**新北市溪崑國民中學112學年度 七 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿＿蔡佩琦 ＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.■英語文 3. □本土語\_\_\_\_\_\_ 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技

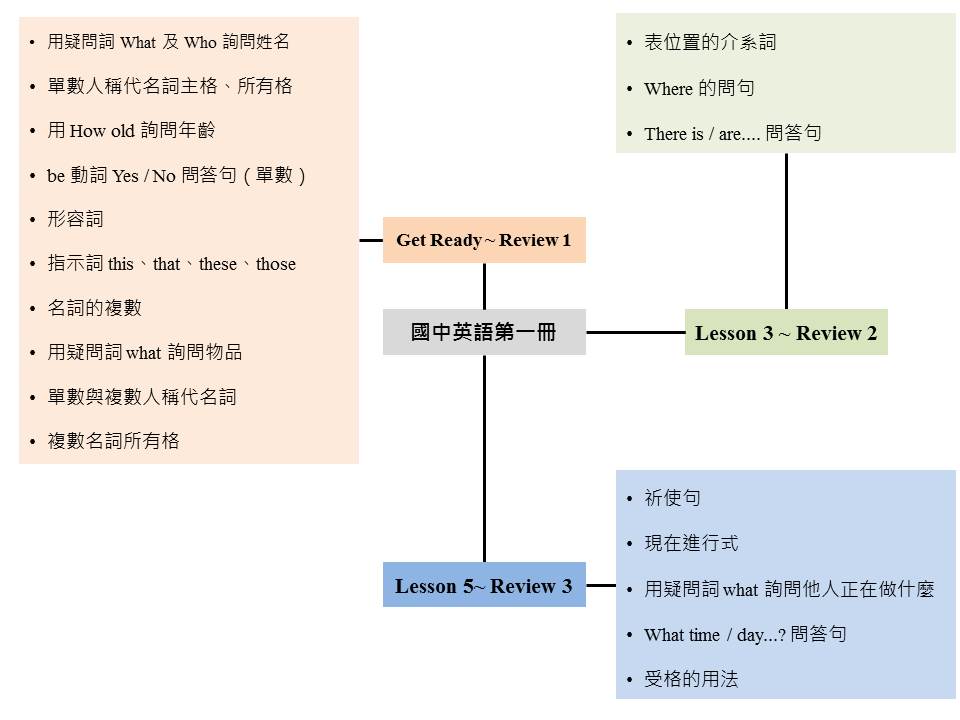
9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 3 )節，實施( 21 )週，共( 63 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| □A1 身心素質與自我精進  □A2 系統思考與解決問題  □A3 規劃執行與創新應變  ■B1 符號運用與溝通表達  □B2 科技資訊與媒體素養  □B3 藝術涵養與美感素養  □C1 道德實踐與公民意識  □C2 人際關係與團隊合作  ■C3 多元文化與國際理解 | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 週、月或起訖時間均可 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙須包含教學重點與活動內容﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第一週  8/30-9/2 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-2 常見的教室用語。  Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2 能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Get Ready  Lesson 1 Who’s This Young Man?  [Get Ready]  [字母教學]  1. 向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。  2. 帶念26個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。  3. 利用字母歌進行教唱。  4. 說明字母書寫原則。  5. 進行印刷體書寫練習。  6. 進行字母遊戲活動。  [打招呼]  1. 介紹常用的打招呼用語。  2. 播放音檔讓學生跟讀。  3. 分組進行口語練習。  [介紹自己及他人]  1. 說明介紹自己及他人的句型。  2. 解釋主格及所有格的用法。  3. 播放音檔讓學生跟讀。  4. 完成Fill In練習。  [詢問年齡]  1. 複習數字0～15。  2. 播放音檔讓學生跟讀。  3. 介紹詢問年齡之句型。  4. 播放音檔讓學生跟讀。  5. 分組進行口語練習。  6. 完成Fill In練習。  [英文書寫原則]  1. 介紹英文書寫原則。  2. 完成Your Turn練習。  [Lesson 1]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：親屬；職業。  2. 播放音檔讓學生跟讀單字。  3. 進行單字策略教學活動。  4. 完成Read and Fill In練習。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 口說測驗  4. 作業書寫  5. 角色扮演 | 【家庭教育】  家J1 分析家庭的發展歷程。 | 30開學 |
| 第二週 9/3-9/9 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Lesson 1 Who’s This Young Man?  [Dialogue]  1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2. 播放對話音檔，並解說課文。  3. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生兩人一組，進行口語練習。  5. 完成True or False練習。  [Grammar 1]  1. 介紹be動詞句型，並帶學生進行口語造句。  2. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 口說測驗  4. 作業書寫  5. 角色扮演 | 【家庭教育】  家J1 分析家庭的發展歷程。 | 5-6九年級第一次複習考 7暑假作業抽查、八九年級國文科補考 |
| 第三週 9/10-9/16 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Lesson 1 Who’s This Young Man?  [More to Know]  1. 介紹a/an的用法。  2. 完成Say and Write題目。  [Grammar 2]  1. 介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。  2. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。  [Reading]  1. 以Pre-reading Questions詢問學生，作為閱讀教學前的引導。  2. 播放閱讀音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生完成Reading Comprehension與Reading Skills練習，以檢測對課文內容的理解程度。  5. 引導學生進行Discuss。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 口說測驗  4. 作業書寫  5. 角色扮演 | 【家庭教育】  家J1 分析家庭的發展歷程。 | 11-14八九年級數英社自科補考 |
| 第四週  9/17-9/23 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Lesson 1 Who’s This Young Man?  Lesson 2 What Are These?  [Lesson 1]  [Listening]  1. 播放A部分True or False音檔。  2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。  3. 播放B部分Listen and Check音檔。  4. 引導學生討論如何從B部分的音檔中找出答案的關鍵字。  [Pronunciation]  1. 介紹a、a\_e、ai及ay四組發音。  2. 播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3. 完成B部分Listen and Number題目。  [Lesson 2]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：動物。  2. 播放音檔讓學生跟讀單字。  3. 進行單字策略教學活動。  4. 完成Read and Fill In練習。  [Dialogue]  1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2. 播放對話音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生兩人一組，進行口語練習。  5. 完成True or False練習。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 口說測驗  4. 作業書寫  5. 角色扮演 | 【家庭教育】  家J1 分析家庭的發展歷程。  【環境教育】  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 | 18學習扶助、課輔、族語班開始 23補班補課(10/9) |
| 第五週 9/24-9/30 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Lesson 2 What Are These?  [Grammar]  1. 介紹What is...?句型，並帶學生進行口語造句。  2. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。  3. 介紹What are...?句型，並帶學生進行口語造句。  4. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。  [More to Know]  1. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。  2. 完成Practice題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 口說測驗  4. 作業書寫  5. 角色扮演 | 【環境教育】  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 | 29-1中秋節連假 |
| 第六週  10/1-10/7 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Lesson 2 What Are These?  [Reading]  1. 以Pre-reading Questions詢問學生，作為閱讀教學前的引導。  2. 播放閱讀音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生完成課本的Reading Comprehension與Reading Skills題目，以檢測對課文內容的理解程度。  5. 引導學生進行Discuss。  [Listening]  1. 播放A部分Listen and Choose音檔。  2. 與學生確認答案時，引導學生分析如何從圖片與音檔中找出關鍵字。  3. 播放B部分Listen and Choose音檔。  4. 引導學生討論如何從B部分的音檔中找出答案的關鍵字。  [Pronunciation]  1. 介紹p、b、t及d四組發音。  2. 播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3. 完成B部分Listen and Check 題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 口說測驗  4. 作業書寫  5. 角色扮演 | 【環境教育】  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 | 7-10國慶日連假 |
| 第七週 10/8-10/14 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | Review 1  Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?  【第一次評量週】  [Review 1]  [Read and Say]、[Read and Circle]  1. 帶念Read and Say的句子。  2. 複習第一、二課的句型與單字。  3. 完成Read and Circle練習。  [Activity]  1. 帶讀人物介紹，幫助學生理解人物資訊的表格。  2. 請學生兩人一組進行Practice活動。  [Activities]  1. 介紹動物的食物及食物鏈。  2. 引導學生完成Read and Match題目。  [Lesson 3]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：位置；房間。  2. 播放音檔讓學生跟讀單字。  3. 進行單字策略教學活動。  4. 完成Read and Fill In練習。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 口說測驗  4. 作業書寫  5. 角色扮演  6. 紙筆測驗 | 【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 12-13第一次定期評量 |
| 第八週  10/15-10/21 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?  [Dialogue]  1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2. 播放對話音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生兩人一組，進行口語練習。  5. 完成Match題目，進行對話理解測驗。  [Grammar 1]、[Grammar 2]  1. 介紹介系詞，並帶學生進行口語造句。  2. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。  3. 介紹Where is/are...?句型，並帶學生進行口語造句。  4. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet  7. 角色扮演 | 【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 19-20八年級隔宿露營(暫訂) |
| 第九週  10/22-10/28 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?  [More to Know]  1. 介紹in front of與in the front of的差別。  2. 完成Practice題目。  [Reading]  1. 以Pre-reading Questions詢問學生，作為閱讀教學前的引導。  2. 播放閱讀音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生完成課本Reading Comprehension與Reading Skills題目，以檢測對課文內容的理解程度。  5. 引導學生進行Discuss。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet  7. 角色扮演 | 【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 26作業抽查(1) |
| 第十週  10/29-11/4 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?  Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School  [Lesson 3]  [Listening]  1. 播放A部分Listen and Choose音檔。  2. 與學生確認答案時，引導學生分析如何從圖片與音檔中找出關鍵字。  3. 播放B部分Listen and Check音檔。  4. 引導學生討論如何從題目與B部分的音檔中找出答案的關鍵字。  [Pronunciation]  1. 介紹e、e\_e、ee及ea四組發音。  2. 播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3. 完成B部分Listen and Number題目。  [Lesson 4]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校設施。  2. 播放音檔讓學生跟讀單字。  3. 進行單字策略教學活動。  4. 完成Read and Fill In練習。  [Dialogue]  1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2. 播放對話音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生兩人一組，進行口語練習。  5. 完成True or False題目，進行對話理解測驗。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet  7. 角色扮演 | 【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  【國際教育】  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 30-3英語文競賽  2作業補抽查 |
| 第十一週11/5-11/11 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School  [Grammar]  1. 介紹There is/are...句型，並帶學生進行口語造句。  2. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。  [More to Know]  1. 介紹數字。  2. 播放音檔讓學生跟讀數字。  [Grammar]  1. 介紹Is/are there...?的句型，並帶學生進行口語造句。  2. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。  [More to Know]  1. 介紹some與any的用法。  2. 完成Practice題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet  7. 紙筆測驗 | 【國際教育】  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 8-10九年級畢業旅行 |
| 第十二週11/12-11/18 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School  [Reading]  1. 以Pre-reading Questions詢問學生，作為閱讀教學前的引導。  2. 播放閱讀音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生完成課本Reading Comprehension與Reading Skills題目，以檢測對課文內容的理解程度。  5. 引導學生進行Discuss。  [Listening]  1. 播放A部分True or False音檔。  2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。  3. 播放B部分Listen and Choose音檔。  4. 引導學生討論如何從B部分的描述中找出答案的關鍵字。  [Pronunciation]  1. 介紹c, k, ck、g、f及v四組發音。  2. 播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3. 完成B部分Listen and Check題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet  7. 紙筆測驗 | 【國際教育】  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 圖書館排詩大賽(暫訂) |
| 第十三週11/19-11/25 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-1 國內外節慶習俗。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Review 2  Lesson 5 Please Take My Seat  [Review 2]  [Read and Say]、[Read and Circle]  1. 帶念Read and Say的句子。  2. 複習第三、四課的句型與單字。  3. 完成Read and Circle練習。  [Activity]  1. 講解Activity進行流程。  2. 請學生四人一組進行猜物品的活動。  [Activities]  1. 介紹世界各地的聖誕節慶祝活動。  2. 引導學生完成Match題目。  [Lesson 5]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：公共場合禮儀。  2. 播放音檔讓學生跟讀單字。  3. 進行單字策略教學活動。  4. 完成Read and Fill In練習。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet  7. 紙筆測驗 | 【品德教育】  品J2 重視群體規範與榮譽。 |  |
| 第十四週11/26-12/2 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Lesson 5 Please Take My Seat  【第二次評量週】  [Dialogue]  1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2. 播放單字音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生兩人一組，進行口語練習。  5. 完成True or False題目，進行對話理解測驗。  [Grammar 1]、[Grammar 2]  1. 介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。  2. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。  3. 介紹Let’s句型，並帶學生進行口語造句。  4. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。  [More to Know]  1. 介紹人稱代名詞的用法。  2. 完成Practice題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet  7. 紙筆測驗 | 【品德教育】  品J2 重視群體規範與榮譽。 | 30-1第二次定期評量 |
| 第十五週12/3-12/9 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Lesson 5 Please Take My Seat  [Reading]  1. 以Pre-reading Questions詢問學生，作為閱讀教學前的引導。  2. 播放閱讀音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生完成課本Reading Comprehension與Reading Skills題目，以檢測對課文內容的理解程度。  5. 引導學生進行Discuss。  [Listening]  1. 播放A部分Listen and Choose音檔。  2. 與學生確認答案時，引導學生分析如何從圖片與音檔中找出關鍵字。  3. 播放B部分Listen and Choose音檔。  4. 引導學生討論如何從B部分的音檔中找出答案的關鍵字。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet  7. 紙筆測驗 | 【品德教育】  品J2 重視群體規範與榮譽。 | 4-30學習扶助成長測驗 |
| 第十六週12/10-12/16 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Lesson 5 Please Take My Seat  Lesson 6 What Are You Doing?  [Lesson 5]  [Pronunciation]  1. 介紹i、i\_e、ie、igh及y五組發音。  2. 播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3. 完成B部分Listen and Check題目。  [Lesson 6]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：時間；星期。  2. 播放音檔讓學生跟讀單字。  3. 進行單字策略教學活動。  4. 完成Read and Fill In練習。  [Dialogue]  1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。  2. 播放對話音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生兩人一組，進行口語練習。  5. 完成Think and Check題目，進行對話理解測驗。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet  7. 紙筆測驗 | 【品德教育】  品J2 重視群體規範與榮譽。  【國際教育】  國J6 具備參與國際交流活動的能力。 | 14作業抽查(2) |
| 第十七週12/17-12/23 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | Lesson 6 What Are You Doing?  [Grammar 1]、[Grammar 2]  1. 介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。  2. 播放Read It音檔，讓學生跟讀。  3. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。  4. 介紹現在進行式的wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句。  5. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。  6. 介紹What time...?與What day...?句型，並帶學生進行口語造句。  7. 請學生兩人一組練習Say and Write題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet  7. 紙筆測驗 | 【國際教育】  國J6 具備參與國際交流活動的能力。 | 21作業補抽查 21-22九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/24-12/30 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | Lesson 6 What Are You Doing?  [Reading]  1. 以Pre-reading Questions詢問學生，作為閱讀教學前的引導。  2. 播放閱讀音檔，並解說課文。  3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。  4. 請學生完成課本Reading Comprehension與Reading Skills題目，以檢測對課文內容的理解程度。  5. 引導學生進行Discuss。  [Listening]  1. 播放A部分Listen and Choose音檔。  2. 與學生確認答案時，引導學生分析如何從圖表與音檔中找出關鍵字。  3. 播放B部分Listen and Choose音檔。  4. 引導學生討論如何從B部分的音檔中找出答案的關鍵字。  [Pronunciation]  1. 介紹l、r、m及n四組發音。  2. 播放A部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。  3. 完成B部分Listen and Check題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet  7. 紙筆測驗 | 【國際教育】  國J6 具備參與國際交流活動的能力。 | 29英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/31-1/6 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | Review 3  Book 1總複習  [Review 3]  [Read and Say]、[Read and Write]  1. 帶念Read and Say的句子。  2. 複習第五、六課的句型與單字。  2. 完成Practice題目。  [Activity]  1. 引導學生理解漫畫內容。  2. 完成克漏字填充練習。  3. 進行Practice活動。  [Activities]  1. 引導學生完成Time Zone練習。  2. 完成Read and Fill In題目。  3. 完成Your Turn題目。  [Book 1總複習]  複習Get Ready、第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 紙筆測驗 | 【國際教育】  國J6 具備參與國際交流活動的能力。 | 31-1元旦連假  5七八九年級藝能科評量  5學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/7-1/13 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | Book 1總複習  複習Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書 | 1. 口語練習  2. 小組互動 | 【環境教育】  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  【國際教育】  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 11作業抽查(3)  12九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/14-1/20 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | Book 1總複習【第三次評量週】  複習Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書 | 1. 口語練習  2. 小組互動 | 【環境教育】  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  【國際教育】  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 18-19第三次段考 19休業式 |

**六、法律規定教育議題實施規劃**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符） | | | 本學期  實施時數 (1節課以1小時計) | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或  彈性學習課程別 | 實施  週次 |
| 範例 | 性侵害防治教育課程 | 三 | 健康與體育 | 5 | 2 |  |
| 1 | 生涯規劃教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  |  |
| 2 | 國際教育 | 七 | 語文領域—英語 | 10-12.  15-18.  19. |  | 1.請務必填寫合乎學習階段實質內涵指標，如: 國J12。  2.依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 |
| 3 | 性別平等教育課程或活動 | 七 | 語文領域—英語 |  |  | ✽性別平等教育法第17條每學期至少4小時  ✽兒童及少年性剝削防制條例第4條  每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導 |
| 4 | 性侵害防治教育課程 | 七 | 語文領域—英語 |  |  | ✽性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時  性侵害防治教育課程課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育等 |
| 5 | 環境教育課程 | 七 | 語文領域—英語 | 4-6.  20. |  | ✽環境教育法第19條每學年至少4小時  (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
| 6 | 家庭教育課程及活動 | 七 | 語文領域—英語 | 1-4. |  | ✽家庭教育法第12條每學年至少4小時  (含孝親家庭教育5月活動) |
| 7 | 家庭暴力防治課程 | 七 | 語文領域—英語 |  |  | ✽家庭暴力防治法第60條每學年至少4小時 |
| 8 | 全民國防教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  | ✽全民國防教育法第7條  各級學校應推動全民國防教育，並視實  際需要，納入教學課程，實施多元教學  活動  全民國防教育向度含全民國防概論、國  際情勢與國家安全、我國國防現況與發  展、防衛動員與災害防救、戰爭啟示與  全民國防5個向度，災害防救學習內容  含我國災害防救簡介、校園災害防救簡  介及災害應變的知識與技能 |
| 9 | 交通安全教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  | 依據新北教社字第11014252521號函新北市110年度交通安全教育訪視及輔導各級學校共同建議事項 |
| 10 | 安全教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  | 111.2.25新北教工環字第1110333562號函，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。 |
| 11 | 品德教育 | 七 | 語文領域—英語 | 13-15. |  | 依據教育部國民及學前教育署110年8月27日臺教國署國字第1100104228號函、教育部108年6月12日臺教學(二)字第1080083209號函修正之「教育部品德教育促進方案」以及110年9月1日新北教特字第1101636591號函。 |
| 12 | 法治教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  | 每學年度國中八年級實施3小時融入式教學（教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理） |
| 13 | 防災教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  | 98.2.17北府教環字第0980095022號函、新北市政府110.12.29新北教工環字第1102472958號函。 |
| 14 | 生命教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  |  |
| 15 | 海洋教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  |  |
| 16 | 能源教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  |  |
| 17 | 閱讀素養 | 七 | 語文領域—英語 |  |  |  |
| 18 | 人權教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  |  |
| 19 | 多元文化教育 | 七 | 語文領域—英語 | 7-10.  18. |  |  |
| 20 | 戶外教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  |  |
| 21 | 原住民教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  |  |
| 22 | 資訊教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  |  |
| 23 | 科技教育 | 七 | 語文領域—英語 |  |  |  |

**七、本課程是否有校外人士協助教學**

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

**八、會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表**

新北市立溪崑國民中學112學年度第2學期會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 藝術 | 綜合 | 健體 | 科技 | 特教 | 共同 活動 |
| 第十五週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十六週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十七週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |