新北市立溪崑國民中學107學年度第一學期第三次定期評量 國文科試題卷

九年級　　　班 座號　　　 姓名

一、綜合選擇(每題2.5分，共75分)

1.下列詞語「」中的注音寫成國字後，何者字形完全相同？

(A)為人作「ㄐㄧㄚˋ」/收穫秋「ㄐㄧㄚˋ」 (B)大放「ㄐㄩㄝˊ」詞/一「ㄐㄩㄝˊ」不振

(C)聰明「ㄌㄧㄥˊ」俐/孤苦「ㄌㄧㄥˊ」仃 (D)錯「ㄜˋ」不已/舌頂上「ㄜˋ」

2.下列選項「」中的注音，何者完全相同？

(A)「炸」雞排/轟「炸」機 (B)時光「荏」苒/色厲內「荏」 (C)引「吭」高歌/悶不「吭」聲 (D)討「論」/「論」語

3.下列各選項「」中的字義，何者完全相同？

(A)分庭「抗」禮/與之「抗」衡 (B)眼光「銳」利/「銳」不可當 (C)贈「與」/參「與」 (D)「沒」世/隱「沒」

4.辨識下列各組「」中的字詞義，何者前後**不同**？

(A)打躬作「揖」/「揖」讓而升 (B)橫柯上「蔽」/不「蔽」風日

(C)望峰「息」心/生生不「息」 (D)「經綸」世務/滿腹「經綸」

5.下列詞語的解釋，何者是**錯誤**的？

(A)鳶飛戾天：比喻人一心追求飛黃騰達 (B)疊床架屋：比喻重複累贅

(C)小頭銳面：形容小人到處鑽營的樣子 (D)疏條交映：扶疏的枝條互相掩映

6.以下與宋元思書一文中的文句：「水皆縹碧，千丈見底， ， 。急湍甚箭，猛浪若奔。夾岸高山，皆生寒樹。 ，

， ， 。泉水激石，泠泠作響；好鳥相鳴，嚶嚶成韻。 ， 。」□處可填的文句有(甲)蟬則千轉不窮

(乙)游魚細石(丙)千百成峰(丁)直視無礙(戊)負勢競上(己)猿則百叫無絕(庚)互相軒邈(辛)爭高直指。何者為正確的順序？

(A)乙丁甲己戊辛庚丙 (B)乙丁戊庚辛丙甲己 (C)乙戊丁庚辛丙甲己 (D)甲乙丙丁戊己庚辛

7.「鳶飛戾天者，望峰息心；經綸世務者，窺谷忘返。」此文句中，吳均透露的人生態度與下列何者相似？

(A)陶淵明的「採菊東籬下，悠然見南山」 (B)李白的「俱懷逸興壯思飛，欲上青天攬明月」

(C)蘇軾的「人生到處知何似？應似飛鴻踏雪泥」 (D)陸游的「此生誰料，心在天山，身老滄洲」

8.下列哪些句子勾勒出鮮活動態之感，賦予景色活潑的生氣？

(A)水皆縹碧，千丈見底 (B)急湍甚箭，猛浪若奔 (C)風煙俱淨，天山共色 (D)疏條交映，有時見日

9.焦桐對於豬血糕被選為全球十大最怪食物之首，有何看法？

(A)藉小吃宣傳觀光，何樂不為 (B)臺灣美食揚名海外，倍感榮幸

(C)外國人少見多怪，不足為奇 (D)傳統美食遭人誤解，深惡痛絕

10.「簡單，是豬血糕的美感特徵。」下列何者**不符合**豬血糕的這項特徵？

(A)不矯飾，不包裝，不過度加工 (B)可當點心，可作菜餚，又可取代主食

(C)注入大量的美乃滋，再灑上巧克力絲 (D)可享受邊走邊吃的愜意，不須太拘謹

11.「夫束修自好者，豈無其人？經濟自期，抗懷千古者，亦所在多有。」這段話的涵義與下列何者相近？

(A)十步之內，必有芳草 (B)四海之內，皆兄弟也

(C)一日為師，終身為父 (D)世風日下，人心不古

12.在寄弟墨書中，下列何者**無法**看出鄭燮敬重農夫的心意？

(A)而今而後，堪為農夫以沒世矣 (B)農夫入則孝，出則弟，守先待後

(C)天地間第一等人，只有農夫 (D)新招佃地人，必須以禮待之

13.根據射鵰英雄傳----智鬥書生一文，以下何者**不是**黃蓉用以推測對手是書生身分的線索？

(A)打量那書生，頭戴逍遙巾，手揮摺疊扇，確是個飽學宿儒模樣

(B)由「完名直待掛冠歸」猜測其應為掛冠離朝、歸隱山林的大臣

(C)解出有關其出身來歷的析字謎，推知對方是辛未科的狀元爺

(D)在石梁上飛騰跳躍，展現俐落身手

14.在射鵰英雄傳----智鬥書生一文中，書生認為自己比不上郭靖、黃蓉的原因，**不包含**下列何者？

(A)郭靖身上背著黃蓉，卻還能履險如夷地施展輕功 (B)黃蓉反應非常敏捷，一下子就能猜出書生的身分

(C)郭靖為人有情有義，為救黃蓉不惜向他提出挑戰 (D)黃蓉機智聰敏，對出多年來無人對得工整的絕對

15.在與宋元思書中，「從流飄蕩，任意東西」透露出作者的閒適心情。以下文句蘊藏著作者的特殊情懷，何者**錯誤**？

(A)行到水窮處，坐看雲起時：閒適情懷 (B)劍外忽傳收薊北，初聞涕淚滿衣裳：歡愉情懷

(C)孤帆遠影碧山盡，唯見長江天際流：離愁情懷 (D)日暮鄉關何處是？煙波江上使人愁：離愁情懷

16.關於駢文特色的敘述，下列何者**錯誤**？

(A)以四字句、六字句為多 (B)音韻要求一韻到底 (C)常用對偶，格式整齊 (D)多用典故寄意

17.下列文句，何者的語氣說明是正確的？

(A)使天下無農夫，舉世皆餓死矣：假設語氣 (B)奇山異水，天下獨絕：推測語氣

(C)莫非諸葛亮無軍，故作此態：驚嘆語氣 (D)文武全才，可了不起：叮嚀語氣

18.下列「」中的通同字，何者**錯誤**？

(A)學而時習之，不亦「說」乎：悅 (B)民安所「錯」其手足：措

(C)我亦無他，惟手熟「爾」：邇 (D)我獨何人，貪求無「厭」：饜

19.下列題辭與適用行業的配合，何者正確？

(A)業紹陶朱：醫師 (B)洛陽紙貴：教師 (C)巧奪天工：作家 (D)為國干城：軍人

20.俗話說：「三百六十行，行行出狀元。」下列有關各行業祖師爺的說法，何者**錯誤**？

(A)教育祖師爺：孔子 (B)農業祖師爺：后稷 (C)工匠祖師爺：魯班 (D)商業祖師爺：勾踐

21.下列文句所運用的修辭，何者與「泉水激石，泠泠作響；好鳥相鳴，嚶嚶成韻。」相同？

(A)何以解憂，唯有杜康 (B)村舍與樹林是這地盤上的棋子

(C)紅的火紅，白的雪白，青的靛青，綠的碧綠 (D)古人說：「人在畫圖中」，實在不錯。

22.「農夫上者種地百畝，其次七八十畝，其次五六十畝」運用了層遞修辭，下列文句何者**沒有**使用層遞？

(A)天時不如地利，地利不如人和 (B)知者不惑，仁者不憂，勇者不懼

(C)知之者不如好之者，好之者不如樂之者 (D)夫戰，勇氣也。一鼓作氣，再而竭，三而衰。

23.瑯琊閣舉辦「讀名著，對對子」大賽，梅長蘇出了一上聯「廢寢忘食香菱苦學詩」，請判斷眾人對出的下聯，何者與

上聯為同一名著？

(A)霓凰：多愁善感黛玉悲葬花 (B)飛流：足智多謀孔明巧借箭

(C)黎剛：赴湯蹈火悟空勇除妖 (D)甄平：無畏無懼武松猛打虎

24.「成功的人就像錐子一樣----是向著某一點在努力。」這句話告訴人們，想要成功首先要如何？

(A)持之以恆 (B)專心一致 (C)訂立目標 (D)廢寢忘食

25.投手郭泓志在提到自己的棒球奮鬥史時說：「其實沒有失敗這件事，只要你能在裡面學到一些事情，就是成功。」此話

透露何種道理？

(A)只要有失敗，就一定會成功 (B)寧可有光明的失敗，絕不要不榮譽的成功

(C)從失敗中汲取教訓，就是往成功的道路推進 (D)沒經過失敗考驗的成功，一點都不值得高興

26.泰戈爾：「人被賦予生命，但他必須付出生命，才能擁有生命。」下列何者最接近這段話的涵義？

(A)犧牲奉獻，才能讓生命產生意義 (B)尊重生命，絕不輕易傷害生命

(C)強調如何擁有生命的使用權 (D)讚頌造物者創造生命的偉大

27.「知不足者好學，恥下問者自滿。一為君子，一為小人，自取如何耳？」此文句勸誡人應如何？

(A)焚膏繼晷，溫故知新 (B)虛心向學，不恥下問 (C)以文會友，以友輔仁 (D)博學強記，力學不倦

28.下列文句「」中的成語，何者運用**錯誤**？

(A)他是近年來少見的數學天才，可惜「天不假年」，年紀輕輕的就死了。

(B)他如今是聞名中外的學者，已非昔日的「吳下阿蒙」。

(C)本縣縣長推動縣政建設，改善交通，體恤民生，可謂「有腳書櫥」。

(D)他倆總是「焦孟不離」，難怪興趣、喜好愈來愈相近。

29.下列各組成語的關係，何者與其他三者**不同**？

(A)陳陳相因/墨守成規 (B)為德不卒/善始善終 (C)合浦珠還/失而復得 (D)肝腦塗地/赴湯蹈火

30.下列各組成語，何者的字形完全正確？

(A)頑廉懦立/黃髮垂髫/額首稱慶 (B)羅縛有夫/曲肱而枕/不辨菽麥

(C)震古朔金/澹泊明志/養廱遺患 (D)歌臺舞榭/優哉游哉/付之闕如

二、閱讀理解(每題2.5分，共25分)

昨夜寒蛩不住鳴，驚回千里夢，已三更。起來獨自繞階行。人悄悄，簾外月朧明。 白首為功名，舊山松竹老，阻歸程。欲將心事付瑤箏，知音少，絃斷有誰聽？ 岳飛 小重山

註寒蛩：秋天的蟋蟀。

31.從這闋詞中的何句，可看出作者的思鄉愁緒？

(A)驚回千里夢 (B)簾外月朧明 (C)舊山松竹老 (D)絃斷有誰聽

32.「欲將心事付瑤箏，知音少，絃斷有誰聽？」此句的涵義與下列何者最接近？

(A)欲取鳴琴彈，恨無知音賞 (B)我醉欲眠君且去，明朝有意抱琴來

(C)名豈文章著，官應老病休 (D)日暮鄉關何處是，煙波江上使人愁

從前有個老婦人，身子一向衰弱，丈夫死後，她無法照顧自己，只好搬去和兒子、媳婦及孫女同住。老婦人的視力和聽力愈來愈差，而且吃飯時，她的雙手會劇烈地顫抖著，使得她湯匙裡的豆子滾落桌上，或者使得她碗裡的湯溢了出來。她的兒子和媳婦看了都很不高興，當面就數落了一番。有一天，在她弄翻了一杯牛奶後，他們就告訴老婦人已經受夠她了。

他們在放掃把的櫥子旁的一個角落，擺了一張小桌子，從此讓老婦人在那兒用餐。老婦人孤零零地坐在那兒，流著眼淚，望著房間另一端地其他人。有時候，他們會邊吃東西邊和她說話，但是當她又讓碗或叉子掉下來時，他們就會大聲責罵她。

有一天晚上，晚餐還沒準備好，小孫女忙著在地板上玩她的玩具積木。她的父親問她在做什麼，小女孩笑著說：「我正在為你和媽媽做一張小桌子，等到有一天我長大了，你們也可以在另一個角落吃東西。」

她的父母一聽，愣在那兒，張大眼睛看著她，過了好一會兒，他們兩人突然哭了起來。那一晚，他們請老婦人回到了她原本在大餐桌的位置上。從那天開始，老婦人都和她的家人一起用餐，而且即使她讓食物或餐具掉落，他們也不在意了。

格林童話

33.下列何者可以形容小女孩做積木小桌子的心態？

(A)觀功念恩 (B)貪得無厭 (C)自出機杼 (D)如法炮製

34.小女孩的父母為什麼相視而哭？

(A)感嘆女兒愛祖母勝過愛父母 (B)發現女兒潛力無窮，喜極而泣

(C)為他們的不肖行徑感到懺悔 (D)用眼淚賺取女兒的同情與關心

群芳譜上只有你們的名字 / 因你們的綻放比較繽紛亮麗

但我有另一種綻放 / 而且甚長

那是悠久的橙紅球 / 或是蒼翠的莖

或是鵝黃的花 / 或是茜紅的香檳杯

被多刺的拳頭握住 / 最重要的

你們禁不起風吹雨打 / 物換星移

我卻能在沙礫中 / 站出一種永恆 胡品清 的獨白

35.根據詩中的描寫判斷，題目中的□應為：

(A)鬱金香 (B)仙人掌 (C)含羞草 (D)麒麟花

36.下列何者是本詩第三節要表達的涵義？

(A)百花的美要經過風雨的洗禮，才能更顯嬌豔 (B)愈貧瘠的土地，愈能開出芬芳的花朵

(C)風雨及惡劣環境是殘害花卉的最大兇手 (D)能經得起歲月淘洗、考驗的，才有不朽的價值

王右軍年裁十歲時，大將軍甚愛之，恆置帳中眠。大將軍嘗先出，右軍猶未起；須臾，錢鳳入，屏人論事，都忘右軍在帳中，便言逆節之謀。右軍覺，既聞所論，知無活理，乃剔吐汙頭面被褥，詐熟眠。敦論事造半，方意右軍未起，相與大驚曰：「不得不除之！」及開帳，乃見吐唾從橫，信其實熟眠，於是得全。于時稱其有智。 世說新語．假譎

註◎裁：通「才」。 ◎大將軍：指王敦。 ◎屏人：支開左右的人。 ◎剔吐：用手指撥弄口舌，使吐出口水。 ◎從橫：交錯的樣子。

37.下列文句「」中的字，何者替換後意思**改變**了？

(A)「屏」人論事：摒 (B)大將軍「嘗」先出：嚐 (C)「于」時稱其有智：於 (D)吐唾「從」橫：縱

38.關於本文的說明，下列何者正確？

(A)可看出王右軍臨危不亂的膽識與機智 (B)王右軍佯睡是為了討大將軍的喜愛

(C)指責王敦、錢鳳生性殘暴，連小孩也不放過 (D)無人知悉王敦、錢鳳即將逆謀之事

有獻不死之藥於荊王者，謁者操之以入。

中射之士問曰：「可食乎？」曰：「可。」

因奪而食之。王大怒，使人殺中射之士。

中射之士使人說王曰：「臣問謁者，曰：『可食。』臣故食之。是臣無罪，而罪在謁者也。且客獻不死之藥，臣食之而王殺臣，是死藥也，是客欺王也。夫殺無罪之臣，而明人之欺王也，不如釋臣。」王乃不殺。 韓非 韓非子

註◎中射之士：宮中的弓箭手。 ◎說：遊說、勸說。

39.本文的寓意是：

(A)世上人人都想得到不死之藥 (B)巧言善辯之人，往往不怕死

(C)世上無不死之藥，中射之士欲以此醒悟荊王 (D)欲毒殺荊王者無所不用其極

40.中射之士最後的下場為何？

(A)貶職 (B)升官 (C)被殺 (D)釋放

107-1-3 九年級 國文科－解答

01. CBADD BABCC

11. ABDCD BACDD

21. CBACC ABCBD

31. CADCB DBACD