新北市立溪崑國民中學108學年度第一學期第一次定期評量 國文科 試題卷

八年級　　　班 座號　　　 姓名

壹、國字注音（每題一分，共十分)

1.季節遞「ㄕㄢˋ」 2.醍醐灌「ㄉ一ㄥˇ」 3.情有獨「ㄓㄨㄥ」 4.「ㄒㄧㄢ」ㄒㄧㄢ素手 5.「ㄐㄧㄚ」鎖刑具

6.染「坊」 7.可愛者甚「蕃」 8.弄機「杼」 9.浩瀚無「垠」 10.粗「糙」

貳、解釋（每題二分，共十四分)

1.成陣羅列 2.焦燥如焚 3.大快朵頤 4.相去復幾許 5.悠悠 6.雍容 7.天光雲影

參、默寫（每題一分，共十分。錯一個字扣一分)

1.予獨愛蓮之（ ① )，（ ② )；（ ③ )，（ ④ )；（ ⑤ )，（ ⑥ )，可遠觀而不可（ ⑦ )。

2.菊之愛，（ ⑧ )。蓮之愛，（ ⑨ )？牡丹之愛，（ ⑩ )！

肆、選擇題（每題二分，共四十六分)

1.下列「」中字形相近的字，何者字音相同？

（A)「囁」嚅結巴／「躡」足進門 （B)池魚之「殃」／「怏」然不悅

（C)讓人「喟」嘆／涇「渭」分明 （D)「倏」忽即逝／「攸」關生死。

2.下列「」內的注音寫成國字後，哪一組前後相同？

（A)「ㄌ一ˊ」民百姓／「ㄌ一ˊ」明時分 （B)根深「ㄉ一ˋ」固／大力取「ㄉ一ˋ」

（C)孝「ㄊ一ˋ」楷模／破「ㄊ一ˋ」為笑 （D)「ㄓㄨㄛˊ」升經理／洗「ㄓㄨㄛˊ」衣物。

3.下列各句，何者用字完全正確？

（A)酷署似乎也並不那麼可詛咒了 （B)最令人印象深刻的，還是盛開的菜花

（C)成哇的菜花，是后土上段落鮮明的大塊文章 （D)西瓜所展現的，便應是梳淡自如的點的趣味了。

4.下列「」中的顏色字，何者不是真正表示顏色？

（A)那女孩長得「脣紅齒白」，可愛的模樣，很討人喜歡

（B)她的個性內向，上臺後就「面紅耳赤」、滿頭大汗，緊張得說不出話來

（C)旅美棒球好手陳偉殷可真是「當紅炸子雞」，所到之處總會引起旋風

（D)春天一到，「桃紅柳綠」、鶯啼燕語，正是郊遊踏青的好時節。

5.有關碧沉西瓜一文的內容，下列何者有誤？

（A)文中從遠到近，從面到點，由實景而想像，由靜態而動態，層層漸進

（B)運用視覺、味覺、觸覺等多種感官，摹寫主題事物

（C)引用鄭板橋田家四時苦樂歌作品，旨在描寫種西瓜的辛苦

（D)善用譬喻、轉化（擬人)、誇飾等修辭，描摹得活靈活現。

6.「菊之愛」一句，是將賓語提前而使其成為倒裝句。下列何者不是使用相同手法？

（A)馬首是瞻 （B)娘說得是 （C)唯利是圖 （D)寸陰是競。

7.下列花季活動季節的配對，何者錯誤？

（A)春：阿里山櫻花季，瑪家村桃花季 （B)夏：北埔油桐花季，白河蓮花季

（C)秋：草嶺古道芒花季，南港茶山桂花季 （D)冬：風櫃斗梅花季，陽明山竹子湖海芋季。

8.周敦頤愛蓮說一文以蓮的特質比喻君子品德，下列何者不是文中列舉的君子修養？

（A)不恥下問，勤勉好學 （B)不拉攏勾結小人 （C)品德高潔遠播 （D)不容人侮慢玩弄。

9.下列疊字構成的成語，何者使用錯誤？

（A)這位男士「風度翩翩」，氣宇不凡，是許多人心目中的白馬王子

（B)不要因為取得了一點點成就就「沾沾自喜」

（C)不要在比你不幸的人面前，「津津樂道」你的幸福

（D)凡是重要會議內容，他一向「喋喋不休」，從不亂說話。

10.下列各項形容男女之間關係的成語，何者使用錯誤？

（A)他們倆是從小一起長大的「青梅竹馬」，感情很好

（B)那一對老夫妻，一輩子「琴瑟失調」、鶼鰈情深

（C)「情竇初開」的女孩子往往喜歡把心事寫在日記中傾訴

（D)超級市場就在樓下，馬上就可以買到想要的東西，真有「近水樓台」之便。

11.下列「古詩」與「近體詩」的比較，何者錯誤？

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 古詩 | 近體詩 | |
| 絕句 | 律詩 |
| （A) | 句數、字數 | 沒有限制 | 四句。分五言和七言。 | 八句。分五言和七言。 |
| （B) | 別稱 | 古風、古體詩 | 今體詩、格律詩 | |
| （C) | 對仗 | 沒有限制 | 沒有限制 | |
| （D) | 平仄 | 沒有限制 | 有一定的限制 | |

12.迢迢牽牛星和登幽州臺歌兩首詩的比較，下列何者錯誤？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 迢迢牽牛星 | 登幽州臺歌 |
| （A)作者、出處、時代 | 佚名。古詩十九首。東漢末年。 | 陳子昂。全唐詩。初唐。 |
| （B)體裁、主旨 | 五言古詩。敘寫人間男女咫尺天涯的悲情。 | 雜言古詩。抒寫懷才不遇、失意苦悶的情懷。 |
| （C)作法 | 藉傳說抒發心中的相思－即景抒情 | 藉登高抒發心中感懷－藉事抒情 |
| （D)特色 | 1.以傳說為素材，構思巧妙  2.善用疊字，強化詩歌韻律 | 1.無限時空對比個人孤獨，呈現詩人孤寂苦悶  2.透過字數變化來傳達感傷之情 |

13.下列「」中的成語都和時間有關，何者解釋錯誤？

（A)白駒過隙：比喻時間過得極慢 （B)烏飛兔走：比喻日月運行，光陰流逝快速

（C)星移斗轉：比喻時光的流逝 （D)終食之間：比喻很短的時間。

14.下列各句，何者使用了「層遞」法修辭？

（A)真實偉大的樸實無華，真實智慧的虛懷若谷，真實力量的溫和蘊藉

（B)智者不惑，仁者不憂，勇者不懼

（C)教育是孔子心愛的職業，政治是他的抱負，淑世是他的理想

（D)籬外有四野的山，繞山的水，抱住水的岸，以及抱住岸的草。

15.有關歲月跟著一文的整理，下列何者有誤？

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 月份 | 三月 | 六月 | 九月 | 十二月 |
| （A) | 時期 | 童少 | 青壯 | 老年 | 生命循環 |
| （B) | 移動方式 | 馬蹄不停地跑（形容年少歲月飛逝) | 犁耙沉穩地耕（形容青壯歲月時的成熟心態與奮鬥努力) | 貓爪偷偷地移（形容老年階段時光輕輕飛逝，無影無蹤) | 永恆輪迴地繞（形容生命輪迴生生不息) |
| （C) | 時鐘形象 | 滴答的秒針 | 緩慢的分針 | 雍容的時針 | 圓柔的鐘面 |
| （D) | 生命聯想 | 兒童粲亮的眼睛 | 你我粗糙的掌紋 | 老人眼角的水霧 | 抽芽的種籽 |

16.下列各組「」中的詞語，何者詞性前後相同？

（A)不要「左右」別人的想法／他不易被別人「左右」 （B)她的臉是「紅」的／她的臉一下子就「紅」起來了

（C)國民要「關心」國家大事／「關心」的路人扶他站起來 （D)她有一張「蘋果」臉／他吃了一顆「蘋果」。

17.下列詞語「」中的字，哪些都是屬於「能獨立表達意義的詞」？

（A)「玻」璃、「葡」萄 （B)「砥」礪、「規」矩 （C)「囫」圇、躊「躇」 （D)「枇」杷、「徘」徊。

18.下列「」中詞的分類，何者錯誤？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 同義複詞 | 反義複詞 | 偏義複詞 |
| （A) | 「擦拭」皮鞋 | 「冷暖」自知 | 「國家」興亡 |
| （B) | 果實「碩大」 | 「盛衰」榮辱 | 沒有「動靜」 |
| （C) | 「聆聽」演奏 | 「賞罰」分明 | 危急「存亡」 |
| （D) | 桌面「粗糙」 | 「鉅細」靡遺 | 「左右」夾擊 |

19.下列「」中成語的前後關係，何者異於其他三者？

（A)不可一世／虛懷若谷 （B)長袖善舞／剛毅木訥 （C)食前方丈／粗茶淡飯 （D)杯水車薪／於事無補。

20.下列「」中成語的使用，何者錯誤？

（A)告別式上「音容宛在」四字高高掛在靈堂前

（B)他們倆雙胞胎的性格可說是「如出一轍」，一個溫柔，一個霸氣

（C)別以為自己聰明，可以掩飾所做的壞事，其實是「掩耳盜鈴」罷了

（D)儘管動亂頻仍，官員們依舊舉辦各種慶祝活動，企圖「粉飾太平」。

21.下列「」中成語的使用，何者正確？

（A)下課鐘聲一響，原本昏昏欲睡的同學們立刻變得「槁木死灰」

（B)昔日拋繡球招親無一人問津的屈辱，被今朝「萬人空巷」的求親盛況所洗刷

（C)這項計畫光靠一個人的力量，必能「集腋成裘」成就大事

（D)要有不為人知的努力，才能有「海市蜃樓」的成功。

22.下列「」中的成語，何者可以被後面提供的成語替換？

（A)他「衣冠楚楚」地前往赴約，希望能獲得心上人的青睞／鶉衣百結

（B)他已經「病入膏肓」，在人世的日子恐怕不多了／無藥可救

（C)他這次投資等於「泥牛入海」，肯定收不回來了／失而復得

（D)他的大名在音樂界早已「如雷貫耳」，愛樂者幾乎無人不曉／沒沒無聞。

23.下列各組成語，有錯誤的共有幾組？

（甲)禁若寒蟬（乙)天花亂墮（丙)移世獨立（丁)過江之即（戊)不卑不抗（己)衣綿還鄉（庚)椿宣並茂（辛)錙珠必較。

（A)五組 （B)六組 （C)七組 （D)八組。

伍、閱讀測驗（每題二分，共二十分)

|  |
| --- |
| 濫竽充數 韓非子  齊宣王使人吹竽，必三百人。南郭處士請為王吹竽，宣王說之，廩食以數百人。宣王死，湣王立，好一一聽之，處士逃。 |

1.文中，「宣王說之」的原因是什麼？

（A)聽到南郭處士優美的吹竽聲 （B)聽到了三百人的大合奏

（C)聽到南郭處士對他的讚美 （D)聽到南郭處士要加入吹竽的樂隊。

2.文末，南郭處士為何要逃走？

（A)不願意和大家一起表演 （B)不願意為湣王表演 （C)不滿待遇太低 （D)沒有真本領，害怕穿幫。

3.「濫竽充數」這句話的意思和下列哪一個成語意思最不一樣？

（A)實至名歸 （B)魚目混珠 （C)沽名釣譽 （D)欺世盜名。

|  |
| --- |
| 生年不滿百 古詩十九首  生年不滿百，常懷千歲憂。晝短苦夜長，何不秉燭遊？為樂當及時，何能待來茲？  愚者愛惜費，但為後世嗤。仙人王子喬，難可與等期。 |

4.「何不秉燭遊」、「何能待來茲」兩句所使用的修辭法，同於下列何者？

（A)何以解憂？唯有杜康。 （B)浮生若夢，為歡幾何？

（C)兩兔傍地走，安能辨我是雄雌？ （D)人生到處知何似？恰似飛鴻踏雪泥。

5.下列何者，最符合本文主旨？

（A)汲汲營營，追求富貴 （B)活在當下，及時行樂 （C)歸隱山林，不問俗世 （D)隨波逐流，得過且過。

6.關於本文各句子的解釋，何者正確？

（A)生年不滿百：人生在世只有短短的數十載歲月 （B)愚者愛惜費：愚笨的人喜愛花大錢享受

（C)但為後世嗤：後代子孫笑前人不懂存錢 （D)仙人王子喬：指過世的有錢人。

|  |
| --- |
| 人工森林種錯樹？愛爾蘭減碳計畫受挑戰 未來少年  為了對抗氣候變遷，減少排碳量，愛爾蘭政府近年來大量種植樹木，期待18%國土成為森林，2050年前成為零碳排國家。不過英國《衛報》報導，愛爾蘭民間傳來反對聲浪，人們認為政府造林以北美雲杉為主角，根本是種錯樹了。怎麼會？  雖然不是愛爾蘭的原生種，北美雲杉卻非常適應當地氣候，長得又快又高，三十年就能長成最高100公尺的大樹；而且，取來做成紙漿、合板、柵欄和房屋建材，對經濟也很有貢獻。所以，現在愛爾蘭的樹木，有半數以上是北美雲杉。  只不過，樹林裡清一色的北美雲杉，既密集又陰暗，住在附近的居民很反感。有人認為它死氣沉沉，破壞了本來豐富多元的好風景。也有人感覺它像一道綠色高牆，讓人喘不過氣。不支持種雲杉的人包括農夫、商人、藝術家，他們共同指出，樹林會阻擋手機和網路訊號，造成生活不便。此外，杉木掉落的針葉具有酸性物質，對生態環境不利。民間團體還爆料，原本能吸收二氧化碳的沼澤，因為人工造林計畫而被填平。  這些民眾聲明，他們並不是反對種樹，而是反對種北美雲杉。因此，他們按照法律規定，提出異議文件，果真減緩了植樹造林計畫的推動。  至於負責執行計畫的林業公司，他們同意生態多樣性很重要，願意調整計畫，至少改種15%其他樹種。林業公司強調，種樹是減少二氧化碳最有效、最便宜的方式；北美雲杉有鳥類出沒，並不是反對者所謂的黑森林。 |

7.文中不支持種北美雲杉的理由，不包含下列何者？

（A)樹林會阻擋手機和網路訊號，造成生活不便 （B)北美雲杉非愛爾蘭的原生種

（C)杉木掉落的針葉具有酸性物質，對生態環境不利 （D)原本能吸收二氧化碳的沼澤，因為人工造林計畫而被填平。

8.負責執行計畫的林業公司，他們最後的決定，可用下列哪一個成語形容？

（A)堅持己見 （B)充耳不聞 （C)反反覆覆 （D)從善如流。

|  |
| --- |
| 用塑膠垃圾付學費，印度學校進行社區大改造 未來少年  在印度的阿薩姆邦，有間學校規定：學生只要每週回收二十五件塑膠垃圾，交給學校，就能免費上課。為什麼要這麼做？  學校創辦人穆塔和莎瑪表示，2016年創校時，他們的目標是幫助兒童免費受教育，但在執行時發現問題一層又一層；當地的小孩必須打工貼補家用，每天賺不到新台幣八十元。而且居民為了取暖，會在冬天燃燒塑膠垃圾－－既危害健康，又汙染空氣。於是，穆塔和莎瑪決定從環保議題下手。  他們設計了一連串「垃圾再利用」專案，讓老師影響學生，學生影響家庭，家庭進一步影響社區。短短幾年內，學生人數從二十位，成長突破至百位，社區內的商店和住戶也開始推動資源回收，宣導不燒塑膠的好處。  此外，學校量身訂做各種課程，把基礎學科和技術訓練整合在一起。例如，資源回收搭配生態學、木工搭配數學、刺繡搭配經濟學等。當學生一邊改造塑膠垃圾、製作環保建材，也一邊學到專業知識，眼界更寬闊。  值得一提的是，校方邀請小朋友擔任助教，幫學弟妹補習，換取代幣。這些代幣除了可以在社區商店買文具、零食、衣服和玩具，還可以請學校代購生活用品。創辦人強調，小朋友學得多，自然更會教、也賺更多。如此一來，每個學生就會努力追求品學兼優。  把小孩拉回校園、解決垃圾汙染、改善社區環境，一口氣解決三個急迫的難題，這個學校真的辦到了。 |

9.學校量身訂做各種課程，把基礎學科和技術訓練整合在一起。下列何者不是本文所提到的？

（A) 木工搭配數學 （B) 資源回收搭配生態學 （C)出校刊搭配語言學 （D) 刺繡搭配經濟學。

10.下列何者不是學校一口氣解決的急迫難題？

（A)老舊校舍的改建 （B) 改善社區環境 （C) 解決垃圾汙染 （D) 把小孩拉回校園。

**試題到此全部結束**

新北市立溪崑國民中學108學年度第一學期第一次定期評量 國文科 答案卷

八年級　　　班 座號　　　 姓名

1. 國字注音（每題一分，共十分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

貳、解釋（每題二分，共十四分)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 成陣羅列 | 2. | 焦燥如焚 |
| 3. | 大快朵頤 | 4. | 相去復幾許 |
| 5. | 悠悠 | 6. | 雍容 |
| 7. | 天光雲影 | | |

參、默寫（每題一分，共十分。錯一個字扣一分)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 2. |  |
| 3. |  | 4. |  |
| 5. |  | 6. |  |
| 7. |  | 8. |  |
| 9. |  | 10. |  |

肆、選擇題（每題二分，共四十六分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | 22. | 23. |  | | | | | | |
|  |  |  |

伍、閱讀測驗（每題二分，共二十分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

108-1-1 八年級 國文科－解答

壹、國字注音（每題一分，共十分)

嬗 頂 鍾 纖 枷 ㄈㄤ ㄈㄢˊ ㄓㄨˋ 一ㄣˊ ㄘㄠ

貳、解釋（每題二分，共十四分)

參、默寫（每題一分，共十分。錯一個字扣一分)

肆、選擇題（每題二分，共四十六分)

AABCC BDADB CCADC ABDDB BBD

伍、閱讀測驗（每題二分，共二十分)

DDA CBA BD CA