 | 4-30學習扶助成長測驗 |
| 第十六週12/10-12/16 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 辦桌文化(My Dinner) (2) | 1 | 電腦、網路資源 | 課堂參與、學習單完成度 | 國 J1國 J2 | 14作業抽查(2) |
| 第十七週12/17-12/23 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 辦桌文化(My Dinner) (3) | 1 | 電腦、網路資源 | 課堂參與、學習單完成度 | 國 J1國 J2 | 21作業補抽查 21-22九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/24-12/30 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 辦桌文化(My Dinner) (4) | 1 | 電腦、網路資源 | 課堂參與、學習單完成度 | 國 J1國 J2 | 29英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/31-1/6 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 辦桌文化(My Dinner) (5) | 1 | 電腦、網路資源 | 課堂參與、學習單完成度 | 國 J1國 J2 | 31-1元旦連假  5七八九年級藝能科評量  5學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/7-1/13 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 辦桌文化(My Dinner)(6) | 1 | 電腦、網路、錄影設備 | 口語發表、課堂參與 | 國 J2科 E4多 J4多 J11 | 11作業抽查(3)  12九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/14-1/20 | Ac-Ⅳ-3常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 辦桌文化(My Dinner)(6) | 1 | 電腦、網路、錄影設備 | 口語發表、課堂參與 | 國 J2科 E4多 J4多 J11 | 18-19第三次段考 19休業式 |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

■有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
| 學校生活與我+生涯規劃 | 英語口說 | □簡報□印刷品□影音光碟  ■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：黑板/電腦/投影機/布幕/大屏/平板 | 校內自製講義 | 英語口說能力進步 | 協同教學 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致