新北市立溪崑國民中學109學年度第一學期第二次定期評量 國文科 試題卷

八年級　　　班 座號　　　 姓名

1. 國字注音：10%（每題1分，共10分）

1.抽「搐」 2.斑「斕」 3.「蜷」伏 4.「翹」首盼望 5.「螫」傷

6.越次「ㄌ一ㄝˋ」等 7.「一ˊ」指氣使 8.羽「ㄍㄜˊ」不整 9.窗「ㄌ一ㄥˊ」 10.乾「ㄅㄧㄝˇ」

1. 注釋：20%（每題2分，共20分）

1.出淤泥而不染 2.可愛者甚「蕃」 3.蜷伏 4.不蔓不枝 5.清漣

6.穠纖合度 7.搏扶搖而直上 8.瞵視昂藏 9.市聲鼎沸 10.脈動

1. 默書：10%（每格1分，共10分）

1.予獨愛蓮之出淤泥而不染，(1)；(2)，不蔓不枝；(3)，(4)，(5)。

2.予謂：菊，(6)；牡丹，(7)；蓮，(8)。 噫！菊之愛，(9)。蓮之愛，同予者何人？牡丹之愛，（10）！

1. 綜合測驗：40%（每題2分，共40分）

1.下列「」中的注音，寫成國字後，何組字形相同？

（A）流連酒「ㄙˋ」／行為放「ㄙˋ」 （B）硫「ㄏㄨㄤˊ」溫泉／巧舌如「ㄏㄨㄤˊ」

（C）阿「ㄩˊ」奉承／須「ㄩˊ」間 （D）「ㄇㄢˋ」山遍野／疫情「ㄇㄢˋ」延

2.下列「 」中的字 何組意思相同 ？

（A）淒「絕」的哀樂／謝「絕」參觀　　　（B）曲「突」徙薪／煙「突」冒煙

（C）「昂」首闊步／瞵視「昂」藏　　　　 （D）延年「益」壽／香遠「益」清

3.周敦頤愛蓮說「蓮之愛，同予者何人？」此句可見作者是抱持何種心境？

（A）悲天憫人　　（B）自怨自艾　　（C）知音難尋　　（D）憤世嫉俗

4.下列有關愛蓮說一文的敘述何者正確？

（A）作者藉物言志抒懷，彰顯君子美德　　（B）以「牡丹」尊貴做陪襯，以「菊」妖媚作反襯

（C）菊花較孤芳自賞，高不可攀　　　　　（D）牡丹兼善天下，蓮花獨善其身

5.「予獨愛蓮之出淤泥而不染」這句話表現出君子的哪一種特質？

（A）隨遇而安，不逢迎諂媚　　（B）潔身自愛，不同流合污

（C）孜孜不倦，勤勉不懈怠　　（D）奉公守法，不攀附權貴

6.「小時候只要有蜜蜂飛過我的身邊，我就能判定他的種類，還能找到蜜蜂窩巢的位置，然而這種經驗的獲得是因為身上不知道被多少種蜜蜂螫過，才換來對蜜蜂的敏銳的觀察力和敬畏感。」山豬學校這段話與何者呼應？

（A）千里之行，始於足下 　　（B）謀事在人，成事在天

（C）賠了夫人又折兵 　　（D）三折肱而成良醫

7.「過去和父親打獵的日子因為要走很遠的路，當時覺得自己很不幸，不能和別家的小孩子一起玩耍。但現在回想起來，也就是因為這樣，使我比同年齡的孩子，收益的更多，生活也更豐富。」山豬學校這段經歷，下列何者形容最貼近？

（A）塞翁失馬，焉知非福　　　（B）早知如此，何必當初

（C）見仁見智，事在人為　　　（D）水能載舟，亦能覆舟

8.「不依循著獵人對自然的法則，動物就不會再到你的獵場奔跑、跳躍、追逐。」山豬學校這段話的意涵，下列何者正確？

（A）有祖靈庇佑才能捕獲更多 　（B）多設動物保護區

（C）取之有度，才能永續 　 （D）少殺生才有生機

9.鳥一文表現梁實秋的愛鳥之心。下列文句，何者是對鳥的動態描寫？

（A）等到旭日高升，市聲鼎沸，鳥就沉默了 （B）世界上的生物，沒有比鳥更俊俏的

（C）幾乎沒有例外，鳥的身軀都是玲瓏飽滿的 （D）牠倏地振翅飛去，牠不回顧，牠不徘徊

10.文句意思的表達，有一種是「雙重否定」， 例如：「無堅不摧」表達的是肯定的意思。請問下列何者為相同的用法？

（A）對於這件事，他未嘗沒有反省過，卻還是故態復萌 （B）他把事情經過娓娓道來，不蔓不枝，大家都聽明白了

（C）你無論如何都不要做出作姦犯科的事情　　　　　 （D）他從小就好吃懶做，長大以後也是個不學無術的人

11.下列「」中的國字，何組讀音相同？

（A）破「绽」／「綻」放 （B）「撒」嬌／「撒」鹽

（C）寡廉「鮮」恥／屢見不「鮮」 （D）「呱呱」墜地／頂「呱呱」

12. 下列有關梁實秋鳥一文的敘述何者不正確？

（A）以音樂觀點描寫鳥的叫聲美妙多樣

（B）描述「籠中鳥」的食宿福利暗示鳥生活悠閒無虞

（C）用「減一分則太瘦，增一分則太肥」形容鳥俊俏輕盈的體態

（D）文中「由遠叫到近，由近叫到遠，一聲急似一聲，竟是淒絕的哀樂。客夜聞此，說不出的酸楚」表達作者因聽到杜鵑叫聲而興起思鄉愁緒

13. 下列文句的句型，何者錯誤？

（A）有些事你現在不必問，有些人你永遠不必等（夢醒時分）--有無句

（B）飢餓是最好的調味，孤獨是最強的催眠（夜訪吸血鬼）--判斷句

（C）當煙霧隨晨光飄散，枕畔的湖已風乾，期待已退化成等待，而我告別了突然（後青春期的詩）--敘事句

（D）那一年天空很高，風很清澈 ，從頭到腳都快樂（笑忘歌）--表態句

14.「打了霜的柿子才甜，因為，唯有苦寒，才能將那一份酸澀催化成香精和糖分。」這段話的意思與下列何者最相近？

（A）一鳥在手，勝於二鳥在林　　（B）蓮之可貴在於潔身自愛不取媚於世

（C）花無百日紅，人無千日好 　（D）磚塊未經火煉前，原是軟土

15. 下列選項何者句型和其他三個不同？

（A）愛是難解的命題（9m88愛情雨）

（B）最好的報復是美麗，最好的盛開是反擊（蔡依林玫瑰少年）

（C）明天之後不知道面前的你是否依然愛我（伍佰Last dance)

（D）永遠不退流行是青澀的真心(八三夭想見你想見你想見你）

16.下列文句的「」處，何者為句子的主語？

（A）「百年」樹人　　　　　　　　　　　　　　 　　 （B）躲在「鍵盤」後面的網友要謹慎留意，切勿隨意散播假消息

（C）「賣場」裡的衛生紙被搶購一空，人對疫情心存恐慌（D）「優美的歌聲」撫平了我的傷痛

17.「能擊垮最堅硬的心的，從來都不是漫長的風刀霜劍，而只是半途中一隻突然伸出來的手，或是那句在他耳邊溫聲說出來的：『回家吧』。」這段文句的主旨為何？

（A）對於家的期待與盼望，能讓我們戰勝一切痛苦與折磨 （B）言語的傷害力勝過刀槍劍戟，在心中留下更深的傷痕

（C）人生路途不免遭遇挫折，挺過困境便能抵達理想之地 （D）令我們卸下武裝的不是磨難，而是來自於他人的關懷

18.下列成語的關係，何者與「趨炎附勢／逢迎諂媚」不相同？

（A）物以類聚／結黨營私 　　（B）意氣風發／顧盼自雄

（C）動亂不安／河清海晏 　　（D）眾說紛紜／莫衷一是

19.下列文句「」中的成語經代換後，何者意思改變了？

（A）人生境遇即使是榮華富貴，到頭來也是「鏡花水月」而已🡪空中閣樓

（B）他替人民表達心聲，希望主政者可體察民心，積極「拯民水火」🡪解民倒懸

（C）他盡力為公司奔波建功，沒想到事成之後，反得「兔死狗烹」下場🡪得魚忘筌

（D）總經理為了提高公司績效，裁撤了不少「尸位素餐」的冗員🡪坐吃山空

20.「唐鳳始终在父母、家人、朋友面前，都是個做自己的人。她認為所謂的『與眾不同』才是正常的，因為每個人本來就是不同的個體，反過來說， ，她自己則是很早就從這種幻覺之中醒來了，也因此在人生的路上無論多麼崎嶇難行，她也能堅定到底，走出屬於自己軌跡。」依據上下文判斷，畫線處應填入下列何者？

（A）追求群體幸福是人進步的動力 　（B）與眾相同才是種不真實的幻覺

（C）不同的個體本就有不同的特色 　（D）人人都幻想自己能不同於別人

1. 閱讀測驗：20%（每題2分，共20分）

1.「沒有一朵蓮花能否定汙泥，沒有一個今天的果實能否定昨天的種子。沒有迷失的痛苦，哪有尋得的歡喜？」

下列何者符合這段話的旨趣？

（A）人人都是自己命運的建築師 （B）錯過的風景不能重來，人生只能向前走

（C）凡走過必留下痕跡，每個印記都值得珍惜 （D）努力不懈自強不息是追求理想實踐目標的途徑

京兆府新栽蓮 白居易

汙溝貯濁水，水上葉田田。我來一長嘆，知是東溪蓮。下有清泥汙，馨香無復全。上有紅塵撲，顏色不得鮮。

物性猶如此，人事亦宜然。託根非其所，不如遭棄捐。昔在溪中日，花葉媚清漣。今年不得地，憔悴府門前。

2.作者看了京兆府的新栽蓮花，有什麼感想？

（A）惡劣環境改變不了人的良善本質 （B）環境對於人的影響甚鉅，所以立身處世宜謹慎

（C）君子處在汙濁著的環境，也應當潔身自律愛惜羽毛 （D）挫折考驗及磨難試煉足以增長智慧

「報復性熬夜是指明明知道熬夜不好，沒要事的我們依舊不願早點去睡。其實這是一種補償心理，屬於自我防禦機制的一種。當人們因生理或心理問題感到受挫，便會不自覺用其他方式來彌補這種缺憾，緩解焦慮。當我們白天花費大量時間用於工作、學業、處理人際關係時，留給自己的時間便少得可憐，只好挪用晚上僅有的幾個小時。」

3.根據上文，關於「報復性熬夜」的說明，何者正確？ (網路文章)

（A）是人體對於負面情緒的反制，希望藉此緩解心中焦慮

（B）屬於一種逃避心態，表達了人們對於脫離現實的渴望

（C）是一種文明病，源自於現在社會中來自四面八方的壓力

（D）屬於一種報復心態，報復那個總無力處理事務的自己

十多年前，我帶過好幾回賞鳥隊伍，從台北南下曾文溪口，專門觀賞黑面琵鷺。

記得那時，為了能夠多觀賞黑面琵鷺，還有其他水鳥，當時前往觀賞的鳥友很能吃苦， 殊少會抱怨食物簡窳，住宿不好等問題。對他們來說，能夠一睹稀有的大鳥族群，在河口徜徉，光是這等世界級風光，就值回票價了。

但不知為何，如今同樣去賞鳥，行程已然丕變。

以前可以為了看黑面琵鷺，在濕地蹲二、三個小時，一邊乾糧果腹，忍受日頭的酷曬，甚至還跋涉長遠的鹽田路，在大太陽下尋找牠們的蹤跡。

現在可不一樣了，從第一天下榻的飯店，團員就希望離市區近一點，好到赤崁樓附近吃美食。 河口如今已有遮蔭的涼棚，還有倍數更好、解析度更明亮的單筒望遠鏡，架設許多座。眾人可以輕鬆遠眺，只見隻隻黑面琵鷺，栩栩如生的在眼前活動。

現在多數人，不會想把這些大鳥看得非辨出雌雄不可，也不在乎牠們如何團結覓食。重點在於，他們參與了觀賞，到此一遊，也見識了。 作為一個解說員，我因而會選擇更生活的題材，透過他們生活近身的事物，激發他們有所思考。或許如此的生態教育會繞遠路，但退後一步，跟他們站在一起，又何妨。或許往前的機會和時間，反而更加綿長。

（改寫自劉克襄 去看黑面琵鷺的二個時代）

4.由本文推論，十多年前觀賞黑面琵鷺的鳥友，比現在的鳥友願意忍受辛苦行程，主要的原因為何？

（A）當時的賞鳥環境較差 （B）想要深入觀察與欣賞 （C）當時的黑面琵鷺比較珍貴難見 （D）沒有充裕的經費

5.作者雖感嘆兩個時代的賞鳥者心態不同， 但文末說：「跟他們站在一起，又何妨。」這句話的意思為何？

（A）要符合潮流才能生存下去 （B）作者對現今鳥友的行徑感到痛心

（C）作者感謝鳥友提供更好的賞鳥方式 （D）作者以適合的方式循循善誘賞鳥者

台灣人在婚禮、尾牙、長輩慶生、神明過生日等聚會上都會有宴席共食的習慣。而人類學民族誌資料也點出「共食」的重要性，許多民族多認為：食用同一個灶廚做出來的美食，才算是一家人。受新冠肺炎疫情影響，許多人選擇延後舉辦宴席，但長久以來需要社交的台灣人又會如何因應？或許在宴席共食上，除了用公筷母匙來分食是標準配備外，亦很有機會進一步演化成為「一人一份」的套餐，好進一步降低飛沫傳染的風險。許多敬酒的環節也會多拉開一些社交距離，不再那麼靠近。許多人擔心這樣阻礙了情感的交流，但在疫情下，願意出門冒險相聚，已是最大誠意展現，能為彼此健康著想，才是真正的交情。（宋世祥）

6.根據本文，下列解讀何者正確？

（A）公筷母匙、一人一份套餐皆是台灣人長久以來的習慣

（B）受到新冠肺炎影響，許多人聚會時選擇不敬酒不共食

（C）許多民族認為婚禮尾牙皆需食用同一爐灶做的食物

（D）聚會保持社交距離，雖看似疏離但實際上是為他人著想

澳洲東部延燒超過3個月的野火浩劫，正一步步走向更加失控的酷暑高峰。儘管自2020年一月五日開始，澳洲東部的火場前線開始下雨，但在受災最重、且最可能引發「超級野火」災難的維多利亞省東北方，二十四小時內卻都只有五至十五毫米的降雨。這種「毛毛雨」不僅對滅火無所助益，反而阻礙了重型救災機具的前線調度，逼使打火任務更窒礙難行。雨下得不夠比不下還糟，因為微微的雨勢控制不了野火，反而對深入火場救災的行動造成非常大的困擾。

由於今年度的野火規模與延燒範圍過大，除非天候狀況能滿足「持續降雨」或「持續無風」的兩個條件，否則與野火賽跑、及時砍出防火隔離區的做法，就成了唯一可行的策略。目前新一波的熱浪來襲，各地將會重回高溫警報。要如何控制火場範圍？如何疏散人群？如何應對越來越熱，南半球即將到來的盛夏，遭惡火圍攻的澳洲，目前並無解方。

7.根據本文，下列敘述何者錯誤？ (改寫自網路新聞)

（A）澳洲人飽受森林惡火與乾旱之苦 （B）澳洲政府目前仍沒辦法控制火勢

（C）毛毛雨對救火行動有害無益 （D）持續無風的天氣狀況有助於救火

「我愛秋天的雁子／終夜不知疲乏／像是囑咐，像是答應／一邊叫，一邊飛遠／從來不問他的歌／留在哪片雲上？／只管唱過，只管飛揚／黑的天，輕的翅膀。」 （陳夢家　雁子）

8.根據詩意，作者所要傳達的主題為何？

（A）明天會更好 （B）儘管向前走 （C）我的未來不是夢 （D）像極了愛情

非洲猪瘟是由病毒感染家豬、野豬的急性、惡性傳染病，所有品種和年齡的豬均可能感染，死亡率可達百分之百，跟豬流感完全不同，沒有疫苗及藥物可治療，對豬來說是絕症，但不會感染人類。非洲豬瘟最常見的症狀是體溫升高、失去胃口，其他症狀包括嘔吐、腹瀉、呼吸困難、站立困難。

非洲豬瘟首先流傳於非洲各國，後傳至歐洲，近年來在俄羅斯和東歐國家持續流行，中國大陸為首次爆發，傳播途徑包括透過廚餘、直接接觸病豬或污染物，或被帶毒的節肢動物叮咬感染。農委會指出，非洲豬瘟的病毒可存活非常久，冷藏肉100天、冷凍肉1000天。目前沒有疫苗可预防，只能靠撲殺、掩埋或化製所有病死豬對付，即使是精製過的豬肉裡，病毒也能存活好幾個月，冷凍畜體內甚至有可能存活好幾年，因此肉製產品跨境傳播的風險特別高。

人類不會感染非洲豬瘟，但烹煮的廚餘可能再被豬隻吃到，擴散疫情。環保署規定，利用廚餘餵飼的養豬場，廚餘應經高溫蒸煮並持續攪拌，維持中心溫度90℃以上，蒸煮至少1小時以上後始可餵飼豬隻。俄羅斯傳染病當局首長則警告，豬隻生理學與人類生理學密切相關，未來非洲豬瘟病毒有可能發生突變，變得也對人類產生危害。(天下雜誌)

9.根據本文報導內容下列敘述何者正確？

（A）食用感染非洲豬瘟的豬肉後會產生高熱、腹瀉、呼吸困難等症狀

（B）非洲豬瘟目前僅能以豬流感的疫苗及藥物來抑制疫情

（C）非洲豬瘟於歐 亞爆發並持續擴散，其中以非洲的疫情最為嚴重

（D）冷藏、冷凍，甚至製成加工產品等方式，仍無法抑制非洲豬瘟病毒

在一片漆黑的夜裡，滇藏公路 雲南與西藏交界處，白馬雪山大下坡，謝旺霖騎著腳踏車，刷，刷，刷，在黑夜裡前行。突然，他眼睛掃到前方崩塌的路面。雙手一緊，煞車止住了輪胎，卻止不住連人帶車向前滑倒。一切發生得太快，在他還來不及思考的那當口，腳與車前輪已經掛在充當路擋的大石頭外面。耳邊聽到的，只有砂石沙，沙，沙，不斷滑落斷崖的聲音。

謝旺霖嚇得全身發抖，掙扎的爬進來，緊咬著嘴唇，撿起散落一地的行李，扶起車子，邊發抖，邊推著它向山下的城鎮前進。這是他全程一千八百公里滇藏單車之旅的第一個磨難。

二○○四年，二十四歲的謝旺霖準備騎單車挑戰滇藏公路。在他心裡，這次旅行，是他挑戰孤獨與貧窮的見證。「這次旅行完全是一個人，我一個人要完完全全接受孤獨的考驗。」這是一次考驗自己的壯遊。

但才騎了一百五十公里，就慘痛的把二十七段變速的腳踏車，摔成了十八段，「對這次旅行的浪漫幻想都煙消雲散。」他知道，如果掉下山谷，不會有人知道。

直到往海拔五千零八十公尺的東達山方向，第二個磨難又來了。載著三十二公斤的行李、兩公升的水及食物，奮力前行。山坡很陡，路面碎石又多，腳踏車鏈條承受不住上坡換檔的拉扯，斷了。技術不熟的他，花了三十分鐘在路旁把鏈條打回去。才剛上路，車胎又爆了。

堅持到了旅程三分之二的色季拉山，因為之前上吐下瀉癱了三天，胯下的皮也磨破了，謝旺霖只好下腳踏車，推著車子向上。

上吐下瀉、被藏獒夾攻……謝旺霖在近五十天旅程中，面對的總是蜿蜒的灰色公路和赭紅色的山，景致雖壯麗，卻也單調。他總是不斷用各種方法激勵自己，騙自己，「到前面那個轉角就可以休息一下!」、「快到目的地了」。也因為怕喪失經歷路途中未知的機會，他就這麼一站站騎下去。

整趟旅程，謝旺霖只帶了人民幣一千五百元，噴乾糧、壓縮餅乾，借宿民家。

整趟路他只洗了三次澡，「最後已經沒有力氣擔心身上臭不臭，剩下的，只有全然的孤獨和貧窮。」

謝旺霖回首這次壯遊，讓他對旅行有了新的體悟。「有很多人覺得自己要去旅行，要準備心情、準備時間，準備了那麼多，結果就沒有去旅行。準備，就變成了一種藉口。」

所以如果謝旺霖怎麼準備的？他會告訴你：「出發了，就準備好了！」

節選自<商業週刊>第1004期

○

10.文中指出，謝旺霖回首這次壯遊，他對旅行的新的體悟為何？

（A）為自己選擇一次最大的挑戰，生命就該如此的轟轟烈烈

（B）自己一個人去旅行，雖然可以磨練心志，卻是一件冒險的事

（C）很多事情去做就對了，不要給自己太多「我還沒準備好」的藉口

（D）遇到困難要不斷的激勵自己，欺骗自己，才能有繼續奮鬥的勇氣

新北市立溪崑國民中學109學年度第一學期第二次定期評量 國文科 答案卷

八年級　　　班 座號　　　 姓名

1. 國字注音：（每題1分，共10分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 注釋：（每題2分，共20分）

|  |  |
| --- | --- |
| 1.出淤泥而不染 | 6.穠纖合度 |
| 2.可愛者甚「蕃」 | 7.搏扶搖而直上 |
| 3.蜷伏 | 8.瞵視昂藏 |
| 4.不蔓不枝 | 9.市聲鼎沸 |
| 5.清漣 | 10.脈動 |

1. 默書：（每格1分，共10分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | (1) | 2. | (6) |
| (2) | (7) |
| (3) | (8) |
| (4) | (9) |
| (5) | (10) |

1. 綜合測驗：（每題2分，共40分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 閱讀測驗：（每題2分，共20分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

109-1-2 八年級 國文科－解答

1. 國字注音：（每題1分，共10分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ㄔㄨˋ | ㄌㄢˊ | ㄑㄩㄢˊ | ㄑ一ㄠˊ | ㄓㄜ | 躐 | 頤 | 翮 | 櫺 | 癟 |

1. 注釋：（每題2分，共20分）略
2. 默書：（每格1分，共10分）略
3. 綜合測驗：（每題2分，共40分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | B | C | A | B | D | A | C | D | A |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | B | A | D | C | D | D | C | D | B |

1. 閱讀測驗：（每題2分，共20分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| C | B | A | B | D | D | A | B | D | C |