新北市立溪崑國民中學107學年度第二學期第一次定期評量 國文科 試題卷

八年級　　　班 座號　　　 姓名

1. 國字注音：10%

1.朝「ㄊㄨㄣ」 2.無「ㄒㄧㄝˋ」可擊 3.初出茅「ㄌㄨˊ」 4.苔「ㄒㄧㄢˇ」 5.「ㄖㄨㄛˋ」大

6.金粉「糝」上了這草 7.見風使「舵」 8.「梵」音迴繞 9.土「阜」 10.「歙」縣

1. 注釋：20% (每一個錯字扣一分）

1.塵緣 2.凋零的心 3.絲竹 4.調素琴 5.漠楞楞

6.沃腴 7.路政 8.滑稽 9.經傳 10.異書

1. 默書：10% (一個空格一分，每錯一個字扣一分）

山 1 , 2 。 3 ， 4 。 5 ， 6 。 7 ，

8 。 9 ， 10 丁。 （陋室銘— 劉禹錫）

1. 綜合測驗：40%

1.下列選項「 」中各組的形似字，何者字音前後不同？

（A）歌「壇」新秀／如坐針「氈」 （B）買「櫝」還珠／窮兵「黷」武

（C）牛驥同「皁」／另起爐「灶」 （D）光彩「炫」目／「泫」然欲泣

2.下列選項「 」中各組的字義，何者兩兩不同？

（A）目不識「丁」／庖「丁」解牛 （B）「曙」光乍現／一道「曙」光

（C）粉「飾」太平／文過「飾」非 （D）初生之「犢」／舐「犢」情深

3.下列選項「 」中注音寫成國字後，何組字形前後不同？

（A）罪行「ㄑㄧㄥˋ」竹難書／貨已售「ㄑㄧㄥˋ」 （B）能歌「ㄕㄢˋ」舞／四季遞「ㄕㄢˋ」

（C）重金禮「ㄆㄧㄥˋ」／依古禮下「ㄆㄧㄥˋ」 （D）整「ㄔˋ」風氣／言行謹「ㄔˋ」

4.「大臣□見皇帝時，皆□言慎行，對人民的饑□之苦，應告知皇帝，即使□剩少數糧食，亦以救濟人民為要。」

以上□中依序填入的字，下列何者選項正確？

（A）僅、謹、覲、饉 （B）饉、僅、謹、覲 （C）覲、謹、饉、僅 （D）覲、饉、僅、謹

5.下列文句「 」中的成語，何者應用有誤？

（A）位居公司要職，應努力為公司提高績效，切勿做個「尸位素餐」之人

（B）像他這樣一個「斗筲之人」，真讓人欣賞他的為人處事

（C）畢業之後的同學們，人人皆「待價而沽」，希望能找到一份適合自己的工作

（D）久別的同學聚會上，大家「觥籌交錯」，歡聚氣氛熱烈

6.下列選項中的成語，何組意義前後不同？

（A）曲突徙薪／防微杜漸（B）膠柱鼓瑟／閉門造車（C）躊躇滿志／自鳴得意（D）厲兵秣馬／嚴陣以待

7.下列選項中的句子，何者不是對偶句？

（A）書到用時方恨少，三更畫舫穿藕花 （B）水色山光皆畫本，花香鳥語是詩情

（C）水能性淡為吾友，竹解心虛即我師 （D）莫放春秋佳日過，最難風雨故人來

8.對於銘此文體之敘述，下列何者錯誤？

（A）內容多以詞藻華麗之散文寫成 （B）其作用主要為自我惕勵或記頌功德

（C）有刻於石器、居室或石碑上 （D）有放置於座位旁邊的稱「座右銘」

9.「藏書不難，能看為難；看書不難，能讀為難；讀書不難，能用為難；能用不難，能記為難。－幽夢影」

有關這一段文字之敘述，作者認為由易到難的順序，下列選項中何者正確？

（A）看書→讀書→能用→能記→藏書 （B）讀書→能用→能記→藏書→看書

（C）能記→藏書→看書→讀書→能用 （D）藏書→看書→讀書→能用→能記

10.下列有關作者之敘述，何者選項錯誤？

（A）席慕蓉早期詩風輕柔飄逸，後來因為常回故鄉，詩風轉為豪邁勁健

（B）劉禹錫個性耿直，雖然詩作常譏諷朝政，卻一生官運亨通

（C）張潮以隨筆札記之方式，完成幽夢影一書

(D）徐志摩早年師事梁啟超，以詩文享譽文壇

請繼續作答

11.關於一棵開花的樹之內容敘述，下列選項中何者錯誤？

（A）作者以花開花落，象徵愛情的期盼與落空

（B）詩中樹葉顫抖的原因，是因為在熱切的盼望中又怕受傷害

（C）樹期望在最美麗的時刻，能遇見心儀的對象

（D）詩中的樹最後心想事成，在滿懷感恩中期待實現另一個希望

12.關於陋室銘一文之敘述，下列選項何者正確？

（A）這是作者飛黃騰達時，以「陋室」來表明自己淡泊名利之心

（B）作者居陋室期間，因慕名前來拜訪請益者絡繹不絕

（C）雖身居陋室，但作者仍重視充實自我，修養品德為要

（D）陋室之不陋，因為達官顯要常相聚於此討論經世濟民之術

13.關於下列各組之修辭，那一組修辭前後不同？

（A）里長熱心服務，常造福「桑梓」 ╱ 客從遠方來，遺我「雙鯉魚」

（B）那不是花瓣，是我凋零的心 ╱ 嫵媚的康河也望不見蹤跡

（C）苔痕上階綠，草色入簾青 ╱ 地形像是海裡的輕波，默沉沉的起伏

（D）凡事不宜刻，若讀書則不可不刻 ╱ 敗草裡的鮮花

14.關於劉禹錫在陋室銘此文中，劉禹錫以何者來比喻自己？

（A）神仙及龍 （B）苔痕及小草 （C）高山及深水 （D）名人及平民

15.關於我所知道的康橋此文中的敘述，下列選項何者錯誤？

（A）時間的描寫順序是從早晨→白天→黃昏 （B）描寫的季節是春天大自然的風光

（C）春天的腳步逐漸遠去，作者表達對春天的眷戀之情 （D）作者對自然的熱愛之情描寫生動

16. 關於我所知道的康橋文章裡：「遠近的炊煙，成絲的、成縷的、成捲的、輕快的、遲重的、濃灰的、淡青的、慘白的，

在靜定的朝氣裡漸漸地上騰……」以上對炊煙的各種描寫，下列選項中何者不包括在內？

（A）寫炊煙的顏色及形狀 （B）寫炊煙上升各種的變化

（C）寫炊煙上升的速度 （D）寫炊煙消失得非常快速

17.有關張潮幽夢影選一文中的說明，下列選項，何者前後意義有誤？

（A）善讀書者，無之而非書 ╱ 會讀書的人，各種事物皆是可讀之書

（B）對淵博友，如讀異書 ╱ 面對學問淵博的人，好像讀一本奇怪的書

（C）凡事不宜痴，若行善則不可不痴 ╱ 所有的事情中，可以沉迷於做善事

（D）對謹飭友，如讀聖賢經傳 ╱ 見賢思齊，自我勉勵

18.有關「 」中的稱謂使用，下列選項中何者完全正確？

（甲）小羊：請問「家嚴」在何處高就？

（乙）父子二人前後擔任里長，熱心服務里民，可稱是「賢昆玉」。

（丙）恭喜「敝校」創校五十週年，我一定去參觀。

（丁）「舍弟」參與畢旅時，請幫我忙照顧他。

（戊）祝福「寶號」財源滾滾。

（己）這一對「賢喬梓」皆是本校畢業的校友。

（A）（甲）（戊）（己） （B）（乙）（戊）（己） （C）（甲）（乙）（戊） （D）（丁）（戊）（己）

19.有關書信繕寫格式的說明，下列敘述何者有誤？

（A）書信中常用「抬頭」表示尊敬 （B）書信中常用的「抬頭」，分「平抬」及「挪抬」

（C）寫信遇到人名，可分行寫，不必同行寫 （D）書信起首第一行稱謂要頂格寫，以示尊敬

20.下列各選項中的文字敘述，何者完全正確沒有錯別字？

（A）公司為了精簡人事成本，計畫裁減冗圓，這是一個府邸抽薪的好辦法

（B）在新學期重選班級幹部時，常有人謙虛的敬謝不明

(C）在運動場比賽時，大家應該團結一致的對外戰鬥，勿發生禍起簫牆之事

（D）小玉在班上不只成績冠絕群倫，還多才多藝，重要的是他為人從無飛揚跋扈的態度

請繼續作答

1. 閱讀測驗：20%

|  |
| --- |
| 我是一隻沒籠頭的野馬，我從來不曾站定過。我，人是在這社會裡活著，我卻不是這社會裡的一個。像是有離魂病似的一個，我這軀殼的動靜是一件事，我那夢魂似的去處又是一件事。我是一個傻子：我曾經妄想在這流動的「生」裡發現一些不變的價值，在這打謊的世上尋出一些不磨滅的「真」；在我，這靈魂的冒險是生命核心裡的意義，我永遠在無形的經驗的巉巖上爬著。  冒險—痛苦—失敗—失望，是跟著來的。存心冒險的人，就得打算他最後的失望；但「失望」並不是「絕望」這分別很大。我曾經遭受過「失望」的打擊，我的頭流著血，但我的脖子還是硬的；我不能讓「絕望」的重量壓住我的呼吸，不能讓悲觀的慢性病侵蝕我的精神，更不能讓厭世的惡露染黑我的血液。厭世觀與生命是不可並存。我是一個生命的信徒，起初是的，今天還是的，將來—我敢說—也是的。我決不容忍性靈的頹唐，那是最不可救藥的墮落，同時卻繼續軀殼的存在；在我，單這開口說話，提筆寫字的事實，就表示背後有一個基本的信仰，完全的沒破綻的信仰。  但這並不是說我不感受人生遭遇的痛創；我，決不是那童騃性的樂觀主義；我決不指著黑影說這是陽光，指著雲霧說這是青天，指著分明的惡說這是善；我並不否認黑影、雲霧並惡，我只是不懷疑陽光與青天與善的事實，暫時的掩蔽與侵蝕不能使我們絕望，這正應得加倍的激動我們尋求光明的決心。前幾天我覺得異常懊喪的時候，無意中翻著尼采的一句話，極簡單的幾個字卻涵有無窮的意義與強悍的力量，正如天上星斗的縱橫與山川的經緯，在無聲中暗示你人生的奧義，照亮你的思路。他說：「受苦的人生沒有悲觀的權利。」我那時感受一種異樣的驚心，一種異樣的澈悟。  是的，我從今起，要迎上前去！生命第一個消息是「活動」，第二個消息是「搏鬥」，第三個消息是「決心」。    巉巖— 高峻而危險的山巖。巉：ㄔㄞˊ。  童騃性—幼稚而無知愚昧。騃：ㄞˊ，無知。  自剖—徐志摩 |

1.文章首句：「我是一隻沒籠頭的野馬」，句中「沒籠頭的野馬」，下列選項中，何者是作者用來比喻之意義？

（A）沒籠頭的馬，隨意而安 （B）野馬可以到處流浪

（C）沒籠頭的野馬，沒目標及方向 （D）天性豪放，不受拘束

2.下列各選項中，哪一句話不符合作者的文意？

（A）不能讓樂觀的慢性病侵蝕我的精神 （B）不懷疑陽光與青天與善的事實

（C）暫時的掩蔽與侵蝕不能使我們絕望 （D）不能讓厭世的惡露染黑我的血液

3.文章中說：「受苦的人生沒有悲觀的權利。」這句話出自何人之名言，下列選項中何者正確？

（A）徐志摩 （B）梁啟超 （C）林徽音 （D）尼采

4.文章中作者認為「最不可救藥的墮落」，此「不可救藥的墮落」，根據文章內容，在下列選項中，

其意所指何者正確？

（A）信仰的失落 （B）性靈的頹唐 （C）希望到絕望 （D）成功到失敗

|  |
| --- |
| 玉不琢，不成器；人不學，不知道。是故古之王者，建國君民，教學為先。兌命曰：「念終始典於學。」其此之謂乎！  雖有佳肴，弗食，不知其旨也；雖有至道，弗學，不知其善也。是故，學然後知不足；教然後知困。知不足，然後能自反也；知困，然後能自強也。故曰教學相長也。兌命曰：「學學半。」  其此之謂乎。 ( 禮記) |

5.根據以上文章所述，古代君王建立國家，下列選項中，何者是君王首先重視的施政方針？

（A）人民富裕 （B）軍權鞏固 （C）倉糧充實 （D）教育優先

請繼續作答

6.「玉不琢，不成器」的意義，下列選項何者為正確？

（A）玉不需經過雕琢自成器 （B）玉經過琢磨才能成有用器具

（C）玉有用之器具不須雕琢 （D）玉之成器自古以來自有之

|  |
| --- |
| 勿慕富與貴，勿憂貧與賤。自問道何如，貴賤安足云？聞毀勿戚戚，聞譽勿欣欣。  自顧行何如，毀譽安足論？無以意傲物，以遠辱於人。無以色求事，以自重其身。  遊與邪分歧，居與正為鄰。於中有取捨，此外無疏親。修外以及內，靜養和與真。  養內不遺外，動率義與仁。千里始足下，高山起微塵。吾道亦如此，行之貴日新。  不敢規他人，聊自書諸紳。終身且自勗，身沒貽後昆。後昆苟反是，非我之子孫。  續座右銘 白居易 |

7. 續座右銘中：「千里始足下」此句之意義，與下列哪一選項之意義相近？

（A）更上一層樓 （B）路遙知馬力 （C）行遠必自邇 （D）行千里增見聞

8.根據續座右銘此文中之意義，下列選項中，那一個選項不包括在此文內？

（A）是白居易修身之準則 （B）白居易希望後代子孫亦以此自勉

（C）白居易祈求揚名立萬世 （D）白居易心中對毀讚無憂喜

|  |
| --- |
| 不要小看你自己，在這人生的舞台上，大小有你一個位子，不要因為羞赧掩蓋你的缺陷，也不要因為自卑，就輕估生命的價值，看清自己，正視現實，從第一步開始，再作「欲窮千里目，更上一層樓」的打算。一個不敢面對現實的人，恰如鴕鳥躲避牠的敵人，只把頭部埋藏了起來一樣的可憐！其實，世界上沒有一樣東西，更像現實的砥礪，能把你的才智磨鍊得更加尖銳的了。才智是你成功的支柱，自知是一隻濾缸，它攔截一切雜質，而保留住造成這支柱的精粹；自信又是它的塵拂，它為才智保留住那分永久的光潔。（更上一層樓－孟瑤） |

9.文章中作者寫到：「能把你的才智磨鍊得更加尖銳」，這一句話中所說的「磨鍊」，是指文章中何選項？

（A）現實的砥礪（B）競爭的對手（C）個人的優點（D）家人的期待

10.文章中作者寫到：「不要小看你自己，在這人生的舞台上，大小有你一個位子」，此句話的意義，下列何選項

正確？

（A）天生我才必有用（B）花開堪折直須折（C）古來征戰幾人回（D）人生難得幾回醉

試題結束

新北市立溪崑國民中學107學年度第二學期第一次定期評量 國文科 答案卷

八年級　　　班 座號　　　 姓名

一、國字注音：10%（每個錯字扣一分，共十分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

二、注釋：20%（每題二分，每個錯字扣一分，共二十分）

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

三、默書：10%（每題一分，每個錯字扣一分，共十分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

四、綜合測驗：40%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |

五、閱讀測驗：20%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

107-2-1 八年級 國文科－解答

1. 國字注音：20%

暾 懈 廬 蘚 偌

ㄙㄢˇ ㄉㄨㄛˋ ㄈㄢˋ ㄈㄨˊ ㄕㄜˋ

1. 注釋：10%
2. 默書：10%
3. 綜合測驗：40%

1.A A B C B 6.B A A D B

11.D C C A C 16.D B D C D

1. 閱讀測驗：20%

1.D A D B D 6.B C C A A