新北市立溪崑國民中學110學年度第二學期第二次定期評量 國文科 試題卷

九年級　　　班 座號　　　 姓名

※本試卷共有40題單選題，每題2.5分，共計100分。

1、下列「　」中的注音寫成國字後，何者相同？

(Ａ)潔「ㄆㄧˇ」／地「ㄆㄧˇ」流氓　　 (Ｂ)眾「ㄆㄢˋ」親離／「ㄆㄢˋ」若兩人

(Ｃ)針「ㄅㄧㄢ」弊／不修「ㄅㄧㄢ」幅　 (Ｄ)披沙「ㄐㄧㄢˇ」金／挑三「ㄐㄧㄢˇ」四

2、下列「　」中的字，何者讀音與其他三者不相同？

(Ａ)形貌「昳」麗　 (Ｂ)日月更「迭」 (Ｃ)驕奢淫「佚」　　(Ｄ)傳聞「軼」事

3、(甲)殷□不遠 (乙)□及履及 (丙)納□如流 (丁)防微杜□。缺空的字應依序填入下列何項？

(Ａ)鑑、劍、諫、漸　(Ｂ)諫、鑑、劍、漸 (Ｃ)漸、鑑、諫、劍　(Ｄ)劍、漸、鑑、諫

4、下列「　」中的字，何者音義說明不完全正確？

(Ａ)「窺」鏡：音ㄎㄨㄟ，觀看　 (Ｂ)時時而「間」進：音ㄐㄧㄢ，偶爾

(Ｃ)「朝」服衣冠：音ㄓㄠ，早晨 　　(Ｄ)「期」年：音ㄐㄧ，周年

5、(甲)欲有求「於」我也 (乙)皆以美「於」徐公 (丙)謗議「於」市朝 (丁)皆朝「於」齊 (戊)戰勝「於」朝廷。有關「於」字的意思用法，何者相同？

(Ａ)甲乙　　(Ｂ)丙戊 (Ｃ)乙丙　　(Ｄ)丁戊

6、下列成語，何者用字完全正確？

(Ａ)亦步亦驅／冒險患難　　(Ｂ)風姿悼約／沉魚落燕

(Ｃ)器宇軒昂／審時度勢　　(Ｄ)大放絕詞／土法練鋼

7、下列何者是鄒忌諷齊王納諫的寫作重點？

(Ａ)說明鄒忌比不上徐公俊美的原因 (Ｂ)鼓勵齊王要能重用才德兼備的大臣

(Ｃ)勸諫齊王不要被蒙蔽，應該廣納諫言 (Ｄ)譏諷齊王被小人蒙蔽，造成國勢衰微

8、「宮婦左右，莫不私王；朝廷之臣，莫不畏王；四境之內，莫不有求於王。由此觀之，王之蔽甚矣！」對於上述文句的說明，下列何者正確？

(Ａ)朝廷大臣因畏於王而不敢勸諫

(Ｂ)宮婦左右缺乏學識，因而無法客觀地勸諫齊王

(Ｃ)君王的地位最高權力最大，所以不容易被蒙蔽

(Ｄ)依親疏遠近的關係，敘述官位越低，越容易遭受蒙蔽的情形

9、「令初下，群臣進諫，門庭若市；數月之後，時時而間進；期年之後，雖欲言，無可進者。」有關本段的說明，下列何者錯誤？

(Ａ)從「門庭若市」可以得知，進諫者眾多

(Ｂ)「時時而間進」一句說明因為齊王已改善國政，可提出的諫言已經不多

(Ｃ)「無可進者」是指因為沒有賞金，所以沒有臣民願意進諫

(Ｄ)齊國得以步入正軌而大治的關鍵因素，是齊王願意接納諫言

10、「燕、趙、韓、魏聞之，皆朝於齊。此所謂戰勝於朝廷。」關於這段話的詮釋，下列何者正確？

(Ａ)從鄰國「皆朝於齊」的現象可以得知齊王重用像鄒忌一樣外表出眾的大臣，能吸引鄰國的學習效法

(Ｂ)「戰勝於朝廷」指齊王善於用兵，故能在詭譎的世局中獲勝

(Ｃ)外交是內政的延伸，故國家能否揚威國際和整治內政極為相關

(Ｄ)從鄰國的態度可知，能夠掌握情資投其所好是決定外交地位極重要的憑據

11、關於鄒忌諷齊王納諫的寫作手法，下列說明何者有誤？

(Ａ)前半段敘述鄒忌和齊王比美的過程，後半段則藉此說明道理

(Ｂ)採設喻說理的方式，使讀者容易明白作者所要表達的道理

(Ｃ)鄒忌與齊王遭受蒙蔽的情形，皆以排比、層遞句法來呈現

(Ｄ)敘述中加入了對話、動作的描寫，使情節更生動、形象更鮮活

12、說服策略概分為「誘之以利」、「曉之以理」、「動之以情」及「威之以勢」四種。下列何者屬於「曉之以理」的策略？

(Ａ)出門在外，若違反交通規則，會受到法律制裁

(Ｂ)好好讀書，考上第一志願，爸媽就帶你出國玩

(Ｃ)如果你的考試成績太差，就不准再玩線上遊戲

(Ｄ)出門記得遵守交通規則，否則父母會寢食難安

13、(甲)能與偶像同臺高歌，真是千「載」難逢的機會 (乙)這對老夫妻結婚已有一「甲子」，仍然恩愛異常 (丙)每個月下「旬」，小張會到南部出差數日 (丁)二十「世紀」末，網際網路蓬勃發展 (戊)球賽一直進行到晚上九時三「刻」才結束 (己)從公司的「季」報中，就能窺知公司營運的盈虧情況。上述各句中的「時間用詞」由長到短順序排列，應該為何者？

(Ａ)甲戊己乙丁丙　　(Ｂ)丙己丁戊甲乙 (Ｃ)己丙乙丁戊甲　　(Ｄ)丁乙甲己丙戊

14、有關人不可以無癖一文的主旨為何？

(Ａ)一個人未來的成就能從自身的癖好中窺知一二

(Ｂ)結交朋友時，須注意對方癖好是否與自己相同

(Ｃ)說明癖好的各種作用，以此勉勵讀者培養癖好

(Ｄ)呈現不同時代的古人所擁有的癖好和生活雅趣

15、「蘭茝蓀蕙之芳眾人之所好，海畔亦有逐臭之夫。」這段話旨意為何？

(Ａ)結交朋友要留意「近朱者赤，近墨者黑」的情形

(Ｂ)擁有高雅的癖好，往往就能造就良好的人際關係

(Ｃ)人要適時檢視自己的特殊癖好能否為他人所接受

(Ｄ)世人癖好雖各有不同，但各種事物皆有其喜好者

16、人不可以無癖文中所舉的例子，下列說明何者正確？

(Ａ)白居易依靠自身癖好，所以平步青雲官運亨通

(Ｂ)孔子能夠「發憤忘食，樂以忘憂」是因為希望有為官的機會

(Ｃ)張岱認為無癖之人因為缺乏修養，所以不適合與之結交

(Ｄ)歐陽脩晚年自號「六一居士」，此名號具有興趣廣泛的涵義

17、「律己宜帶秋氣，處世宜帶春氣。」這句話的涵義，與下列何者最不相近？

(Ａ)嚴以律己，寬以待人 (Ｂ)博觀而約取，厚積而薄發

(Ｃ)責己重以周，待人輕以約 (Ｄ)躬自厚而薄責於人

18、「儘管我喜歡你，卻不願今晚就立下愛的誓約。這樣私訂終身太輕率，怕會像閃電般來得突然，卻快速消逝。」上文中戲劇角色所呈現出的情緒或心境，為下列何者？

(Ａ)義無反顧，在所不惜 (Ｂ)既期待又怕受傷害

(Ｃ)情真意摯，依依不捨 (Ｄ)開心驚喜，難以置信

19、「諧音雙關」是一種利用「同音字或音近字造成雙重意義」的修辭，例如：「蓮子心中苦，梨兒腹內酸」句中的「蓮子」、「梨兒」分別兼有「憐子」、「離兒」的意思。下列「　」中的詞語，何者不是使用這種技巧？

(Ａ)使用無鉛汽油，可以讓您「無鉛無掛」

(Ｂ)時序入秋，旅行社推出奧萬大「楓華萬千」的賞楓專案

(Ｃ)俄羅斯倉促撤軍，大批武器被烏克蘭接收已經「化為烏有」

(Ｄ)老闆只要在公司吹冷氣，就能「坐以待幣」，令人羨慕

20、「轉化法」中的「擬人」是將原本非人的事物，當作人來描寫；而「形象化」，則是將原本抽象的事物或概念轉以具體形象來表達。下列何者的轉化方式與其他三者不同？

(Ａ)桃花聽得入神，禁不住落了幾點粉淚，一片片凝在地上

(Ｂ)不屈不撓的松樹，經霜彌茂

(Ｃ)窗外的陽光與陰影在枝葉間互相追逐遊戲

(Ｄ)爸媽的關懷與呵護，為我們築成了一座堅不可摧的堡壘

21、西方科學家曾做過如此的實驗：把一隻青蛙放入熱水中，青蛙會立刻從水中跳出。接著在一個大鍋中倒滿與室溫相同的水，把另一隻青蛙放入這鍋水中，青蛙在水裡優游自在；科學家以非常緩慢的速度將水溫升高，剛開始時青蛙渾然不覺有異，等到經過幾個小時，當青蛙察覺水溫太高時，卻已經沒有力氣從熱水中逃離，只能坐以待斃。」這個實驗所揭示的寓意與下列哪一個選項中的敘述最相近？

(Ａ)入鮑魚之肆，久而不聞其臭　　(Ｂ)凡事豫則立，不豫則廢

(Ｃ)將欲取之，必先與之 　　(Ｄ)精誠所至，金石為開

22、「沒有受過傷的人，才會譏笑別人身上的疤痕。」這句話的涵義最接近下列何者？

(Ａ)他山之石，可以攻錯 　　(Ｂ)人為刀俎，我為魚肉

(Ｃ)有切身經歷，方能將心比心　　(Ｄ)記取教訓，才不會重蹈覆轍

23、「時間是審判一切罪人的老法官。」這句話的涵義最接近下列何者？

(Ａ)時間會證明一切 (Ｂ)請鬼拿藥單

(Ｃ)冬天到了，春天還會遠嗎 　　(Ｄ)不要被華麗的表象蒙蔽

　　支公好鶴，住剡東岇山，有人遺其雙鶴。不久鶴翅長欲飛，支憐惜之，乃鎩其翮。鶴高舉不復能飛，乃反顧翅，垂頭，視之如有懊喪意。支公曰：「既有凌霄之姿，何肯為人作耳目玩物？」養令翮成，置使飛去。(改寫自世說新語 言語)

24、有關上文內容，下列敘述何者錯誤？

(Ａ)「鎩其翮」因支公捨不得鶴鳥飛走而剪掉其羽翮

(Ｂ)「如有懊喪意」描述鶴鳥垂頭喪氣的姿態像人沮喪的樣子

(Ｃ)「遺其雙鶴」因友人表達與支公癖好相同，藉以討好支公

(Ｄ)「何肯為人作耳目玩物？」表示支公終能理解鶴鳥天性

　　趙簡子有臣，曰周舍，好直諫。周舍死，簡子每聽朝，常不悅。大夫請罪。簡子曰：「大夫無罪。吾聞千羊之皮，不如一狐之腋。諸大夫朝，徒聞唯唯，不聞周舍之鄂鄂，是以憂也。」（史記 趙世家）

25、有關上文內容，下列敘述何者正確？

(Ａ)周舍是個唯唯諾諾的臣子 (Ｂ)趙簡子出爾反爾的虛偽君王

(Ｃ)無人奉承討好趙簡子，故令其不悅 (Ｄ)趙簡子期望臣子能直言進諫

　　柳永因宋仁宗一句「且去填詞」而讓到手的官職飛了，但留下了「楊柳岸曉風殘月」的千古佳句。蒲松齡一直考到五十二歲，機遇總是與他擦身而過，但留下了聊齋誌異的奇書。曹雪芹也曾買不起紙，而腰間繫一布包，賣風箏度日，但留下了紅樓夢這本巨著。

26、有關上文內容，下列敘述何者正確？

(Ａ)主一無適便是敬，敬業樂業的態度，是成功的不二法門

(Ｂ)莫以成敗論英雄，一個人的價值，不能由一時的成敗來衡量

(Ｃ)人生苦短，宜把握青春年少，以利成大功立大業

(Ｄ)百聞不如一見，多閱歷才能積學以儲實

27、「我們與意見相同者投緣，卻在不同的意見中成長。」這句話的涵義與下列何者最接近？

(Ａ)只有志同道合者才能幫助自己成長　 (Ｂ)要遠離與自己意見不同的人避免爭執

(Ｃ)學習尊重並接納與自己意見不同的人　　(Ｄ)要珍惜人與人之間偶然相遇的緣分

28、「有人願意站出來，用心指出你的錯誤，就要真心感恩。因為他得花費精神、力氣、寶貴的時間，給你強而有力的開導與指引。」下列敘述何者與這段話的涵義最接近？

(Ａ)花費力氣指正他人，是吃力不討好的事　(Ｂ)有人指正錯誤，也是一種幸福

(Ｃ)知識淵博的人，才有能力指正他人　　　(Ｄ)指責他人的缺失，是一種高尚的美德

29、「無遠弗屆」一語表示雙重否定，意為「沒有不能到達的地方」。下列何者也是使用「雙重否定」的用法？

(Ａ)無聲無息 (Ｂ)勿枉勿縱 (Ｃ)不乾不淨 (Ｄ)不見不散

30、下列文句，何者沒有冗言贅字？

(Ａ)小陳擅長能言善道，常幫朋友排解糾紛

(Ｂ)這餐館的鮮肉水餃皮薄餡多，難怪不得店裡座無虛席

(Ｃ)孩子被挨罵，難免感到委屈，不必介意掛懷

(Ｄ)典禮主持人言辭幽默，反應靈敏，實為難得一見的人才

31、「喜」和「悅」都是「高興」的意思，「喜悅」一詞就稱為「同義複詞」。下列「　」中的詞語，何者不是同義複詞？

(Ａ)這家月餅名聞「遐邇」，每到中秋節總是門庭若市

(Ｂ)這個小孩的「遭遇」，著實令人同情

(Ｃ)寒風吹來，令我忍不住「顫抖」起來

(Ｄ)他把貨物「貯藏」在倉庫裡

32、「然」字可以作為形容詞或副詞詞尾，解釋為「……的樣子」，例如：「蕭然」即解釋為「空空蕩蕩的樣子」。下列文句中含有「然」字的詞語，何者運用正確？

(Ａ)無論遭遇順境，逆境的考驗，都要以平常心「儼然」處之

(Ｂ)大家對他「幡然」悔悟的作為，甚感驚訝

(Ｃ)奇萊山「豁然」聳立，難以登臨，只能遠觀其雲霧變幻

(Ｄ)在雲淡風輕的春天裡漫步，是我最「悵然」自在的時刻

33、量詞，是表示計量單位的詞，生活中運用極廣，如：「給了心靈一片自在遨遊的天空」句中的「片」是量詞。下列「　」中的量詞，何者使用不恰當？

(Ａ)她穿著一「襲」高雅的旗袍出席盛會 (Ｂ)小文根據醫生開的一「手」藥方去抓藥

(Ｃ)他是國家代表隊的一「張」王牌，總是備受禮遇 (Ｄ)無人認領的那「筆」獎金，將轉為公益基金

34、「這就是一種修養，也是一種境界，那份專注，非有讀書做學問的癖好，豈有可能？」這是設問修辭法中的激問，即答案在問題的反面，下列何者也運用相同的修辭技巧？

(Ａ)石頭圍成的高牆怎能阻隔愛情？

(Ｂ)你道鐵公是誰？就是明初與燕王為難的那位鐵鉉。

(Ｃ)聰明的，你告訴我，我們的日子為什麼一去不復返呢？

(Ｄ)從窗口透出來的是什麼光？那是東方，茱麗葉就是太陽！

35、下列文句所使用的連接詞，何者有誤？

(Ａ)與其用華麗的外衣裝飾自己，不如用知識充實自己

(Ｂ)既然人生如戲，何不扮演一個人見人愛的角色

(Ｃ)他不但精通英、日語，更何況德語也說得十分流利

(Ｄ)即使你現在願意這樣做，對方也未必會感激

　　「虛擬」是在描述一種不是具體存在的狀況，你既看不見也模不著，完全是模擬出來的。現在有愈來愈多的「虛擬貨幣」被創造出來，這種貨幣並不是由國家發行的法定貨幣，通常也沒有實體化的鈔票或硬幣，是由某些人或群體所創造。

　　虛擬貨幣在運作上也跟傳統貨幣一樣，每一枚虛擬貨幣都是一串特殊編碼，當你使用後會留下紀錄，所以未來就不再能用同一枚虛擬貨幣去購買東西。這就像是真的錢一樣，一旦花用了，就不見了！當世界上有愈來愈多人相信它所代表的價值，就可以用它們來購買真實的貨品或是勞務。

　　目前在虛擬貨幣中最盛行的是「比特幣」。比特幣是用電腦運算而產生和儲存，用戶可以使用自己的電腦，運用某些運算來換取比特幣，這樣的過程被暱稱為「電腦挖礦」。

　　用來存放比特幣的撲滿就是電腦、手機或其他電子載具。比特幣的交換會採取一組保密的特殊編碼，用來預防被複製或被竊取。比特幣並不屬於特定的銀行或機構，透過比特幣所進行的交易或金錢移轉是不受各國政府監管的。

　　這樣的貨幣可靠嗎？與一般國家發行的貨幣相比，虛擬貨幣當然是具有較高風險的，如果有一天大家突然不再相信這種虛擬貨幣的價值，虛擬貨幣就會突然崩跌，甚至變得一文不值。(節選自為什麼我不能把錢花光？ 親子天下)

36、下列何者為「虛擬貨幣」的特色？

(Ａ)是一種法定貨幣 (Ｂ)使用後會留下紀錄

(Ｃ)無法購買真實的貨品 (Ｄ)可以無限複製並重複使用

37、關於「比特幣」的說明，下列何者正確？

(Ａ)「比特幣」是虛擬貨幣的別稱，使用上具有較高的風險

(Ｂ)透過比特幣所進行的金錢移轉，受到各國政府嚴密監管

(Ｃ)任何人都可以檢視或查詢交換比特幣時採取的特殊編碼

(Ｄ)「電腦挖礦」指的是透過電腦運算來換取比特幣的過程

漢愍帝之季年，東都大旱，野草皆焦，昆明之池竭。洛巫謂其父老曰：「南山之湫(水潭)有靈物，可起也。」父老曰：「是蛟也，弗可用也，雖得雨必有後憂。」眾曰：「今旱極矣，人如坐爐炭，朝不謀夕，其暇計後憂乎？」乃召洛巫與如湫，禱而起之。酒未畢三奠，蛟蜿蜓出，有風隨之，颼颼然山谷皆殷。有頃，雷雨大至，木盡拔，彌三日不止，伊、洛、瀍、澗皆溢，東都大困，始悔不用其父老之言。(選自劉基 郁離子)

38、關於本文內容下列哪一項說明錯誤？

(Ａ)召喚蛟龍後降下大雨，圓滿解決問題

(Ｂ)洛巫建議舉用的南山水池靈物為蛟龍

(Ｃ)人民不聽父老建議，仍希望召喚蛟龍

(Ｄ)東都發生大旱的時問是在漢愍帝末年

39、本文中人們為何不願聽從父老建議的理由，下列何者正確？

(Ａ)乾旱迫在眉睫，無暇考慮後患的事情

(Ｂ)先民崇拜蛟龍，利用機會想一窺樣貌

(Ｃ)洛巫花言巧語，騙取人們聽信他的說法

(Ｄ)人們對父老不信任，所以不願聽從意見

40、如果想利用這篇文章所傳達的主題作為警示規勸他人，下列哪個人最為適合？

(Ａ)見到有利可圖，想要學習法術致富的趙大仁

(Ｂ)盜伐珍貴林木，破壞山林水土資源的王有財

(Ｃ)考試屢遭挫折，開始懷疑自己能力的張小九

(Ｄ)只見眼前利益未考慮後果，又不聽意見的李四海

110-2-2 九年級 國文科－解答

1. ＤＢＡＢＢ　　６、ＣＣＡＣＣ

11、ＡＡＤＣＤ　　16、ＤＢＢＣＤ

21、ＡＣＡＣＤ　　26、ＢＣＢＤＤ

31、ＡＢＢＡＣ　　36、ＢＤＡＡＤ