新北市立溪崑國民中學110學年度第一學期第二次定期評量 國文科 試題卷

七年級　　　班 座號　　　 姓名

**一、注音國字（每題1分，共10分）**

1. 剝「削」 2. 「剔」透 3. 向「隅」 4. 「沁」涼 5. 馳「騁」

6. 「ㄉㄡ」售商品 7. 「ㄈㄨ」衍塞責 8. 牙「ㄑ一ㄢ」剔牙 9. 「ㄍㄨ」負好意 10. 技術精「ㄓㄢˋ」

**二、注釋（每題2分，共20分）**

1. 五花八門 2. 得其所哉 3. 乍看 4. 奪人眼目 5. 討饒

6. 嚷嚷 7. 處變不驚 8. 慷慨 9. 首要之務 10. 靈機一動

**三、成語改錯（每字1分，共10分）**

1.一個有天分的人，若不肯持續努力，終有江郎才進的一天。

2.經過老師的勸說、提醒，我才晃然大悟：原來父母的嚴格管教，是怕我犯下大錯啊!

3.這件專案自從他接手後，便如同刨丁解牛般，一切問題皆能順利解決。

4.政府大費周張的推出「振興五倍券」，是因應疫情造成的經濟停滯而推出的對策。

5.楚人季布豪爽慷慨，凡事說到做到，人稱：「得黃金百斤，不如得季布一懦。」

6.這家商店販賣的貨物，貨真價實、童藪無欺，很受顧客的信賴。

7.老闆就是欣賞你毛遂自諫的勇氣，才破格晉升你為經理，你要好好把握這個機會。

8.飆車雖可享一時風馳電轍的快感，但若發生意外，卻得付出慘痛的代價。

9.這樣做，他有了面子，你得了裡子，豈不兩全齊美?

10.優秀的領導人，要善於發掘人才，就如同伯樂向馬，頂尖人才方能脫穎而出。

**四、綜合測驗（每題2分，共40分）**

1. 下列「」中的注音寫成國字後，何組兩兩相同？

(A)薄利多「ㄒㄧㄠ」／煙「ㄒㄧㄠ」雲散 (B)可見一「ㄅㄢ」／按部就「ㄅㄢ」

(C)「ㄐㄧㄤ」持不下／思想「ㄐㄧㄤ」化 (D)強言狡「ㄅㄧㄢˋ」／「ㄅㄧㄢˋ」別是非

1. 下列「」中的國字寫成注音後，何組兩兩不相同？

(A)「咆」哮／「刨」根究底 (B)刀「俎」／「咀」嚼

(C)肉「燥」飯／害「臊」 (D)「瑕」不掩瑜／自顧不「暇」

1. 下列選項「」中的詞語，何組意思前後相同？

(A)他憂慮得一夜「輾轉」難眠／我從朋友那裡「輾轉」得到消息

(B)蘇東坡堪稱為千古「風流」人物／他「風流」成性到處拈花惹草

(C)「一旦」發生災難，該如何是好╱「一旦」把冰抽離，童年便會失去色彩

(D)這間工廠擁有最「尖端」的科技╱當心刀子的「尖端」，使用時要小心

1. 下列各句「」中歇後語的應用，何者錯誤？

(A)這些飆車族居然在鬧區裡當街砍人，簡直是「孫悟空赴蟠桃會」――無法無天

(B)人家夫妻吵架，你最好不要「狗拿耗子」――多管閒事

(C)你別看他對你噓寒問暖，言語間盡是關心，其實是「紙糊的猢猻」――假惺惺

(D)他傲慢的行徑、惡劣的態度，簡直是「空棺材出葬」――目中無人

1. 「摹寫」是指將對事物的各種感受，加以形容描述。包括視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等感受。請判斷下列文句中摹寫修辭說明，何者正確？
2. 一連嚐了幾個橘子，都酸得嚥不下，只好擱在一邊，不吃了——觸覺摹寫(琹涵〈酸橘子〉)
3. 等端在手中，一匙一匙挖入嘴裡，冰花瞬即溶化，溶入舌尖，那種沁涼暢快的感覺，足以將豔陽溶化掉——味覺

摹寫(古蒙仁〈吃冰的滋味〉)

1. 黎明時，窗外是一片鳥囀，不是吱吱喳喳的麻雀，不是呱呱噪啼的烏鴉。那一片聲音是清脆的，是嘹亮的——視

覺摹寫(梁實秋〈鳥〉)

1. 風裡帶來新翻泥土的氣息，混著青草味，還有各種花的香，都在微微潤濕的空氣裡醞釀——嗅覺摹寫(朱自清

〈春〉)

1. 李潼在〈牛背上的呀喝〉一文中提到：「多少世事看來都容易，而一旦身歷其境，親身去體驗，才發覺其中各有竅門。」其含義最接近下列何者？

(A)真相需要時間淬鍊 (B)表象總是令人容易迷惑

(C)禍福無門，惟人自召 (D)事非經過不知難

1. 橡皮筋具有伸縮性，因此普遍象徵「有彈性」之意。請問下列有關物的象徵說明，何者正確？

(A)風箏愈放愈高，象徵「高遠的志向」 (B)玫瑰帶刺，象徵「小人」中傷他人

(C)鴿子傳信，象徵人與人間的「溝通」 (D)竹子中空有節，象徵「心虛」

1. 簡媜在〈老師的十二樣見面禮〉結語寫道：「我忍不住想，牛皮紙袋裡裝的是一顆什麼樣的老師的心？」請推論本文中老師送學生牛皮紙袋的心意，與下列何者最不相近？

(A)當他人悲傷時，希望學生能夠安慰對方 (B)期望學生能積極設定目標，成為卓越人才

(C)希望學生能懂得見賢思齊，看見他人的長處 (D)天生我材必有用，要對自己有信心

1. 古蒙仁在〈吃冰的滋味〉一文中寫道：「這些童年吃冰的記憶，如今多已消失殆盡，這一代的小孩子再也無從體會那種樂趣。」這段話所要表達的意思是什麼？

(A)遺憾冰棒消失，現在的小孩沒有口福 (B)感嘆現在小孩不懂吃冰的真正樂趣

(C)欣慰現在的小孩生活品質能有所提升 (D)感慨現在的小孩挑嘴，只愛吃冰淇淋

1. 〈吃冰的滋味〉中提到：「現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品，恐怕就遜色了。」作者流露出的心情與下列哪一選項接近？
2. 在這個熱惱的季節裡，有著蟬在白晝大聲的呼嘯，高昂的歌唱，有著螢在黑暗的夜空輕盈的閃耀，殷勤的照料，

牠們都各有各的長處，我們不能加以鄙視，也無從加以軒輊(陳醉雲〈蟬與螢〉)

1. 只盼望自己能以母親的心情，為子女摺出一艘艘未必漂亮但卻堅強的、禁得住風雨的船，如此，便不致愧對紙船

了(洪醒夫〈紙船印象〉)

(C) 我回家時，總捧一大袋桂花回來給母親，可是母親常常說：「杭州的桂花再香，還是比不得家鄉舊宅院子裡的金

桂。」(琦君〈故鄉的桂花雨〉)

(D) 結了一層又一層厚厚的繭，凍開了一道又一道深深的裂痕，母親這樣厚實的一雙腳掌，抗拒了多少歲月的霜寒

啊(吳晟〈不驚田水冷霜霜〉)

1. 李潼〈牛背上的呀喝〉一文是回憶年少時代到花蓮壽豐鄉採西瓜後的「騎牛」體驗活動，根據文中敘述，以下何者正確？

(A)作者體驗到騎牛是件輕鬆有趣的事 (B)作者認為度假活動新鮮且寓工作於娛樂

(C)作者騎牛時一路吶喊，受到眾人景仰 (D)作者認為參與此次活動有受剝削的感覺

1. 在語文中，意義相反或相對的詞可以合成一個複詞來使用，例如﹕「名聞遐邇」的「遐邇」便是由兩個意義相對立(遠、近)的詞語組成的「反義複詞」。下列「」的詞語，何者也是如此？

(A)大雄非常迷糊，今天又「忘記」交作業了

(B)懂事的孩子，不會因被老師或家長責備，心中便「萌生」恨意

(C)對同一件事情的感受人人不同，正是如人飲水，「冷暖」自知

(D)煙火在空中綻放絢爛的火花後，「瞬即」消逝無蹤

1. 「人生何嘗不像一場競賽。跑得慢的人有些會怨天尤人，一路上窩囊委屈﹔有的卻抱著龜兔賽跑的精神，努力不懈直到終點。而那些跑得快的也不見得永遠領先，有的後繼無力被人超前，有的半路摔倒一蹶不起，選擇放棄。因此，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。」根據文意，畫線處填入下列何者最恰當？

(A)堅持到底的人才是最後的贏家 (B)臺前風光是背後汗水累積而成

(C)人生的競賽往往是暗潮洶湧的 (D)勝敗皆由天定，無須怨天尤人

1. 以下是一個父親與孩子討論送禮物給朋友的對話﹕

|  |
| --- |
| 「我們買個拼圖送給小薇，好不好?」父親建議。  「我很喜歡動物拼圖，能不能自己留著?」孩子說。  「你喜歡的，小薇會不會也喜歡呢?」  「一定會。」  你想不想讓小薇喜歡你送給她的禮物?  「想啊!好吧，我送給她。」 |

這段對話所蘊含的主旨，與下列哪一句話最相近?

(A)一個人要慷慨，才能接受別人的友誼 (B)能了解對方的需求，才是真正的朋友

(C)想靠餽贈獲得朋友，就必須懂得施捨 (D)有真摯分享的誠意，才算真正的饋贈

1. 童年是一段單純、快樂的美好時光。古典詩歌中，有許多以「童年時光」為主題的作品，下列詩句何者不屬之？

(A)少小離家老大回，鄉音無改鬢毛衰。兒童相見不相識，笑問客從何處來。(賀知章)

(B)牧童騎黃牛，歌聲振林樾。意欲捕鳴蟬，忽然閉口立。(袁枚)

(C)草長鶯飛二月天，拂堤楊柳醉春煙。兒童散學歸來早，忙趁東風放紙鳶。(高鼎)  
(D)小時不識月，呼作白玉盤。又疑瑤臺鏡，飛在青雲端。(李白)

1. 下列文句，何者有語病？

(A)昂首望去，眼前是一片萬丈深淵，令人心生畏懼 (B)黑暗中，漫長的靜默裡，父親長長地嘆了一口氣

(C)車子駛向這塊久別之地，我不禁有近鄉情怯之感 (D)忙碌的現代人無暇尋幽訪勝，更不可能遁跡深山

1. 「人生要有所追求。但人們一心追求順境，面對逆境便手足無措；渴望快樂，卻對傷心失去了界限，任憑它往深淵裡去；知道要去愛，卻無法承受沒有愛的痛苦，深陷於失落的泥沼中。」根據這段文字，作者認為人們缺乏的最可能是下列何者？

(A)敢於認錯的精神 (B)追求幸福的方法 (C)堅守道德的勇氣 (D)因應困頓的智慧

1. 「寧可讓學得快的人等，也不能讓不會的人繼續不會。」下列何者最符合這句話所強調的教育理念？  
   (A)提倡忍讓，加強品格教育 (B)強化資優教育，培養菁英

(C)視學生資質，給予適當教導 (D)無論良與莠，一個都不放棄

1. 圖書館週老師帶同學到學校圖書館參觀，並練習查找資料，以下四組同學所運用的工具書，哪一組是錯誤的？

(A)第一組同學利用「中國名句辭典」查詢「智者千慮，必有一失；愚者千慮，必有一得」 的意思

(B)第二組同學利用「臺灣地圖」查詢「雲林」、「嘉義」的位置

(C)第三組同學利用「百科全書」查詢「饕」、「餮」的字義

(D)第四組同學利用「成語辭典」查詢「阮囊羞澀」、「蓬戶甕牖」的字義

1. 溪崑國中開設議題探究課程，以下是七年甲班的四組同學在網路上檢索資料時用的關鍵詞。請依組別順序(第一組到第四組)判斷他們探究的議題分別是什麼？

|  |  |
| --- | --- |
| 議題提示﹕  甲﹕酸雨防治  乙﹕永續漁業  丙﹕減塑救生態  丁﹕暖化大危害 | 第一組﹕空汙、水循環、建築物剝蝕、荒漠——探究議題( )  第二組﹕海龜、海洋吸塵器、塑膠微粒、食物鏈——探究議題( )  第三組﹕北極、海平面上升、冰山、碳排放——探究議題( )  第四組﹕海洋文化、流刺網、魩仔魚——探究議題( ) |

(A)甲乙丙丁 (B)甲丙丁乙 (C)丁丙甲乙 (D)丁乙丙甲

**五、閱讀測驗（每題2分，共20分）**

請根據侯文詠〈暑假作業〉一文的內容，回答1～5題：

( 　 ) 1.文章中哥哥經常稱呼妹妹為「小討厭」，根據課文的敘述，下列何者最可能是原因？

(A)哥哥認為妹妹不聽從他的指揮 (B)妹妹經常做出讓人討厭的事

(C)哥哥覺得妹妹時常打擾到他 (D)哥哥打從心裡頭討厭妹妹

( 　 ) 2.文章開頭描述兄妹撕日曆的過程，透過對話記敘的方式來呈現，這樣的方式可以產生下列何種效果？

(A)利用對話的內容來呼應題目直接破題 (B)藉由一來一往的對話凸顯兩人的性格

(C)透過日期的推敲展現兩人精明的個性 (D)使用實際日期的描述加強情緒的對比

( 　 ) 3.請問文中「沒有星星的夜晚」和「停電的晚上」兩幅畫作的內容有何異同？

(A)兩張都是漆黑一片的畫面 (B)兩張都是空白一片的白紙

(C)一張還剩下幾顆星星，一張則是全黑的城市 (D)一張星星點綴了天空，一張則是城市的夜景

( 　 ) 4.文中提到：「暑假日記看起來除了媽媽生日，到兒童樂園去玩，幾個比較值得紀念的日子之外，整部看起來像是

災難大全。」關於這段文字，以下何者的詮釋最為正確？

(A)暑假只有少數快樂時光，剩下多是災難日 (B)在漫長的暑假中，兄妹倆只記得災難時光

(C)兄妹倆經常出錯，導致多數時間都被處罰 (D)除了紀念的日子外，其餘都是編造的故事

( 　 ) 5.文中兄妹兩人在開學前一天才趕著寫暑假作業的狀況，可以用哪一句話來送給他們?請根據文章內容選出最適切

的答案。

(A)兩個人共嘗一個痛苦只有半個痛苦，兩個人共享一個歡樂卻有兩個歡樂

(B)選擇怎麼樣過一生是每個人的權利，悠閒過一生沒有錯；勤奮過一生也沒有錯

(C)幸運降臨給那下定決心而行動的人，什麼時候開始懶惰，幸運就告別

(D)一個人若沒有確定航行的目的港，任何風向對他來說都不是順風

閱讀下文，並回答6～7題：

|  |
| --- |
| 〈陳元方答客問〉  陳太丘與友期行，期日中。過中不至，太丘舍去，去後乃至。  元方時年七歲，門外戲。客問元方：「尊君在不？」答曰：「待君久不至，已去。」友人便怒曰：「非人哉！與人期行，相委而去。」元方曰：「君與家君期日中，日中不至，則是無信；對子罵父，則是無禮。」  友人慚，下車引之。元方入門不顧。  注釋：期行：相約而行 舍：離開 相委：捨棄我 （劉義慶《世說新語•方正》） |

( 　 ) 6. 依據上文，下列選項敘述何者有誤？

(A)陳太丘與朋友相約於正午，最後自己先行離去

(B)陳太丘的朋友準時赴約，但卻發現對方已經離去

(C)陳太丘友人想和陳元方拉手，但陳元方卻進入家門不理對方

(D)陳元方當場口頭糾正了父親的友人

( 　 ) 7.關於本文，下列何者敘述正確？

(A)藉陳元方的回應凸顯他是一個能言巧辯的人 (B)友人態度的轉變是：羞愧→ 惱羞成怒 → 客氣

(C)友人發怒是因為陳元方無禮 (D)陳元方年紀雖小，卻能明白「言而有信」的道理

閱讀下文，並回答8～10題：

|  |
| --- |
| 記得有一位詩人說：「世人常因玫瑰多刺，而抱怨上蒼；卻少有人因刺上長有玫瑰，而感謝造物主。」玫瑰與刺，就像黑暗與光明、美滿與不幸、優點和缺點，原是一體的，你是要「怨」還是要「謝」，要「悲」還是要「欣」，端視你怎麼看。  從某個角度來看，出身於貧寒的家庭，似乎是天大的不幸。而的確也有不少人抱怨，如果他們不是家境清寒，在成長過程中，缺少中上家庭子弟的有利條件，輸在起跑點，那他們就會有比今天更好的成就。  但有些人卻不這麼認為。美國的鋼鐵大王卡內基是貧寒出身，在他小時候，家裡每周六都會蒐集、統計全家的收入，然後再決定怎麼花用。賺到的每一塊美金，都要用在全家人的血和肉上。他小小年紀，就為了全家人的血和肉出外工作。  在成為億萬富翁後，他說：「貧寒子弟和富家子弟相較，老天爺賜給貧寒子弟的是無價之寶。」所謂「無價之寶」就是因貧困而養成的勤勉和刻苦耐勞的精神，它是多少錢都買不到的，但卻是一個人成功的重要關鍵。  貧困是「刺」，各式各樣的逆境都是「刺」，有人認為這些「刺」是造成自己不幸與痛苦的根源，而心生怨懟；但有人卻歡迎、珍惜這些「刺」，因為他們知道，唯有從這些「刺」出發，他們才能邁向「玫瑰」之路。  節錄王溢嘉〈玫瑰與刺〉 |

( 　 ) 8.本文中提到：「你是要『怨』，還是要『謝』，要『悲』還是要『欣』，端視你怎麼看。」這句話的含義為何？

(A)心情要平靜，不要有太多的情緒變化 (B)要養成以德報怨的胸襟

(C)生命的悲喜掌握在自己的手中 (D)一切視個人的心情而定

( 　 ) 9.根據本文，卡內基認為老天爺賜給貧寒家庭子弟的無價之寶為何？

(A)寬廣開闊的胸襟 (B)強壯健碩的身體

(C)聰慧敏捷的反應 (D)刻苦耐勞的精神

( 　 ) 10.「唯有從這些『刺』出發，他們才能邁向『玫瑰』之路。」這句話的含義與下列何者最接近？

(A)寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來 (B)知識就是力量

(C)勿以善小而不為 (D)擇其所愛，愛其所擇

**試題結束**

**新北市立溪崑國民中學110學年度第一學期第二次定期評量 國文科 答案卷**

**七年級　　　班 座號　　　 姓名**

1. **注音國字（每題1分，共10分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **注釋（每題2分，共20分）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 五花八門 |  | 6 | 嚷嚷 |  |
| 2 | 得其所哉 |  | 7 | 處變不驚 |  |
| 3 | 乍看 |  | 8 | 慷慨 |  |
| 4 | 奪人眼目 |  | 9 | 首要之務 |  |
| 5 | 討饒 |  | 10 | 靈機一動 |  |

1. **改錯（每字1分，共10分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **綜合測驗（每題2分，共40分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **閱讀測驗（每題2分，共20分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

110-1-2 七年級 國文科－解答

1. **注音國字（每題1分，共10分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ㄒㄩㄝˋ** | **ㄊ一** | **ㄩˊ** | **ㄑㄧㄣˋ** | **ㄔㄥˇ** | **兜** | **敷** | **籤** | **辜** | **湛** |

1. **注釋（每題2分，共20分）**

**（略）**

**三、改錯（每字1分，共10分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **盡** | **恍** | **庖** | **章** | **諾** | **叟** | **薦** | **掣** | **其** | **相** |

**四、 綜合測驗（每題2分，共40分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **C** | **B** | **C** | **A** | **D** | **D** | **A** | **B** | **B** | **C** |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **B** | **C** | **A** | **D** | **A** | **A** | **D** | **D** | **C** | **B** |

**五、 閱讀測驗（每題2分，共20分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **C** | **B** | **A** | **D** | **C** | **B** | **D** | **C** | **D** | **A** |